ردمد ۲۰۸۱ – ۱۹۰۷ – ۱۹۰۷ يرفي التاعش بشهر تراثيسة تصدر عن دائرة السبحث العلمي والعراسات بمركز جمعة الماجد للشقافة والتراث السنة الجادية عشرة ، الحدد الثاني والأرجون ... جمادي الأولى 1114 هـ.. بمايم (تموز) ١٠١٢ م ■ الورقة الأخيرة من مخطوط مصحف شريف (دعاء ختم القرآن) ـ تاريخ نسخه (۱۲۸۱ هـ). الأهرية فراول الماسية والمارك والمسا Last paper from Manuscript 'Holy Quren' (words said after reading)

شروط النشرية الجلة

- ١ أن يكون الموضوع المطروق متميّرًا بالجدّة والموضوعية والشمول والإثراء المعرفي، وأن يتناول أحد أمرين:
- قضية ثقافية معاصرة، يعود بحثها بالفائدة على الثقافة العربية والإسلامية، وتسهم في تجاوز المشكلات الثقافية.
- قضية تراثية علمية، تسهم في تنمية الزاد الفكري والمعرفي لدى الإنسان العربي المسلم، وتثري الثقافة العربية والإسلامية بالجديد.
- ٢ ألا يكون البحث جزءًا من رسالة الماجستير أو الدكتوراه التي أعدها الباحث، وألا يكون قد سبق نشره على أي نحو كان، ويشمل ذلك البحوث المقدمة للنشر إلى جهة أخرى، أو تلك التي سبق تقديمها للجامعات أو الندوات العلمية وغيرها، ويثبت ذلك بإقرار بخط الباحث وتوقيعه.
- ٣ يجب أن يُراعى في البحوث المتضمنة لنصوص شرعية ضبطها بالشكل مع الدقة في الكتابة، وعزو الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية الشريفة.
- ٤ يجب أن يكون البحث سليمًا خاليًا من الأخطاء اللغوية والنحوية، مع مراعاة علامات الترقيم المتعارف عليها
 في الأسلوب العربي، وضبط الكلمات التي تحتاج إلى ضبط.
- ٥ يجب اتباع المنهج العلمي من حيث الإحاطة، والاستقصاء، والاعتماد على المصادر الأصيلة، والإسناد، والتوثيق،
 والحواشي، والمصادر، والمراجع، وغير ذلك من القواعد المرعية في البحوث العلمية، مع مراعاة أن تكون مراجع
 كلّ صفحة وحواشيها أسفلها.
- ٦ بيان المصادر والمراجع العلمية ومؤلفيها في نهاية كلّ بحث مرتبة ترتيبًا هجائيًّا تبعًا للعنوان مع بيان جهة النشر وتاريخه.
- ٧ أن يكون البحث مجموعًا بالحاسوب، أو مرقونًا على الآلة الكاتبة، أو بخطٍ واضح، وأن تكون الكتابة على وجهٍ
 واحد من الورقة.
- ٨ على الباحث أن يرفق ببحثه نبذة مختصرة عن حياته العلميّة مبيّتًا، اسمه الثلاثي ودرجته العلمية، ووظيفته،
 ومكان عمله من قسم وكلية وجامعة، إضافةً إلى عنوانه وصورة شخصية ملونة حديثة.
- ٩ يمكن أن يكون البحث تحقيقًا لمخطوطة تراثية، وفي هذه الحالة تتبع القواعد العلمية المعروفة في تحقيق التراث، وترفق بالبحث صور من نسخ المخطوط المحقق الخطية المعتمدة في التحقيق.
 - ١٠ أن لا يقلّ البحث عن خمس عشرة صفحة، ولا يزيد عن ثلاثين.

ملاحظات

- ١ ترتيب البحوث في المجلة يخضع لاعتبارات فنية.
- ٢ لا تُرد البحوث المرسلة إلى المجلة إلى أصحابها، سواء نشرت أو لم تنشر.
- ٣ لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر بحثه بعد عرضه على هيئة تحرير المجلة إلا لأسباب تقتنع بها هيئة التحرير،
 وذلك قبل إشعاره بقبول بحثه للنشر.
 - ٤ تستبعد المجلة أيّ بحثٍ مخالف للشروط المذكورة.
 - ٥ تدفع المجلة مكافآت مقابل البحوث المنشورة، أو مراجعات الكتب، أو أيّ أعمال فكرية،
 - ٦ يعطى الباحث نسختين من المجلة.



مركـــز جمعــة المــاجـد للثقــــافة والتـــراث Juma Al Majed Center for Culture and Heritage

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته، و بعد،

فإنه يسرنا أن نبعث إليكم بنسخة من العدد (٤٢) من مجلة آفاق الثقافة و التراث. راجين التفضل بإرسال إشعار التسلم المرفق بالمجلة إلينا.

مع خالص شكرنا و تقديرنا لحسن تعاونكم معنا و تفضلوا فائق الاحترام و التقدير

Dear Sir;

Attached is one copy of Afaq Al-Thaqafa wa Al- Turath magazine, issue No (42). Please send back the enclosed receipt of Acknowledgment after filling in the required infomation. Thank you for your kind cooperation

We remain

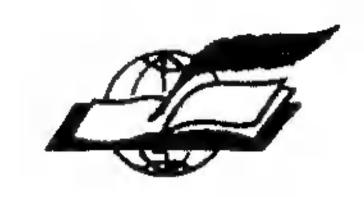
Gift	إهداء
Exchange	تبادل
Subscription	اشتراك

	ة اشتراك	<u>جسب</u> ۔		
	Subscription O	rder Form		1
عدد السنوات # of Years	کثر من سنة More Than One Yea	r \Box	ىنة One Yea	1 1 11
# of Copies:	عدد النسخ :	Issues #	*************************	للأعداد : .
Subscriptin Date :	**************************************	***************************************	اريخ:	ابتداء من تـ
والة بريدية Postal Di	raft	حوالة مصرفيا Bank Draft	, ,	شیا Check
Signature :	ئD التوقيع:	ate :	:	التاريخ

	اشعار بالتسلم Acknowledgement of Receipt
	Acknowledgement of Receipt
	Name :الاسم الكامل :
	المؤسسة : :
	العنوان : Address
	P.O. Box : : البريد : البريد : البريد
П	No. of Copies: عدد النسخ : Issues No.: العدد :
	Subscription
	Signature : Date :

1

.



تصدر عن قسم الدراسات والمجلة بمركز جمعة الماجد للثقافة والتراث دبي ـ ص.ب. ١٥١٥٥ ماتـف ١٩٧١ ٤ ٢٦٢٤٩٩٩ ماتـف ١٩٧١ ٤ ٢٦٩٩٩

دولسة الإمسارات العربيسة المتحسدة



السنة الحادية عشرة: العدد الثاني والأربعون - جمادي الأولى ١٤٢٤ هـ يوليو (تموز) ٢٠٠٣ م

هيائة التحارير

مدير التحرير

د. عز الدين بن زغيبة

سكرتير التحرير د. يونس قدوري الكبيسي

هيئة التحرير أ.د. حاتم صالح الضامن د. محمد أحمد القرشي أ. عبد القادر أحمد عبد القادر

رقم التسجيل الدولي للمجلة

ردمد ۲۰۸۱ - ۱۶۰۷

المجلة في دليل أولرية الدولي للدوريات أولريخ الدولي للدوريات تحت رقم ٣٤٩٣٧٨

المقالات المنشورة على صفحات المجلة تعبر عن أراء كاتبيها ولاتمثل بالضرورة وجهة نظر المجلة أو المركز الذي تصدر عنه مخضع ترتيب المقالات لأمور فنية

خارج الإمسارات	داخس الإمسارات	
۱۵۰ درهمــــاً	•	المؤسسات
۱۰۰ درهمــاً	٧٠ درهمــاً	الأفـــراد
[[£ .	الط الاب



الفهرس

المقالات العلمية

القذائف والأسلحة النارية في الحضارة الإسلامية

د. على جمعان الشكيل ١١٢

■ وسائل الإنعاش وقصيص لأموات عادوا للحياة في

التراث الطبي العربي

د. محمود الحاج قاسم محمد ١٢٣

التعريف بالمخطوطات

■ المخطوطات العربية المتعلقة بعلم التاريخ

في المكتبة الوطنية بإزمير

د. رضا صواش ۱۳۲

تحقيق المخطوطات

 ■ إعراب [كلمة] الربّ من (اللّهمُّ ربٌ هذه الدعوة التَّامَّة)

تصنيف صنعة الله بن محمد

تحقيق/د. أحلام خليل محمد ١٤٦

الفرق بين الضاد والظاء

تحقيق/ أ.د. حاتم صالح الضامن ١٥٥

الإفتناحية

■ الإعلام العربي وصناعة الرأي العام

بين مرارة الفشل وبريق الأمل

مدير التحرير ٤

المقالات

السيف في نهج الرسول القائد ﴿ عَلَيْكُ ﴾ وتطبيقاته

أ. مازن مجيد مصطفى ٦

■ ضعف الاصطلاحية في مفردات بديع القرأن

دراسة نقدية

د.محمد إقبال عروي ۲۱

■ موسيقا الشعر في ديوان دريد بن الصمة

أ. أحمد إسماعيل حمد ٤٩

■ تجليات الواقع الاجتماعي

في شعر يحيى بن حكم الغزال

د.خالد لفتة باقر ٨١

البهيج في تأريخ الخليج خلال القرن الأول الهجري

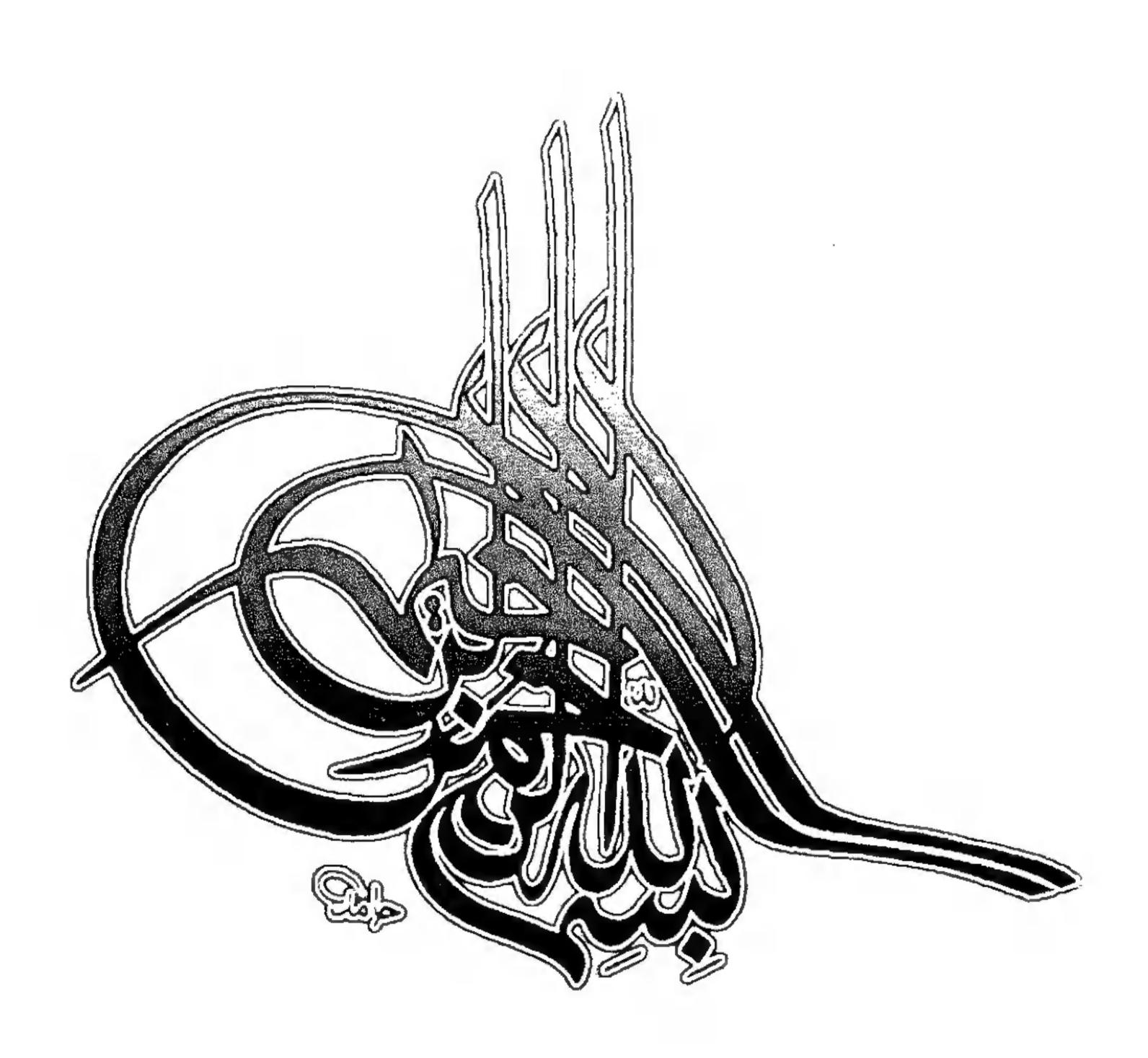
دراسة تاريخية موجزة

د.عبد الخضر جاسم حمادي ٩٢

شيخ الإسلام محمد المكي بن عزوز

نضاله السياسي ونشاطه العلمي

. محمد زرمان ۱۰۰



22(8)

الإعلام العربي وصناعة الرأي العام بين مرارة الفشل وبريق الأمل

إن المتأمل في المنظومات الإعلامية العربية بكلّ وسائلها ؛ المرئية، والمسموعة، والمكتوبة ، على تعدد مشاربها ؛ الفكرية ، والإيديولوجية ، وما تستقطبه من موارد بشرية وماليّة ، وما أعد لها من تنظيمات هيكليّة ، وبنية قاعديّة ، يجد عند موازنتها مع الواجب المفترض أداوّه من قبلها ، والماثل في إفادة المجتمع ، وتوجيه فكره وتفكيره نحو القضايا المصيريّة للأمة ، التي ترتبط بها مسألة وجودها ، وإثبات ذاتها ، وتمكينه من بناء وعي حضاري ، يمتلك الصلابة اللازمة للصمود في وجه التيارات المعاكسة ، إضافة إلى صياغة رأي عام ناضج ، مبني على المعلومة الصحيحة ، والخبر الموثوق ، يصل المجتمع بالسلطة ، ويقرب الشعب من القيادة ، ويبصر الحاكم بواقع المحكومين ، ويُمكّن الرعيّة من تقدير الظروف المحيطة بقرار الراعي ، واستعدادها للتعاون معه من أجل المصلحة العليا للأمة ، إنّ البون واسع بين الوسائل والمقاصد ، ويستوي في هذا الأمر الإعلام العام والإعلام الخاص ، وأسباب هذا المآل كثيرة ، ترد من فجاج متعددة ، فمنها ما هو ذاتي ، ومنها ما هو داخلي ، لا حول لها ولا قوة أمامه ، ومنها ما هو خارجي لا قبل لها به .

وإذا أخذنا في حصر تلك الأسباب بتتبع مواقعها، واستقصاء منابتها ، واستقراء تفاصيلها ، وجدنا أنفسنا في دور وتسلسل ، لا يخرجنا منهما إلا إقالة أنفسنا من هذا الأمر ، لكن من الممكن تبين مفاصل الخلل، التي تتجمع عند كل منها أسباب عديدة، مما ندركه ومما لا ندركه.

فماذا يتوقع من إعلام بعيد عن هويته ، مجاف للسانه ، ويعمل في ثوب غيره ، كيف يكون له مع ود بني جلدته وصل ، ولحيرتهم مصل ، وفي خطابهم القول الفصل ، بل كيف يغرس فيهم بذرة ، أو ينبت فيهم فكرة ، أو يحدث فيهم خصلة ، بل كيف يجمعهم على رأي، أو يهيئهم لأمر ، وإذا ما ذكر أمثاله لم يكن له من ذكرهم نصيب.

وأمّ المصائب هنا أن الناس أفاقوا من سباتهم، والإعلام لا يزال له من أصحاب الكهف نصيب ، فولوا للآخر وجوههم ، وتجرّعوا من صنعه نصيبهم ، وتكونوا بفكره ، وعلى منواله، فراحوا ينظرون الواقع ببصره، ويفسرون الأحداث بطريقته، فتقطع الناس بين ما عهدوا وما وجدوا، ومضى المجتمع على هذا المنوال يدفع الثمن، على أمل أن تكشف وفي هذا الواقع المرصع بأطلال الإعلام ، تنفس صبح أمل واعد ، وخرجت للناس براعم تنشد المهنية والاحتراف، وتقتحم ما كان حكرا على الآخر، وتكشف زور إعلامه الناصب العداء لحضارتنا ، وتعري نواياه ، وتسقط قناعه ، وتحقق نجاحا مطردا في تمكين المتابع العربي والمسلم من حقائق الأمور، ومنحه مجالا واسعا للموازنة بينها وبين ما سيق إليها من غيرها، فأعطت للفكر فرصته، ويسرت للإدراك طريقه، وأصبحت تقاسم الآخر ما يظنه ساحته ، وشوكة تقض مضجعه ، بل كانت في كثير من الأحداث

لكن هذا الأمل لا يزال في مهده ، وهو بحاجة إلى التهذيب ، والنصح والترشيد ، والأخذ بيده بدل الوقوف في وجهه.

فحاجة الأمة أن يتطور إعلامها ، وتتبدل مناهجه ، وتتغير آليات أدائه ، ويمد حبل الوصل بين عناصره ومؤسساته ، لتكون كالجسد الواحد إذا اشتكي منه عضو تداعي له سائر الأعضاء بالسهر والحمى.

هذا ما ننشده وينشده كل عربي ومسلم ، حريص على وحدة أمته ، وسلامة كيانها من الاختلال والانخرام.

والله الموفق لما فيه الخير والسداد لأمتنا.

مثابة له.

مدير التحرير الدكتور عز الدين بن زغيبة

السيف

في نهج الرسول القائد ﴿ عَلَيْهُ ﴾ وتطبيقاته

أ. مازن مجيد مصطفى
 نينوى العراق

لقد كان السيف العربي الإسلامي، ولا يزال، رمز عز العرب وعنوان مجدهم، فقد حمله العرب المسلمون بجدارة، وتفننوا في استعماله، وأشادوا بذكره بشكل لم يسبق له نظير... فقد كان السيف رفيق المقاتل العربي في حلّه وترحاله، ولصيق فؤاده، الذي لا يفارقه إلا في القليل النادر، فهو الحارس الأمين وقت السلم، والرفيق المعين على الشدائد وقت الحرب، لذا كان لزاماً على شعراء العرب – المقاتلين منهم خاصة – أن يذكروا هذا الجميل في قصائدهم، فأصبح (ديوان العرب) غاصًا بالقصائد التي تكاد لا تخلو إحداها من التغني بالسيف والإشادة بفضله.... وقد تفرّد عصر الرسالة بذكر السيف وإطرائه، والتفنن في استعماله بشكل له طابعه الخاص. حيث جاءت سيرة الرسول القائد (ﷺ) أولاً، ثم سيرة أصحابه بعد ذلك، كي تعطي هذا السلاح الحيوي طابعه المميز، وتجعله بندقية العرب الموجهة إلى صدور أعداء الدين دون منازع طيلة العصور الوسطى...

السيف في نهج الرسول القائد (على)

عند استعراضنا مكانة السيف في نهج الرسول القائد (القين البدلنا من الرجوع إلى القرآن الكريم أولاً، حيث نتلمس في ربوع رياضه آيات كثيرة تشير من قريب أو بعيد، وبشكل مباشر أو غير مباشر، إلى ذكر السيف. وأول الآيات القرآنية التي تصادفنا في هذا المجال سورة آل عمران: ﴿ وَلَقَدُ صَدَدَ قُكُمُ الله وَعُدهُ إذ تَحسَونَهُمْ بإذُنه... ﴿ (الله وَعُدهُ إذ تَحسَونَهُمْ بإذُنه... ﴾ (ا)،

فقد نزلت هذه الآية بحق أهل أحد من المسلمين، فقوله تعالى ﴿إِذْ تَحسّونَهُمْ ﴾ - المشركين - أي تقتلونهم بإذني، وتسليط أيديكم عليهم، وكف أيديهم عنكم، فالحس هنا معناه الاستئصال بالسيف كما يرى بعض الباحثين (﴿). وهذه الآيات تشرّب بها ذهن الرسول القائد (﴿ الله واضحة على أن قاعدة عقلية وعمليّة، تدل دلالة واضحة على أن الله (عز وجل) لا يخلف وعده في أن يكون العامل

الأول وراء انتصار المسلمين على غير المسلمين بحد السيف، إذا تمسلك المسلمون بمبادئ دينه، ومبادئ شريعته، والعكس هو الصحيح، يدل عليه تكملة الآية نفسها: ﴿حُتَّى إِذَا فَشَلْتُمُ وَتَنَازَعُتُمْ فِي الْأُمِّرِ وَعَصَيْتُم مِن بَعْد مَا آرَاكُم مَّا تُحِبُونَ مِنكُم مَّن يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنكُم مَّن يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمُ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيكُمْ...﴾، حيث إنّ المقصود هنا (رماة السهام)، الذين لم يلتزموا بأمر الرسول (عَلَيْ)، وتركوا أماكنهم، الأمر الذي أدَّى إلى التفاف المشركين عليهم، وعكس نتيجة القتال يوم أحد (٢) - كما هو معروف -.

وعبر استعراضنا لآيات القرآن الكريم، تأتينا آية بينة أخرى، يكون للسيف أثر كبير فيها لرسم مبدأ مهم من مبادئ القتال في عصر النبوة، ثم في التاريخ الإسلامي بأسره، تقول هذه الآية : ﴿وَإِذَا كُنتَ فيهم فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلاَةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مَّنْهُم مَّعَكَ وَلْيَأْخُذُواْ ٱسْلحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُواْ فَلْيَكُونُوا مِن وَرَائِكُمْ وَلْتَأْت طَائِفَةٌ ٱخْرَى لَمْ يُصَلُّواْ فَلْيُصَلُّواْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُواْ حَذْرَهُمْ وَٱسلَّحَتَهُمْ وَدَّ الَّذِينَ كَضَرُواْ لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلحَتكُمْ وَٱمْتعَتكُمْ فَيَميلُونَ عَلَيْكُم مَّيْلَةً وَاحدَةً وَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمُ إِن كَانَ بِكُمْ آذَى مِن مَطَر آو كُنتُم مَّ رُضَى أَن تَضَعُواْ أَسُلحَتَكُمْ وَخُذُواْ حِذْرَكُمْ إِنَّ اللَّهُ أَعَدُّ للْكَافِرِينَ عَذَابِاً مُّهِيناً ﴾ (١)، إنَّ هذه الآية تقرر مبداً مهمًا من مبادئ القتال، هو وضع الأسلحة - أي خلعها - عند الضرورة القصوى؛ أي عند أداء الصلاة، بأن تصلي طائفة منهم مع الرسول (عَلَيْ الله عن تقف الطائفة الأخرى بأسلحتها من ورائهم، فإذا أتمّت الطائفة الأولى الركعة الأولى، رجعت فقامت بالحراسة، وجاءت الطائفة التي كانت بالحراسة، ولم تصل، كي

تصلي مع الرسول (عَلَيْ) ركعة واحدة أيضا. (وهنا يسلّم الإمام، إذ يكون قد أتم صلاته ركعتين)، وبعد ذلك تأتي الطائفة الأولى فتصلي الركعة الثانية، التى فاتتها مع الإمام وتسلم، بينما تحرسها الطائفة الثانية، ثم تجيء الطائفة الثانية فتقضي الركعة الثانية التي فاتتها، وتسلم، بينما تحرسها الطائفة الأولى..(٥)، وعلى الرغم من أنَّ هذه الآية تدعو المسلمين إلى وضع السلاح بشكل عام، إلا أنَّ السيوف هي الأسلحة التي توضع بالدرجة الأولى(1). كما تقرر هذه الآية مبدأ آخر من مبادئ القتال المهمّة، وهو وضع السلاح في حالة الأذى الذي قد يتعرض له المسلمون كالمطر، أو المرض؛ لأن حمل السلاح في مثل هذه الحالة سيكون أمرًا شاقًا، وتقل أهميته وفائدته، لذا يكتفي المسلمون في مثل هذه الحالة بأخذ الحذر... وتوقع عون الله ونصره...(۲).

إنَّ مثل هذه الأسس المبدئية، التي لعب السلاح عامة، والسيف خاصة، دورًا مهمًا في تثبيتها، والتي تلقاها عقل الرسول القائد (عِيَّا وقلبه، أصبحت طرقًا منهجية وعملية بعد نزولها، وطيلة العصر الإسلامي...

وخلال تفحصنا لآيات الكتاب الكريم تستوقفنا الآية القرآنية: ﴿آتُونِي زُبُرَ الْحَديد حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انضُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَاراً قَالَ آتُونِي أُفْرِغُ عَلَيْهِ قِطْراً ﴾ (١)، وهذه الآية الواردة على لسان ذي القرنين تشير - بدلالة الآيات التي سبقتها - إلى أنه عندما بلغ ما بين السدين - وهي منطقة غير معروفة على وجه التحديد، وربما يمكن الاستنتاج من الوصف بأنها تقع أقصى الشرق، والتي يؤخذ من السياق القرآني أنها منطقة تقع

بين حاجزين طبيعيين، يفصل بينهما فجوة أو ممر-، وجد (الاسكندر) هناك قومًا متخلفين لا يفقهون قولا، فعرضوا عليه أن يقيم لهم سدًا في وجه (يأجوج ومأجوج) التي هي على الأرجح قبائل مغولية، كانت تهاجم من وراء الحاجزين - مقابل خراج من المال يؤدونه إليه، فرفض المال... وقد رأى (ذو القرنين) أنّ من الواجب ردم المر بين الحاجزين، فجمع له أولئك القوم الحديد الذي وضعه بين هذين الحاجزين، حتى أصبحا كأنهما صدفان يغلفان ذلك الكوم من الحديد (حتى إذا ساوى بين الصدفين) وأصبح الركام بمساواة القمتين (قال انفخوا) على النار لتسخين الحديد، حتى أصبح الحديد كالنار من شدة وهجه، ثم قال (أتوني أفرغ عليه قطرًا) أي نحاسًا مذابًا، وبذلك صنع ذو القرنين سدًّا من الحديد الصلب القوي أغلق الطريق في وجه يأجوج ومأجوج. وبما أن هذه الطريقة تستخدم حديثًا في تقوية الحديد كان ذلك سبقًا للعلم البشري الحديث...(١).

ومما لا شك فيه أنّ هذه الآيات التي أوحاها الله (عز وجل) إلى ذهن نبيه الأكرم وروحه، والتي استلهمتها بصيرته، كانت ذات أثر فعال في نهجه أفاد المسلمون من الحديد في صناعة السيوف - كما سنرى - سواء أكان ذلك من الحديد الخالص، أم عن طريق الحديد المخلوط بالنحاس....

ونقرأ في القرآن الكريم أيضًا: ﴿ وَلَقَدُ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلاً يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَلْنَّا لُهُ الْحُدِيد﴾ (١٠) ... فقد امتن الله تعالى على نبيِّه داود (عَلَيْسَالُم) بفضائل شتّى، وجعل الجبال تسبح معه، كما سخّر له الطير، ولكن النعمة الكبرى أن

الله ألان له الحديد - أي علَّمه كيف يلين الحديد، أو سخر إليه إلانة الحديد...(١١)، وقد أفاد نبي الله داود (عَلَيْسَكُم) من هذه الخاصية في عمل الدروع -كما تقرر الآية القرآنية بعد ذلك - ولا نشك في أنه استفاد منها في عمل الأسلحة الأخرى، التي قد تكون السيوف من ضمنها. إلا أنّ استلهام الرسول القائد لهذه الآيات الربانية يؤكد حقيقة تأثره بها منهجًا وتطبيقًا، ويؤكد إمكان اتباع الرسول (عَيْقِينَ) والمسلمين طريقة النبي داود في صناعة الأسلحة، والسيوف حتمًا من ضمنها، سواء اتبع الرسول (عَلَيْ) والمسلمون طريقة النبي داوود جميعها أو جزءًا منها...، ثم تأتينا أخيرًا الآية القرآنية: ﴿ وَأَنزَلْنَا الْحُدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شُدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلْيَعْلُمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهُ قُويٌ عَزيزٌ ﴾ (١٢)، تشير هذه الآية بوضوح إلى أنَّ الله تعالى جعل الحديد رادعًا لمن يأبي الحق، لهذا أقام (عَلَيْ الله عَمْ مكة ثلاث عشرة سنة، كانت توحى إليه خلالها السور المكية كلها في جدال المشركين، حتى إذا قامت الحجة عليهم، شرع الله الهجرة، وأمر المسلمين بالقتال بالسيوف، وضرب الرقاب... فعن ابن عمر: أن الرسول (عليه) قال: (بعثت بالسيف بين يدي الساعة حتى يعبد الله وحده لا شريك له، وجعل رزقي تحت ظل رمحي، وجعل الذلة والصغار على من خالف أمري، ومن تشبه بقوم فهو منهم). لهذا قال الله تعالى: ﴿فيه بأس شديد ﴾ يعني السلاح كالسيف، وغيره ﴿ومنافع للناس﴾ في معاشهم، كالسكة والفأس والمنشار...إلخ(١٢).

ومما لا شك فيه أنَّ هذا النص القرآني، الذي يجعل لحديدة السيف بأسًا شديدًا يخمعالجة المارقين عن مبادئ الدين الإسلامي، ممن يحول

دون نشر المبادئ السمحة لهذا الدين، أصبح تقليدًا عمليًّا مهمًّا في عصر النبوة، وبعدها...

وإذا ما انتقلنا من القرآن الكريم إلى السيرة النبوية الشريفة فسنجد أن السيف يحتل موقعًا متميزًا في نهج الرسول القائد (المجنة تحت ظلال معتمد له (إليه في المجال (الجنة تحت ظلال السَّيوف) كناية عن سرعة دخول الشهيد المجنّة (١٠٠٠). وقد ورد هذا الحديث عند الأئمة الرواد بصور عدة. فقد ورد، كما ذكرنا أعلاه، أن الرسول (إليها الناس لا تتمنوا لقاء العدو، واسألوا الله العافية، فإذا لقيتموهم فاصبروا، واعلموا أنَّ الجنَّة تحت ظلال السيوف) (١٠٠٠). وعن أبي بكر بن أبي موسى الاشعري عن أبيه قال: سمعت أبي وهو بحضرة العدو يقول: قال (إليه) :

(إنَّ الجنة تحت ظلال السيُّوف)، فقام رجل رث الهيئة، فقال: يا أبا موسى، أنت سمعت رسول الله (عَلَيُّمُ) يقول هذا؟ قال: نعم. قال: فرجع إلى أصحابه فقال: أقرأ عليكم السلام. ثم كسر غمد سيفه، فرماه، ثم تقدم بسيفه نحو العدو، فضرب به حتى استشهد (١٦).

وهناك حديث آخر يتعلق بذكر السيف في نهج الرسول القائد (إلى النهاء ويكاد يرتبط بالحديث الأول، وقد أوردناه آنفًا، فقد ورد عن الرسول القائد (إلى النه قال: (بعثت بالسيف حتى يعبد الله لا شريك له، وجعل رزقي تحت ظل رمحي من الغنيمة، وجعل الذلة والصغار على مَن خالف أمري، ومَن تشبه بقوم فهو منهم) (١٠)، فلما كان ظل الرمح أسبغ، كان نسبة الرزق إليه أليق كما أن الرماح تعلق في أطرافها الرايات - فنسب الرزق أن الرماح تعلق في أطرافها الرايات - فنسب الرزق

إلى ظل الرمح؛ لأن المقصود بذكر الرمح الراية، بينما نسبت الجنَّة إلى ظل السيف في الحديث السابق؛ لأن الشهادة تقع في السيف غالبًا، ولأن ظل السيف يكثر ظهوره في ميدان المعركة بكثرة حركة السيف في يد المقاتل، ولأن ظل السيف لا يظهر إلا بعد الضرب به؛ لأنه قبل ذلك يكون مُغمدًا ومعلقًا(١٠٠).

وهناك أحاديث أخرى أوردت في نهج الرسول القائد (البين مكانة السيف وحامله عند الله سبحانه وتعالى (السيوف مفاتيح الجنّة)، سبحانه وتعالى (السيوف مفاتيح الجنّة)، (السيوف أردية المجاهدين)، (من يأخذ هذا السيف بحقه؟ قيل وما حقه؟ قال لا يقتل به مسلمًا ولا يفرمن كافر) (١٠٠٠). (من سل سيفه في سبيل الله فقد بايع الله). (من تقلد سيفًا في سبيل الله قلده الله يوم القيامة وشاحين في الجنة، لا تقوم بهما الدنيا وما فيها من يوم خلقها إلى يوم يفنيها، الدنيا وما فيها من يوم خلقها إلى يوم يفنيها، وصلّت عليه الملائكة حتى يضعه عنه، وإنّ الله ليباهي ملائكته بسيف الفازي ورمحه وسلاحه، وإذا باهى الله ملائكته بعبد من عباده لم يعذبه بعد ذلك) (١٠٠٠).

وعليقاته

إنَّ هذه الأحاديث النبوية جميعها تبين لنا ما أعدّهُ الله عز وجل للسيف وللمجاهدين به من مكانة مرموقة في الحياة الدنيا، ومن منزلة رفيعة في الحياة السرمدية.

كما تشير بوضوح إلى الزاوية التي احتلها هذا السلاح في نهج الرسول القائد (هَ الله السلاح في نهج الرسول القائد (هَ الله السلاح الحيوي، شدة حب الرسول (هَ الله الله السلاح الحيوي، وحرصه على تكريمه، بتكريم حامله والمشيد بذكره. فعندما أنشده (كعب بن زهير) قصيدته

(بانت سعاد) المشهورة، وعندما وصل - كعب- إلى

إن الرسول لنورُ يستضاء به

مهندمن سيوف الله مسلول

ألقى (عَلَيْ الله عليه ، الأمر الذي يمثل منتهى كرم الرسول (عَلَيْ)، وتكريمه لكعب؛ لأنه (عَلَيْ) كان قد أباح دمه قبل ذلك(٢١)..كما بلغ من شدة ولعه (عَلَيْقُ)بالسيف أنه لقب خالد بن الوليد ب(سيف الله)،

فقد ورد عن النبي (عَلَيْنِ) أنه قال: (نِعُمَ عبد الله خالد بن الوليد، وأخو العشيرة،سيَّفٌ من سيوف الله، سلَّه على الكفار والمنافقين) (٢٢). وحــري بالنبي (عَلَيْةِ) أن يلقب خالد بن الوليد بهذا اللقب، بعد معركة (مؤتة)، التي يذكر خالد أنّ تسعة أسياف انكسرت بيده يومها، ولم يبق في يده الاصفيحة يمانية (٢٢)، فلا عجب أن يقول (عَلَيْق)عن خالد أيضًا: (اللهم إنه سيف من سيوفك، أنت تتصره)، ومن يومها سمي خالد سيف الله(٢١).

وبلغ من حرصه (عَلَيْ على تزويد المقاتلين المسلمين بالسلاح أنه قضى بالسلب للقاتل، كما أنه لم يخمس السلب(٢٠)، وقد أصبحت هذه الطريقة متبعة في عهده. كما جعل (عَلَيْقِينَ) قصاص القاتل غير جائز إلا بالسيف في قوله: (لا قُودَ إلاّ بالسِّيف) (٢٦). أو (عقوبة هذه الأمة السيف...) (٢٧)، وهناك العديد من المبادئ الأساسية الخاصة بفن استعمال السيف أو التعامل معه، وردت في نهج الرسول القائد (عَالِين) هي:

١- فيما يتعلق بالاستشهاد في سبيل الله جعل الرسول القائد (عليه المقاتل الذي يرتد إليه سيفه

فيقتله- دون غمد- في ساحة الوغى أجر الشهيد، فقد روى (سلمة بن الأكوع): أن أخاه قاتل مع الرسول (عَلَيْقِ) يوم خيبر قتالاً شديدًا، فارتد إليه سيفه فقتله، فشك أصحاب رسول الله (عَلَيْق) في أمره، فذكر (سلمة) ذلك للرسول قائلاً: إنَّ بعض الناس يهابون الصلاة عليه، ويقولون، رجلٌ مات بسلاحه، فقال (عَلَيْ): (كذبوا. مات جاهدًا مجاهدًا، ظه أجره مرتين، وأشار بإصبعيه)(٢٠٠). وبالمعنى نفسه ترد رواية أخرى يرويها رجل من أصحاب النبي (عَلَيْ الله عن رجل من المسلمين بارز رجلاً من (جهينة) فضربه فأخطأه، وأصاب نفسه بالسيف، فقال رسول الله (عَلَيْقِ): (أخوكم يا معشر المسلمين)، فلما وصل إليه المسلمون، وجدوه قد أسلم الروح، فلفُّه الرسول(عَيَّفِيِّر) بثيابه ودمائه، وصلى عليه، ودفنه، فقال الصحابة: يا رسول الله، أشهيد هو؟ قال: (نعم، وأنا له شهيد)(٢١).

كما تظهر لنا مكانة السيف مقرونة بمكانة الشهيد عند الله ونبيه الكريم في قوله (عَلَيْ): (إن الشهداء ليأتون يوم القيامة بأسيافهم على عواتقهم... فيفسح لهم جميع الأنبياء المجال حتى يجلسوا على سناء من نور، فيقول الناس: هؤلاء الذين أراقوا دماءهم لرب العالمين، فيكون الأمر كذلك حتى يقضي الله بين عباده)(٢٠٠).

٢- من القواعد القتالية الأساسية التي انتهجها الرسول القائد (عَلَيْ الله عنه استعمال السيف، ما ورد عنه (عَيْكِينَ) في معركة بدر، فقد أمر المسلمين بألاً يلتحموا مع المشركين بالسيوف حتى يأذن لهم، حيث قال: (إذا كثبوكم فارموهم بالنبل، ولا تسلوا السيوف حتى يغشوكم)(٢١).

وبهذا يكون الرسول القائد (عَلَيْ الله استعمل كل سلاح في محلّه، فاستعمل رمي السهام أولاً؛ لإضعاف قوة العدو من بعيد، ثم الإجهاز على ما تبقى من قوته بأسلحة الالتحام المباشر (السيوف). وبهذا يكون الرسول القائد (عَيَّا) قد طبّق مبدأ التعاون بين الصفوف في معركة بدر هذه، فقد نضح الرماة المشركين بنبالهم حتى أوقعوا بهم خسارة بالغة سهلت على السيّافة مهمة الهجوم للقضاء نهائيًّا على مقاومة العدو(٢٢). إلا أن السير (وليم ميور Muir) يرى أن النبي (عَلَيْق) منع أتباعه من التقدم والالتحام المباشر مع المشركين في معركة بدر هذه؛ لأنه لم يكن له فرسان يقومون بتغطية عملية التقدم، كما أمرهم بأن يرشقوا النبال على خيالة قريش، إذا ما تعرضت مجنباتهم لهجماتها(٢٢)، وعلى الرغم من أن قول (ميور) هذا لا يتفق مع النص الذي أوردناه أعلاه، ذلك النص الذي يدل دلالة واضحة على توجيه الرسول (عَيْقُ) للمسلمين باستعمال السهام أولاً، ثم السيوف في الآخر، إلا أنَّ فيه دليلاً آخر على عبقرية الرسول القيادية، حيث كان مع المشركين في معركة بدر (۱۰۰) فرس، ولم يكن معه إلا فرسان فقط، فإذا ما منع (عَلَيْ) المسلمين من الاشتباك المباشر مع العدو؛ لعدم وجود خيالة تحمي تقدم رجاله، وإذا ما استعاض عن ذلك برمي السهام في وجه العدو، أو للقضاء على فرسانه، فهو إجراء عسكري ذكي، يدل على أصالة رأي، وعلى تصرف حكيم في الوقت المناسب...

ويشير المسعودي إلى قريب من المعنى الوارد أعلاه عند ذكره لقول الرسول (عَلَيْقُ): (الحرب خدعة)، فيقول: إنه (عَلِيُّ علم بهذا اللفظ اليسير والكلام الوجيز أن آخر مكايد الحرب هي القتال

بالسيف؛ إذا كان بدؤها خدعة، وهذا يعرفه أصحاب الرأي السديد، وذوي الرياسة والسياسة (٢٠٠).

٣- ومن المبادئ الأساسية التي انتهجها الرسول القائد (عَلَيْ) مبدأ الكشف عن هوية المدعى بقتل بعض الشخصيات المعادية المرموقة باستعمال السيف كوسيلة للوصول إلى صحة الادعاء. فقد روى (عبد الرحمن بن عوف): أنه كان واقفًا في الصف يوم بدر، فوجد غلامين من الأنصار صغيري السن، تقدم أحدهما إليه دون علم الآخر، وسأله عن أبي جهل... يقول عبد الرحمن: فلما سألته عن السبب، قال الفتى: سمعت أنه سبّ رسول الله (عَلَيْهِ) ، فإن رأيته فسوف أنقض عليه، وأقاتله حتى يموت أحدنا. وقد فعل الفتى الآخر مثلما فعل الأول، فلما أشار عبد الرحمن إلى أبي جهل انقض عليه الاثنان وضرباه بسيفيهما حتى قتلاه، ثم انصرفا إلى رسول الله (عَيَيْقُ) فقال (عَيَيْقُ): أيكما فتله؟ فقال كل واحد منهما: أنا. فسألهما (عَلَيْق) هل مسحا سيفيهما، فلما أجابا بالنفي، نظر إلى السيفين، فقال كلاكما قتله(٢٥).

الرسول

القائد

(整)

وفي سرية إلى خيبر قادها (عبد الله بن عتيك) لقتل (أبي رافع سلام بن الحُقيق النَضري اليهودي (سنة ٦هـ)(٢٠) - ذلك اليهودي الذي كان قد جمع غطفان، ومن حوله من قبائل العرب، ودعاهم لقتال المسلمين - أرسل (ﷺ) (عبد الله ابن عتيك، وعبد الله بن أنيس، وأبا عبادة، والأسود بن خزاعي، ومسعود بن سنان) وأمرهم بقتله ... وبعد قتله وعودتهم إلى المدينة، اختلفوا فيمن قتله منهم، فأخذ (ﷺ) أسيافهم فنظر اليها، فإذا أثر الطعام في سيف عبد الله بن أنيس.

3- ومــن البـادئ الأخــرى الــواردة في نهجه (هِ الله الخاصة بالسلاح عامة والسيف خاصة، استعماله السلاح في توجيه حرب نفسية للعدو عند الحاجة، فقد رفض (هُ الله السلاح في عمرة الحديبية - ذي القعدة ٦هـ - على الرغم من إلحاح أصحابه عليه بأن يحمل السلاح تحسبًا، حيث قال: (لا أحمل السلاح، إنما خرجت معتمرًا). ولم يكن معه إلا السيوف في القرب (١٦٠).

أما في غزوة القضية أو عمرة القضية - ذي القعدة القعدة القعدة المسلام فقد حمل الرسول (المسيح السلام ... علمًا بأن قريشًا كانت قد اشترطت عليه ألا يدخل المسلمون مكة إلا بسلاح المسافر السيوف في القرب - فقال (المسيح) سوف لا أدخلها بسلاح، ولكن السلاح سيكون قريبًا منا، فدخلها (واصحابه متوشحي السيوف فقط. ويبدو أنه (والمسلام) أراد هنا أن يظهر قوته لقريش؛ كي يجعلها بعد ذلك تتقبل فكرة فتح مكة (٢٠٠٠).

وهكذا نلاحظ أن الرسول (قد رسم بعمله هذا مبدأ مهمًّا من مبادئ الحرب، هو استعمال السلاح في توجيه حرب نفسية ضد العدو في الوقت المناسب، أو الإيحاء له بما يرى المسلمون أنه في صالحهم، والسيف يأتي في مقدمة السلاح الذي استعمله الرسول (في التحقيق هذه الأغراض... ففي عمرة الحديبية أوحت السيوف التي حملها المسلمون - دون غيرها من السلاح - للمشركين بأن المسلمين لا ينوون القتال، وأنهم ملتزمون بشروط الصلح، وهو الأمر الذي كان يراه الرسول (في الأسلمة و تنوعها، التي تركها الرسول (في خارج الأسلحة و تنوعها، التي تركها الرسول (في خارج الأسلحة و تنوعها، التي تركها الرسول (في خارج مكة، ثم دخول أصحابه مكة متوشحين سيوفهم في مكة، ثم دخول أصحابه مكة متوشحين سيوفهم في

عمرة القضية، كان إجراءً عسكريًّا، الغاية منه توجيه حرب نفسية لقريش تجعلها تتقبل فكرة فتح مكة، التي نفذها الرسول القائد (عَلَيْقِيرٌ) في السنة التالية.

٥- ومن المبادئ الأساسية في تعامل الرسول القائد (المسين على مع السيلاح بشكل عام، ومع السيف بشكل خاص، نهيه (المسين عن ترويع المسلم بأخذ سلاحه على سبيل الهزل. ففي غزوة الخندق - ذي القعدة ٥ هـ - كان (زيد بن ثابت) ممن ينقلون التراب، وقد تركه المسلمون في أحد الأيام نائمًا على شفير الخندق، وذهبوا يطوفون بالخندق لحراسته، فجاءه (عُمارة بن حَزم) فأخذ سلاحه (ترسه - قوسه - سيفه)، فلما استيقظ - زيد - فزع لفقدان سلاحه، فلما بلغ الأمر رسول الله (عاتبه على ذلك، ثم سأل عن سلاحه، فأتى به (عُمارة بن حَزم) فأمره (الله الله الله الله الله الله الله من أن يردع المسلم أو يؤخذ متاعه لاعبًا جادًا (الهزل، ثم يحتفظ به فيصير ذلك جدا (الهزل، ثم يحتفظ به فيصير ذلك جدا (الهزل، ثم يحتفظ به فيصير ذلك جدا (الهزل).

7- ومبدأ أساسي آخر في التعامل مع السيف ورد في نهج الرسول القائد (عَلَيْ ان يُتعاطى السبيف مسلولاً) (أن) حيث مر (عَلَيْ ان يُتعاطى السبيف مسلولاً) (أن) حيث مر النبي (عَلِيْ على جماعة في المسجد، أو مجلس، يسلون سيفًا يتعاطونه بينهم، غير مغمود، فقال: (لعن الله من يفعل ذلك، أولم أزجركم عن هذا، فإذا سللتم السيف فليغمده الرجل، ثم ليغطه فإذا سللتم السيف فليغمده الرجل، ثم ليغطه كذلك) (أن).

وتأكيدًا على احتياطات الأمن هذه نقل (أبو هريرة) عن الرسول عَلَيْ قوله: (لا يُشر أحدكم إلى أخيه بالسلاح)، أو (لا يشهرن أحدكم على أخيه

السيف؛ فإنه لا يدري لعل الشيطان ينزغ في يده فيقع في حفرة من النار) (اال).أو (من سل السيف علينا فليس منا) (اال). يتضح من هذه الأحاديث النبوية أن الرسول القائد (الله الله عن استعمال السيف خارج غمده بين المسلمين أنفسهم، سواء كان ذلك بصورة جدية أم على سبيل المزاح...، وتأكيدا مني أن ما يرد في نهج الرسول القائد (الله الله المحقبة المتقدمة من التاريخ الإسلامي، فيه الدليل الواضح على نضج سياسة الرسول فيه الدليل الواضح على نضج سياسة الرسول القتائية، وعمق تجربته الوقائية، فكم من قتيل المجدي معه، أو استعماله في غير موضعه، أو في غير وقت استعماله...

٧- ومبدأ أساسي آخر من مبادئ الإسلام يرسمه الرسول القائد (السيف محّاء للخطايا)، السيف في قوله: (السيف محّاء للخطايا)، (والسيف لا يمحو النفاق). ويفسر (الحَيِّ) هذا المبدأ بقوله: (القتل ثلاثة: رجل مؤمن قاتل بنفسه وماله...فإذا قتل فهو شهيد... ورجل مؤمن قرف على نفسه من الذنوب والخطايا جاهد بنفسه وماله، فإذا قتل محيت ذنوبه وخطاياه السيف محّاء للخطايا - وأدخل الجنة... ورجل منافق جاهد بنفسه وماله.. فإذا قتل دخل النار - السيف جاهد بنفسه وماله.. فإذا قتل دخل النار - السيف الا يمحو النفاق)(١٠).

٨- ومن المبادئ الأساسية الأخرى التي وضعها الرسول القائد (عَلِيْقُ)، بوساطة السيف، تجنب الفتنة والابتعاد عنها...فقد أهدي إليه (عَلِيْقُ) سيف من نجران، فأعطاه لمحمد بن مسلمة قائلاً له: (جاهد بهذا في سبيل الله، فإذا اختلفت أعناق الناس فاضرب به الحجر، ثم ادخل بيتك، وكن

حلسًا (۱۷) ملقًى حتى تقتلك يد خاطئة أو تأتيك منية قاضية (۱۸).

٩- ومبدأ آخر يجيز الصلاة بالسلاح في غير مكة يرسمه السيف، فعن ابن جريج قال: «قلت لعطاء: السيوف المحلاة أصلي فيها؟ قال: أكرهها بمكة، وأما بغيرها فلا أكره أن يصلى فيها، قلت: وإن لم يكن في مخافة؟ قال: نعم». (١٠٠).

١٠- وأخيرًا نهى (عَلَيْةٍ) عن قتل المرأة بالسيف، كمبدأ آخر من المبادئ الواردة في نهجه في هذا المجال. فقد روى ابن عباس: «أن رجلاً أخذ امرأة أو سباها فنازعته قائم سيفه فقتلها، فمر عليها النساء»(٥٠)... لكن هذه الرواية التي ترد عند ابن حنبل يوردها الطبراني عن ابن عباس أيضًا، ولكن بشكل آخر، حيث يشير إلى أن النبي (عَيْنِ) مريوم الخندق بامرأة مقتولة. فقال: من قتل هذه؟ قال رجل: أنا يا رسول الله، قال ولم قال: نازعتني سيفي. فسكت. (١١)... وعلى الرغم من أن صاحب مجمع الزوائد يُضعف هذا الحديث(١٥) إلا أنَّ من الممكن قبوله، خصوصًا أنّ الرجل باستطاعته تجنب فتل المرأة بالسيف في مثل الحالة المروية بتخليص نفسه من منازعتها له سيفه بيديه؛ لأنه أصلب عودًا منها. فإذا كانت الحالة لا تستدعي القتل، أو فيها مخرج منه، فحبدا التخلص من القتل، أما إذا كانت غير ذلك فلكل حادث حديث....

السيف في تطبيقات الرسول القائد

على الرغم من حصول العرب على معدن الحديد، وبعض الأسلحة المصنوعة منه من الهند وبعض البلدان المجاورة الأخرى، إلا أنَّ ازدهار

الحدادة عند العرب في حقبة مبكرة من تاريخهم القديم. يدل على ذلك وفرة السلاح في خزائن ملوك الحيرة... كما كانت في بُصرى من أرض حوران مصانع للسلاح (٢٥).

وقد عُرفت صناعة الحديد عند عرب الجزيرة يخ العصر الجاهلي. وكان يطلق على الحداد «قينًا»... وفي حديث خباب (عَلَيْدٌ): «كنت قينًا في الجاهلية، وكان بنو أسد يقال لهم القيون»؛ لأن أول من عمل الحديد بالبادية الهالك بن أسد بن خزيمة. وقيل لكل حدادهالكي (١٥٠)، ويذكر البخاري أن خبابًا كان يعمل حدادًا، وأنه عمل للعاص بن وائل سيفًا (٥٠)، كما يذكر الصحابي عبد الله بن مسلم الحضرمي أنه كان له صبيّان عبدان يصقلان السيوف، ويقرآن التوراة، هما يسار وخير. (٥٦)...، ويبدو أنَّ بني أسد استفادوا من معدن الحديد الموجود في جبل لهم يدعى (قساس) في صناعة نوع من السيوف، سميت بالقساسية نسبة إليه(٥٠). كما اشتهر عندهم أيضًا نوع من السيوف عرفت بالسيوف السريجية، نسبة إلى سريج أحد بني معرض بن عمرو بن أسد بن

ومن أحسن سيوف العرب المشرفية، نسبة إلى مشارف من تخوم البلقاء في بلاد الشام، أو موقع في اليمن كما يرى بعضهم، أو نسبة إلى مشارف الروم أو الهند... أو أنها منسوية إلى مشرف، وهو رجل من ثقیف (١٩)۔

كان سلاّح القبيلة، وهو حدادها أيضًا، من أجلّ رجالها... وكان عليه صقل السلاح والفؤوس، وصنع المسامير والعجلات والرماح... وكان يكلف أعوانه بصنع الفحم من الخشب بحرقه وحثو

التراب عليه... كما كان يبحث مع جماعة أخرى من أعوانه عن حجر الحديد، ثم يعمد إلى طحنه وتمييز طيبه من خبيته، ثم يمزج طحينه بشيء من الدهن الساخن، هذا إذا لم يحصل على حديد الهند..ثم يأتي دور الطباع (١٠)، الذي يستخرج الحديد، يساعده في تشغيل المنافخ أحد أولاده...، وكان بعض الطباعين خاصًا بقبيلة معينة، وبعضهم يتنقل بين القبائل...(١١).

يتضح مما أوردناه أنّ صناعة الحديد بعامة وصناعة السيوف بخاصة كانت معروفة عند عرب ما قبل الإسلام داخل الجزيرة العربية وخارجها... وإنّ هذه الخبرة ستنتقل إلى عرب ما بعد الإسلام. بالاحتكاك أو بدخول العديد من روادها فيه. فخباب بن الأرت المذكور أعلاه مثلاً كان من نصارى بني تميم، فسبي من موطنه في الجاهلية، وبيع في مكة، فاشتغل في صناعة السيوف، ثم كان من المسلمين الأوائل، وتوفي في عام ٣٧هـ(١٢).

وعلى الرغم من عدم وجود روايات صريحة تشير إلى أنه اشتفل في صناعة السيوف للمسلمين سوى رواية واحدة حديثة (١٢)، إلا أنَّ المنطق التاريخي يؤكد ذلك. فالمسلمون الأوائل كانوا بأشد الحاجة إلى السلاح. والإسلام يأمر بإعداد المُستطاع من القوة... وعلى هذا يمكن القول إنّ خبابًا ومن أسلم من أمثاله من القيون كان لهم يد يخ صناعة السيوف للمسلمين.

فإذا أضفنا إلى ما ذكرناه من أنَّ الكثير مما ورد معنا في نهج الرسول القائد (عَلَيْ من أمور تتعلق بالسيف، وجد له تفسير في سيرته الذاتية، اتضح لنا صحة ما ذهبنا إليه. فقد سبق أن ذكرنا مثلاً ما قام به (ذو القرنين) من مزج للتحاس مع

الحديد؛ كي يصنع حديدًا صلبًا، أقام به سدًّا بين الحاجزين، كي يمنع يأجوج ومأجوج من العبور إلى الأقوام التي تسكن وراء هذين الحاجزين... ويبدو أنَّ هذا الإيحاء الرباني العظيم وجد له تنفيذًا عمليًّا منذ عهد الرسالة. فقد كان المسلمون يصنعون سيوفهم، إما من الحديد (سيف أنيث) وإما من الصلب (سيف فولاذ) (١٠٠٠)....

ومما لاشك فيه أنَّ ما ورد في نهجه (عَلَيْ الله) بصورة آيات قرآنية أو أحاديث نبوية يجعلنا نؤكد تشجيع الرسول (عَلَيْ) صانعي السيوف الداخلين في الإسلام حديثًا على صناعتها، وتحسين نوعية المادة المصنوعة منها... ولم تقتصر عنايته (عَلَيْد) عنى صناعة السيف على صناعة السيف فحسب، بل اشتملت كذلك على تطبيق ما ورد في نهجه في هذا المجال من مبادئ أساسية بصورة تطبيقيّة وعملية؛ فعن معاذ بن جبل: أنَّ النبي (عَلَيْمَ) كان يحث أصحابه على المبارزة(١٥٠). ومن أمثلة ذلك أيضًا توزيعه لأدوار المقاتلين في معركة بدر - كما سبق أن ذكرنا - فقد طبق المبدأ المنهجي القائل بضرورة إضعاف العدو باستعمال وسائل الرمي البعيد، السهام أولاً، ثم الاجهاز على ما تبقى من قوته بأسلحة الالتحام المباشر، السيوف ثانيًا. وبذا يكون الرسول (عَلَيْ) قد سبق قادة العصر الحديث بوضعه وتطبيقه مبدأ التعاون بين

كان السيف العربي الإسلامي منذ أول عهده - في عهد الرسالة - مستقيم النصل، لا يعرف الانحناء، وبقي كذلك حتى القرن الثالث عشر تقريبًا(١٠). كما كانت سيوف المسلمين في عهد الرسالة غير محلاة، امتثالاً لنهي الرسول (هَيْهِمُ)

عن التصوير والتمثيل، لكن المسلمين كانوا يحلون سيوفهم - في هذه الحقبة - بالرصاص والحديد، وغيرها، لا يزيدون عليها، وإن رخص لهم الإسلام في تحليتها بغير الصور (١٢).

ويبدو أن أحد سيوف الرسول (الصحابة نموذ جًا صنع على نمطه بعض من الصحابة سيوفهم. ففي حديث عثمان بن سعد عن أبيه عن ابن سيرين قال: صنعت سيفي على سيف سمرة أنه صنع سيفه على سيف رسول الله (المالية)، وكان حنفياً...(١٠٠).

أولاً: مأثور (""): وهو سيف ورثه (عَلَيْ) عن أبيه، وقدم به إلى المدينة عند الهجرة، ويبدو أنَّ بعض المؤرخين أطلق على هذا السيف اسم (مأثور) نسبة إلى والد الرسول (عَلَيْ) الذي كان يُكنى بأبي مأثور، أو كان يسمّى مأثورً ""، لكن الثعالبي يرى أن السيف «إذا كان في متنه أثر فهو مأثور ""، ونحن نميل إلى هذا الرأي الأخير؛ لأن الثعالبي متخصص نميل إلى هذا الرأي الأقدم، ولأن المؤرخين الرواد لم يطلقوا على السيف نفسه اسم مأثور، بل نسبوا يطلقوا على السيف نفسه اسم مأثور، بل نسبوا مأثور، أو كان سمي مأثور، أو كان سمي مأثور، أو

ثانيا: القلعي(٥٠).

ثالثًا: بتّار: القاطع.

رابعًا: الحتف(٧١): الموت.

والأسياف الثلاثة الأخيرة حصل عليها النبي (عَلِيهُ) من سلاح بني قينقاع بعد إجلائهم عن المدينة (۱۷۰۰).

خامسًا:رُسوبِ

سادسًا: المخذَم(٧٩).

سابعًا: اليمانيّ.

وهذه الأسياف الثلاثة الأخيرة وجدها (علي بن أبي طالب) (رَحَوْلُكُنُ) في سرية أرسلها الرسول القائد (عَلَيْ) لهدم (الفُلُس) - صنم لطيّ - في سنة القائد (عَلَيْ) لهدم (الفُلُس) - صنم لطيّ - في سنة أو هم - فبعد أن هدم علي الفلس، وجد في بيته أو خزانته هذه الأسياف الثلاثة. وبعد أن قسمت الفنائم، اصطفى الرسول (عَلَيْ) رسوبًا والمخذم، ثم حصل على السيف الآخر بعد ذلك (م) ...

ثامنًا: ذو الفقار (١٨) تنفًل، غنم الرسول (ﷺ) يوم بدر سيفه ذا الفقار، وكان هذا السيف في الأصل (للعاص بن منبه بن الحجاج السهمي) أو لولده (منبه بن الحجاج السهمي، أو لعمه (نبيه ابن الحجاج السهمي). لكن البلاذري يرى أن السيف كان (للعاص بن منبه بن الحجاج السهمي) (١٨). إلا أن أحد كتاب السيرة المتأخرين، بعد أن يذكر أنَّ هذا السيف كان في الأصل لأحد بعد أن يذكر أنَّ هذا السيف كان في الأصل لأحد وائل) في مكان آخر (١٨)، يضيف معتمدًا على ما أورده ابن تيمية دون ذكر لمصدره أنَّ هذا السيف ربما كان في الأصل لأبي جهل، ثم أعطاه (لمنبه بن الحجاج) أو لغيره؛ لأن سيف أبي جهل أخذه ابن مسعود (١٨).

ويروي الواقدي عن صالح بن كيسان أنّ الرسول (عَلِيُ خرج يوم بدر وليس معه سيف، وأنّ أول سيف تقلده سيف (منبه بن الحجاج) الذي غنمه يوم بدر (مما أن الواقدي نفسه ينقل بعد ذلك عن (عامر بن سعد) عن أبيه، أنه سأل رسول الله

(عندما كان (عند العاص بن منبه) ، عندما كان (عند العند ا

ظمن يعود هذا السيف في الأصل (للعاص بن منبه، أم للعاص بن وائل، أم لمنبه بن الحجاج، أم لنبيه بن الحجاج، أم لأبي جهل...)، ومن الذي تنفله بعد معركة بدر الرسول (ﷺ) ﴿سعد أم أبو عامر؟... ولأن مؤرخ السيرة المتأخر الذي أشرنا إليه، يقول: «وربما كان هذا السيف لأبي جهل، ثم أعطاه لمنبه بن الحجاج أو لغيره...» تعد روايته ضعيفة؛ لأنها بدأت بكلمة (ربما)، وانتهت بكلمة (أو لغيره)، الأمر الذي يدل على أن راويها لم يكن واثقًا من صحتها، تمام الثقة. إضافة إلى أن مثل هذه الرواية لم ترد في المصادر الأصلية الأولى. كما أن سيف أبي جهل كان قد تنفله أحد الصحابة-كما سنرى - فإذا ما أسقطنا هذه الرواية من حسابنا، وأخذنا بوجهة النظر العلمية، واعتمدنا على الأصول الأولى، فسيكون السيف نواحد من ثلاثة (العاص بن منبه، أو منبه بن الحجاج، أو نبيه بن الحجاج)، ويما أن البلاذري يؤكد بثقة تامة أن السيف يعود في الأصل إلى (العاص بن منبه بن الحجاج السهمي) بقوله «وهو الثبت»، ويما أن روايته تعدّ من أقدم الروايات، نقول الأرجح أن يعود هذا السيف في الأصل إلى (العاص بن منبه بن الحجاج السهمي). ولا حاجة لنا إلى مناقشة من تنفل هذا السيف يوم بدر؛ لأنّ القسم الأغلب من الروايات الواردة عند المؤرخين الرواد تكاد تجمع على أن الرسول (علي الذي تنفله...

ويبدو أن قبيمة (١٨٠١)، سيف رسول الله (عليه) هذا وقائمه كانا من الفضة وحلقته، التي تكون فيها الحمائل، من الفضة أيضًا (١٨٨٠).... ويروي مرزوق الصبيقل أنه صقل سيف رسول الله (علي الله العله العله العله العلم ا الفقار، وكانت قبيعته من فضة وحلق في قيده، وبكرة في وسطه من فضة (١٨١)... ويصف جعفر بن محمد عن أبيه سيف رسول الله (عَلَيْهُ) - الذي تكاد تنطبق أوصافه مع أوصاف ذي الفقار الواردة أعلاه- بقوله: «رأيت سيف رسول الله (عَيْقُ)، قائمته(۱۰۰)، ونعله (۱۱۰) من فضة، وبين ذلك حلق من فضة. قال: هوعند هؤلاء، يعنى بني العباس.»(١٠٠)... وينقل ابن سعد عن جابر عن عامر: «قرأت في جفن- غمد- سيف رسول الله (عَلَيْم) ذي الفقار: العقل -الدية - على المؤمنين، ولا يترك مُفرح (١٣) في الإسلام، والمفرح في القوم لايعلم له مولى، ولا يقتل مسلم بكافر»(١٤).

وقد سمّي سيف الرسول القائد (عَلَيْ الله الفقرات بني الفقار لحزوز في وسطه، تشبه فقرات الظهر... وكانت العرب إذا أصابت سيفًا قاطعًا حافظت عليه، وتناقلت خبره، وأطرته، كسيف ذي الفقار هذا، حيث انتقل إلى علي (عَلَيْكُنُ)، ثم إلى بنيه. والأرجح أنه السيف الذي يذكر المحدثون الرواد أنه كان مع الحسين بن علي (عَلَيْكُنُ) عندما قتل بكربلاء عند الطف، فأخذه علي بن الحسين ابن زيد العابدين، فقدم به دمشق حين دخل على يزيد بن معاوية، ثم رجع به إلى المدينة... وقد ثبت أن المسور بن مخرمة تلقاه في الطريق، فقال له: «هل لك إليّ حاجة تأمرني بها؟ قال: لا. فقال: هل أنت معطي سيف رسول الله (عَلَيْ الله الله المنت الخلص أن يغلبك عليه القوم، وأيم الله إن اعطيتنيه لا يخلص إليه أحد حتى يبلغ نفسي... (١٠٠٠).. وبعد أن أيقن إليه أحد حتى يبلغ نفسي... (١٠٠٠).. وبعد أن أيقن

(محمد بن عبد الله بن الحسن بن علي) بالموت، بعد إصابته برمية سهم عند خروجه على المنصور، ناول هذا السيف إلى تاجر كان عليه (٤٠٠) دينار، قائلاً له: «خذه، فإنك لا تلقى أحدًا من آل أبي طالب إلا أخذه، وأعطاك حقك»، فاشتراه منه شما انتقل بعد ذلك إلى خلفاء بني العباس كالمهدي والهادي، حتى وصل إلى الرشيد، وقد رآه الأصمعي لديه، وكان فيه ثماني عشرة فقرة، ثم انتقل إلى المعتز، ويقال إنه عثر عليه في خزانة الفواطم.

تاسعًا: العضب (١٠٠٠): وهو سيف وهبه (سعد بن عبادة) مع درع يقال لها (ذات الفضول) للرسول (عَيِينِ عبن خروجه إلى بدر، فشهد (عَيْقِ) بهما معركة بدر (١٨٠)، وقد يلاحظ هنا أنّ هذه الرواية تتناقض مع الرواية السابقة، التي أوردها الواقدي، والتي تجعل ذا الفقار أول سيف تقلده الرسول خرج إلى بدر من دون سيف، الأمر الذي دفع (سعد ابن عبادة) إلى أن يهديه (العضب) ودرعه (ذات الفضول)، فشهد (عَيْنِينَ) بهما المعركة. ثم غنم (عَيْقُ) بعد ذلك سيفه ذا الفقار - والغنيمة توزع عادة بعد انتهاء المعركة- الذي تقلده بعد انتهاء المعركة، واستمر في تقلده، فأصبح ذو الفقار بذلك أول سيف تقلده الرسول (على أنه حمل العضب، بشكل مؤقت - في أثناء معركة بدر فقط. كما أن احتمال حصول الرسول (عَلَيْمُ على سيفه ذي الفقار خلال المعركة، وتقلده إياه عوضًا عن العضب، أمرٌ واردٌ ومقبول أيضاً...

هذه هي الأسياف التسعة المعروفة التي اقتناها

الرسول (على الله عند المؤرخين والمحدثين الرواد، ومن سار على نهجهم بعد ذلك ... إلا أن هناك أسيافًا أخرى وردت عند بعض المؤرخين المتأخرين والمحدثين مثل:

أولاً: المفصوب الثار

ثانيًا: العرضب (١٠٠٠)، لعل المقصود به العضب،

ثالثًا: الحنف، ينفرد ابن جماعة الحموي بذكر هذا السيف. ويقول إنه سُمي بذلك لأنه كان معوجًا. بينما يشير في الهامش - معتمدًا على لسان العرب- إلى أن الحنفية ضرب من السيوف، منسوبة إلى (أحنف)؛ لأنه أول من عملها، أو منسوبة (للأحنف بن قيس)، لأنه أول من أمر

رابعًا: الصمصامة، وهوسيف مشهور عند العرب، كان (لعمروبن معد يكرب)(١٠٢).

خامسًا: القضيب، من قضب الشيء قطعه(١٠٠٠). وهذه الأسياف الأخيرة جميعها يشك في صحتها. فالعرضب الذي انفرد بذكره ابن جماعة الحموي، ونسبه إلى والد النبي (عَيْكَةٌ)، يبدو أنه قد خلط بينه وبين (مأثور). و(الحنف) قد يكون المقصود به (الحتف).كما أن تسويغ ابن جماعة تسميته بالحنف ما بين كونه معوجًا ونسبته إلى (الأحنف) الذي صنعه أو الذي أمر باتخاذه أول مرة، يضعف من إمكان وجود مثل هذا السيف عند الرسول (على المعتماد ابن جماعة في هذا التسويغ على ما ورد في (لسان العرب) لا يؤدي بالضرورة إلى وجود مثل ذلك السيف عند النبي (عَلَيْ)؛ الأنّ ما ورد في (لسان العرب) توضيح لمعنى السيف الأحنف، أو لسبب تسميته بهذا الاسم

بشكل عام، وليس إشارة إلى وجود مثل ذلك السيف عند النبي (عليه)، إضافة إلى أن القول إنّ هذا السيف كان معوجًا أمر مشكوك فيه؛ لأنَّ الأرجع أنَّ السبيف كان أول عهده مستقيم النصل، وبقي كذلك حتى القرن الثالث عشر - كما سبق أن أشرنا-وليس من المقبول احتفاظ الرسول (عَلَيْ) بسيف أعوج، على افتراض أنه انحنى في القتال، مع وجود أسياف مستقيمة صالحة...

أما الاحتجاج بما أورده (الأصبهاني) بقوله: «كان سيف رسول الله (عَلَيْقِ) حنيفيًّا قائمه من قرن - أي جلد-» فهو احتجاج ضعيف، فأي سيف من سيوفه (عَلَيْقِ)، كان حنيفيًا - نسبة إلى بني حنيفة المشهورين بصناعة السيوف - كما يرد في هامش كتاب الأصبهاني - وهي نسبة تختلف عن النسبة التي أوردها ابن جماعة الحموي باعتماده على (لسان العرب) في تفسيره لتسمية السيف الأحنف، وحتى لو افترضنا أنَّ هناك سيفًا من أسياف رسول الله (عَلَيْ اسمه (الحنيفي)، فمحقق كتاب الأصبهاني يُضعف هذه الرواية بقوله عن النص الوارد أعلاه: «وهذا حديث ضعيف مرسل»(١٠٠)، إضافة إلى أنَّ ابن سعد يورد النص كما يأتي : «وكان سيف رسول الله (عَلَيْقُ) حنيفيًّا له قرن»(١٠٠٠). وتحريف الكلمة فخهذه المواضع جميعها أمر واضح، فالأرجح أنّ المقصود بهذا السيف هو (الحتف)- كما سبق أن ذكرناها.

أما الصمصامة و(القضيب)، فقد انفرد بذكرها مؤرخ متأخر، ولم يرد ذكر لهما عند المؤرخين أو المحدثين الرواد الأوائل، الأمر الذي يضعف من أمر نسبتهما إلى رسول الله (عِيَّا الله (عِيَّا الله (عِيَّا الله عَلَيْة).

وربما يكون المقصود ب(المعصوب)

و(العرضب) و(القضيب) سيفًا واحدًا هو (العضب)، وأنَّ الاسم خضع للتحريف مع مرور الزمن...

لقد مارس الرسول القائد (على حمل السيف عن طريق تقلده في عنقه، وليس بشدة في وسطه كما هو معروف (١٠٠٠). ويؤيد هذا خروج الرسول (عليه) قبل بقية الناس، نحو مصدر صوت مرعب استيقظ على أثره أهل المدينة في إحدى الليالي، ثم عودته على فرس لأبي طلحة والسيف في عنقه، وتطمينه الناس بقوله لن تراعوا، كما سبق أن ذكرنا في موضوع الخيل.

وقد وردت عنه (عَلَيْ) أحاديث تؤيد ذلك -إضافة إلى ما تحمله من معان أخرى سبق أن ذكرنا حديث «السيوف أردية المجاهدين»، كما نقل الحسن عن النبي (عَلَيْهِ) أنَّه قال «أردية الغزاة السيوف»(١٠٠) تشبيهًا بالرداء من الملابس، فقد كني بالارتداء عن تقلد السيف والتعمم وحمل البيضة والمغفر (١٠٨)... كما كان (عَلَيْمَ) يتأهب للقتال في بداية كل معركة، ويستعد له أتم الاستعداد، فيرتدي من لباس الحرب ما يقي جسمه، ويحمل من السلاح ما يحتاج إليه (ويتقلد السيف بيده)، فقد فعل ذلك مثلا عند التهيُّؤ لخوض معركة بدر(١٠٩). وكذلك عند التهيُّؤ لخوض معركة أحد(١١٠). كما فعل ذلك عند التهيو لخوض معركة بني قريظة (١١١). كما كان (عَلَيْ) يشارك في مصاولة العدو بسيفه، ويتحمل ضربات سيف العدوفي ساحة الوغى بشكل فعلى - فقد رؤي (عَلَيْنَ) في أثر المشركين يوم بدر -رمضان ٢هـ - مُصلتًا السيف، يتلو الآية: ﴿سيهزمُ الجمع ويُولون الدُّبُرَ ﴾ (١١٢). وفي يوم أحد - شوال ٣٨- كسرت رباعيته (عَلَيْ) وشجت وجنتاه، ثم

سقط في حفرة من الحفر التي حفرها (أبو عامر الفاسق) للمسلمين، فأغمي عليه وخدشت ركبتاه فساعده (علي وطلحة)، حتى استوى قائمًا. وكان سبب وقوعه في الحفرة أنّ المشرك (ابن قميئة)(١١٢١ أعلاه بالسيف، لكن سيف ابن قميئة لم يؤذ الرسول (عَلَيْقَ)، إلا أنَّه أثّر في عاتقه فشكا منه شهرًا أو أكثر ...»(١١١). كما ساهم الرسول القائد (عَلَيْنَ) بسيفه في معركة حنين - شوال ٨هـ - حيث تروي (أم عمارة): «ورسول الله (عَلَيْمُ) مُصلت السيف بيده، قد طرح غمده ينادي: يا أصحاب سورة البقرة...»(۱۱۰)، وهناك رواية أخرى تؤيد مشاركة الرسول (عَلَيْق) بسيفه في معركة حنين هذه، تشير إلى أن الرسول (عَلَيْ) اقتحم ميدان المعركة بدابته، حتى رأى المسلمين يولون مدبرين، فثبت قائمًا، وجرد سيفهُ، طارحًا غمده، وجعل يتقدم في نحر العدو، وهو يصيح بأعلى صوته: «يا أصحاب الشجرة يوم الحديبية! الله، الله، الكرة على نبيكم..»، وهكذا تجمع الأنصار والمهاجرون عليه حتى هزموا العدو(١١١). كما أن هناك رواية ثالثة تشير إلى المغزى نفسه تقول: إنّ الرسول المائد (عَلَيْهُ) تقدم نحو العدو في غزوة حنين هذه راكبًا بغلته مجردًا سيفه، و(أبوسفيان بن الحارث) و(العباس) يتشبثان بالبغلة خوفًا عليه...(۱۱۲)

ومن الممارسات الرائعة للرسول القائد (عَيَّمُ) السيف وسيلة في هذا المجال استعماله (عَيَّمُ) السيف وسيلة لتشجيع الاكفاء من المقاتلين، وتكريمهم، ممن برز منهم في فن استعمال السيف وحثهم على القتال، كما حصل في معركة أحد، حيث رفع (عَيَّمُ) سيفه أمام المقاتلين المسلمين قائلاً: (من يأخذ هذا السيف بحقه؟) قالوا: وما حقه؟ (قال: يضرب به السيف بحقه؟) قالوا: وما حقه؟ (قال: يضرب به

العدو. أو تشرب به العدو حتى ينحني). فتقدم كل من (عمر) و (الزبير) (غير) فأعرض (غير) عنهما. ثم عرض السيف مرة ثالثة فتقدم (أبو دجانة سماك بن خرشة) فقال: «أنا آخذه بحقه» فدفعه الرسول إليه، وقد أدى ذلك إلى تأثر أحد الرجلين - عمر أو الزبير - بشكل كبير، الأمر الذي دفعه إلى تتبع أبي دجانة في أثناء القتال، فوجده يقاتل على أفضل حال، حتى إذا كلّ سيفه عمد إلى حجارة يشحذه بها، ثم يعود فيضرب به العدو حتى رده، وكأنه المنجل. وكان أبو دجانة من أشجع الناس يختال بين الصفوف المتحاربة متميزًا بعمامة الحمراء، الأمر الذي دفع الرسول القائد (غير) إلى القول: (إنَّ هذه لمشية يبغضها الله الله في هذا الموطن).

وقد استمر أبودجانة في اختراقه صفوف المشركين، وقتله العديد منهم، حتى انتهى إلى نسوة في سفح جبل معهن دفوف، وفيهن امرأة تقول:

نحن بنات طارق إن تقبلوا نعانق أو تدبروا نفارق ونبسط النمارق

فراق غير وامق

فرفع سيفه ليضربها به، ثم أحجم، فلما ستنل عن ذلك قال: «أكرمت سيف رسول الله (عَنَيْ) أن اقتل به امرأة»(١١٠)، وهناك من يروي هذه الرواية الأخيرة بشكل آخر، فيقول إنّ (أبا دجانة) رأى إنسانًا يضرب الناس بسيفه، فحمل عليه بالسيف، فإذا هو (عمرة بنت الحارث)أو (هند بنت عتبة)، فارتد عنها مكرمًا سيف رسول الله (عَنَيْ) أن يضرب به امرأة(١٠٠٠).

وظهر تشجيع الرسول القائد (عَلَيْقُ) للمقاتلين

بهذه الطريقة أيضاً في غزوة الخندق - ذو القعدة ٥ هـ عندما أراد (علي بن أبي طالب) (رَصَرِاعَيُنَ) أن يبارز (عمرو بن عبدود)، حيث أعطاه (عَلَيْهُ) سيفه، وألبسه درعه الحديد، وعممه بعمامتة، قاتلاً: (اللهم أعنه عليه...) (١٠٠٠). كما أن هناك رواية تشير إلى أن الرسول القائد (عَلَيْهُ) ألبس عليًا (عَلَيْهُ) درعه الحديد، وشد سيفه ذا الفقار في عليًا (عَلَيْهُ) درعه الحديد، وشد سيفه ذا الفقار في وسطه، وأعطاه الراية، ووجهه إلى الحصن في غزوة خيبر - صفر ٧هـ (١٠٠٠).

وعمل الرسول القائد (عَيَّا الله إعطائه السيف لأبي دجانة وعلي دون غيرهما من الصحابة يحمل ثلاثة معان:

الأول: تشجيع المقاتلين وحثهم على القتال.

الثاني: أنَّ الرسول (عَيْنِ) كان خبيرًا، ومطلعًا أدق الاطلاع على النموذج الذي برع فيه كل فرد من الصحابة في فنون القتال، بدليل أنه فضل إعطاء السيف لأبي دجانة، وعلي دون غيرهما من الصحابة. وهذه لعمري سمة رائعة من سمات القيادة الناجحة.

الثالث: - تكريم السيف والاعتزاز به بصفته رمزًا للشجاعة والإباء والوفاء بوضعه في يد خيرة المقاتلين.

ولم يكرم الرسول القائد (السيف في ميدان القتال فحسب، بل كان يكرمه، ويعتز به، بعد انتهاء المعركة أيضًا؛ فبعد معركة أحد، وبعد وصوله (السيف إلى بيته، ناول سيفه إلى ابنته فاطمة قائلاً: (اغسلي هذا من دمه يا بنية، فو الله لقد صدقتي في هذا اليوم...) ("")، وربما يحمل هذا النص الأخير دليلاً آخر على استعمال الرسول

القائد (عَلَيْهُ) سيفه في مقارعة الأعداء بنفسه في معركة أحد.

ويبدو أن الرسول (عَلَيْهُ) كان قد سمح للنساء بمباشرة الحرب واستعمال السلاح بعامة والسيف بخاصة، إذا ما اقتضت الضرورة. حيث تروي (أم عمارة المازنية) أنها دخلت معركة أحد، وهي تحمل سقاء فيه ماء لإرواء المقاتلين المسلمين، لكنها اضطرت إلى مقاتلة المشركين بعد هزيمة المسلمين، حيث انحازت إلى جانب الرسول (على)، وأخذت تذب عنه بالسيف، وترمي بالسهم، مكونة بذلك غطاءًا يساعد جرحي المسلمين على الانسحاب نحوها، حتى أصيبت بالجراح التي كان أخطرها وأعمقها جرح في عاتقها أصابها به (ابن قميئة) عند محاولته قتل الرسول(عَيْقِيُّ)، حيث تصدّت له (أم عمارة) و(مصعب بن عمير) وغيره، إلا أنّ أم عمارة سددت إلى ابن قميئة على أثر جرحها الكثير من الضربات، لكنه سلم منها؛ لأنه كان عليه درعان(١٣٢). وهكذا ذبّت أم عمارة عن رسول الله (عَلَيْتُهُ)، وعن المسلمين يوم أحد بالسيف والسهم، حتى أصيبت باثني عشر، أو ثلاثة عشر جرحًا بين طعنة رمح وضربة سيف(١٧١).

وفي معركة حُنين-شوال ٨هـ-دليل آخر على سماح رسول الله (هُ باستعمال السلاح بعامة، والسيف بخاصة من قبل النساء، إذا اقتضت الضرورة، حيث تروي (أم عمارة) أنها شاركت مع بعض النساء في معركة حنين، وأنها كانت تحمل في يدها سيفًا صارمًا، بينما كان مع (أم سليم) خنجر قد حزمته في وسطها...، وتقول (أم عمارة) إنها سلّت سيفها عندما وجدت المسلمين يهزمون في كل اتجاه، وأخذت تشجع الأنصار على الثبات. ثم

تضيف أنها شاهدت رجلاً من هوازن على جمل، ومعه لواء، يسير في أثر المسلمين، فاعترضته، وضربت عرقوب الجمل، فوقع على عجزه، ثم استمرت في ضربه، وقتلت الرجل، وجردته من سيفه، تاركة الجمل يتقلب.. ("").

لقد كان للرسول القائد (عَلَيْق سيّافه الخاص الذي يقوم على رأسه متوشحًا بالسيف مثل (الضحاك بن سفيان الكلابي)(١٣٦). كما وقف (المغيرة بن شعبة الثقفي) على رأسه بالسيف يوم الحديبية (١٢٧)، وعندما بني الرسول القائد (على القليب في القليب القليب في الق معرکة بدر - قام (سعد بن مُعاذ) على بابه متوشحًا السيف (١٢٨)، وإضافة إلى ممارسة الرسول القائد (عِيَّا للسيف في منازلة الأعداء خلال المعارك الإسلامية في ساحة الوغى، كان (عَلَيْهُ) يستعمل السيف في مهماته الخاصة... فقد تقلد (عَيَّا سيفه، وامتطى فرسًا عاريًا - بلا سرج- الأبي طلحة، متجهًا نحو مصدر صوت مفزع سمعه أهل المدينة في إحدى الليالي، فانطلقوا نحو مصدره، لكن الرسول الأعظم سبقهم إلى مصدر الصوت، ثم عاد قائلاً لأهل المدينة : لا تُراعوا-مرتين- ثم امتدح فرس أبي طلحة بقوله: إنه وجده كالبحر، مشبهًا هذا الفرس الذي لا ينقطع جريه بالبحر الذي لا ينقطع ماؤه (١٢١).

كما مارس الرسول القائد (عَلَيْ استعماله سيفه وسيلة لحل بعض المعضلات العسكرية. فمثلاً عندما حاول (زيد بن حارثة) مقاتلة (رفاعة بن زيد) من جذام دون أن يعلم - زيد بن حارثة - أن رفاعة كان قد أتاه كتاب من رسول الله (عَلَيْ) قرأه على قومه، الأمر الذي أدى إلى استجابة قسم

منهم لدعوة الإسلام، قام رفاعة بالتوجه إلى الرسول (على بالمدينة موضحًا القضية، فبعث الرسول (على معه عليًا (على معه عليًا (على محة ما سينقلانه عن الرسول (على صحة ما سينقلانه عن الرسول (على لنيد بن حارثة، فلقوا زيدًا بفيفاء الفحلتين... (١٣٠)(١٣٠)

لقد كانت السيوف تشكل حصة كبيرة من الغنائم، التي كان الرسول القائد (عَيْقِينَ) يحصل عليها من الأعداء- اليهود خاصة - ففي غزوة بني النضير - ربيع الأول أو جمادي الأولى ٤هـ - حصل الرسول القائد (عَلَيْةٍ) على (٣٤٠) سيف، وأسلحة أخرى، وفي غزوة بني قريظة، التي وقعت بعد غزوة الخندق مباشرة، في - ذي القعدة ٥ه - جمع (عَلَيْهِ) من حصون اليهود (١٥٠٠) سيف، وأسلحة أخرى، وحيوانات وماشية... ولم يخمس الرسول (عدت الغنائم، ولم يسهم منها لأحد، بل عدت فيئًا له، رده (على المسلمين الستعماله عند الحاجة (١٢٢)... وفي غزوة خيبر - صفر ٧ هـ قبض الرسول (عَلَيْمُ) أسلحة اليهود بعد سقوط حصن الكتيبة، وكان بينها من السيوف (٤٠٠) سيف، وأسلحة أخرى متنوعة (١٢٢)، ولا يخفى ما لهذه الغنائم من أهمية في تزويد المسلمين بما كانوا يحتاجون إليه من السلاح والعتاد. فعند فتح حصون خيبر مثلاً، كان باستطاعة الشخص الذي يحتاج إلى سلاح يقاتل به أن يأخذه من صاحب المغنم، وعندما فتح الله على المسلمين هذه الحصون أُعيدت الأسلحة إلى المغنم(١٣١).

وإضافة إلى ممارسة الرسول (عَلَيْقُ) توزيع غنائم الأسلحة - ومنها السيوف - وبقدر ما يتعلق الأمر بغنائم السيوف، تعددت الروايات وتعقدت

حول شخصية الصحابي الذي قتل أبا جهل، وحول من تنفل سيفه، علمًا بأنّ الذي تنفل سيف أبي جهل الذي قتله على الأرجح، بدليل ما أعلنه الرسول (عليه) في معركة بدر: (من قتل قتيلاً فله سلبه) """... فمن الروايات ما يرى أن (معاذ بن عمرو بن الجموح)، و(معاذ - أو معوذ - بن عفراء) هما اللذان قتلاه. وأنّ الرسول (عليه) قضى بسلبه لمعاذ بن عمرو بن الجموح ("")، أو أنّ ابن الجموح هذا تنفل سيف أبي جهل ("")، أو أن الرسول (عليه) أعطى السلب لمعوذ بن عفراء (ما أو أن البني عفراء عوف ومعوذ - أو ابني الحارث هما اللذان قتلاه، وهو الذي قتلهما ("")...

وهذاك روايات عديدة تشير إلى أن الذي قتل أبا جهل أو تنفل سيفه هو (عبد الله بن مسعود). وهذه الروايات تختلف فيما بينها...فبعضها يشير إلى مقتل أبي جهل على يد ابن مسعود دون الإشارة إلى تنفله لسيفه. وبعضها يشير إلى تنفله لسيف أبي جهل أو لسلاحه بشكل عام (مناه)... كما يشير بعض المتحدثين والمؤرخين الرواد إلى أن ابن مسعود أتى أبا جهل وبه رمق، بعد أن ضربه (معاذ ابن عمرو بن الجموح) فقطع رجله من الساق. ثم أبن عليه معوذ بن عفراء) وتركه وبه رمق. أو أن ابن مسعود مر به بعد أن ضربه ابنا عفراء، على أثر طلب الرسول (هين) منه – من ابن مسعود – أن ألر طلب الرسول (هين) منه – من ابن مسعود – أن الرسول (هين) منه – من ابن مسعود – أن الرسول (هين) ... فاحتز رأسه وألقى به بين يدي الرسول (هين) (الله وألقى به بين يدي

وللتوفيق بين اختلاف الروايات التي تشير إلى المستحق لسيف أبي جهل أو سلاحه يرى الشيباني أن الذي جرح أبا جهل ربما لم يقض عليه، فيكون قاتله من قطع رأسه، وإن كان الصحيح أنه (عَلَيْمُ)

أعطى سلبه لغير ابن مسعود، فهذا يحمل على الاعتقاد بأن الذي ضربه أولاً أوصله إلى حالة الموت، فيكون السلب له (١٠٠٠).

وهكذا نرى أن هذا التحليل الأخير لا يبت لنا في قضية من تنفل سيف أبي جهل. فهل هو ابن الجموح، أم ابن عفراء، أم ابن مسعود؟... المهم أن الرسول (علي) أعطى سيف أبي جهل لأحد قتلته من الصحابة تشجيعًا له وتكريمًا لمن قتل «فرعون هذه الأمة»...، ويذكر سعد بن أبي وقاص أنّه قتل يوم بدر (سعيد بن العاص) وأخذ سيفه (ذا الكتيفة)، بعد أن اعترض الرسول (علي) على أخذه له. فنزلت سورة الأنفال، التي جعلته (هي)

إنَّ هذه الرواية الأخيرة التي لم تأت إلا عند ابن حنبل رواية واهمة؛ لأن (سعيد بن العاص)، لم يكن قد ولد بعد عند قيام معركة بدر، أو ربما كان مولودًا جديدًا عند قيامها؛ لأن عمره عندما قبض الرسول (عَلَيْ الله كان تسع سنين أو نحوها. والمعروف أنَّ معركة بدر وقعت سنة ٢هـ، وأنَّ النبي (عَلَيْ) انتقل إلى جوار ربه سنة ١١هـ. فالذي قُتل في معركة بدر هو أبوه (العاص بن سعيد)، حيث قتل كافرًا، وإنَّ الدي قتله علي بن أبي طالب (رَضِيَ اللهُ) (١١١٠) ...، وربما يجوز القول إنّ الرسول (عَلَيْ) نفل سعد بن أبي وقاص سيف (العاص بن سعيد) من الخمس؛ لأنه كان محتاجًا، أو أنَّ غنائم بدر كانت مفوضة إليه، كما قال تعالى: ﴿قُل الانضالُ لله وَالرَّسُولِ ﴾ (عَلَيْ إِ)، فاصطفى ذلك لنفسه، ثم أعطاه سيعدًا (١١٠)...،ولكن الرواية الأكثر وضوحًا تأتي عند الترمذي، وعند ابن حنبل نفسه في مكان آخر، وعلى لسان (مصعب بن سعد

ابن أبي وقاص)، وهي لا تشير إلى تنفل سعد لسيف العاص بن سعيد بالذات؛ إذ يقول سعد: جنّت يوم بدر بسيف فقلت: يا رسول الله، إنَّ هذا السيف قد شفى صدري من المشركين، فقال (عَيِّنُ): هذا ليس لي ولا لك. فقالت: عسى أن يعطى لمن لا يبلي بلائي... فجاءني الرسول (عَيْنُ) - بعد ذلك بلائي... فجاءني الرسول (عَيْنُ) - بعد ذلك فقال: إنك سألتني، وهو ليس لي، والآن صار لي، فهو لك. فنزلت ﴿يسألونك عن الأنفال﴾(نذا).

يتضح من النص الأخير أنَّ صاحب السيف غير معروف، وعلى الأكثر أن السيف ليس سيف العاص أيضًا؛ لأنه لوكان كذلك لأشار سعد إليه.

كما يروي أبو أسيد الساعدي أنه أصاب يوم بدر سيف أبي عابد المرزبان (١٠٠٠)، ثم ألقاه في النفل... فعرفه الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي، فسأله الرسول (عَلَيْكُ) فأعطاه إياه. (١٠٠١).

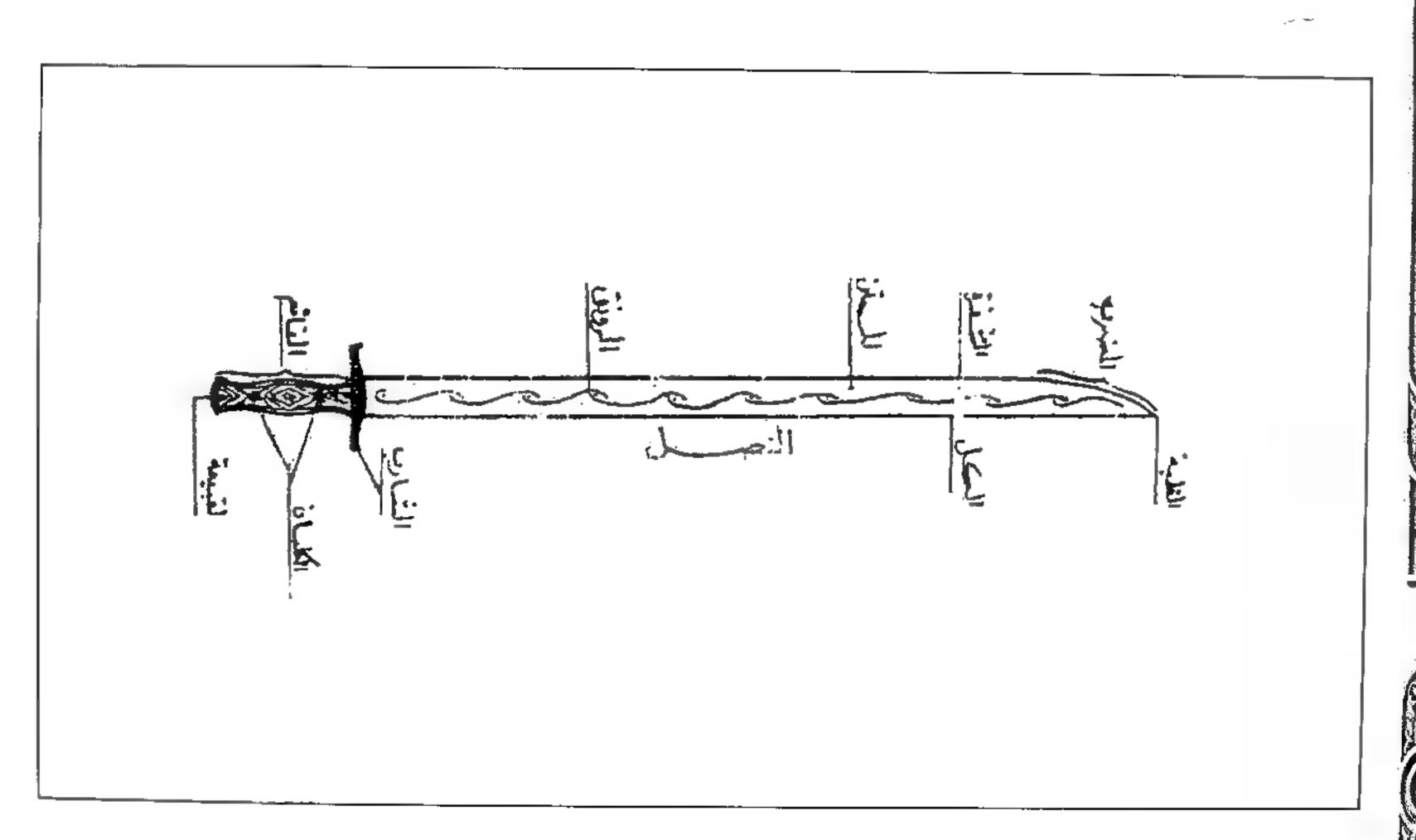
وإضافة إلى حصول الرسول القائد (عَلَيْق) على السيوف من الغنائم بغية تزويد أفراد جيشه بها كان (عَلَيْقِ) يستعير الحيوان والسلاح بكل أصنافه عند الحاجة.

فقد صالح الرسول القائد (عَلَيْقُ) أهل نجران على أموال يؤدونها للمسلمين وعارية من الحيوان

والسلاح بكل أصنافه - السيوف حتمًا تأتي في مقدمتها - على أن يضمن المسلمون هذه الإعارة، ويردوها لأهل نجران، إن حصل في اليمن فتنة تهددهم (المنابر). إن الرسول القائد (في كان حريصًا على إدامة تزويد المقاتلين المسلمين بالسلاح وتكريمه وإيثاره للبارعين منهم في فن استعمال السيف بإعطائهم سيوف خيرة مقاتلي العدو من المقتولين، وإصراره على الحصول على العدو من المقتولين، وإصراره على الحصول على طريق الاستعارة - بغية تزويد المقاتلين المسلمين به، وتشجيعه للمقاتلين المسلمين في ساحة الوغى وتشجيعه للمقاتلين المسلمين في ساحة الوغى

بالطلب إليهم أن يقاتلوا بسيف معين يقدمه (علم الهم ... هذه الممارسات جميعها وغيرها عوامل مهمة تدل على براعة الرسول القائد (على)، ودقته ومرونته في التعامل مع المقاتل والسلاح بشكل عام، أو مع المقاتل والسيف بشكل خاص ... فإذا أضفنا إلى هذه الممارسات البارعة الأمور المنهجية الواردة في سيرته (على) من مبادئ تتعلق بالسلاح بشكل عام، والسيف بشكل خاص، حُق لنا أن نطلق صنعة القيادة على الرسول القائد (كاله) بكل ما تعنيه هذه الكلمة من أصالة رأى، وحسن تصرف، وجودة هذه الكلمة من أصالة رأى، وحسن تصرف، وجودة

وتقدير....



صورة مأخوذة عن كتاب الفن الحربي في صدر الإسلام، لعبد الرؤوف عون. وينظر كتاب معارك خالد بن الوليد للمقدم ياسين سويد.

٢- السيرة النبوية: (٣-١١٢/٤ -١١٤).

٣- المصدر نفسه: (٣-٤/١١٢-١١٤).

3- Himils: Y-1.

٥- يخ ظلال القرآن: (٥٠٧/٥)، للحصول على المزيد من المعلومات عن صلاة الخوف، راجع تفسير القرآن العظيم: ١ / ٤٥٦ – ٤٤٥).

٦- النظم الإسلامية - نشأتها وتطورها: ٢٠٠٠.

٧- يخ ظلال القرآن: (٥٠٨/٥).

٨- الكهف:٩٦.

٩- حول قصة ذي القرنين، راجع تفسير القرآن العظيم: (١٠١-١٠٠)، وفي ظلال القرآن: (١١/٨٠٤-١١٤).

۱۰- سیان۱۰

١١ – تفسير القرآن العظيم: (٢٧/٣).

١٢- الحديد: ٢٥.

١٣- ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: (٣/٣١٤-٢١٥)،

١٤- صحيح البخاري: (٢٠٨/٣)، التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول: (٢٢٩/٤).

١٥ - صحيح مسلم بشرح النووي: (٥/١٤٣)، رياض الصالحين: ٤٨٦.

١٦- صحيح مسلم: (٤٥/٦)،صحيح الترمذي: (١/٢١٦) رياض الصالحين: ٤٨٠.

١٧ - مسند الإمام أحمد: (٢/ ٥٠)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: (٢٦٧/٥)، التاج الجامع: (٢٦٠/٤).

١٨- بلوغ الأرب في أحوال العرب: (٧٥/٢).

١٩- المستدرك على الصحيحين: (٢٢٠/٣)، الفردوس بمأثور الخطاب: (٣٤٤, ٣٤٢/٢)، مستند الاجناد في آلات الجهاد، ١٥٥، منتخب كنز العمال في سنن الأقوال والأضعال: (٢/ ٢٩٠).

٢٠- انظر الفتح الكبير فضم الزيادة إلى الجامع الصنغير: (۱۹۹/۳)، منتخب كنز العمال: (۲۹۰/۲)، فيض القدير شرح الجامع الصغير: (٦/ ١٥٤) نقلاً عن ابن مردويه، وعن الشيخ والمخلص في فوائده.

٢١- إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون: (٣٤٠/٢)، الأثار النبوية:١٦.

٢٢- كتاب المغازي: (٣/٥٦٤).

٢٢- صحيح البخاري: (٥/٩٩٦)، السيرة النبوية: (٦٥/٢).

٢٤ - المسند: (٥/ ٢٩٩)، السيرة النبوية، (٦٦/٦٤).

۲۵– سنن آبی داود: (۷۲/۳)،

٢٦- سأن ابن ماجه: (٨٨٩/٢)، المعجم الكبير: (١٠/٩٨).

٢٧- المنجم الكبير: ١٦٦/٢٠، الضردوس:٣/٥٤، كنر

العمال:٢/ ٢٩٠،

۲۸- صحیح مسلم: ۰۱۸۷/۰

۲۹ – سنن أبي داود:۳۱/۳.

۳۰- كتاب المفازى:۲/ ۱۰۲۰.

٣١- كتاب المغبازي: ١ /٦٧، سنن أبي داود: ٣/٥٢، السنن الكبرى:(۹/۹۱).

٣٢- الرسول القائد:٣٢-

The Life of Mohammad: P 224, -TT

٢٤- المستد:٣/٤/٢، صحيح الترمذي، (١/٢١٤)، مروج الذهب ومعادن الجوهر: (١٤٦/٢).

-129/0,19T/1: July -TO

٢٦- الكامل في التاريخ: (٢/٢٤١).

٣٧- الطبقات الكبير: (ج٢/ق١/٦٦). انظر كذلك، مسند أبي يعلى: (٢/١٤٠٢)، الكامل في التاريخ: (٢/٢١-١٤٦)

٣٨- انظر صحيح مسلم: (٥/١٧٤)، إمتاع الأسماع: (١/٢٧٤-٢٧٥)، إنسان العيون: ٢/٩٨٢.

٣٩- كتاب المغازي:٢/٧٣٢-٧٣٤، الطبقات الكبير: (ج٢/ق١/٨٧-٨٨)، صحيح البخاري:٥/٥٨، السيرة النبوية: (٢٦/٣٤) إمتاع الاسماع: ١/٢٢٧-٢٢٨.

لرسول

القائد

٤٠- كتاب المغازي:٢/٨٤٤، المسند:٥/٢٦٦، صحيح الترمذي:

11- النهاية في غريب الحديث والأثر: (١/٧١).

٢١- المسند: ٣٠٠/٣، سنن أبي داود : ٣١/٣، صحيح الترمذي:٢٤/٢.

12V/T:- 11mic: 7/V31

٤٤- صحيح اليخاري:٨٠/٨، المعجم الكبير:٦/١٠٩، رياض الصالحين: ٦٤١، المدخل إلى العقيدة والاستراتيجية العسكرية الإسلامية:٢٢٧-

٥٥- المسند:٤/٦٥-٥٤، المعجم الكبير:٧/١٩.

٤٦- المسند :٤/١٨٥-١٨٦، مجمع الزوائد:٥/١٩١، مختصر المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة: ١٢٢.

2٧- الحلس: الذي لا يبرح بيته أو مكانه، انظر تاج العروس: (٥/٧٥٤).

٤٨- المعجم الكبير:٦/٣٢.

٤٩- المصنف: (١/ ٣٩١).

۵۰ المستد:۱/۲۵۲

٥١– المعجم الكبير:١١/٢٠٧.

٥٢- مجمع الزوائد:٥/٣١٦.

٥٣- السيف في العالم الإسلامي:٣٦.

- 30- المستد: (١١/ ١١١)، انظر كذلك لسان العرب: (٢٣٠/١٧)، تاج العروس: ٣١٦/٩، بلوغ الأرب: ٦/٢، السيف في العالم الإسلامي: ٣٥٠.
- ٥٥- صحيح البخاري:٥٥/٢٣٧، السيرة النبوية الصحيحة: (١٥٧/١)،
- ٥٦ تـاريـخ واسـط: ١٠ و ٥٥، السيرة الـنـبـويـة الصحيحة: ١٦٥/١.
 - ٥٧- معجم البلدان: (٨٣/٧).
- ٥٨- لسان المرب:١٢٢/٣، تاج العروس:١٨٨ ، بلوغ الأرب: ٧٠/٢.
 - ٩٥- بلوغ الأرب :٢/ ٦٩-٧٠.
- ٦- الطباع: الذي يأخذ الحديدة المستطيلة فيقطع منها سيفًا أو سكينًا أو سنانًا، ونحو ذلك، ويطلق على السياف وغيره. تاج العروس: ٥- ٤٣٩/٥.
 - ٦١- السيف في العالم الإسلامي: ٣٦-٣٨.
- ٦٢- انظر ترجمته في الإصابة في تمييز الصحابة: (١٠١/٢)، الاستيماب في معرفة الأصحاب: (٢/٨٥-٤٣٦)، أسد الغابة في معرفة الصحابة : (٢/٨٨-١٠٠).
 - ٦٢- السيف في العالم الإسلامي: ٣٥.
 - ٦٤- السلاح في الإسلام: ٣٤.
 - ٥٥- المعجم الكبير، ٢٠/ ٥٩.
 - ٢٦- السلاح في الإسلام: ٣٤.
- ٧٧- صحيح البخاري:٢٢٨/٢-٢٢٩، راجع كذلك الفن الحربي في صدر الإسلام:١٥٢-١٥٣.
- ۱۸- هوسمرة بن جندب بن هلال بن جريج بن مرة الفزاري،
 له حلف في الأنصار، وصحب النبي (وروى عنه ...
 وقد استعمله زياد بن أبي سفيان على البصرة
 والكوفة ... توفي سنة ٥٩ه في البصرة، راجع ترجمته في
 الطبقات الكبير :٢٢/٦، أسد الغابة:٢/٤٥٣-٣٥٥.
- ٦٩- المستدن ٢٠/٥، صبحيح الترمدي ١١/٣١٥، السيرة النبوية: ٢٠٥/٤-٧٠٨.
 - ٧٠- مستند الأخبار:٦٣.
- ٧١- إنسان العيون:٣٤٧/١، نظام الحكومة النبوية، المسمى
 التراتيب الإدارية: ١/٣٤٣.
- ٧٢- يسميه الحموي العرضب، ولا يذكر سبب هذه التسمية، علمًا بأنه يقول (وسمي بذلك) لكنه يسكت، ولا أدري سبب ذلك، فلربما سقط الكلام قبل الطبع، مستند الأخبار: ٢٢. وأعتقد أن الحموي خلط بين مأثور والعضب، الذي سيرد ذكره، أما المكي فيطلق عليه اسم (مأبور). سمط النجوم العوالي في أبناء الأوائل والتوالي: ١٠١٠٤ كما يسميه زكي (العور)، السيف في العالم الإسلامي: ١٠٠ واهمًا أنه نقل الاسم عن ابن هذيل، وعندما رجعنا إلى (حلية الفرسان) لابن هذيل، وجدنا أنّ كل ما فعله هذا

- المؤرخ أنّه عدد أسماء أسياف رسول الله (عَلَيْهُ) قائلاً يَهُ اللّه اللّه عدد أسماء أسياف رسول الله (عَلَيْهُ) قائلاً في الأخير وله سيف آخر ورثه عن أبيه ون أن يذكر أسم هذا السيف، حلية الفرسان، وشعار الشجعان : ٦٠.
- ويبدو أن زكي أخذ أسياف رسول الله (على عن ابن هنديل، لكنه أضاف اسم (المعور) في الأخير بدلاً من عبارة وله سيف آخر ورثه عن أبيه قاصداً بذلك (مأثوراً) لهذا السبب، ولأن رسول الله (الهي ورث هذا السيف عن والده الذي كان يُسمى (مأثوراً)، أو يكنى (بأبي مأثور)، كما ورد عند المؤرخين الرواد، أو لأن السيف إذا كان في مثنه أثر سمي (مأثوراً)، كما يرد عند المثالبي، وهو الأرجح فقه اللغة: ٢٤٩.
- ٧٣- الطبقات: ق٢/١٧١، أنساب الأشراف،: (٥٢١/١)، سمط النجوم: ١/٠٤٠، إنسان العيون: ٣/٧٤٠.
 - ٧٤- فقه اللغة: ٢٤٩.
- ٧٥- القلعة: بفتح القاف واللام، موضع بالبادية، ينسب إليه السيف القلعي،لسان العرب:١٦٧/١٠ والقلعة أيضًا اسم معدن، ينسب إليه الرصاص الجيد....، وقيل جبل بالشام...، وقيل إن السيوف القلعية والرصاص القلعي ينسب إلى قلعة (ملة)، وتقع في أول بلاد الهند من جهة الصين... غرب جزيرة الملايو، أو بنغالة الشرقية، وفي الأندلس أيضًا يوجد اقليم القلعة الذي يظن أن الرصاص القلعي ينسب إليه...، أو هو موضع باليمن... راجع معجم البلدان:١٤٨/٧.
- ٧٦ حرفت كلمة الحتف إلى التخيف ثم إلى الحيف، الكامل
 عن التاريخ:٣١٦/٢، إنسان العيون:٣٧/٣.
- ٧٧- كتاب المغازي: ١/١٨١، ١٧٩، الطبقات: (ج٢/ق١/١٧٢)، تاريخ الأمم والملوك: ٢/١٨٤، الكامل في التاريخ: ٢/٢١٦، إنسان العيون: ٢/٨٧٤.
- ٧٨- الرسوب: من رسب في الماء، إذا غاص فيه؛ لأن ضربته تغوص في المضروب به، عيون الأثر في فنون المغاذي والشمائل والسير: (٢٠٠/٣).
 - ٧٩- المخدم: القاطع. عيون الأثر:٢/٢٠٠٠.
- ٨٠- كتاب المغازي:٩٨٨/٣، الطبقات: (ج٢/ق١/١١٨)، إنسان العيون: ٣/٢٢٣، ٤٢٧، ٤٢٨
- ١٨- إذا كان في السيف «حزوز مطمئنة عن متنه فهو مفقر (ومنه سمي ذا الفقار)» (فقه اللغة: ٢٤٩). وقد سموا سيف النبي عَلَيْ بذي الفقار تشبيها لتلك الحزوز بفقرات الظهر.قال أبو العباس: «سمي سيف النبي ذا الفقار، لأنه كانت فيه حُفر صغار حسان، ويقال للحفرة فقرة جمعها فقر"..» لسان العرب: ٢/٠٧٠. ويبدو أن هذه الحزوز كانت على شكل حُفر منخفضة أو مقعرة في ظهر السيف، لأن كلمة مطمئنة تعني منخفضة، والمتن يعني الظهر، المنجد : ٨٠٠،٤٩٠.

0

. 722/1

١٠٧– مصنف عبد الرزاق: ٥/٣٠٦

١٠٨- لسيان العرب: ١٩/١٩، تاج العروس:١٤٨/١٠

١٠٩- كتاب المفازي: ٢/٤١٢، الطبقات: (ج٢/ق١/٢٦، ٢٧).

١١٠- الطبقات: (ج٢/ق٢/٦)، إنسان العيون: ٢٨٢/٢.

١١١- كتاب المغازي: ٢/٤٩٧، إنسان العيون ٢٠٩/٢.

١١٢- الطبقات: (ج٢/ق١/١١)، تاريخ الطبري: ٢٩٦/٢.

١١٢ - ورد الاسم عند بعض المؤرخين الرواد (ابن قميئة)كتاب المغازي: ١/٢٦٩، الطبقات: (ج٢/ق١/٢٩)، أنساب الأشراف: ١ / ٣١٩، كما ورد عند القسم الآخر من المؤرخين (ابن قمئة)، السيرة: ٨٢/٢، انسان العيون:

١١٤ - كتباب المقازي: ١ / ٢٤٤، السيرة: ٣ - ٤/ ٨٠، صبحيح مسلم: ٥/٨٧١، ١٧٩، إنسان العيون: ٢/١٢٥-١٥٠.

١١٥ – كتاب المفازي: ٩٠٢/٢ - ٩٠٢، إمتاع الأسماع: ١/٨٠٤.

١١٦- السيرة الحلبية: (١١٨/١).

١١٧ – كتاب المغازى: ٢/٨٠٩، إمتاع الأسماع:١/٧٠٤.

١١٨ – كتاب المغازي: ١/٩٥١، السيرة: ٣/٦٦، المسند:٣/٣٢١، تاريخ الطبري: ١٥/٣ كالطبقات: (ج٢/ق٢/٢٦٢).

١١٩ – كـتـاب المفـازي: ١/٢٥٩، السـيـرة: ٦٩/٣، السيرة النبوية:٣٣/٣، حياة محمد:٢٩٤.

١٢٠- كتاب المغازي:٢/٢١٤، الطبقات: (ج٢/ق١/٤٩)، إنسان العيون: ١/١٤٦٠.

١٢١ - إنسان العيون: ٧٣٧/٢، وقد انفرد الحلبي بهذه الرواية التي لم يشر إلى مصدرها، والتي لم ترد عند المؤرخين والمتحدثين والرواد الأوائل.

١٢٢- السيرة: ٣-٤/١٠٠، السيرة الشيوية:٣٤/١، تباريخ الطبري: ٢٧/٣، إنسان العيون: ٢/٧٤٥.

١٢٣ - كتاب المغازي: ١/٨٢٨ - ٢٦٨، السيرة: ٢-٤/٢٨،

١٢٤ - كتاب المغازي: ٢/٢٦٩، إنسان العيون: ٢/٥٠٩.

١٢٥ - كتاب المفازي: ٢/٢٠٩ - ٩٠٢، السيرة: ٢ - ٤/٢٤٥.

١٢٦- الضحّاك بن سفيان الكلابي: (١٠٠-١١هـ/٢٠٠-٦٢٢م).

هو الضحاك بن سقيان بن عوف بن كعب الكلابي، أبو سعيد، صحابي من أهل نجد امتاز بالشجاعة، وقد ولاه الرسول (عَلَيْقِ) على من أسلم من قومه، ثم اتخذه سيافًا، فكان يقوم على رأس النبي (عَلَيْخ) متوشحًا بسيفه، وكانوا يعدونه بمئة فارس، وهو شاعر مجيد، استشهد عند قتال المرتدين من بني سليم، الاستيماب: ٢/٧٤٧ -٣٤٧، الإصابة: ٣/٧٢٣، الأعلام: (٣/٨٠٣- ٣٠٩)،

١٢٧- كتاب المفازي: ٢/٥٩٥، جوامع السيرة:٢٦-٢٧.

۱۲۸ كتاب المغازى: ١/٥٥، الطبقات: (ج٢/ق١/٩)، إمتاع الأسماع: ١ / ٧٨.

١٢٩- المسند: ١٤٧/٣، صحيح الترمذي:١/٦١٦، تاريخ

٨٢ كتاب المغازي:١٠٣/١، البطبقات: (ج١/ق٢/١٧٢)، المستدنه/۲۷۱، أنسباب الأشيراف: ١/١٩٤، تباريخ الطبري: ٣١٦/٢، الكامل في التاريخ: ٢١٦/٢

٨٣- إنسان العيون:٣/ ٤٤٠.

٨٤- المصدر نفسه: ٢/١٤٥٠

٨٥– المصدر السابق:١٠٣/١

٨٦- المصدر السابق: ١ / ١٠٤٠،

٨٧- قبيعة السيف: قبيعة كسفينة ما على طرف مقبضه من فضة أو حديد، وقيل هي التي في رأس قائم السيف، وهي التي يدخل القائم فيها، وربما اتخذت من فضة على رأس السكين، وقيل ما تحت شاربي السيف مما يكون فوق الغمد، فيجيء مع قائم السيف، والشاربان أنفان طويلان أسفل القائم أحدهما من هذا الجانب والآخر من هذا الجانب، وقبيعة السيف رأسه الذي فيه منتهى اليد إليها، تأج العروس:٥٥٧/٥٤،

٨٨- الطبقات: (ج/ق٢/١٧١)، المعجم الكبير: ١١/٢٩، مجمع الزوائد: ٥/ ٢٧١، ٢٧٢، إنسان العيون: ٢/٢٧/٢.

٨٩- المعجم الكبير: ٢٩٧/٢٠،، مجمع الزوائد: ٥/٢٧١.

٩٠- هَائِم السيف وفائمته، فبضته.

٩١ - نعل السيف ما يكون في أسفل غمد السيف من حديد أو فضة، وفي النهاية الحديدة التي تكون أسفل القراب. (المصنف: ٥/٢٩٦).

٩٢- المصدر نفسه: ٥/٢٩٦،

٩٣ للفرح: بفت الراء المثل بالدين، أو المحتاج المغلوب...وقيل هو الفقير، الذي لا مال له... أو الذي لا يعرف له نسب ولا ولاء، أو القنيل يوجد بين القريتين... وروي بالجيم أيضًا {راجع تاج العروس:١٨٦/٢}.

٩٤ الطبقات: ق٢/١٧٢.

٩٥ - المستد: ٤/ ٣٢٦، صحيح مسلم، :٧/ ١٤١، السيرة التبوية:

٩٦- السيف في العالم الإسلامي : ٠٠.

٩٧- العضب: بعين مهملة وضاد معجمة معناه، القاطع، سمط النجوم العوالي :١ / ٤٦٠.

٩٨- كتاب المغازي:١/٣٠١،أنساب الأشراف:١/٢١٥،

٩٩- السيف في العالم الإسلامي: ١٤٠

١٠٠ - مستند الأخبار :٦٣

١٠١- انظرلسان العرب: ٢٠٥/١٠، مستند الأخبار :٦٣.

٢٠١٠ إنسان العيون :٣/٧٧٤.

۱۰۳ – المصدر نفسه:۲۸/۳۶.

١٠٤ – أخلاق النبي: ١٤١، ١٤١.

١٠٥- الطبقات: ٢/١٧٢.

١٠٦- صحيح البخاري : ٣ /٢٢٨، نظام الحكومة النبوية:

الطبري: ٣/ ١٨٦، ١٨٧، فقه اللغة:١٥٣.

۱۲۰ الفيف والفيفا، والفيفاء:الأرض الواسعة المستوية التي لا ماء فيها، والصحراء الملساء، وقد أضيف هذا اللفظ إلى عدة مواضع منها (فيفاء الخيار) و (فيفاء رشاد) و (فيفاء خُريم)... إلا أن أصحاب المعاجم لم يذكروا شيئًا عن موقع (فيفاء الفحلتين) عدا إشارة عند الحموي إلى غزوة (زيد بن حارثة) المذكورة « راجع معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع: ١٠٣٨،١٠٣٦، ١٠٣٨، كذلك معجم البلدان: ١٠٢٨، ١٠٣٦، ١٠٢٨، ١٠٣٨،

١٣١- السيرة: ٢-٤/١٥/٥-١٦، السيرة النبوية:٤/٢٢٤.

۱۳۲ حول توزيع غنائم بني النضير ينظر :كتاب المغازي: ١٣٧١، الطبقات: (ج٢/ق١/١٤)، إستاع الأسماع: ١٨١/١.

Muhammd Prophet and State mam -: 151.

وحول توزيع غنائم بني قريظة انظر كتاب المغازي: ٥/٥١٥، الطبقات: (ح٢/ق٤/٥٤)، إنسان العيون: ٦٦٦/٢.

١٢٣ - كتاب المغازي: ٢/ ١٧٦، إمتاع الأسماع: ١ / ٢٢٠.

١٣٤- كتاب المغازي: ٢/ ٦٨٠، إمتاع الأسماع: ١/٢٢٢-٢٢٣.

١٣٥ - كتاب المغازي: ١/٩٩، المسند: ١/٣٩، صحيح الترميذي: ١/٦٥، إمتاع الأسماع: ١/٩٣، إنسان الترميذي: ١/٣٨، إنسان العيون:١/٣١،

۱۳۱ – كتاب المغازي: ١/٨٨، المسند: ١٩٣/١، صحيح مسلم: ١٤٨/٥

۱۲۷ كتاب المفازي: ۱/۸۷–۸۸.

۱۳۸- شرح كتاب السير : ۲/۹۹۹.

١٣٩- كتاب المفازي: ١/٨٨-٩٩.

۱٤۰ كتاب المغازي: ١/٩٠-٩١، السيرة: ١-٢/٦٣٢-٦٣٦، المدند: ١/ ٤٤٤-٢٠١، ٢٢٢، مسند أبي يعلى: ١/٢١، ١٧٢، مسند أبي يعلى: ١/٢٠١، مسرح كتاب السير: ٢/١٠٦٠٠/٢-

۱٤۱ كتاب المغازي: ۹۱/۱، السيرة: ۱-۲/۲۳۲-۲۳۳، صحيح البخاري، :۵/۰.

۱٤۲ - شرح کتاب السیر: ۲۰۱/۲

١٨٠/١:متسلا -١٤٣

۱۱۶ – الطبقات:۱۹/۵ – ۲۰ کتاب نسب قریش:۱۷۶ ، أسد الغابة: ۲/-۲۱.

١٤٥ - شرح كتاب السير:٢/٦١٢.

١٤٦- المستد: ١٧٨١، صحيح الترمذي:١/١٨١.

١٤٧ - عند الشيباني: ابن عائد المخزومي.

١٤٨ – المستد:٣/٧٩٤، شرح كتاب السير:٢/٢١٦.

١٤٩ - كتاب المغازي ١١٠/٣٧٠، شرح كتاب السير:٢/٦١٠، إمتاع الأسماع :٢/٥٦٩.

١٥٠- كتاب المفازي :٦٥٦/٢، الكامل في التاريخ:٢١٩/٢، السيرة النبوية :٣٥٨/٣.

۱۵۱ – سند أبي داود:۱۳۷/۳ –۱۹۸

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع العربية،

١- القرآن الكريم.

٢- الآثار النبوية، لأحمد تيمور، ط٢، مكتبة النهضة
 المصرية، القاهرة، ١٩٧٢.

٣- أخلاق النبي، للأصبهاني، عبد الله بن محمد، تح. أحمد محمد مرسي، ط٢، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 19٧٢.

½- الاستيماب في معرفة الاصحاب. لابن عبد البر، تح.علي محمد البجاوي، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها، القاهرة،
 د.ت.

٥- أسد الغابة على معرفة الصحابة، لابن الأثير، المكتبة الإسلامية، طهران،١٣٧٧هـ،

آلاصابة في تمييز الصحابة، لابن حجر، أحمد بن علي.
 المطبعة المشرفية، مصر ۱۹۰۷،

٧- الأعلام، لخير الدين الزركلي، ط٣، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٩م.

۸- إمتاع الأسماع، للمقريزي، تح. محمود محمد شاكر،
 مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٤١.

٩- أنساب الأشراف، ثلبلاذري، أحمد بن يحيى، تح محمد
 حميد الله، دار المعارف، مصر، ١٩٥٩،

- ۱- إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، السيرة الحلبية، للحلبي، علي برهان الدين، ط١، مكتبة ومطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٩٦٤.

١١ - بلوغ الأرب في أحوال العرب، لمحمود شكري الألوسي،
 ط١، مطيعة دار السلام، بقداد،١٣١٤هـ.

۱۲- تاریخ ابن خلدون، لابن خلدون، دار الکتاب اللبناني، بیروت،۱۹۵۷م.

- ١٣- التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول، لمنصور علي ناصف، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٦٢م.
- ١٤- تاج العروس، للزبيدي، ط١،المطبعة الخيرية، مصر،
 ١٣٠٦هـ.
- ١٥- تاريخ الطبري، لمحمد بن جرير، المطبعة الحسينية، القاهرة، ١٣٢٦هـ.
- ١٦ تاريخ واسط، لبحشل الواسطي، تح. كوركيس عواد،
 مطبعة المعارف، بغداد، ١٩٦٧م،
- ١٧ التراتيب الإدارية، نظام الحكومة النبوية، لعبد الحي الكتاني الإدريسي، دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٣٤٧هـ.
- ۱۸- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، طاع المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٥٦،
- ۱۹- الجامع الصحيح، صحيح البخاري، لمحمد بن إسماعيل البخاري، دار الطباعة العامرة دار الخلافة العلية، ١٣١٥هـ.
- · ٢- الجامع الصحيح، للإمام مسلم بن الحجاج، مؤسسة دار التحرير، القاهرة، ١٣٨٤هـ.
 - ٢١- جوامع السيرة، لابن حزم، دار المعارف، مصر، د.ت.
- ۲۲- حياة محمد، لمحمد حسين هيكل، ط١٢، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ١٩٦٨.
- ٢٢ حلية الفرسان وشعار الشجعان، لابن هذيل، بعناية لوي مرسي، المطبعة المشرفية، باريس، ١٩٢٢م.
- ۲۲- الرسول القائد، لمحمود شيت خطاب، ط۲، مكتبة الحياة
 ومكتبة النهضة، بغداد، لبنان، ۱۹۳۰هـ.
- ٢٥ رياض الصالحين، للنووي، مكتبة الغزالي، دمشق،
 بيروت،/١٩٥٥م.
- ٢٦- السلاح في الإسلام، للدكتور عبد الرحمن زكي، دار المعارف، مصر،١٩٥١م.
- ٢٧- سمط النجوم العوالي في ابناء الأوائل التوالي، لعبد الملك بن حسين المكي، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، ١٣٨٠هـ.
- ۲۸ سنن أبي داود، لسليمان بن الأشعث، تح، محيي الدين
 عبد الحميد، مطبعة مصطفى محمد، القاهرة،١٩٣٥م.
- ۲۹ السنن الكبرى، للبيهقي، أحمد بن الحسين، ط١،
 مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند، ١٣٥٦ه..
- ٣٠- سنن ابن ماجه، لمحمد بن يزيد، تح. محمد فؤاد عبد الباقي، دار الكتب العربية، ١٩٥٢م.
- ٣١- السيرة النبوية، لابن كثير، تح. مصطفى عبد الواحد،
 مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦٤م.
- ۳۲- السيرة النبوية، لابن هشام، تح، مصطفى السقا وآخرين، ط۲ مطبعة عيسى البابي الحلبي، مصر، ١٩٥٥م.

- ٣٣- السيرة النبوية الصحيحة، للدكتور أكرم ضياء العمري، ط٤، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ١٩٩٣م.
- ٣٤- السيف في العالم الإسلامي، للدكتور عبد الرحمن زكي،
 دار الكتاب العربي، مصر، ١٩٥٧م.
- 70- شرح كتاب السير الكبير، لمحمد بن الحسن الشيباني، ت.د. صلاح الدين المنجد، مطابع شركة الإعلانات الشرقية، القاهرة، ١٩٧١م،
- ٣٦- صحيح الترمذي، لمحمد بن عيسى الترمذي، المطبعة العامرة ١٢٩٢٠هـ.
- ٣٧− ا**لطبقات الكبير، لمحمد** بن سعد، مطبعة بريل، ليدن. ١٣٢٥هـ.
- ٣٨- عيون الأثر في فنون المغازي والشمائل والسير، لابن سيد الناس، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ١٩٧٧م.
- ٢٩- المفتح المحبير في ضم المزيادة إلى المجامع المحبير، للجلال السيوطي، ترتيب، يوسف النبهاني، مطبعة البابي الحلبي، مصر، ١٣٥٠هـ.
- المضردوس بمأثور الخطاب، للديلمي، شيرويه بن شهردار، تح. السعيد بن بسيوني زغلول، ط۱، دار الكتب العلمية، بيروت، ۱۹۸٦م.
- 21- فقه اللغة، للثمالبي، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت، 1٨٨٥م.
- 21- الفن الحربي في صدر الإسلام، لعبد الرؤوف عون، دار المعارف المصرية، القاهرة، ١٩٦١م.
- 27- ي ظلال القرآن، لسيد قطب، ط٥، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٦٧م.
- ٤٤ فيض القدير شرح الجامع الصغير، لمحمد عبد الرؤوف
 المناوي، مكتبة مصطفى محمد، مصر، ١٩٣٨م.
- 20- الكامل في التاريخ، لابن الأثير، دار صادر ودار بيروت، بيروت، ١٩٦٥م.
- 23- نسان العرب، لابن منظور، ط١، المطبعة المنيرية، بولاق، ١٣٠١هـ.
- 20 مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للهيثمي، مكتبة القدس، القاهرة، ١٣٥٣هـ.
- 44- مختصر المقاصد المحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، للزرقاني، تحح. محمد بن لطيف الصباغ، مكتب التربية العربي، الرياض، ١٩٨١م.
- 19- المدخل إلى العقيدة والاستراتيجية العسكرية الإسلامية، للواء محمد جمال الدين محفوظ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر،١٩٧٦م.
- ٥٠- مروج المنهب ومعادن الجوهر، للمسعودي، تدقيق يوسف أسعد داغر، ط١، دار الأندلس بيروت، ١٩٦٥م.

- 01- المستدرك على الصحيحين، لابن حمدويه النيسابوري، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٨م،
- ٥٢ مستند الأجناد في آلات الجهاد، لابن جماعة الحموي، تح. اسامة النقشيندي، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد،
- ٥٣- المسند، للإمام أحمد بن حنبل، المطبعة الميمنية، مصر،۱۳۱۳هـ.
- ٥٥- المصنف، لعبد الرزاق الصنعاني، تح. حبيب الرحمن الأعظمى، ط١ المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٧١م،
- ٥٥- معارك خالد بن الوليد، للمقدم ياسين سويد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٧٣م.
- ٥٦ معجم البلدان، لياقوت الحموي، ط١، مطبعة السعادة، مصر، ۱۹۰۳م.
- ٥٧- المعجم الكبير، للطبراني، سليمان بن أحمد، تح. حمدي عبد المجيد السلفي، ط٢، مطبعة الزهراء الحديثة، الموصل، الجمورية العراقية، ١٩٨٦م.
- ٥٨- معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، للبكري، عبد العزيز بن محمد، تح، مصطفى السقا، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٤٩ م.

- ٥٩- المفازي، للواقدي، محمد بن عمر، تح، مارسدن جونس، دار المعارف بمصر ۱۹۹۵ م.
- -٦٠ منتخب كنز العمال، للمتقي الهندي، بهامش المسند، المطبعة الميمينة، مصر،١٣١٣هـ.
- ٦١- المنجد، للويس معلوف، ط١٢، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ١٩٥٢م.
- ٦٢ نسب قبريش، لمصعب بن عبد الله الزبيري، نشر إبروفنسال، دار المعارف المصرية، القاهرة، ١٩٥١م.
- ٦٢- النظم الإسلامية، للدكتور صبحي الصالح، ط١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٥م.
- ٦٤- التهاية في غريب الحديث، لابن الأثير، المبارك، أبو السعادات، المطبعة العثمانية، مصر، ١٣١١هـ.

ب) المراجع الأجنبية:

- 1. Muir Sir William, The Life of Mohammad, Edinburgh, 1923
- 2. W.Montgomry Watt- Muhammd Prophet and State mam - London-1971

ضعف الأصطلاحية في مفردات بديع الفرآن دراسة نقدية

د.محمد إقبال عروي وجدة ـ المغرب

لا يختلف الدارسون للبلاغة العربية وبديع القرآن في أن مصطلحات هذا الفن كثيرة ومتنوعة، توارد على ابتكارها، وتحديد مفهوماتها، والتمثيل لنماذجها، أعلام أجلاء، منذ أن تيسرت لهم أسباب البحث في إعجاز القرآن، وإدراك أساليبه البيانية والبديعية.

وفي سياق تعدد مصطلحات بديع القرآن وتضخمها، وكثرة تفريعاتها وأنواعها، يصبح من الراجح أن تنتابها مظاهر الضعف والقصور، وبخاصة في ظل التنافس والرغبة في الاهتداء إلى النصيب الأوفر من الفنون.

ولم يقتصر الأمر على إطلاق المصطلحات التي نبحث في ضعيفها وقويّها، راجحها ومرجوحها، بل تعداه إلى تعسف ملحوظ في صياغة المفاهيم وتركيبها، مما أدى إلى أزمتين بارزتين هما: ضعف الاصطلاحية، وتعسف المفاهيم.

وسنفرد هذه الدراسة للحديث عن مفهوم «ضعف الصلاحية» في بعض فنون بديع القرآن، وذكر نماذجها، مع ما يتطلبه السياق من بسط للأدلة، وتعليل للأحكام، أما القول في أزمة «تعسف المفاهيم»، فمتروك إلى دراسة قادمة بإذن الله.

يقصد بضعف الصلاحية أن «المصطلح» المقترح من قبل المفسر أو البلاغي؛ لتأطير ظاهرة بديعية في القرآن أنه لم يبلغ درجة القوة والإحكام، إما لعدم دقته ووضوحه، وإما لعدم تسمية مفهومه تسمية دالة، وإما لأنه لا يتوافر على الاقتصاد

اللغوي المعتبر ضمن أوليات الشروط الاصطلاحية، وإما لأنه لا يجنح بالمفهوم نحو التخصيص المخلص له من التعميم والإجمال،

ولعل هذا العرض المجمل للأوصاف السالبة يثير إشكالية المعايير المحكمة؛ إذ الأمر لا يتعلق، أساسًا، بوضع لائحة للمفردات التي لا تتمثل فيها عناصر الإصلاحية، بل إنه ينصب، جوهريًّا، على المعايير المعتمدة في الحكم على هذا «المصلح» بأنه يتوافر على تلك الشروط، وأنه يفتقر إليها، ثم على كيفية اشتغال تلك المعايير.

وهذه مهمة صعبة، لا تدّعي الدراسة أنها قادرة على إنجازها، وإنما قصارى جهدها أن تهرع إلى تلك المعايير، فتحسن تمثلها، حتى إذا حان وقت التطبيق، أخذت العزم على اختيار الطريق المفضي إلى المقاربة والتسديد.

على أن تاريخ الاصطلاح يشهد بأن المصطلع، في جزء كبير منه، يشتغل ذاتيًا؛ إذ بعد أن يقترح ويقذف به في حلبة الاستعمال يحرص المصطلح حرصًا ذاتيًا على أن يتقوى وينضج بأن يرد في سياقاته الملائمة، وأن يؤدي دلالته المفهومية أداء سليمًا بعيدًا عن التداخل والاضطراب، وإلا فإن مصيره الإهمال ثم النسيان.

ويكاد المصطلحيون يجمعون على أن أهم شروط الاصطلاح هي:

- الخصوصية: تعدّ سر الفرق بينه وبين المعنى اللغوي المعجمي، الذي يشكل القاسم المشترك بين عدة معان، ولعل في تعريف التهانوي إشارة إلى هذه الشروط، فهو القائل: «الاصطلاح هو العرف الخاص»(۱).

- الوضوح: يكون دالا على معناه دون لبس أو غموض أو تأول.
- الدقة: مبنى ومعنى؛ لأن الدقة من شروط التواصل السليم.
 - الدلالة: على معنى واحد غير متعدد (۱).
- المناسبة بين المعنى اللغيوي والمعنى الاصطلاحي^(۱).
- الاقتصاديّة: حتى تكون صيغته مختصرة قابلة للاستعمال والتداخل؛ إذ قد يقوم طول العبارة عائقًا محققًا.
- ونضيف شرطا آخر حاسما، يتعلق بخصوصية الخطاب القرآني، وهو أن يكون المصطلح، الذي يراد له أن يدخل حقل بديع القرآن خاصة، وأي حقل يرتبط بعلوم القرآن عامة، متصفًا برالمناسبة المقاميَّة»، ونقصد بها أن يكون لائقًا بخطاب القرآن في جلاله وعظمته، متصفًا بما يناسب مقام الإعجاز والكمال من شروط ومقومات، وإذا انتفى هذا الشرط في مصطلح ما، فلا قيمة له، مهما حظي بالاتصاف بالشروط الأخرى، ومهما كانت دلالته صحيحة في غير خطاب القرآن؛ لأن هذا الأصل، وما يرد بعده فروع، وإذا فسد هو الأصل، وما يرد بعده فروع، وإذا فسد الأصل، فسدت، تبعًا لذلك، فروعه.

وقد أحكم الزركشي مبدأ المناسبة المقامية، وما يقتضيه من شروط إحكامًا دقيقًا، عندما أعلن الموقف المواضح بين يدي تعليله لرفض وصف الفواصل القرآنية بمصطلح السجع، «ولأن القرآن من صفات الله عز وجل، فلا يجوز وصفه بصفة لم يرد الإذن بها، وإن صح المعنى»(1).

وعلى ضوء هذا الإجماع تهتدي الدراسة بهذه الشروط، فتجعلها معايير محكمة في اختبار العديد من مصطلحات بديع القرآن قبل الوصول في شأنها إلى حكم علمي بالضعف أو القوة.

وقد تبين، بعد معاودة الفحص وإجالة النظر، أن المفردات، التي يختل فيها أحد المعايير السالفة أو معظمها، مما يجعلها موسومة بالضعف، محصورة، بحسب النظر القاصر المفتقر إلى تسديد الحق سبحانه، في اللائحة الآتية: العنوان، والمذهب الكلامي، أو إلجام الخصم بالحجة، وتجاهل العارف، والتمزيج، والاقتدار، والغزل والتشبيب، والإفراط في الصفة، والائتلاف، ورد الأعجاز على الصدور.

ونبادر إلى تأكيد حقيقة تاريخية أن اختبار المصطلحات لمعرفة ضعيفها من قويها ليس بالأمر الجديد على البحث البلاغي القديم، فقد نشأ جدال بين البلاغيين حول قيمة بعض المصطلحات، وانصب نقدهم لها على تخلف أحد الشروط الاصطلاحية المعتبرة عند القوم، وسنعرض النماذج منها في التحليل، لكن نشير، تمثيلاً، إلى نقد ابن أبي الإصبع لمصطلح التسبيغ الذي أطلقه ابن الأجدابي أبو إسحاق صاحب «كفاية المتحفظ»، فقد أراد له أن يكون دالا على تشابه أطراف الجمل السَّمَاوَات وَالأرض مَثَلُ نُورِه كَمشْكَاة فيها مصباح المسباح فيها مصباح المسباح فيها مصباح المسباح في زُجَاجَة الزُرَّجَاجَة مُا تَهُ الله المسباح في زُجَاجَة الرَّبُ المَهُ المُعْلَا كُوْكَبُ المُصباح في ورُجَاجَة المُرَيِّ المَهُ المُعْلَا المَهْ المُعْلَا المَهْ المُعْلَا المَهْ المَهْ المُعْلَا المَهْ المَهْ المَهْ المُعْلَا المَهْ المُعْلَا المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المُعْلَا المَهْ المَهُ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهُ المَهُ المَهُ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهُ المَهُ المَهُ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهُ المَهُ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهُ المَهُ المَهْ المَهُ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهْ المَهُ المَهُ المَهْ المَهْ المَهُ المَهُ المَهْ المَهْ المَهُ المَهُ المَهُ المَهُ المَهْ المَهْ المَهُ المُهُ المَهُ المُعْلَا المُعْلَا المَاهُ المَاهُ المُعْلَا المَاهُ المَهُ المَهُ المَهُ المَهُ المَاهُ المَاهُ المَاهُ المَاهُ المَاهُ

إذ تشابه الطرف الأول من الجملة الأولى مع الطرف الأولى مع الطرف الأول من الجملة الثانية مع الطرف الأول من الجملة الثانية من الجملة الثالثة في لفظ «النور»، وتشابه الطرف

الآخر من الجملة الثانية مع الطرف الأول من الجملة الثالثة في لفظ «المصباح»، وحصل التشابه نفسه في لفظ «الزجاجة»، في بقية الجمل،

إلا أنَّ ابن أبي الإصبع يضعف مذهب ابن الأجدابي، وذلك أن مصطلح «التسبيغ» لا يحيل على هذا المعنى إطلاقًا، ولا يشير إليه لغويًا واصطلاحيًّا، وذلك أن «أصل التسبيغ في اللغة الطول، ومن ذلك قولهم: درع سابغ، إذا كانت طويلة الأذيال»(۱)، ومنه قولهم: نعمة سابغ، وأسبغ الله عليه النعمة: أكملها وأتمها ووسعها(۱).

أما يض الاصطلاح، فإن التسبيغ «متعين الدلالة عند علماء العروض، ومسوق للإحالة على زيادة حرف ساكن على السبب الخفيف يض آخر الجزء»(٨).

والنتيجة الحتمية، بعد تخلف شرطي الوضوح والدلالة على معنى واحد غير متعدد، «ألا تكون تسمية أبي إسحاق لائقة بمسمى الباب».

فمن خلال هذا المثال، يتضع أن اختبار المصطلحات أمر وارد ونهج مسلوك، وليس بمستطاع الدارس المعاصر إلا أن يواصل البحث مسترشدًا بجهود من سبقوه، حريصًا على ألا يهمل التحكيم الدقيق والاختبار الرشيد.

١- العسنوان:

من معاني العنوان اللغوية الظهور والعرض والأثر، وأصله اعتن بمعنى أعلم وظهر، مثل قولهم: اعتن ما عند القوم، أي أعلم خبرهم (١٠).

وعن الكتاب يعنه، وعنونته بمعنى واحد، وهو العنوان، وسمي بذلك؛ لأنه «يعن الكتاب من ناحيته (۱۱)، والعنوان: الأثر، وكل ما استدللت بشيء تظهره على غيره، فهو عنوان له»(۱۱).

وقد أخذ المفهوم الاصطلاحي للعنوان هذه المعاني اللغوية للدلالة على أن في الكلام ألفاظًا تمثل مفاتيح لعلوم ومداخل لها(١٠٠٠)، كأنها علامات ومراصد تدعو الدارسين إليها ليعلموا ما يكمن خلفها مثلما يدعو عنوان الكتاب القراء، ويوحي إليهم بباطنه.

النوع الأول: تكون ألفاظه لأخبار ماضية وقصص سالفة، مثل قوله تعالى: ﴿وَاتُلُ عَلَيْهِمُ نَبَا الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ لَبَا الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴾ (١٣)، فهي عنوان لقصة «بلعام».

وقد قسم ابن أبي الإصبع العنوان إلى نوعين:

النوع الثاني: ما تضمن ألفاظًا تمثل رموزًا وإرشادات إلى العلوم، وسيجد القارئ جدولاً لتلك الآيات ودلالاتها في مبحث «إقحام فنون ومباحث غير بلاغية»، لكن، لتوضيح معنى العنوان توضيحًا تطبيقيًّا، نكتفي بذكر شاهد قرآني واحد، نستمده من شواهد ابن أبي الإصبع، وهو قوله تعالى: «انطَلقُوا إِلَى ظلَّ ذِي ثَلاثِ شُعَبِ؟لا ظليل ولا يُغني مِنَ اللَّهبِ ﴿ الله الله المنسوب إلى إقليد، وهو يغني من اللهبيئة والهندسة؛ لأن «الشكل المثلث أول علم الهيئة والهندسة؛ لأن «الشكل المثلث أول الأشكال، وهو أصلها، ومنه تتركب بقية الأشكال، وهو شكل إذا نصب في الشمس كيفما نصب على أي ضلع من أضلاعه، لا يكون له ظل لتحديد رؤوس زواياه، فأمر الله سبحانه هؤلاء الجهنميين بالانطلاق إلى ظل هذا الشكل تهكمًا بهم»(**).

ونحن، حين نختبر مفردة «العنوان» في جانبها

الاصطلاحي، إضافة إلى دلالتها وعلاقتها بالإعجاز العلمي، ندرك أنه اختل فيها شرطا الوضوح والدلالة المختصة، وذلك أن كلمة «العنوان» لا تحيل على ما أراده ابن أبي الإصبع في التداول العام إلا بنوع من التأول البعيد، والمجازات العديدة؛ لأن النطق بها أو سماعها يصرف الذهن إلى معاني الظهور والعرض التي تمارسها عناوين الكتب وألقاب المصنفات، وإنّ هذه الدلالة لتتلبس بمفردة العنوان تلبسًا غير قابل للنزع أو التخلص، فأنى لدلالة العنوان، بالمعنى المقترح من قبل ابن أبي الإصبع، أن تناقش هذه الدلالة الأصلية، أو أبي الإصبع، أن تناقش هذه الدلالة الأصلية، أو نتازعها في الإحالة والتحديد؟؟

لقد سعى ابن أبي الإصبع إلى أن يضيف دلالة جديدة لمفردة «العنوان»، لكنه لم يفلح في ذلك؛ لأن الدلالة القوية تمحضت لمعنى الظهور والعرض والتسمية والديباجة، ولم تترك أي هامش لأن تستصحب معها معاني الرموز والإحالة إلى علوم جديدة ومعارف دقيقة.

وخلاصة القول أنّ «لفظ العنوان» ضعيف الاصطلاحية، بسبب عدم توافره على شرطي الوضوح والدلالة الخاصة، وهو لا يحيل على معناه إحالة دقيقة؛ لأنه يتلبس بدلالة العنوان في الكتاب، أي تسميته وديباجته، أو ما يدل ظاهره على باطنه (۱۱)؛ لأن «عنوان الكتاب يجمع مقاصده بعبارة وجيزة في أوله»(۱۱).

٢- المدهب الكلامي:

تقدم البلاغة العربية لـ «المذهب الكلامي» التعريف الآتي: «أن يورد البليغ حجة على ما يدّعيه على طريقة المتكلمين» (١٠٠)، وإذا كانت هذه الدراسة ترجح أن يلحق مصطلح «المذهب الكلامي»

بمباجث علم الجدل والكلام، وأن تنفصل علاقته ببديع القرآن، فقد يكون هذا مسوعًا يدفع إلى عدم الاهتمام به في هذا السياق، لكن الأمر، في بعض جوانبه، على خلاف ذلك: إذ إن مصطلح «المذهب الكلامي» يثير، إضافة إلى الإشكال السابق، قضية تمتعه بالمواصفات الاصطلاحية المعتبرة أو خلوه منها، ومن ثم وجب فحصه في هذه المناسبة الخالصة لإبراز ضعف الاصطلاحية في مفردات تنسب إلى البديع القرآني.

فقد تقرر بدءًا أنّ خطاب القرآن متفرد في أسائيبه ومعانيه، وطرائق بيانه، وأنماط تآليفه، وهذا الذي يليق بكتاب الله، ولكن القول بنسبة المذهب الكلامي إلى العديد من آياته قول من شأنه أن يوهم بتشابه الطريقتين، وتقارب الموردين.

ثم إن ذلك القول مشعر بأن مذهب أهل الكلام سابق على القرآن، وأن هذا الأخير استفاد من طرائقهم في الاحتجاج، وثقف أساليبهم في الاستدلال كالسبر والتقسيم والمناقضة والاستدراج وغيرها.

ويتقوى هذا الشعور عند الوقوف على بعض تعريفاتهم للمذهب الكلامي، مثل قول القزويني إنه يختص بأن «يورد المتكلم حجة لما يدعيه على طريق أهل الكلام»(").

ومعلوم أن طريق أهل الكلام مستمد، يخ بعض جوانبه، من أساليب القرآن، فهو مذهب قرآني بالأصالة، كلامي بالتبعية، وليس العكس.

ولعل بعضًا من هذه الأمور كان يقبع خلف تحرج ابن المعتز من نسبة أي آية إلى المذهب الكلامي، بل لم يهتم بتعريفه، ونسبه إلى التكلف، وحكم عليه

بأن لا وجود لأنماطه في القرآن الكريم. وهو حكم كفيل بالدفع إلى إعادة النظر في مفهوم المذهب الكلامي ومصطلحه، على الرغم من نسبته التاريخية إلى الجاحظ؛ إذ لاينبغي للاقتناعات الفكرية للأعلام أن تصرف الدارس عن المراجعة والنقد والتمحيص، بل لربما كانت سلطة الأعلام، والإبقاء عليها، أحد العناصر الحاسمة في إرساء قواعد البلاغة، والبديع، وتثبيت مبادئهما (١٠٠)، ولو على أسس غير سليمة في جوانب منها.

وقد يكون تحرج ابن المعتز هاديًا للزركشي لأن يبقي على المفهوم، ويلفظ المصطلح، واضعًا مكانه مصطلح «إلجام الخصم بالحجة»("").

٣- إلجام الخصم بالحجة:

وهو مصطلح قد يحل الإشكال من جهة؛ لأنه يحافظ على شرط المناسبة في التلقيب الاصطلاحي لبديع القرآن، لكنه يبقي عليه من جهة ثانية، وذلك لأنه يختل فيه شرط الاقتصاد اللغوي، فهو مصطلح يضم عبارة طويلة، تتكون من ثلاث مفردات، تمثل كل واحدة منها مصطلحًا بذاته.

ونحن، في نقدنا، لا ندعو إلى اقتراح بديل مصطلحي؛ لأننا ذاهبون مذهبًا حاسمًا بخصوص «المذهب الكلامي» أو «إلجام الخصم بالحجة»، يقوم على إخراجه من حقل بديع القرآن، وإلحاقه بمباحث علم الجدل والكلام؛ لتعلقه بالمنهجية الاستدلائية والبرهانية، وعدم اتصاله بالأنماط الأسلوبية والنظمية.

وعلى افتراض بقائه في ساحة بديع القرآن، فلفت نظر الدارسين إلى أن ابن النقيب اختار له مصطلحًا قد يكون مقبولاً في ميزان الشروط

الاصطلاحية، هو «الاحتجاج النظري»(٢٢)، ومثل له بقوله تعالى: ﴿أُولَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ بِقَادِرِ عَلَى أَنْ يَخُلُقَ مِثْلَهُم ﴾(١٢) وغيرها.

٤- تجاهل العارف:

عده ابن المعتز من محاسن الكلام، ولم يذكر له شاهدًا من القرآن(١٠٠)، وذكر السكاكي مفهومه، ورفض إطلاق مصطلح «تجاهل العارف» عليه، واستبدل به مصطلح «سوق المعلوم مساق غيره»، وقال : «ولا أحب تسميته بالتجاهل»(١٠١)، ومثل له بقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَّى أَوْ فِي ضَلال مبين ﴿ (٢٦).

كما أن الزركشي أهمل صياغته الاصطلاحية، وأقام مقامها صياغة طويلة هي: "إخراج الكلام مخرج الشك في اللفظ دون الحقيقة لضرب من المسامحة وحسم العناد» وذكر له الشاهد القرآني السابق، ووجه المفارقة فيه أن الرسول عَلَيْ يعلم أنه على الهدى، وأنهم على الضلال، لكنه أخرج الكلام مخرج الشك، تغاضيًا ومسامحة، ولا شك عنده ولا ارتياب(۲۷).

ولنا عودة إلى صياغة الزركشي بعد الانتهاء من مصطلح «تجاهل العارف».

إن أنضج تعريف لتجاهل العارف ما نجده عند العلوي اليمني، يقول فيه: « وأما وضعه في اصطلاح علماء البيان، فهو منقول إلى فن من فنون البديع، وهو أن تسأل عن شيء تعلمه موهمًا أنك لا تعرفه، وأنه مما خالجك في الشك والريبة وشبهة عرضت بين المذكورين، وهو مقصد من مقاصد الاستعارة، يبلغ به الكلام الذروة العليا»(١٨).

إن ما يحيل إليه مصطلح تجاهل العارف من منه هوم موجود في الخطاب القرآني، وليس بمستطاع أحد أن يرده، لكن الكلام، هنا يتعلق بالصيغة الاصطلاحية؛ لأن عرضها على الشروط المقررة يكشف عن ضعفها وعدم صلاحيتها.

وكان بإمكان من عاصر السكاكي، أو جاء بعده، أن ينقب عن سر رفضه له، واقتراح بديل مصطلحي له، لكن ذلك لم يحصل باستثناء إشارة عابرة أوردها د. عبد المنعم خفاجي للدكتور محمد أحمد موسى في ختام كتاب «الإيضاح للقزويني» جاء فيها: «وليس للسكاكي فيها من جديد سوى إطلاق اسم (سوق المعلوم مساق غيره) على ما كان يعرف عند المتقدمين باسم «تجاهل العارف»، وكأنه لم يحب أن يطلق عليه اسم تجاهل العارف؛ لوروده في القرآن الكريم»(٢٠)، ويتضح من صيغة «كأن» تردد الباحث في اعتبار ما ذكر علة القتراح السكاكي مصطلحًا بديلاً.

وقد أن الأوان لإثارة السؤال الآتي: لماذا رفض صاحب «المفتاح» مصطلح «تجاهل العارف»؟؟

إن للمشتغلين بتحليل أساليب القرآن وبيان إعجازه أن يقولوا كلمتهم هنا، وإذا كان جل الباحثين متفقين على أن الموضوع يحدد منهجه، فإن الاصطلاح جزء من المنهج، وإنّ الاشتغال بخطاب القرآن يفرض علينا اختيار منهج يستجيب لمقتضيات تنزيه الكلام والمتكلم به.

ولعل من مقتضيات هذا التنزيه ألا تطلق مصطلحات لها حمولات بشرية، واعتبارات عرفية لدى المتخاطبين، ومن ثم يترجح الميل إلى ترك مصطلح «تجاهل العارف»، ففي التجاهل بُعدُ بشري؛ إذ يعود أصله إلى تجاهل بمعنى أظهر

الجهل، وأرى من نفسه الجهل وليس به الما وليس الما الما الله الله عن أن ذلك من صفات الله في شيء، فالله منزه عن أن يكون له ما يكون للناس من تحايل وتظاهر وادعاء تعالى الله عن ذلك علوًا كبيرا.

وأما «العارف»، القطب الثاني في الصيغة الاصلاحية، فهي صفة إنسانية؛ لأنها «مسبوقة بجهل، بخلاف العلم، ولذلك يسمى الحق تعالى بالعالم دون العارف»(١٠)؛ أي إنّ صفة العارف معرّمة في حق الله تعالى، مادامت ترد قرينة الجهل السابق عليها، ولا يتصور جهل سابق في حق الله تعالى، لذلك وجب أن يوصف بالعالم كما تشهد بذلك العديد من الآيات.

ولهذه الأمور كلها يصبح إزاحة مصطلح «تجاهل العارف» من حقل بديع القرآن ضربة لازب.

ولله در الشيخ علي الجرجاني، فقد استوعب كلام السكاكي استيعاب البلاغي المسلم، وأدرك سر نفوره وتنفيره من مصطلح «تجاهل العارف»، وعلل ذلك بقوله: «وذلك لكثرة مجيئه في الكلام المجيد الموجب إطلاق التجاهل عليه للعذاب الشديد»("").

ولا يظنن ظان أن رفضنا لهذه الصفة مؤذن بقبول اصطلاح السكاكي أو اصطلاح الزركشي، فليس ذلك من أهداف هذه الدراسة، ولا سيما أن اصطلاحيهما ترد عليهما من الطعون ما يرجح ضعفهما، فمصطلح «سوق المعلوم مساق غيره» طويل العبارة، فلا يتحقق فيه شرط الاقتصاد اللغوي المنشود، الذي يمثل دعامة التداول المصطلحي والاستعمال الإيجابي وفق متطلبات الأسلوب الوظيية في المناوئ عمل المصطلحي والاستعمال الإيجابي وفق متطلبات الأسلوب الوظيية في المناوئ عمل المصطلحين المناوئ ال

وهذا الكلام ينطبق، من باب أولى، على صيغة "إخراج الكلام مخرج الشك في الله ظرون الحقيقة لضرب من المسامحة وحسم العناد»، فهي تأليف أطول، وإلى كونها فقرة أميل، فكان رفضها، لذلك، أصوب؛ لأن «هناك سمة أساسية للمصطلح العلمي، فينبغي أن يكون لفظًا أو تركيبًا، وألا يكون عبارة طويلة «ن"، وهذه السمات منفية من عبارة الزركشي (ن").

ولم يبق، بعد هذا، إلا أن يقترح لهذا الأسلوب القرآني مصطلح يحيل على دلالته إحالة دقيقة، ويتصف بالشروط الاصطلاحية اللازمة.

وبنظرنا، فإن أي اقتراح يتطلب التمهيد له بالمستندات العلمية والمسوغات المنهجية.

ومن شم يرى المتأمل في شواهد «تجاهل العارف» أنها تشترك في كونها ترد وفق أسلوب الاستفهام، مثل قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِنَّاكُمُ لَعَلَى الاستفهام، مثل قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا أَوْ إِنَّاكُمُ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلال مُّبِين ﴾ (٢٠) ، وقوله تعالى: ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الأَرْضِ وَتُقَطّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ (٢٠) ، التي قال عنها الزركشي: وأورده على طريق الاستفهام» (٨٠).

و قوله تعالى: ﴿أَنْتَ قُلتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللّهِ ﴾ (٢٠٠).

وقد التفت الإمام العلوي اليمني إلى هذا المشترك الأسلوبي، وقرر أن «الاستفهام جامع لها جميعًا» وما دام أسلوب الاستفهام حاضرا في كل شواهد تجاهل العارف القرآنية، ووجدناه حاضرا في الشواهد الشعرية، فلماذا لا تتم صياغة مصطلحه انطلاقا من هذا المشترك؟ ولماذا لا يصطلح على تلقيبه، مثلاب «الاستفهام الإنكاري»؛

لأن من مقاصده ووظائفه الإنكار والتوبيخ والتحقير والتعريض وغيرها من الوظائف التي ذكرها القزويني الناء والعلوي اليمني (٢٠٠)، وما إيرادنا للقيد اللوصفي «إنكاري» إلا من أجل تمييزه عن الاستفهام النحوي، الذي يأتي لوظائف مغايرة.

٥- التمريع:

لم يكن بإمكان هذه الدراسة أن ترتاح إلى ما حكم به د. حنفي شرف من أن «التمزيج» فن يعد من من مبتكرات ابن أبي الإصبع التي لم يسبق إليها(٢٠)، وذلك أن فائدة البحث المصطلحي والمنهجي لا تقتصر على ذكر السابق والمسبوق، وإنما تتمحض، بالأساس، لدراسة بنية المصطلح نفسه، واختبار خصائصه لمعرفة قويها من ضعيفها، وفحص قدرته على التداول السليم والاستعمال الصحيح.

ولعل مصطلح «التمزيج» من المصطلحات التي يتوجب إخضاعها لهذه العمليات، نظرًا لما يثيره من إشكالات، لا تختص بضعف الاصطلاحية فقط، بل تتعداه إلى مشكل التداخل والاضطراب، والتعدد الاصطلاحية.

ولا بد من الاقتصار على مستوى ضعف الاصطلاحية، مؤجلين الحديث عن مشكل التداخل والاضطراب وتعدد المصطلحات المحلية إلى مفهومه إلى مناسبة دراسية أخرى، نظرا لتشعب هذه الظواهر.

لقد عرّف ابن أبي الإصبع «التمزيج» بقوله:

وهو أن يمزج المتكلم معاني البديع بفنون الكلام
بشرط أن يكون ذلك في الجملة الواحدة أو الجمل
من النثر، والبيت الواحد من الشعر أو البيوت»(ند),

واستشهد له بقوله تعالى: ﴿قَالَ رَبُّ احْكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ففي هذه الآية مدح لله وتأدب معه، وهجاء للمكذبين، الذين أصابهم عقاب الله، ولم يكن ليصيبهم إلا لأنه الحق من عند الله، الذي بعث الأنبياء مبشرين ومنذرين، وقد جاء الهجاء متضمنًا في الآية، ولم يصرح بلفظه الخاص؛ لما فيه من التنفير(٢٠).

وإضافة إلى تداخل المدح بالهجاء، وهما من فنون الكلام عند ابن أبي الإصبع، اشتملت الآية على معاني البديع، وقد تكلف في استنباط أربعة عشر ضربًا من البديع، وهي الإرداف، والإيضاح، والتتميم، والمقارنة، والافتتان، والإدماج، والإيجاز، والائتلاف، والتهذيب، وحسن البيان، والتمزيج، والإبداع، والتمثيل، والتوليد(١٤٠٠).

وامتزجت هذه المعاني البديعية بفني الأدب والمدح والهجاء، وهذا هو معنى التمزيج عند ابن أبي الإصبع.

وإليه تتوجه الملحوظات الآتية:

ان مصطلح «التمزيج» لا يحيل بالضبط على نوعية المزج وعناصره، ومن ثم أي خطاب قابل لأن يوصف بالتمزيج، مادام من الضروري أن يحمل غرضًا، أو فتنًّا كلاميًّا من جهة، إما مدحًا أو هجاء، أو فخرًا أو رثاء، أو وصفًا، ومن جهة ثانية، لابد أن ترد تلك الفنون الكلامية أو الأغراض الموضوعية في صياغة تشبيهية أو كنائية أو بديعية، وهذا يعني، في المحصلة النهائية، أن الخطاب الأدبي خطاب تمزيجي بالدرجة الأولى.

- ونتيجة لما سبق، يصبح التمزيج هو «الإبداع»

بالمعنى البديعي الذي يقصد به «أن يشمل الكلام على عدة ضروب في البديع» (١٠١٠)، وهو «التعليق» و «الإدماج»، مادام معناهما لا يخرج عن «أن يدمج مدحا بمدح، أو هجوا بهجو، أو معنى بمعنى بمعنى بمعنى» (١٠١٠). فلماذا ننصرف عن مصطلح «الإدماج»، بمواصفاته الاصطلاحية المتمثلة في وروده على نسق الاشتقاق الصحيح، وسلامة النطق به، وخلوه من التوارد والتداخل، ونقبل بالتمزيج، الذي لا يتضمن تلك الصفات.

- فهو ثقيل في النطق بسبب تقارب التاء والزاي والجيم في المخرج، ثم إن المصدر الفصيح لفعل مزج، هو المزج وليس التمزيج الذي ورد في صيغة التفعيل الدالة على نوع من الجهد والتكلف.

وإذًا يكون التشويش الذي يلحق لفظ «التمزيج دلاليًا»؛ إذ إنّ لا يحيل على معناه إحالة دقيقة، ومفهوميًّا، إذ إنّ مفهومه يتقاطع مع مفهوم الإبداع والتعليق والإدماج، وصوتيًّا، مادامت آثار الثقل بادية عليه، قلت: إن ذلك التشويش منته بمفرده «التمزيج» إلى أن تنسحب من حقل الاصطلاح، تاركة مفهومها ليعانق مصطلح «الإدماج» ويلتبس به، ففي ذلك خير كثير لبديع القرآن.

٦- الاقتسدار:

إن الخطاب القرآني، مثل غيره من الخطابات، يمثل ركنًا ضمن عملية تواصليَّة، يتمثل قطباها في المرسل، وهو الله عز وجل، والمتلقي وهو الإنسان، ومع تميز هذين القطبين عن القطب الثالث، الذي هو الرسالة القرآنية، يحصل لبعض البلاغيين اضطراب في أثناء اشتغالهم، انجذابا إلى تيار التنافس في استنباط فنون البديع من القرآن،

والتكثير من أنواعها وأضربها، فينسبون صفات إلى الخطاب، ويطلقون مصطلحات تعين تلك الصفات، وهي، في الأصل، صفات ترتد إلى المُرسل للخطاب،

ونلمس أوضح مثال على هذا الاضطراب في لفظ «الاقتدار»، فقد أريد له الإحالة على أن «يبرز المتكلم المعنى الواحد في عدة صور اقتدارا منه على نظم الكلام وتركيبه، وعلى صياغة قوالب المعاني والأغراض، فتارة يأتي به في لفظ الاستعارة، وطورا يبرزه في صورة الإرداف، وآونة يخرجه مخرج الإيجاز، وحينًا يأتي به في ألفاظ المعانط الحقيقة»(١٠٠).

ومن شواهد ذلك ورود القصص القرآني وفق صيغ متعددة، مثل قصة موسى وإبراهيم وغيرهما، فالذي يظهر للقارئ، منذ الوهلة الأولى، أنها قصص متشابهة، ولكن عند التأمل، يتضح كيف تأتي في صور مختلفة، وقوالب من الألفاظ متعددة.

لكن الاقتدار، بالمعنى السابق، يتعلق بالمُرسل المقتدر على تنويع الخطاب وتحويله في الدلالات المتشابهة والمعاني الواحدة، وهويرتد إلى هذه القدرة التي وصف القرآن بها خالق الوجود ومنزل الكتاب.

وبهذا يتضح الخلل في لفظة «الاقتدار»، فهي تحيل على صفة في المُرسل وليس الرسالة، فتبتعد عن موضوع الاصطلاح ومجاله، وهو الخطاب القرآني في أبعاده النظمية والأسلوبية.

ومن المثير للانتباه أن ابن أبي الإصبع كان قد أطلق على تلك الظاهرة مصطلحًا آخر، هـو

«التصريف»، وذلك في كتابه (تحرير التحبير)، وعرفه بالمفهوم نفسه الذي قدمه للاقتدار، ولعل مصطلح «التصريف» أقدر على وصف التنويع الذي تقوم به الرسالة، بصفتها خطابا بالدرجة الأولى، لا بوصفها مرتدة إلى صاحب الرسالة.

ثم إنّ كلمة «الاقتدار» مشعرة بأن صاحبها يتكلف ويجهد في الوصول إلى تلك الدرجة من البيان، وهذا لا يصح تصوره في حق الذات الإلهية.

وإذا أضفنا إلى كل ما سبق، أن لفظ «الاقتدار»، بوروده إلى جانب «التصريف» (ث)، عند العالم البلاغي الواحد، لهو دليل على أزمة الاضطراب في المصطلح؛ إذ ما الاعتبارات العلمية التي تجعل المصنف يقترح مصطلحين، ويصف بهما مفهوما واحدا؟ مع أن من شرط الاصطلاح أن يكون المصطلح الواحد دالا على المفهوم الواحد، إلا إذا ظهر له، لاحقا، أن مصطلحه الأول غير علمي، أو مفتقر إلى القوة الاصطلاحية، فمن حقه، بل من واجبه، علميًا، أن يستبدل غيره به، وينبه إلى علة استبداله وسبب تغييره.

٧- الغزل والتشبيب:

ما كان لهذه الدراسة أن تقف عند هذين المصطلحين، لولا ورودهما عند ابن أبي النقيب في مقدمة تفسيره، وذلك لأنهما متعينان في دلالتهما المفهومية عند نقاد الشعر وعلمائه، ولا يجادل أحد من الدارسين في قدرتهما على تحديد معناهما تحديدا دقيقا.

لكن أن يستعملا في وصف خطاب القرآن، فتلك قضية تحتاج إلى نقد ورد، نظرا لتخلف شرط المناسبة المقامية من جهة، وعدم إحالتهما بدقة على ما يحيلا إليه في عرف الشعراء والنقاد.

فقد عرف الغزل بأنه «التصابي والاشتهار بمودة النساء (۱٬۵۱۰)، واتخذ ترقيق القرآن للقلوب مدخلا إلى حديثه عن استمالة النفوس إليه، حيث إنه «لا يسمعه أحد إلا ومال إليه قلبه، وامتلأت به جوانبه، وانطوت على مثل جمر الغضى ضلوعه، وجرت على صفحات خده دموعه، وفيه من وصف الجنة ونعيمها، ومنازل الزلفى وطيب رسومها، ما يشوق القلوب إلى لقائها، ويسوق النفوس إلى الحلول بفنائها» (۱۰۰).

واستشهد بقوله تعالى : ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ النَّتِي وَعِدَ الْمُتَقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّن مَّاء غَيْرِ آسِن وَأَنْهَارٌ مِن لَّبَن لَمَّ يَتَغَيَّر طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَةً مِن لَّبَن لَمَّ يَتَغَيَّر طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَةً لَلْشَارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ عَسَل مُصَفَّى وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلُ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَبِّهِمْ ﴾ (عَنْ)، وغيرها من كُلُ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَبِّهِمْ ﴾ (عن)، وغيرها من الآيات التي قال إن القرآن يحتوي على نوع كبير منها.

وعندما انتقل إلى مصطلح «التشبيب»، عرفه بأنه «اللفظ الدال على محاسن النساء، ومحاسن أخلاقهن، وتصرف أحوال الهوى معهن، ويدخل فيه الشوق والتذكر لمعاهد الأحبة»(٥٠٠).

ومثل بقوله تعالى: ﴿عَسَى رَبُّهُ إِن طَلَقَكُنَ أَن يَبِدُلَهُ أَزُواجاً خَيْراً مَّنكُنَّ مُسْلِمَات مُؤْمِنَات قَانِتَات يَبِدُلَهُ أَزُواجاً خَيْراً مَّنكُنَّ مُسْلِمَات مُؤْمِنَات قَانِتَات تَاثَبَات عَابِدَات سَائِحَات ثَيْبَات وَأَبْكَاراً ﴾ (٢٠)، وقَـوله: ﴿حُـورٌ مَّ قُصُورَاتٌ فِي الْحَـيَامِ ﴾ (٢٠)، وقوله: ﴿وَعِنْدَهُمُ قَاصِرَاتُ الْطَرْفِ أَتْرَابُ ﴾ (٢٠)،

إن عرض مصطلحي الغزل والتشبيب، بمفهوميهما المتداولين، على ميزان الاصطلاح يكشف عن قصور في الأدب مع الخطاب القرآني؛ إذ القول بنزاهته يلغي، منطقيًا، التمحل في نسبة الغزل والتشبيب إلى مخاطباته، أو التعمل

لاستنباط شواهدهما منه؛ إذ الغزل والتشبيب حالتان بشريتان تدلان على الهوى من جهة، والافتتان بمحاسن النساء من جهة ثانية (١٠٠)، فكيف يليق تعديتهما إلى أسلوب القرآن؟؟

ألم يكن الأجدى والأجدر، بعد قراءة شواهد الغزل عند ابن النقيب، اقتراح مصطلح دال على فحوى الآيات دلالة صحيحة وهو «الرقاق» مثلاً، فالظن الغالب أنه المقصود من كلامه، لكن الافتتان بالغرابة في الاصطلاح والاستنباط حال دون الإفصاح عن مراده.

وبهذا يكون المصطلحان مخلين بشرط المناسبة الكلامية. أما القول بالتشبييب في القرآن، فهو لا يحيل على معناه إحالة دقيقة؛ إذ يلتبس بالتشبيب عند الشعراء، مما ينفي عنه شرط الدقة والدلالة على معنى واحد، ومن الضوابط الاصطلاحية أنه حين يكون عندنا مفهومان، فالواجب في سياسة الاصطلاح أن يفرد لكل واحد منهما مصطلحه المعين له والخاص به.

وإذا تبين لابن النقيب أن في القرآن مظاهر من وصف النساء وامتداحهن، فليقترح له مصطلحه المباين لمصطلح التشبيب ذي الحمولات البشرية القائمة على الشوق وضعف النفس والاستسلام للهوى القتال.

وإن ما أورده للتشبيب من شواهد قرآنية لا يستقيم مع الفهم المتداول عند نقاد الشعر؛ لأن المقصدين مختلفان بين الشعراء والله عزّ وجل، فالأولون يقصدون إلى إبراز مسوغات خضوعهم للشوق والتذكر والهوى، حتى يكون لهم عذر بين الناس، أما الله عز وجل، فيقصد إلى إبراز الصفات الحميدة التي على النساء أن يتحلّين بها،

وهو، حين يعرض لصفات نساء الجنة، يقصد التأثير النفسي، وإشعار المؤمنين بتكريم الله لهم وتنعيمهم؛ إذ جعل لهم نساء الآخرة في تلك الدرجات من الكمال، ولهذه الأسباب فرع الإمام الطيبي للتشبيب فروعًا، وجعل أولها التغزل قبل التمدح، ولم يذكر له أي شاهد من القرآن(١٠٠٠)، شعورا منه بأن ذلك التلقيب لا يجوز في حق الكتاب المبين.

٨- الإفراط في الصفة:

ترتد هذه الصيغة إلى ابن المعتز، فهو أول من أطلقها، وعدها من محاسن الكلام (۱۱)، وأخذها منه ابن أبي الإصبع، وجعلها عنوانا لأحد أبواب بديع القرآن، وهي، عنده، «أن يذكر المتكلم حالا لو وقف عندها لأجزأت، فلا يقف عندها حتى يزيد معنى كلامه ما يكون أبلغ في معنى قصده (۱۲).

وقد استوعب هذا الباب، عنده، جميع أضرب الإفراط في الصفة وشواهدها من القرآن، مثل قلوله تعالى: ﴿يَكَادُ سَنَا بَرْقِه يَدُهُ بَ نُهُ بَ بِالأَبْصَارِ ﴾ ("). وقوله تعالى: ﴿إِنَّهَا تُرْمِي بِشَرَرٍ بِالأَبْصَارِ ﴾ كَأنَّهُ جِمَالاتٌ صُفْرٌ ﴾ (").

وبتأمل صيغة «الإفراط في الصفة» يتضح أن لفظة الإفراط تستوعب حمولة سلبية؛ إذ من معاني الإفراط: الإعجال والتقدم قبل التشبيب، والإفراط: الزيادة»(١٠٠)، وقد غلب استعمالها للدلالة على الزيادة غير المحمودة، وغير المرغوب بها، ومن ثم، لا يتصور إفراط في حق كلام الله. زد على ذلك أنّ صياغة المصطلح وردت طويلة، أما تخصيص الإفراط بالصفة، فهو تخصيص لا مسوغ له؛ لأن الإفراط، كما يتصور في الصفات

يتصور في الأفعال والأحداث والتشبيهات وغيرها، فلا معنى لحصره في الصفة.

والغريب أن غير ابن أبي الإصبع يسمى مفهوم «الإفراط في الصفة» مبالغة، وهو مصطلح ورد عند قدامة بن جعفر، ونقل ابن أبي الإصبع تعريفه له حرفيًا، وقد استند صاحب (نقد الشعر) إليه في الدفاع عن الغلوفي الخطاب الأدبي، ومناصرة من يقول به، ويفضله على مبدأ القصد.

وعند عرض «المبالغة» على مقاييس أهل الاصطلاح نجد أنها تمتاز بالاقتصاد اللغوي، إضافة إلى شهرتها وتداولها في السياقات المتنوعة بحمولة إيجابية لا تتمتع بها صيغة «الإفراط في

وأغرب من هذا أن ابن أبي الإصبع اختار الصيغة الأخيرة، لكنه، عند التحليل، لم يجر لها ذكرا، وكان غالب استعماله يرتد إلى مصطلح «المبالغة»، مثل قوله: «وجميع مبالغات الكتاب على ضربين»(٦٦)، فلماذا لم يقتصر عليها؟ أم أنه آثر المحافظة على صيغة ابن المعتز بوصفها أصلا سابقًا من حيث التداول التاريخي؟

حقيقة أن هذا الأمر مسلم بهعند المصطلحيين، ولهم في صنيع الآمدي أسوة حسنة وسند قوي، فقد نقد قدامة بن جعفر حين خالف السابقين، واستحدث مصطلحات سمى بها مفاهيم بديعية، مثل تسميته للطباق «تكافؤا»، وكان مما ورد في نقده قوله: «وما علمت أن أحدا فعل هذا غير أبي الفرج، فإنه، وإن كان هذا اللقب يصح لموافقته معنى الملقبات، وكانت الألفاظ غير محظورة، لم أكن أحب له أن يخالف من تقدمه، مثل أبي العباس عبد الله بن المعتز وغيره ممن

تكلم في هذه الأنواع وألف فيها: إذ قد سبقوه إلى اللقب وكفوه المؤونة (١٦٠)، وحظي موقفه هذا بمساندة ابن سنان الخفاجي، الذي صرح بأن «الصواب ما قاله أبو القاسم الآمدي»(١١٠)، مع ملاحظة أنه أورد عبارة الأمدي مع زيادة: «وكفوه المؤونة في اختراع ألقاب تخالفهم».

إلا أن عد المصطلح الأصلي والأسبق لايجوز تعميمه وفصله عن بقية الشروط والاعتبارات؛ لأن الأصل حين يختل فيه شرط أو أكثر من شروط الاصطلاح يتعين الانصراف عنه على الرغم من كونه أصلا، ولا سيما إذا كان المصطلح المحدث أوفر حظا في اكتسابه للمواصفات اللازمة، والشروط المعتبرة.

٨ - الائتسلاف:

إذا كان من الشروط الحاسمة أن ينحو المصطلح نحو التخصيص، ويعين مجاله المفهومي تعيينًا دقيقًا، درءًا للخلط والالتباس، فإن لفظة «الائتلاف»، التي تداولها البلاغيون كثيرا، ونسبوها إلى القرآن، تخرق هذا الشرط، وذلك لإحالتها العامة.

والائتلاف، عندهم، مستويان: ائتلاف الحروف وانتظامها داخل اللفظ، وائتلاف اللفظ مع معناه.

وإذا كان المستوى الأول، وهو «تعديل الحروف في التأليف تعديلا يخرج بها عن التنافر «باعتبار أن التلاؤم نقيض التنافر»(٦٢)، فإن العلماء يشرحون المستوى الثاني، بأن تكون ألفاظ المعنى المراد يلائم بعضها بعضًا، ليس فيها «لفظة نافرة

عن أخواتها، غير لائقة بمكانها، كلها موصوف بحسن الجوار»(''').

وكان يكفي البلاغيين الانتهاء عند هذا الرسم لوضوحه ودلالته على القصد، لكنهم، وتحكيمًا للنزعة المقياسية، راحوا يفرعون لهذا الائتلاف أنماطًا غريبة، تعلن عن تصور «ميكانيكي» وآلي للكلام والإبداع.

إذ من الواجب أن يكون اللفظ صنو المعنى، «بحيث إذا كان المعنى غريبًا قحا كانت ألفاظه غريبة محضة، وإذا كان المعنى متوسطًا، كانت الألفاظ كذلك، وإذا كان غريبًا، كانت الألفاظ معروفة غريبة، وإذا كان متداولاً، كانت الألفاظ معروفة مستعملة، وإذا كان متوسطًا بين الغرابة والاستعمال، كانت ألفاظه كذلك»("").

وكان الشاهد الأثير عندهم على صحة هذه الثنائيات قوله تعالى : ﴿قَالُواْ تَالله تَفْتًا تَذْكُرُ لِيَ اللّه تَفْتًا تَذُكُرُ مِنَ يُوسُفَ حَتَى تَكُونَ حَرَضاً أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ ﴾ (٢٠)؛ إذ لما «كان مضخمًا للخطب، ومهولاً له، وخيف على يعقوب عليه السلام من دوام حزنه وطول أسفه جاء بالألفاظ الغريبة» (٢٠)، مثل «تاء القسم»، وهي أقل استعمالاً وتداولاً من أخواتها، وأبعد من أفهام العامة، «وتفتؤ» بدل «تزال» و«الحرض» عوض «الهلاك»؛ إذ الحرض هو إشفاء المريض على الهلاك ودنوه منه (٢٠).

إن الائتلاف، بتوعيه، يمثل جوهر الخطاب القرآني، ولا يختص بآية أو أسلوب، وإنما يعم آيات القرآن وأساليبه جميعًا، ولذلك، وجه النقد إلى مفهوم الائتلاف في مستواه الأول المرتبط بتعديل الحروف في التأليف وتلاؤمها، فقد اعترض ابن سنان على تقسيم الرماني لتلاؤم المفردة إلى ثلاث

طبقات، تلاؤم في الطبقة العليا، وتلاؤم في الطبقة الوسطى، وتنافر، وانتقده في إدخال ألفاظ القرآن ضمن المتلائم من الطبقة العليا. ورد عليه بأن الألفاظ القرآنية استعملت عند العرب قبل القرآن، وإن توافرها على حظها من التلاؤم ليفسد قول من يدخلها ضمن الطبقة الوسطى لقصد تمييز لغة القرآن، وهو صنيع الرماني، يقول ابن سنان: «أوليس هذه اللفظة قد تكلمت بها العرب قبل القرآن وبعده، ولولا ذلك لم يكن القرآن عربيًّا، ولا كانت العرب فهمته، فقد أقررت الآن أن في كلام العرب ماهو متلائم في الطبقة العليا، وهو الألفاظ العرب ماهو متلائم في الطبقة العليا، وهو الألفاظ المفردة»(٥٠٠).

وانتهى إلى أن قسمة الرماني "قسمة فاسدة" (١٠٠٠). وإن ما نأخذه من نقد ابن سنان لفهوم الائتلاف أو التلاؤم الحرفي أنه خاصية في اللغة الطبيعية، وقد كان ابن الأثير أقدر على توضيحه، وذلك في سياق رده على ابن سنان نفسه، يقول: «وفي الذي ذكره مالا حاجة إليه، أما تباعد المخارج، فإن معظم اللغة العربية دائر عليه، وإن أكثر اللغة مستعمل على غير مكروه، ولا تقتضي أكثر اللغة مستعمل على غير مكروه، ولا تقتضي إلى ذلك، ولهذا أسقط الواضع حروفًا كثيرة في تأليف بعضها مع بعض استثقالاً واستكراهًا، فلم يؤلف بين حروف الحلق كالحاء والضاء والعين، والراء، ولا بين الزاي والشين، وكل هذا دليل على عنايته بتأليف المتباعد المخارج" (١٠٠٠).

ومادام الائتلاف خاصية في اللغة، يبعد القول إنه من فنون البديع في القرآن أو الشعر؛ لأنه،

حينئذ، لا يحيل على نوع أسلوبي خاص، وإنما يحتضن جميع المفردات.

وأما الائتلاف في مستواه الثاني، المرتبط بتعالق اللفظ والمعنى، وتلاؤمهما في الدلالة على المقصود، فإن بعض البلاغيين، خروجًا من أن يتوجه إليهم الاعتراض بكونه عاما في خطاب القرآن، عدوه وجها من أوجه إعجاز القرآن، مادام يظهر للقارئ يخ كل لفظ وآية وسورة. يقول ابن النقيب: «وقال بعض العلماء: إن إعجازه إنما وقع بكون المتكلم به عالما بمراده من كل كلمة، وما يليق بها، وما ينبغي أن يلائمها من الكلام، وما يناسبها في المعنى، لا يختفى عنه ما دق من ذلك وما جلّ، ولا مصرف كل كلمة ولا مآلها، وغير الله لايقدر على ذلك؛ لأنه أحاط بكل شيء علمًا، وأحصى كل شيء عددا، وهذا القول من الأقوال التي لا مطعن عليها»(٢٨).

وبعد ما عرف العلوي اليمني «الائتلاف» انتهى إلى قوله: وجاء القرآن الكريم على هذا الأسلوب (٢٠). وكون القرآن كله شاهدًا على الائتلاف يرجع بالنقد على مصطلح الائتلاف ومفهومه، وذلك، إضافة إلى عم وميته، فإن بعض المصطلحات تقوم مقامه مثل «التناسب» و«حسن النسق» وغيرهما.

وخلاصة القول في الائتلاف أننا «إذا نظرنا إلى عنوان الباب، كان القرآن كله مثالا له؛ لأن الألفاظ في القرآن مؤتلفة مع معانيها لم يند منها موضع واحد، وعلى هذا، إيراد الأمثلة منه فيه شيء من التساميح»(١٠٠)، والدراسة العلمية ترفض التسامح الناتج عن ضعف في الاصطلاح، أو تسيب في المفهوم؛ لأن ما قام على ضعف أو تسيب آيلٌ إلى أن تلحقه عدواهما لا محالة.

١٠- رد الأعجاز على الصدور:

يمثل هذا الفن رابع أنواع البديع الخمسة عند ابن المعتز، إلا أنه لم يهتم بصياغة مفهوم له.

وهذا الفن «عبارة عن كل كلام بين صدره وعجزه رابطة لفظيَّة غالبًا، أو معنويَّة نادرًا، تحصل بها الملاءمة والتلاحم بين قسمي كل کلام»(۱۱).

وبعيدًا عن الإشكالات المرتبطة بكونه مصطلحًا يعيش أزمة المصطلحات للمفهوم الواحد؛ إذ أطلق عليه ألقاب أخرى مثل «التصدير» و «الترديد»، فإن صيغة «رد الأعجاز على الصدور» تثير قضيتين، بموجبهما يمكن الحكم عليه بضعف اصطلاحيته.

- فأما أولهما، فإنه مصطلح طويل العبارة، مفتقد لشرط الاقتصاد اللغوي القاضي بتقديم المصطلح المفرد على المركب، وهو، موازنة له بمصطلح «التصدير» مثلاً، يحتل مكانًا مرجوحا في المواصفات الاصطلاحية.
- وأما ثانيهما، فإنه يختل فيه شرط المناسبة المقامية، ذلك أن لفظتي «الصدر» و«العجز» لهما تاريخ طويل من الاستعمال والتداول، وقد اختصتا بالمتن الشعري، وعدّتا دالتين على أبرز مكونات البيت الشعري في القصيدة العربية،

وبما أن خطاب القرآن مباين لخطاب الشعر يخ مكوناته النظمية والبنائية، من مقتضيات ذلك أن يخالفه في الألقاب الدالة على تلك المكونات، وقد كان الجاحظ واعيا بهذا الأمر، فهو القائل: «سمى الله تعالى كتابه اسما مخالفاً لما سمى العرب كلامهم على الجملة والتفصيل، سمى

جدول أزمة ضعف الإصطلاحيتة

دليل ضعف	اسم	14 14
اصطلاحيته	المضن	N. F.
اختل فيه شرطا الوضوح	العثوان	
والدلالة المختصة		
انتفى منه شرط المناسبة	المنهب	
المقامية	الكلامي	
فاقد لشرط الاقتصاد	إلجام	
اللغوي، وهو مرتد إلى	الخصم	
حقل الجدل وعلم الكلام	بالحجة	
اختل فيه شرط المناسبة	تجاهل	
المقامية	العارف	
لا يحيل على مفهومه		
بدقة، ويتداخل مع غيره	التمزيج	
من المصطلحات		֚֚֝֞֝֓֓֓֓֝֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֡֓֓֓֓֓֓֓֓֡֓֡֓֓֡֡֡֡֡֓֓֓֡֡֡֡
لا يدل على فن في		¥.
الخطاب، وينتفي فيه	الاقتدار	Ē
شرط المناسبة المقامية		[•
يبعدان عن المناسبة	الغزل	E.
المقامية والإحالة الدقيقة	والتشبيب	
لا يتوافر على الاقتصاد	الإفراط في	
اللغوي، وله إيحاءات لا	ام فراطا ہے۔ الصفة	
تليق بالخطاب القرآني	الصفة	
هو عام لا يحيل إلى فن		
خاص مما هو من شروط	الائتلاف	
الاصطلاح		
يختل فيه شرطا	رد الأعجاز	
الاقتصاد اللغوي	على	
والمناسبة المقامية	الصدور	
<u> </u>		

وبهذا يتبين كيف أن «عشرة فنون» أقحمت في حقل البديع القرآني، دون اعتبارات منهجية، أو مسوغات علميَّة، إضافة إلى كونها مرجوحة الفائدة؛ إذ يغني غيرها عنها كما أوضحت الدراسة بأكثر من دليل.

جملته قرآنا، كما سموا ديوانا، وبعضه سورة كقصيدة، وبعضه آية كالبيت، وآخرها فاصلة كقافية «^(۱۸)، واقتفى الزركشي أثره بخصوص إسناد مصطلح «القافية» إلى الخطاب القرآني، وذلك أن «الشرع لما سلب اسم الشعر، وجب سلب اسم القافية أيضًا عنه؛ لأنها منه، بخاصة به في الاصطلاح» (۱۸۰۰).

ومن ثمّ لا يليق بالقرآن مفردتا، «الصدر» و«العجز»؛ لأنه لم يرد في نظام الشعر، ولم يتبع قوالبه، وكأن القزويني لاحظ تخلف شرط المناسبة المقامية في حالة الإبقاء على المفردتين المذكورتين، فسعى إلى حذفهما في تعريفه لهذا الفن، فقال: «هو أن يجعل أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين، أو الملحقين به ما في أول النفقرة والآخر في آخرها» (شما أشمر أله المواب؛ لأن الفقرة تبتعد عن إيحاءات نظام الشعر.

ويظل مصطلح «التصدير» الوارد عند ابن رشيق (مد) أقدر في الدلالة على مراده، وأكثر حظًا في توافره على الشرطين السائفين الغائبين في عبارة «رد الأعجاز على الصدور»، فهو مصطلح مفرد، ولا يشعر، في استعماله وتداوله، بأي إلحاق لخطاب القرآن بغيره من الخطابات في قوانينها ومكوناتها.

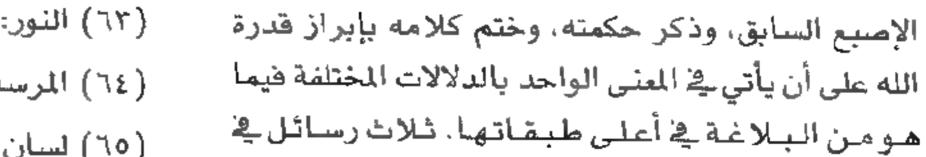
خلاصسة؛

بعد هذه الجولة مع ظاهرة الضعف الاصطلاحي نقدم هذا الجدول الملخص للفنون التي لحقها هذا الداء المصطلحي والمفاهيمي، مع إشارات موجزة للدليل المعتمد في الحكم عليها.

الحواشي

- (١) كشاف اصطلاحات الفنون: ٢٣/٢.
- (٢) المصطلح النقدي في نقد الشعر: ٨، ومصطلحات النقد العربي لدى الشعراء الجاهليين والإسلاميين:٥٣-٦٠٠
 - (٢) مدخل إلى علم الاصطلاح:٧٧.
 - (٤) البرهان علي علوم القرآن: ١/٥٥٠
 - (٥) النور:٥٥.
 - (٦) بديع القرآن:٢٢٩.
 - (٧) لسان العرب، مادة سبغ:٨/٢٢٨.
- (۸) بديع القرآن: ۲۲۹، وينظر الواقية العروض والقوافي: ۲۰۸.
 - (٩) لسان العرب، مادة عنن:١٣/ ٢٩٥٠.
 - (۱۰) المصدر نفسه:۱۲/ ۲۹٤.
 - (۱۱) المصدر نفسه-
 - (۱۲) بديع القرآن:۲٥٧.
 - (١٣) الأعراف:١٧٥.
 - (١٤) المرسلات:٣٠-٣١.
 - (١٥) بديع القرآن :٢٥٧.
 - (١٦) لسان العرب، مادة عثىن:١٣ /٢٩٤.
 - (١٧) الإنقال في علوم القرآن:١٩/٣.
 - (١٨) التبيان في علم المعاني والبديع والبيان: ٣١٦.
 - (١٩) الإيضاح:٦/٦١٥.
- (٢٠) الخلفيات الايديولوجية في التراث البلاغي العربي: 19٨٦ ١٩٨٨ ١٩٨٨ .
 - (٢١) البرهان في علوم القبرآن:٣/٨٦٤.
 - (۲۲) مقدمة تفسير ابن النقيب:۲۰۲.
 - (۲۲) یس:۸۱.
 - (۲۶) البديع: ۲۲.
 - (٢٥) مفتاح العلوم :٢٨٤.
 - (۲۱) سیأ:۲٤.
 - (۲۷) البرهان في علوم القرآن: ٣/٩٠٤.
 - (۲۸) الطراز:۳/۸۰.
 - (۲۹) الإيضاح:٦/٦٩٦.
 - (٣٠) لسان العرب، مادة جهل:١٢٩/١١.
 - (۳۱) التعريفات:۲۸۲.

- (٣٢) مختار الأخيار في فوائد معيار النظار في المعاني والبيان والبديع والقوافي، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا. سنة ١٩٩٠، مرقونة بخزانة كلية الآداب بالرباط تحت رقيم (١٤١ عسو).
 - (٢٣) الأسس اللغوية لعلم المصطلح: ١٥.
 - (٣٤) المصدر نفسه.
- (٣٥) ورد في كلام الزركشي توظيفًا لمصطلح السكاكي، لكن يبدو أن في عبارته خللاً يحتاج إلى تصويب، فقد قال: «وإنما أورد الكلام في الآية على طريق سوق غير المعلوم مساق غيره»، البرهان (٢٩/٣)، ولعمل الصواب: سوق المعلوم مساق غيره، والله أعلم.
 - (٣٦) سبأ :٢٤.
 - (۲۷) محمد:۲۲.
 - (۳۸) البرمان: ۲۸/۳.٤.
 - (۲۹) المائدة:۲۱۱.
 - (٤٠) الطراز:۸۱/۳.
 - (٤١) الإيضاح:٦/٢٢٥.
 - (٤٢) الطراز:٢/١٨.
 - (٤٣) انظر هامش صفحة ٢٤٦ من بديع القرآن.
 - (٤٤) بديع القرآن:٢٤٦،
 - (٤٥) الأنبياء:١١٢.
 - (٤٦) بديع القرآن:٢٠٨-٢٠٩.
 - (٤٧) المصدر نفسه:٢٠٩-٢١١.
 - (٤٨) معترك الأقران:١١/٢١٨.
 - (٤٩) مقدمة تقسير ابن النقيب:٣٢٦.
- (٥٠) بديع القرآن:٢٨٩، وانظر معترك الأقران:٢٩٤/٢، فقد أعاد كلام ابن أبي الإصبع بكامله.
- (٥١) لقد عد محقق كتاب «بديع القرآن» و«تحرير التحبير» السيد حنفي محمد شرف مصطلح «التصريف» أو «الاقتدار»، والتمثيل لهما بشواهد قرآنية من الأمور التي سلمت لابن أبي الإصبع، ولم يسبق إليها.
- وهذا غير صحيح عند التحقيق التاريخي لنحت المصطلحات وتداولها والتمثيل لها بما يناسب من أي القرآن، ففي القرن الرابع الهجري كتب الرمائي رسالة في إعجاز القرآن، ضمنها مفهومه للبلاغة التي لا تتجاوز عنده عشرة أقسام كبيرة، وجعل القسم السابع خاصًا ببلاغة التصريف، وعرفه بما بماثل تعريف ابن أبي



الإعجاز:١٠١-٢٠١٠

وقد وجب، عندنا، التنبيه إلى هذا الخطأ لما له من تأثير ق الدراسات المعاصرة، ففي رسالته حول «المنهج النقدي والبلاغي في تراث ابن أبي الإصبع»، ذهب الباحث البكري مصطفى إلى أن ابن أبي الإصبع سباق إلى إقتراح مصطلح «التصريف»، مقتفيا في ذلك سبيل د. حنفي شرف، وهذا، استنادا إلى كلام الرماني نفسه، غير

(انظر رسائته لنيل دبلوم الدراسات العليا، وهي مرقوبة بخزانة كلية الأداب والعلوم الإنسانية بالرباط، تحت رقم (rop-1. A).

- (٥٢) مقدمة تفسير ابن النقيب:٤٣٣.
 - (٥٣) المصدر نفسه: ٣٤٤ ٣٥٠.
 - (٥٤) محمد:١٥٠
- (٥٥) مقدمة تفسير ابن النقيب:٤٣٦.
 - (٥٦) التحريم:٥.
 - (۷۷) الرحمن:۷۲.
 - (۵۸) ص:۵۲.
- (٥٩) كشاف اصطلاحات الفنون:٢/١٢٤.
- (٦٠) التبيان في علم المعاني والبديع والبيان: ٣٧٠.
 - (٦١) البديع:٥٥.
 - (٦٢) بديع القرآن:٥٤.

المصادر والمراجع

المؤلفات،

- الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تح.محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت،١٩٨٨.
- الأسس اللغوية لعلم المصطلح، للدكتور فهمي حجازي، مكتبة غريب، مصر،١٩٩٣.
- الإيضاح في علوم البلاغة، للإمام القزويني، تح. د. محمد عبد المنعم خفاجي، ط٢، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٢.
 - البديع، لابن المعتز، تح. إغناطيوس كراتشقوفسكي.
- بديع القرآن، لابن أبي الإصبع، تح. حفني محمد شرف،
- البرهان في علوم القرآن، للزركشي، تح. محمد آبو الفضل إبراهيم، ط٣، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٠.

- (٦٣) النور:٤٣.
- (٦٤) المرسلات: ٢٢-٣٢٠
- (٦٥) لسان العرب:٢٦٩/٧، مادة فرط.
 - (٦٦) بديع القرآن:٥٧.
 - (۷۷) الموازنة: ۸۵۸.
 - (٦٨) سر الفصاحة:١٨٥،
 - (٦٩) النكت في إعجاز القرأن: ٩٤.
- (٧٠) بديع القرآن:٧٧، وانظر الطراز:٣/١٤٤-١٤٥.
 - (۷۱) بديع القرآن:۷۷.
 - (۷۲) يوسف:۸۵.
 - (۷۳) بديع القرآن:١٤٥.
 - (٧٤) المصدر نفسه:٧٥، وانظر الطراز:٢/٥٤٤.
 - (۷۵) سر القصاحة:۹۳.
 - (٧٦) المصدر نفسه: ٩١.
 - (۷۷) المثل السائر:١٧٢/١.
 - (٧٨) مقدمة ابن النقيب:٥٢٥.
 - (۷۹) الطراز:۳/۱٤٥،
 - (٨٠) خصائص التعبير القرآني:٢/٥٤٤.
 - (٨١) بديع القرآن:٢٦.
 - (٨٢) الإتقال في علوم القرآن:١٤٢/١.
 - (۸۳) البرهان:۵۹.
 - (٨٤) الإيضاح:٢/٦٠١.
 - (٥٨) العمدة:١/١٧٥.
- التبيان في علم المعاني والبديع والبيان، للإمام الطيبي، تح. د، هادي عطية مطر الهلالي، ط١ ،عالم الكتب،

معردات

- تحرير التحبير، لابن أبي الإصبع، تع،د، حفني محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية.
- ثلاث رسائل في الإعجاز، للرماني والجرجاني، والخطابي، تح. محمد زغلول سلام، وخلف الله، ط٤، دار المعارف،
- التعريفات، لعلي الجرجاني، تح.إبراهيم الأبياري، طا، دار الكتاب العربي، ۱۹۹۲.
- كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي، وضع حواشيه، أحمد حسن سبيح، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٨.





- خصائص التعبير القرآني، للدكتور عبد العظيم المطعني، ط١، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٨٣.
- سر الفصاحة، لابن سنان الخفاجي، تح، علي فودة، ط١، مكتبة الخانجي، ١٩٣٢.
- الطراز المتضمن الأسرار البلاغة، العلوي اليمني، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٠،
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه، لابن رشيق، تح محمد فرقزان، دار المعرفة، بيروت، ١٩٨٨.
 - نسان العرب، لابن منظور، دار الفكر،
- المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، لابن الأثير، تح، أحمد الحوفي، وبدوي طبانة، دار نهضة مصر، القاهرة.
- مدخل إلى علم الإصطلاح، للدكتور إدريس نقوري، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء، ١٩٩٧.
- مصطلحات النقد العربي لدى الشعراء الجاهليين والإسلاميين، للدكتور الشاهد البوشيخي، دار القلم، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء،١٩٩٢.
- المصطلح النقدي في نقد الشعر، للدكتور إدريس نقوري، ط١، دار النشر المغربية، البيضاء، ١٩٨٢.
- معترك الأقران في إعجاز القرآن، للسيوطي، تح. أحمد شمس الدين، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٨.
- مفتاح العلوم، للسكاكي، تح. د. نعيم زرزور،ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢.

- مقدمة تفسير ابن النقيب، لابن النقيب، تح. زكريا سعيد على، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة. ١٩٩٥.
- الموازنة بين الطائيين، للأمدي، تع. محمد محيي الدين عبد الحميد،
- نقد الشعر، قدامة بن جعفر،تح،د. عبد المنعم خفاجي، دارالكتب العلمية، بيروت،
- الواقي في العروض والمقوافي، للخطيب التبريزي، ط٢، دار الفكر، دمشق، ١٩٧٩.

الدوريات،

- مجلة كلية الآداب، الصادرة عن كلية الآداب بفاس، عدد ٦، سنة ١٩٨٢ - ١٩٨٣، مقال: الخلفيات الإيديولوجية يخ التراث البلاغي العربي، د.حمادي صمود

الرسائل الجامعية

- مختار الأخيار في فوائد معيار النظار في المعاني والبيان والبديع والقوافي: لعلي الجرجاني، تح، الباحث عمو عسو، رسالة لنيل دبلوم الدراسات العليا في الآداب بإشراف د. جعفر الكتاني، العام الجامعي ١٩٩٠، مرقونة بخزانة كلية الآداب، بالرباط، تحت رقم (٤٤ عسو).
- المنهج النقدي والبلاغي في تراث ابن أبي الإصبع»
 الباحث مصطفى البكري، رسالة لنيل دبلوم الدراسات
 العليا، مرقونة بخزانة كلية الآداب، الرباط، تحت رقم:
 (٨٠١,٩٥٦).

موسيقا الشعر في ديوار دريد بر الصهة

الأستاذ/ أحمد إسماعيل حمد قنا - مصر

اتفق النقاد واللغويون، على أن الشعر كلام موزون مقفّى يدل على معنى، ذلك حد الشعر، كما هو مسلم باتفاقه بين أهل العربية وأساطين علومها، ولا مناص من أن يستهلوا حديثهم عن حد الشعر بالالتزام بالوزن، ذلك العنصر الأساس الذي يتفرد بتمييزه للشعر عن النثر، فالوزن، أو البناء العروضي، أو الموسيقا، يُعد أحد مقومات التجربة الشعرية، وهو الذي يحرك المشاعر ويثير الوجدان، ويبعث الإحساس بالجمال، وكل هذه المشاعر تظل مكنونة في الجانب الموسيقي للشعر العربي، وذلك من خلال تتابع الحركات والسكنات في نظام دقيق، ورتم أو نغمات متجانسة الدفقات بين انتظام الحركات والسكنات. والشعر العربي اكتسب موسوعية الأنغام الموسيقية بما وسعته اللغة العربية من الفصاحة والبيان، فنجد أن الذوق العربي استطاع اكتناه العديد من الأوزان، البحور الشعرية، التي خرج من بوتقاتها العديد من الصور الشعرية، وذلك يدخل في الإطار الموسوعي للغة العربية وشموليتها ومدى استيعابها لطفرات التحضر والتجديد في كل عصر، وإن كانت الأوزان، الخليلية لا تزال نبعًا فياضًا معطاء بلا حدود إلى وقتنا هذا، فإن ذلك يؤكد لنا عبقرية العربية في وضع الدوائر العروضية، التي شملت معظم الأوزان، التي يمكن للشعراء النظم عليها أو كلها، على خلجات أنفسهم وعواطفهم المتنوعة، مما أتاح للشعراء أن يسيحوا في أرجاء العربية ويغوصوا في الأوزان الموسيقية دون أن يجدوا تضييفًا أو حرجًا يضطرون معه إلى محاولة الخروج على هذه الأوزان، وإن كانت لهم «الرخص» العروضية، التي يلجؤون أو يضطرون إليها من زحافات وعلل، فإن هذه الزحافات والعلل لا يلجأ إليها إلا حذقة الشعراء، وهي كالرخصة الممنوحة للفقيه.

وقد رأيت أن دراسة موسيقا الشعر في ديوان دريد بن الصمة، وذلك لما ناله من الحظوة وملكة الإبداع الشعري، والقدرة الفائقة على قرض الشعر ونظمه على العديد من البحور الشعرية، وصورها المتعددة.

بين الموسيقا والشعر

الموسيقا عنصر أساسي من عناصر الشعر، وأداة من أبرز الأدوات، التي يستخدمها الشاعر في بناء قصيدته، وهي إضافة إلى هذا فارق جوهري

من الفوارق التي تميز الشعر عن النثر، إن لم تكن الفارق الوحيد، ولهذا فطن أرسطو، حيث قال في كتابه، مشيرًا إلى الخطأ الشائع في إطلاق لقب شاعر على من ينظم نظرية سواءً كان في الطب أو

الطبيعة؛ إذ لا ينبغي أن يطلق لقب شاعر إلا على من يقول كلامًا منظومًا ومقفّى (١)، وإن كان الشعر الحديث قد تهاون في أمر القافية،

والموسيقا في الشعر ليست حلية خارجية تضاف اليه، وإنما وسيلة من أقوى وسائل الإيحاء، وأقدرها على التعبير عن كل ما هو عميق وخفي في النفس، مما لا يستطيع الكلام النثري أن يعبر عنه، ولهذا فهي من أقوى وسائل الإيحاء سلطانًا على النفس، وأعمقها تأثيرًا فيها، ولقد فطن بعض النقاد العرب القدامي، على نحو غامض، إلى هذه الوظيفة الإيحائية للموسيقا، كابن عبد ربه، الذي قال في كتابه (العقد الفريد): زعمت الفلاسفة أن النغم فضل بقي من المنطق، لم يقدر اللسان على استخراجه، فاستخرجته الطبيعة بالألحان مع الترجيع لا على التقطيع، فلما ظهر عشقته النفس وحثت إليه الروح(").

فالموسيقا في الشعر تظهر في الكلمات المنطوقة، أو في الأسطر الشعرية عن طريق الوزن الشعري أو القافية، وكذا في الموسيقا الداخلية المكونة في الجناس والطباق وما إلى ذلك؛ حيث إن كثيرًا من قيم البلاغة العربية، كفكرة البديع، تقوم، إلى حد كبير، على أساس موسيقي، على نحو ما نعرف من التصريع والترصيع والتشريع والتقسيم والجناس...الخ، فهناك تركيز على الانسجام أكثر من التركيز على التناقض، وما أكثر القصائد التي ازدهرت في الشعر وأساسها الأول الموسيقات...

فالإيقاع الموسيقي مجموعة أصوات متشابهة، تنشأ من الشعر، وبخاصة من المقاطع الصوتية للكلمات بما فيها من حروف متحركة وساكنة، وقد

قاد هذا المفهوم إلى أنَّ الشعر كالنثر من حيث إنَّ كلا منهما يمكن أن يوزن، إلا أن الفرق بينهما أن الشعر نظم على أساس (الإيقاع) في الموسيقا، كما يكون الإيقاع (جماعة نقرات) تتخللها أزمنة محددة المقادير على نسب وأوضاع مخصوصة، ويكون لها أدوار متساوية الكمية.

وقد ذكر الدكتور إبراهيم أنيس في كتابه (موسيقا الشعر) أنه «ليس الشعر في الحقيقة إلا كلامًا موسيقيًّا تنفعل لموسيقاه النفوس وتتأثر»(أ) وليس في ذلك ثمة مبالغة من قبل الشاعر، إن لم يكن الشاعر متواضعًا جدًا في قوله هذا في حق الشعر، وهو رأي ليس ببعيد عن الكثير من الآراء التقليدية، التي تناولت هذا الموضوع، ولنا أن نستند في هذا المضمار إلى قول ابن سينا «الشعر كلام مخيل مؤلف من أقوال ذات إيقاعات متفقة متكررة متشابهة حروف الخواتيم»(أ).

ويقول الدكتور شوقي ضيف، حيث يضع الشعر في نصابه فيقول في كتابه (فصول من الشعر ونقده): «حري بنا ألا ننسى أن هذا الرحيق الموسيقي المصفى، الذي يقدمه لنا فن الشعر، لا يكمن في أوزانه وتلحين كلامه وأنغامه فحسب، بل يكمن أيضًا في انتخاب ألفاظه الحية الرشيقة».

ويدهب الدكتور علي عباس علوان إلى أن «الوزن صورة منضبطة من صور الإيقاع، وهو أكثر الصور شيوعًا في الشعر، بمعنى أن الإيقاع ترديد وتناوب متناسق للمقاطع، يحسه الشاعر بفطرته غريزيًّا، والوزن شكل من أشكاله ونمط من أنماط تركيبه، وليس في ذلك تقليل من أهمية الموسيقا في الشعر؛ لأنها بداهة هي روح الشعر، بل الفارق الوحيد بين الشعر والنثر».

ويذهب بنا الدكتور عز الدين إسماعيل ليوضح لنا مدى موسوعيّة إيقاع الشعر العربي، ومدى رصانة العربية وبالاغتها ومرونتها الفائقة في سيرورتها واتساعها، وذلك لما تحتويه من صور عروضية للأبحرف الشعر العربي، وذلك من خلال الزحافات والعلل التي تشكل الإيقاع الموسيقي المناسب للقصيدة، حيث يقول «إن الوزن لا يعطي لونًا بعينه من الموسيقا مع الاعتراف بأنه، في حد ذاته، نغمات صوتية، هي موسيقا فارغة من المعنى، وعلى ذلك من الطبيعي أن يكون المعول في فهم موسيقا الشعر، التي تلون كل قصيدة بلون خاص، أو التي لها معنى على الإيقاع، والزحافات والعلل التي يخرج إليها الشاعر من دون أن يقصد إلى ذلك، أو يشعر مرجعها إلى الحركة النفسية الإيقاعية، التي تلح عليه، وتجعله ينقص من التفعيلة حركة أوساكنًا، أو حركة وساكنًا، أو يضيف إليها ساكنًا، أو حركة وساكنًا.

ونتيجة كل ذلك صار الكلام، إضافة إلى عنصر التنسيق الصوتي، الذي تكفله التفعيلة العروضية، مشتملاً على خاصية موسيقية جوهرية، هي ذلك الإيقاع الناشئ عن تساوي الحركات والسكنات مع الحالة الشعورية لدى الشاعر، ولم تعد موسيقا الشعر بذلك أصوات رنانة فقط تروع الأذن، بل أصبحت توقيعات نفسية إلى صميم المتلقي؛ لتهز أعماقه في هدوء ورفق (1).

ونظرًا لما تمسّه اللمحة الإيقاعية في الشعر من دور في الشكل العام للشعر، وتمازج في كيان الموضوع المتناول من قبل الشاعر، جعل الباحث السوفييتي «غورغي غاتشف» تمازجًا لطيفًا بين

الشكل والمضمون في الشعر عن طريق الإيقاع أو الدور الذي يقوم به الإيقاع، حيث يقول: "إنَّ الإيقاع الذي يتضاءل أمام عظمة الكلمة، ويبدو غير جوهري، هو في الحقيقة حامل المضمون الذي لانهاية لثرائه (")، ثم يشير إلى دور الإيقاع في تمثيل العمل الشعري بقوله: "إنَّ الإيقاع في الفن هو الذي يمثل العمل الاجتماعي تمثيلاً كاملاً".

وحين نمعن النظر في بنية القصيدة العربية نجد أن البناء بالموسيقا يعد في مقدمة البني التي تتكون منها القصيدة عند العرب. ويرى النقاد أن البناء بالموسيقا يتقدم على البناء بالصورة؛ لأن القصيدة إذا فقدت العنصر النغمي «الوزن الشعري» تخرج من دائرة الشعر إلى دائرة الفن النثري، ولذلك عرفوا الشعر بأنه «الكلام الموزون المقفى الذي يقصد به إلى الجمال الفني، والبناء بالموسيقا في القصيدة العربية لا يعد تعسفًا، ولا تحجرًا بل هو «الأقرب إلى خصائص الشعر العربي»، وهو يعد ظاهرة حضارية انطلافًا من مرتكزات أساسيَّة في الحضارة العربية، تقدم التجريد على التجسيد، وتقول إنّ الماهية تسبق الوجود، وترى أن دلالة الألفاظ - كما يؤكد ابن جني في الخصائص- معنوية لا حسيّة، وحتى حين نرى العمل الشعري يركز على «العنصر التشكيلي» في القصيدة نلاحظ أن في مقدمة ما يهم هذا الجانب التشكيلي عنصر الزمن، وبخاصة الإيقاع ومستوياته»(١٠)، ثم إذا وسعنا الدائرة نجد أن التراث العربي بصفة عامة تراث سمعي، ونجد أن طاقة اللغة العربية، بوصفها من اللغات القديمة، ترتكز على الميراث السمعي، ثم إنها لغة تعتمد على التنغيم الذي يزدهر عادة في اللغات الاشتقاقية، تجري أوزانها ومعانيها على قياس واحد كلما

اطردت، كما تساعد على ذلك حركات الإعراب، وعلما العروض والقوافي، فكلها تجري مجرى الأصوات (١٠٠).

إضافة إلى ذلك لموسيقا الشعر تأثير أقوى في النفوس وأكثر تكاملاً؛ إذ يؤثر في الأحاسيس، وتدركه النفس قبل أن يدور في العقل، فالمزج الفني – كما يقول الدكتور يوسف السيس – بين ما هو مرئي وعقلي وسمعي يجعل الحقيقة أكثر تكاملاً، والحس البشري أكثر نضجًا وأقرب إلى الطبيعة الأم إلى الحقيقة ذاتها(").

وقد أصاب الإمام الغزالي فيما قاله حول تأثير السماع والنغم الشعري في النفس، وكيف تتغلغل في صميم الأفتدة، فتؤثر في خفاياها، حيث يقول: «إنه لا سبيل إلى استثارة خفايا القلوب إلا بقوادح السماع، ولا منفذ إليها إلا من دهليز الأسماع، فالنغمات الموزونة تخرج ما فيها، وتظهر محاسنها أو مساويها، فلا يظهر من القلب عند التحريك إلا ما يحويه، كما لا يرشح الإناء إلا بما فيه، فالسماع للقلب محك صادق ومعيار ناطق، فلا يصل نفس السماع إليه، ولا قد تحرك فيه ما هو الغالب عليه.

ويؤكد الإمام الغزالي أن العلاقة بين النغم والروح سر من أسرار الإله، يعجز عن تعليله البشر، لله تعالى سر في مناسبة النغمات الموزونة للأرواح.

ويـؤكد كذلك أن: تـأثير السـمـاع في الـقـلب محسوس، ومن لم يحركه السماع فهو ناقص مائل عن الاعتدال، بعيد عن الروحانية، زائد في غلظ الطبع وكثافته على الجمال والطيور، بل على جميع البهائم، فإنها جميعًا تتأثر بالنغمات الموزونة ("").

دريد حياته وشعره في ميزان النقد

هو دُرید بن معاویة بن الحارث بن معاویة بن بکر بن علقة بن جُداعة بن غزیّة بن جُشم بن معاویة بن معاویة بن عکرمة بن معاویة بن بکر بن هوازن بن منصور بن عکرمة بن خصفة بن قیس عیلان بن مُضر بن نزار بن معد ابن عدنان(۱۲).

قيل إنه يكنى أبا قرة، ولم يصرح ابن دريد في شعره بكنيته، وتفرد ابن الكلبي من أنه كان يكنى «أبا ذفافة وأبا قرة» فيرد عليه بأن أبا ذفافة كنية أخيه عبد الله بن الصمة، وهي إحدى ثلاث كنى كان يكنى بها عبد الله أله.

مولىده ونشاته:

تضاربت الأخبار في تحديد عمره الذي عاشه، فقد تظاهرت النقول على أنه عُمِّر طويلاً حتى سقط خاجباه (١٠) على عينيه، وكُفَّ بصره (٢٠).

وقد دفع ذلك السجستاني إلى عده من المعمرين، حيث يقول: «ولا تعد العرب معمرًا إلا من عاش مئة وعشرين عامًا فصاعدًا»(١٧١).

وإذا كانت المصادر التاريخية والأدبية قد أجمعت على أنه توفي، أو بالأحرى قتل على شركه، يوم حنين في العام الثامن للهجرة (٢٢٢م) (١٠٠٠)، فإنها لم تتفق على السن الذي عاشه بالتحديد، وليس ثمة إشكالية في ذلك؛ إذ إن تحديد عمر أي إنسان، وبخاصة في تلك الأزمنة الغابرة في حياة الأمم والشعوب من الصعوبة بمكان، ومن ثم يعد تحديدها داخلا في نطاق التقريب، ويذهب السجستاني إلى أنه «قد عاش نحوًا من مئتي السجستاني إلى أنه «قد عاش نحوًا من مئتي سنة» (١٠٠٠)، ويجعله المسعودي قد جاوز المئتين» (١٠٠٠)،

والواقدي وابن عساكر على أنه عاش مئة وستين سنة، حيث يقول: «ابن ستين ومائة سنة»("")، وتحرز السهيلي من المبالغة التي ركن إليها بعض المؤرخين، الذين أوصلوا سنة إلى ما بعد المئتن، حيث منحه السن المحدد لقانون المعمرين «انه كان يومئذ ابن عشرين ومئة سنة»("").

ومهما يكن من أمر فإن طول حياته أو قصرها لايهم البحث في شيء بقدر ما يهمنا شاعريته، وقدرته على قرض الشعر مع الالتزام بالقالب الموسيقي، الذي نبت في قدرتهم الشعرية من خلال ما غرسته فيهم البيئة العربية وصانته السليقة.

مكانته بين الشعراء

لاشك أن للبيئة أثرًا بارزا في تكوين أي إنسان؛ إذ تؤثر العوامل البيئية المحيطة بالإنسان أثرًا كبيرًا في غرس بعض الصفات أو الملكات، حب شيء ما أو كراهيته، وشاعرنا كان للبيئة والظروف المحيطة تأثير كبير في شاعريته، فقد نشأ في بيت يقرض الشعر، فقد كان أبوه وعمه شاعرين، وكذلك أمه، ويذهب البكرى في (سمط الملائئ) إلى أن الشعر قد أتاه من قبل خاله عمرو ابن معدي كرب، وعلى الرغم من أنه لم يرد في أخبار دريد ما يشير إلى ذلك، سواء بملازمته أو الاتصال به؛ لأن بعض الباحثين يحاول ربط ذلك بالهدائة.

ومسهما يكن من تأثيرات في حياة «دريد الشاعر»، سواءً كانت من قريب أو بعيد، فيكفيه أن أسرته كانت تقرض الشعر، وهناك الكثير من الأسر التي كانت تقرص الشعر، كأسرة زهير بن أبي سلمى، وبيت حسان بن ثابت وغيرهما.

دريد ي ميزان النقد

تختلف نظرات النقاد والرواة في الحكم على شاعرية شاعر، سواء كان الحكم شموليًّا أو فرعيًّا، فمن النقاد والرواة من تعرض لمنزلته الأدبية بين شعراء الجاهلية وفرسانها، ومنهم من تعرض للحكم على شاعريته بعامة، ومن هؤلاء أبو الفرج الأصفهاني في أغانيه، حيث وضعه في قائمة النفحول، حين يقول «شاعر فحل.. كان أطول الشعراء غزوًًا... وأشعرهم»("").

والأصمعي يحاول التخفيف من حدة هذه المبالغة، التي يندفع بها أبو الفرج، فيحصرها في نطاق الفرسان حيث يقول: «دريد بن الصمة من فحول الفرسان»(**).

وحين يقرن به خفاف بن ندبة في قوله: «دريد وخفاف أشعر الفرسان»(نن)، ولا يختلف ابن سلام الجمعي عنهم حينما يضعه في قائمة أول الفرسان من الشعراء، وقد صنف دراسته النقدية هذه على أسس منهجية في تصنيف الشعراء وترتيب درجاتهم ومنازلهم الشعرية حسب نظريته النقدية، وقد جعل دريد أول شعراء الفرسان فيما رواه أبو الفرج عنه(٢٠٠).

ديوان

وكذلك فعل العسكري الناقد والبلاغي، بل الموسوعي المعروف، حيث عدد أشعر الفرسان وصدرهم بدريد، وألحقه بعنترة، ويتلوه خفاف، ثم تترى أسماء طائفة الشعراء الفرسان(٢٠) في ترتيب مستواهم الشعري.

ويقودنا الأصمعي إلى المفاضلة بين دريد بن الصمة والنابغة الذبياني فيرجح كفة دريد، حيث يقول:

«دريد بن الصمة في بعض شعره أشعر من الذبياني، وكاد يغلبه»(٢٨)، وإن كان الأصمعي قد حكم هذا الحكم وأطلقه على دريد، ولم يوضح الناحية التي فاق فيها دريد النابغة من النواحي اللغوية، إلا أن هؤلاء النقاد يعون ما يقولون ويدركون، والواضح إجماع الآراء على شاعرية دريد وتفوقه الفني في صياغة القوالب الشعرية مبنى ومعنى، فيدخل بنا أبو عبيدة في قلعة الشعراء ليفاضل بينهم، ولا سيما مشاهيرهم، حيث يقول: «الشعراء في الجاهلية من أهل البادية، أهل نجد، منهم أمرؤ القيس والنابغة وزهير ودريد بن الصمة، ومنهم كثير في الإسلام، فهولاء الشعراء الفحول، الذين مدحوا وفخروا وذموا ووصفوا الخيل والمطر والديار وأهلها»(٢٠)، ثم يسعفنا بخلاصة هؤلاء الشعراء فيقول: «وأشعر الفرسان ثلاثة : عنترة بن شداد، ودريد بن الصمة، وعمرو ابن معدي كرب»(۲۰).

وهكذا يتضح لنا من خلال هذه الرحلة على ضفاف نهر النقد القديم مدى عبقرية دريد بن الصمة وفحولته في حصوله على هذه المنزلة السامقة من بين الشعراء الجهابذة، الذين رفدوا الحركة الأدبية بقريضهم العذب.

البحر المتقارب،

من البحور صافية النغم، حيث يتكون من نغمة مفردة «فعولن» ب - -، وهي تتكون من وتد مجموع، وسبب خفيف، فهما معًا يعطيان النغمة «فعولن» ب - -، وهذا البحر استعمل تامًّا ومجزوءًا في الشعر العربي، وتمامه تكرار التفعيلة في الأبيات ثماني مرات في البيت؛ حيث يحتوي الشطر الأول من كل بيت على أربع تفعيلات، وكذلك الشطر الآخر:

فعولىن فعولىن فعولىن فعولىن فعولىن فعولىن فعولىن

وقد رصد العرضيون لهذا البحر صورًا عدّة، نذكر ما جادت به قريحة الشاعر:

الصورة الأولى: العروض صحيحة والضرب صحيح.

وعلى هذه الصورة قال الشاعر يفخر ويهدد:

قطعت منالدهرغمراطويلا

وأفسنسيت جسيلاً وأبسقيت جيلا

أمان المسديق بسلوت الخلسيلا

وشبت ومساشاب رأسي ومسا

رأى الضعف نحوجناني سبيلا

ولا بت إلا وظهواد

مقيلي إذا مل عيري المقيلا

فيومًا تراني قتيل المُدام

وبين السريساحين أمسى جسديسلا

ويومًا تراني كماةً الحروب

أرُدُّ السطَّعَان وأشفي المغليلا

به اواء حون كه السماء

تسرُدُ المحديد كسيسلاً فسلسيسلا

فويل بن بات ي نومه

ــويـــل لمن بــات ع نــوهــه يـراني أهــزُ الحُسـام الصــقــيــلا

بأن سيراني طريحًا قتيلا

ويح ابن أكمة ماذا يريد

-- ب ب ب ب ب -- ب ب -- ب عولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن أخرم مقبوض سالم سالم مائدرد
مـــن المرعش الـــــداهب الأدرد
ب -- ب ب ب -- ب ب المسالم محذوف
والخرم، كما هو مسلم به، لا يصيب إلا البيت وهو زحاف لا يلتزم

فاقسم لوأن بي قدوة لدولت فرائصة ترعد ويالهف نفسي ألا تكون

معي قُه وَ الشهارخ الأمرد وقال الشاعر أيضًا على هذه الصورة العروض الصحيحة والضرب المحذوف، وجاء هذا البيت أخرم أيضًا:

اما تریانی کینضوالیا جام -- ب ب ب ب -- ب -- عولین فعولین عولین فعولین فعولین أخرم میقیبوش سالم سالم أعض الجوامیح حیتی نیجیل أنانائبات النومان النتي تدل العزيز وتُحيي الذليلا وقي السَّلُم أعطي عطاء جزيلا وقي الحرب أطعن طعنا وبيلا وأحتقر الجميع يوم اللقاء وعندي الكثير أراه القليلا

وإن جُرِتُ بِالجِيش وقت الضَّحى

تركتُ الأراضي تصير محيلا
فقولوا لمن جاءني بالخداع

وراح بأسري يحسر السذيولا

وينظريوماعليهثقيلا

الصورة الثانية : صحيح العروض محذوف الضرب

والحذف في اصطلاح العروضيين إزالة سبب خفيف أو إسقاطه من آخر التفعيلة، حيث تتحول «فعوان» ب - - - ، لتصير «فعو» ب - .

وفي هذه المقطوعة جاء البيت الأول مخرومًا، والخرم في اصطلاح العروضيين: إسقاط حركة من الوتد المجموع في التفعيلة الأولى في أول بيت في القصيدة، وفي الصدر فقط، وإن كان ثمة اختلاف بين العروضيين والنقاد، والرأي الأرجح وجود هذا الزحاف في التفعيلة الأولى في صدر البيت حسب ما يرى الخليل ابن أحمد - رحمه الله - وإن الشطر الثاني (العجز) لا يعد في أول البيت.

وهاهي الأبيات كما يقول الشاعر:

وعلى هذه الصورة جاءت قصيدة للشاعر: تايد من أهلسه معشر فجو سويقة فالأصغر فحرع الحليسف إلى واسط فللذلك ملبدي وذا محضار فأبلغ سُليمًا وألضافها وقد يعطف التسب الأكبر بأني ثأرتُ بإخوانكم وكسنت كاني بسهم مسخسفر صبحنا فزارة سمرالقنا فمهالاً فرارة لا تضجروا وأبسلسغ لسديك بسنسي مسازن فكيف الوعيد ولم تقدروا فإن تقتلوا فتية أفردوا أصابهم الحين أو تنظهروا فان حازاما لدى مسعرك وإخوته حولهم أنشُرُ ويـوم يـزيـد بـنـي نـاشبٍ وقبيلُ يريدكمُ الأكبرُ

وقب بل يزيد كيم الأكبر أشرنا صريخ بني ناشب ورهط لقيط فلا تفخروا تجرالض باع بأوصالهم ولم يقبروا ويلقحن فيهم ولم يقبروا

فعول فعول فعول فعول فعو سالم محذوف سالم مضوف سالم مضوف سالم محذوف وعلى هذه الصورة جاء البيت الأول صحيح

العروض محذوف الضرب من قصيدة عدتها اثنا عشر بيتًا، جاءت الأبيات الأخرى محذوفة العروض والضرب، والبيت الأول الصحيح العروض محذوف الضرب ها هو:

مددت يسزيد بسن عسبد المدان فسأكسرم بسه مسن فستسى مُسمستدح الصورة الثالثة: العروض محذوفة والضرب محذوف

وقد أشرنا للحذف في الاصطلاح العروضي أنفًا، وعلى هذه الصورة قال الشاعر يمدح:

اليك ابن جدعان أعملتها مخفَفه للسرى والنسسرى والنسسب فلا خففض حتى تُلاقي امرءًا جواد الرضا وحليم الغضب ب-- ب-ب ب-- ب- ب- ب- ب-- ب--

وجسلسدا إذا الحرب مسرت بسه

يعين عسليها بسجرل الحطب رحساتُ السبسلاد فسمسا إن أرى

شبیه ابن جُدعان وسط العرب سری مسلک شسامسخ مسلسکسه

له السبحري وعين النهب وعين النهب وعين النهب وعلى هذه الصورة ورد قول الشاعر: ويوم بخرية لا ينتضسي

--- -- - -- -- -- -- -- -- -- -- -- --

كـــانَ أنــاسَـا بــه دوَّروا بـــ بـب بـب بــ

وعلى هذه الصورة قال في المدح:

إذا المدح زان فتتى مسعشر في أللك خيان يسزيد يسزيد ن الملكح في الملكح في الملك بيد يستريد في الملك بيد في أصبح الملك بيد دون أصبح الملك الملك بيد دون أصبح الملك الملك

ف أورى زنادي لًا قدح

وردً السنساء باطهارها وردً السوكان غير يريد فضح

وفك السرجال وكسل امسرئ وفك السرجال وكسل المسرئ وفك السلح السلم السلم السلم السلم وقسلت له بعد عشق السنساء

وفك السرجال ورد السلّفيح

أجر لي فورس من عامر فأكرم بنفحته إذ نفح

ومازئت أعسرف فخ وجسهه

بكري السوال ظهور المفرح

رأيت أبا النفسرية مدحج

إذا قارعوا عنه لم يُقرعوا

وإن قدم لكبش نطيح وإن حضر المناس لم يخرهم

وإن وازنوه به قرن رجع

بمنزلة النضجر حين اتنضح

فنداك فتناها وذو فضلها ودرو فضلها وان نابح بضخار نبح

البحرالرمل

من البحور صافية النغم، حيث تتكون بنيته العروضية من تفعيلة فاعلاتن (-ب- -) مكررة ست مرات، ثلاث منها في كل شطر، ثلاث في الصدر وثلاث في العجز: «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن، مرتين.

ويستعمل هذا البحر تامًّا ومجزوءًا، ويأتي على صور عديدة في الشعر العربي، ومفتاح هذا البحر كما يقول الناظم صفي الدين الحلي:

رُمَـل الأبحـر يرويه الشقات

فاعلات فاعلات فاعلات فاعلات والمعلات وسيقتصر حديثنا في هذا البحث على الصور التي جاءت في شعر دريد.

- الصورة الأولى : عروض محذوفة والضرب محذوف.

على هذه الصورة قال الشاعر:

يابسنسي المحارث أنستهم مسعشر

زند دكم واروة الحرب بُهم

ولكم خيل عليها فتية

كأسود المغاب يحمين الأجم

ئىيس يۇالأرض قىبىل مىتىلىكىم

حين يرفض السعدا غيرُ جُسسم

لست لسلصسمسة إن لم آتكم

بالخناذيد تباري فالكجم

فتتقر العين منتكم مرزة بانبعاث الحرز نوحًا تلتدم

وترى نجران منكم بلقعا غير شمطاء وطفل قد يُتم فانظروها كالسَّعالي شُزَبًا قابل رأس الحول إن لم أَخْتَرَمْ

- الصورة الثانية : العروض محذوف والضرب صحيح .

والحذف كما قلنا سابقًا: إزالة السبب الأخير من التفعيلة حيث تتحول به فاعلاتن (-ب--) لتصير فاعلا (-ب-)، وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

یا ندیمی استنی کاس الحمیا یقتنیات اللوی من کفریا

بين روض ونـــــات عَـــرُفــه

طيب أهدى لنا مسكًا ذكيًا يا نديمي استياني خمرةً

ودعاني أبصر الشيئين شيًا

فنضوادي قند صنحنا منن سُكرِه

واشتفى السداءُ الدي كان دويًا

ليت عبدالله أبقاه الردى

يابني العم وعاد اليوم حيًا ليسوم حيًا ليستسه عاد كسما أعهده

حسن السقامة وضاح المحيّا

ليرى أعسداه مسع وحش السفسلا تستهادي مستهام لحمها طريًا

وتركت الأرض من فيض الدما تشتكي بعد النظما فيضًا رويًا وعلى الصورة نفسها العروض المحذوفة والضرب الصحيح قال الشاعر:

وله أصرفها مُدبرة

حين للنسسس من الموت هدير ولسقد أجسمسع رجسلسيً بها

حسدر الموت وإني لسوقسور كا خلس ما ذُلسل مسنسي خُسلسق وبكل أنسا في السروع جسديسر

البحرالرجز

من البحور الشعرية صافية النغم؛ حيث يتكون من وحدة التفعيلة؛ لأن بنيتها العروضية «مستفعلن» «- -ب-» مكررة ست مرات، في كل شطر منها ثلاث، ثلاث منها في الصدر، وثلاث في العجز.

«مستفعلن مستفعلن مستفعلن» مرتين، ويستعمل هذا البحر تامًّا ومجزوءًا ومشطورًا وجاء منهوكًا، ومفتاح هذا البحر كما قال الناظم (١٦٠):

ي أبحر الأرجاز بحر يسهل

«مستفعلن مستفعل»،

وسيقتصر حديثنا على الصور التي جاءت في شعر دريد بن الصمة

أولاً: الرجز الجزوء:

وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

كـــانــهــن رأس حضــن ي يـــوم غـــيــم ودُجَـن الشعر في ديوان ريد بن

دريد، وقد ذكرها كثير من العروضيين شاهدًا على وجود الرجز منهوكًا، وقد قيلت هذه المقطوعة في غزوة حنين حين شهدها مظاهرًا المشركين ولم يشترك فيها لكبره:

ياليتني فيها جذع أخبُ في وأضعُ أخبُ في وأضعُ الحدة وطفاء الرامع أقود وطفاء الرامع كانها أو صدع المامل

وهذا البحر تتكون نغمته، التي تعد الأساس البنائي المشكل لبنية هذا البحر، النغمة الصافية، متفاعلن «ب ب ب ب وقد استعمل هذا البحر شعراء العربية تامًّا ومجزوءًا، والتمام هنا تكرار التفعيلةس متفاعلن «ب ب ب ب ست مرات في البيت، ثلاث منها في كل شطر، أما الجزء فيعني أربع تفعيلات؛ أي بحذف تفعيلة من كل شطر التصير في كل شطر تفعيلتين، وجاءت لبحر الكامل صور عديدة نذكر منها ما جاء في شعر دريد بن الصمة.

أولاً: الكامل التام:

الصورة الأولى: صحيح العروض والضرب

والصحة في العروض والضرب يعنيان مجيئهما على متفاعلن «ب ب ب ب ب أي التفعيلة الثالثة في متفاعل الأول، والتفعيلة الأخيرة في الشطر الأول، والتفعيلة الأخيرة في الشطر الثاني.

يقول الشاعر على هذه الصورة:

ياليتني عهد زمن أنصف أنصفض رأسي وذق ن كانتي فحل حصن أن كانتي فحل حصن أرسل في حبال عُنن أرسل في كانتياد الرجز المشطور:

والشطر: أن يأتي البيت على نصف التفعيلات.
وعلى هذه الصورة قال الشاعر:
جاشت إلي النفس في يوم الفزع
لا تكثري ما أنا بالنكس الورع
وعليه قال أيضًا:

اليوم هي لدريد بيشه يارب بهت حسن حويت في ارب بهت حسن حويت ومصعصم ذي مرة لويته لويته لوكان للدهر بالي أبليته أو كان قرني واحدًا كفيته وعليه قال أيضًا:

يفسد ما أصلحه اليوم غدا ثالثًا: منهوك الرجز:

والنهك أن يرد البيت على ثلاث التفعيلات، أن يُسقط من كل بيت تفعيلتان وتصير تفعيلاته مستفعلن مستفعلن، وهذه القطعة وردت في ديوان

الصورة الثالثة: العروض حذاء مضمرة والضرب أحد مضمر

والحدد أشرنا إليه آنفًا، أما الإضمار فهو تسكين ثاني السبب الخفيف، وبه تتحول فعلن «ببب به إلى فاعل «- -» في بداية التفعيلة.

ومن نماذج هذه الصورة ما جاء للشاعر:

حيُّوا تُسماضرَ وأربعوا صحبي وقيوني وقيوني وقيوني

أختاس قدهام الضؤاد بكم

وأصابه تبل من الحُبّ

ما إن رأيت ولا سمعت بمثله

كالسيوم طالي أياني جُرُبِ مستبدّلاً تبدو محاسنه

يضع الهناء مواضع النُقبِ مستحسرًا نضح السهناء به

نضح العبير بريطة العصب فسلم عنى خُنساس إذا

عضَّ الجميعَ الخطبُ ما خيطبِي

البحرالواهر

نغمة هذا البحر «مفاعلتن» «ب -ب ب-»، وقد فك الخليل هذا البحر من دائرته على وزن مفاعلتن ست مرات، ثلاث منها في كل شطر، إلا أن هذا الشكل لم يرد في الشعر العربي، ولذا لجأ لإدخال علة القطف في عروضه وضربه، ومن ثم وضع العروضيون اللاحقون للخليل المفاتيح التعليمية لهذا البحر ومفتاحه عندهم:

ما إنْ رأيت ولا سَمِ عُتُ بِمثْلِهِ

حامي الطعينة فارساً لم يُقتل أردى فيوارس لم يكونوا نُهيزة

شم استمر کانه لم یا سعل مُتهال تبدواسرة وجهه

مثل الحسام جلته كفّ الصيقل يُزجي ظعينته ويَسْحَبُ رُمْحَهُ

مـــــوجــهـا يمناهُ نـحـوالمنــزل وتـرى الفوارس من مخافة رُمَّجِه

مِثْلَ البُغاثِ خشِيْنَ وَقْعَ الأَجدُّل ياليت شعري من أبوه وأمه

يا صاح من يك مثله ثم يُجهل وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

من لم تنفيدك حياته عنزًا ولم

ينهض بضبعك في تحمَّل معرم لم ينبعث لك موته حزنًا ولم

تجزع لمصرعه ولم تستسألم

الصورة الثانية: الأحذ العروض والضرب.

والحدد في الاصطلاح العروضي: إزالة الوتد المجموع من آخر التفعيلة أو إسقاطه، وبه تتحول متفاعلت «بب-ب-» إلى متفا «بب-»

وعلى هذه الصورة جاء قول الشاعر:

منها وقالوا الريُّ والفُضُلُ - - ب - / - - ب - / ب ب - وقد تُـرك ابـن كـعب في مـكر حـب يسَا بين ضـب عـان وذيب وديب وعليها قال

لعمرك ما كُليبٌ حين دلَّى بحين دلَّى بحين كليب فيمن يميخ بك كليب فيمن يميخ بأعظم من بني سفيان بغيًا

وكل عدوهم منهم مريخ وعلى هذه الصور قال:

فإنابين غول لل تصلوا فحائل سوقتين إلى نساح فدارة محصن فبدي طلوح فسرداح المثامن فالضواحي

رددنا الحيَّ من أسد بضرب وطعن يترك الأبطال زورًا تركنا منهم سبعين صرعى

وعليه قال الشاعر:

ببسيان وأبرأنا الصدورا وعلى هذا البحر قال:

مجاورة سواد السنير حستى
تضمّنها عُزية فالجفارُ
فسلممًا أن أتين على أروم
وجُذَ الحبلُ وانقطع الإمارُ
وعليه قال:

لـوافـر عبرتـي ذهـلت عـقـول
مـفاعـلتن مـفاعـلتن فعـول (۱۳۱)
وقول الناظم صفي الدين الحلي (۲۳):

بحور الشعر وافرها جميل

مفاعلتن مفاعلتن فعولُ وما دام الواقع الشعري قد أثبت أن تفعيلات هذا البحر على ما جاء به الناظم لا ينبغي أن نتمسك بما جاء به الافتراض في دائرة الخليل؛ إذ إن الدائرة التي استخدمها الخليل للوضع والتقعيد لهذا العلم كانت مهمتها التقعيد ليس غير!!.

ومن الملحوظ في الشعر العربي أن الوافر لم يأت الا على هذه الصورة في تمامه، وعليها قال الشاعر:

دعوت المحيّ نصرًا فاستهلُوا بشريً نصرًا فاستهلُوا بشريً وشير مُ

على جُردٍ كأمثال السعالي ورجل مثل أهمية الكثيب

ف ما جبنوا ولكنا نصبنا صُدورانشرعبيّة للقلوب

فكم غادرن من كاب صريع في من كاب كاب من كاب م

وتسلسكسم عسادة لسبسنسي ربساب إذا مساكسان مسوتٌ مسن قسريب

فأجلوا والسوام لننا منباح في المناء في المناء

فعزً عليً مُلكك يابن عمرو ومسالي عسنك مسن عسزم وصبر يــدسُّ بــرأســه في كــل جُــحــرِ ورُبّت غارَةٍ أوضعت فيها كسيح الخزرجي جسريم تمر بقية مِنْسرِأو عرض جيش

تضييق به خروق الأرض مجر وعليه قال أيضًا: لن طـــلــلُ بـــذات الخمس أمســـى عضابين العقيق فبطن ضرس أشبهها غمامة يوم دجن تللألأ برقهاأوضوء شمس فأقسم ما سمعت كوجد عمرو بـــنات الخال مــن جـن وإنس وقاك السه يا ابنية آل عمرو مسن السفستيان أمسشالي وننفسي فلاتلدي ولاينحكك مثلي إذا ما ليلة طرقت بنحس وهسل خسبسرتها أني ابسن أمس

وترعم أنني شيخ كبير تريد شرنبث القدمين ششنا يُــــادر بـــالجرائـــر كـــلُّ كـــرس

ألا بــكــرت تــلـوم بـ غير قدر فقدأحفيتني ودخلت ستري فيان لم تتركي عندلي سنضاهًا أسررك أن يسكسون السدهسر هسذًا علي بشره يخدو ويسري وألا تُرزئين نيضيا ومالاً يضُـرُك هُـلـكـهُ في طـول عـمـري فتدكدبتك نفسك فاكدبيها فإن إحراعُ وإن إجسمالُ صبر وإن السرُّزء يسوم وقسفت أدعسو

فلمأسمع معاوية بن عمرو رأيت مكانه فعرضت بدءًا وأي مسقسيال رُزءٍ يسابسن بسكسر إلى إرم وأحجار وصير وأغصسانٍ مسن السسلمسات سُسمسرِ وبُنيان المقبور أتى عليها

طوال السدهسر مسن سسنسةٍ وشسهسرِ ولوأسمعته لسرى حشيثا سريع السعي أو لأتاك يبجري بشكة حازم لا عيب فيه إذا لسبس السكسماة جسلسود نمر

بمسهكة من الأرواح قفر

وعليه قال الشاعر، وذلك عندما بلغه أن زوجته سبت أخاه، فطلقها، وقال:

أعبد الله إن سَبَّتك عِرْسي تصدم بعض لحمي قبل بعض إذا عرس امرئ شتمت أخساه فليس فواد شانئة بحمض في الله أن يشتمن رهطي وأن يملكن إبرامي ونقضي

فلو أني أطعت لكان حددًي بالمصل المرختين إلى دفاق بطاق وعليه قال الشاعر:

وعليه قال:

وإرنان فأتبعه سحيلاً وظالمان مُجَوفة بياضا وظالمان مُجَوفة بياضا وعين ترتعي منه بقولا وقفت بها سراة اليوم صحبي أن يسيلا أكفكف دمع عيني أن يسيلا

لسقد علم المُراضع في جُمادى
إذا استعجلن عن حزّبنهس
باني لا أبسيت بسفير لحم
وأبدا بالأرامل حين أمسي
وأني لا يسنال الحيّ ضيفي

إذا عُـقبُ الـقـدور تـكُـنَ مـالاً تحت حـلائـل الأبـرام عـرسـي وأصـغـر مـن قـداح النبع صُلبٍ

خفي الوسم من ضرس ولمس فلم دفعت إلى المغيض إذا استقلوا على المغيض الركبات مطلع كل شمس

فان أكدى فتامكة تؤدي والمسكنة والمسكنة

ومُر قصة رددت الخيا عنها بمذرعة الستوالي ذات فياس بمذرعة الستوالي ذات فياس وما قصرت يدي عن عُظم أمر

أهم بنكس ولا سهمي بنكس وما أنا بالمزجّبي حين يسمو

عظيم قالأمورولا بوهس وقد أجتاز عَرض الخرق ليلا وقد أجتاز عَرض الخرق ليلا بأعيس من جمال العيد جَلس كان عسلى تنائفه إذا منا

أضاءت شمسه أتسواب بُسرس

وشُبّانا إذا فرعوا تغشوا سوابع يسحبون لها ذيولا سوابع يسحبون لها ذيولا وقال عليه:

بنى السديان ردوا مال جاري
وأسرى في كبولهم الشقال
وردُوا السَّبُ يَ إِن شَاسَتَم بمنُ

وحربكم بني الديان حرب يعض المرء منها بالزّلال وجارت كم بني الديان بسك وجارت كم بني الديان بسك وجاركم يُعَدُّ مع العيال

حدا عبد المدان لسكم زياد هُدم أهدل الستكرم والسفعال في مأهدل الستكرم والسفعال في أو السفيان خيرا

أقِرُ لكم به أخرى السليالي وقال عليه:

فإنك واعتدارك من سويد

وبدل ودها عسدي دها فإن آتي التي تهوون منها فإن آتي التي عاصيتها زمنا طويلاً فقد عاصيتها زمنا طويلاً فلا تلدي ولا ينكحك مثلي

إذا طُرد السَّفاهييفا نصولا وأجدبت البلاد فكن غبرًا وأجدبت البلاد في غبرًا وعاد القطر منزورًا قليلاً

وعاد السلمار المسرور سي

إذا ما حَربُهم نتجت فصيلا أنستُ أعِدُ سابِغة ونهدا

وذا حدين مشهورًا صقيلاً وأعفو عن سفيه هم وأرضى

مقائة من أرى منهم خليلا ب-بب-/ب--/ب--

بجنب الشَّعبِ يُره قني إذا ما مضى فيه الرعيل رأى رعيلا ب - - - ب - ب ب - ب ب -

ونحن معاشر خرجوا ملوكا تنفك عن المكبلة الكبولا مستى ما تأت نادينا تجدنا جحاجحة خضارمة كهولا

وقال عليه أيضًا:

متى ما تدع قومك أدع قومي وحولي من بني جُشم فئام فوارس بُهمة حُشد إذا ما بدا خصر الحيية والخدام

أتـوعـدني ودونك بـُرق شـعـرٍ
ودوني بطن شمطة فالغيام
مـتـى كان الملوك لنا قطينا
عـلـي ولايـة صـمـام

ولا تحفى الضغينة حيث كانت

وعليه قال:

ولا النظر الصحيح من السقيم أنامالها وإن دُهانت غالاظٌ وأوجُها بها أبدا كُلُومُ وعليه أيضًا:

أقدر المعين أن عُصبت يداها وما إن تعصبان على خضاب وأبقاهُ نَّ أنَّ لهن جدًا

وواقية كواقية الكلاب وعلى البحر نفسه قال:

أعسادل إنما أفسنسى شسبسابسي

ركوبي في الصريخ إلى المنادي مع الفتيان حتى كل جسمي وأقرح عاتقي حمل النجاد

أعساذل إنسه مسال طسريسف

أحب إلي مسن مسال تسلاد

أعساذلُ عُسدتسي بسدني ورمحي

وكل مُحقابص سَالسالسالقيادِ ويبقى بعد حلم القوم حلمي

ويضنى قبل زاد القوم زادي وعليه أيضًا:

ألا أبسلع بستي جُسسم بسن بسكر

بما فعلت بي الجعراء وحدي وأيضًا قال:

ورب عيظيمة دافعت عنهم

وقد بلغت نفوسهم التراقي وعلى بحر الوافر ورد بيت محذوف العروض، والضرب صحيح «فعولن» هو:

فإن لم تشكروا لي فاحلفوا

بسرب السراقصات إلى حسراص ووزنه مفاعلتن مفاعلتن فعو

فجاءت عروضه محذوفة «فعو»، وهذه الصورة غريبة على بحر الوافر، ولم نعهدها في دراستنا للعروض، وإني لأعتقد أن البيت سقط منه في تحقيق «فإن لم تشكروا لي فاحلفوا لي»، فربما تكون «لي» سقطت من التحقيق، لأن لي (-) لن في فعولن.

البحر الطويل

البحر الطويل من البحور الشعرية التي تتسم بتنوع النغم، حيث تتكون من اجتماع تفعيلتي

المتقارب «فعولن» «ب--»، وتفعيلة بحر الهزج «مفاعلين» ب---، بحيث لا تكتمل نغمة هذا البحر، ولا يتم بناؤه إلا باجتماع هاتين التفعيلتين معًا في وحدة تركيبية سائرة في البيت على هذا الوجه، بحيث يتكون شطر البيت من ذكرها مرتين»

«فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين» مرتين.

وهذا البحر لم يرد في الشعر العربي إلا تامًا؛ حيث لم يرد مجزوءًا حسب ما ورد في الشعر العربي، ومااستقرأه العروضيون القدامى والمحدثين، وحسب ما اتضح لنا في دراساتنا الأكاديمية، وقد وردت لهذا البحر صور عدة سنقتصر هنا على ذكر ما جادت به قريحة الشاعر وقرضت عليه من الصور:

الصورة الأولى؛ العروض المقبوضة والضرب المقبوض:

يجدر بنا الإشارة إلى تعريف القبض في الاصطلاح العروضي، حيث يعني إسقاط الساكن الخامس أو إزالته في أي من تفعيلات بحر الطويل، سواءًا كانت فعولن «ب--» أو مفاعلين «ب--» لتصير الأولى «ب-ب» فعول، والثانية «ب-ب» مفاعلن». والقبض من الزحافات التي تدخل كثيرًا في تفعيلات بحر الطويل، فتدخل في العروض في تفعيلات بحر الطويل، فتدخل في العروض والضرب، فتلتزم إلى آخر القصيدة، أما في حشو والضرب، فتلتزم إلى آخر القصيدة، أما في حشو البيت فلا تزيد على كونها زحافًا قد لا يتكرر حدوثه في حشو كل الأبيات.

وعلى هذه الصورة قال الشاعر، وذلك عندما كانت بلقين وكلب قد أغارتا على بني جُشم بن معاوية رهط دريد فأدركوهم بشبكة الدوم، فارتجعوا ما بأيديهم، وقتلوا فيهم، فقال دريد:

ويوم شباك الدوم دانت لديننا
قضاعة لوينجي الدليل التَّحوُّبُ
أقيم لهم بالقاع قاع بالا كث

إلى ذنب الجزلاء يسسومٌ عصسبصب

وعلى هذه الصورة التي يرد بعض النقاد سببها إلى أن دريدًا هجا زيد بن سهل المحاربي في قصيدة قالها دريد حين غزا غطفان غزوة ثانية، فأغار على بني ثعلبة بن سعد بن ذبيان، فهرب في عياض ابن ناشب الثعلبي ثم غزاهم، فأغار على أشجع فلم يصبهم، فقال دريد في ذلك:

ياراكبا إما عرضت فبلغن أبا عالب أن قد ثارنا بغالب أن قد ثارنا بغالب أن قد ثارنا بغالب وأبا عندادها

وأبلغ نميرًا إن مسررت بدارها على نأيها فأي مولى وطالب

قتلت بعبد الله خير لداته

ذؤاب بن أسماء بن زيد بن قارب

وعبسًا قتلناهم بحربلادهم

بمقتل عبدالله يوم الننائب

تكر عليهم رجلتي وفوارسي

وأكره فيهم صعدتي غيرناكب

جعلن بني بدرٍ وشمخًا ومازنًا

لناغرضا يزحمنهم بالمناكب

ومُرَّةَ قيد أخرج شهم وتركتهم

يروغون بالصلعاء روغ الثعالب

وأنت امرؤ جعد القفا متعكس من الأقبط الحولي شبهان كانب وعلى هذه الصورة قال الشاعر: تعللت بالشمطاء إذ بأن صاحبي وكل امرئ قد بان إذ بان صاحبه كأني وبنزِّي فوق فتحاء لقوة لها ناهض في وكرها لا تجانبه فباتت عليه ينفض الطل ريشها تُراقبُ ليلاً ما تغور كواكبه فلما تجلّى الليل عنها وأسفرت تنفض حسرى عن أحص مناكبه رأت شعلبًا من حرة فهوت له إلى حسرّة والموت عسجسلان كساريسة فخر قتيلا واستمر بسحره وبالتقلب يدمي أنضه وترائبه وعلى هذه الصورة قال، وذلك عندما طلق امرأته ردًّا على موقفها منه عندما رأته شديد الجزع على أخيه، فعاتبته، وصغرت شأن أخيه وسبته، فكان عقابها الطلاق، فقال فيها: أرث جديد الحبل من أم معبد بعاقبة وأخلفت كل موعد

شران

بسعافية واخطفت كل موعد وبانت ولم أحسد إليك جوارها ولم ترج فينا ردة اليوم أو غد من الخفرات الاسقوطا خمارها إذا برزت والا خروج المقيد

فإن تدبروا يأخذنكم فيظهوركم وإن تقبلوا يأخذنكم فالترائب وإن تسهلوا للخيل تسهل عليكم بطعن كإيزاغ المخاض الضوارب إذا أحرزنوا تغشى الجبال رجالنا كما استوفزت فُدرُ الوعول القراهب فلليوم سميتم فزارة فاصبروا يوقع المقنا تنزون نزو الجنادب وأشجع قد أدركنهم فتركنهم يخافون خطف الطير من كل جانب وثعلبة الخنشى تركنا شريدهم تعالب الدولاعب إذا انتسبوا لم يعرفوا غير ثعلب إليهم ومن شرالسباع الثعالب رد سناهم بالخيل حتى تملأت عوافي الضباع والدئاب السواغب ولولا جنان الليل أدرك ركضنا بذي الرمث والأرطى عياض بن ناشب ذريني أطوف فالبلاد لعلني ألاقي ببإيرث ألة من محارب فليت قبيورًا بالمخاضة أخبرت فتخبر عناالخضر خُضر مُحارب

وأنت امررة لا تحتويك مكانب

تمنيتني زيدبن سهل سفاهة

والمارأيت المخيسل قسيسلا كسأنسهسا جراد يباري وجهه الريح مُفتدي أمررتهم أمري بمنعرج اللوى فلم يستبينوا الرشد إلا ضحى الغد فلمًا عصوني كنت منهم وقد أرى غوايتهم وأنني غير مهتدي وماأنا إلا من غرية إن غوت

غويت وإن ترشد غزية أرشد دعاني أخي والخيل بيني وبينه

فلما دعاني لم يجدني بقعدد أخٌ أرضعتني أمه من لبانها

بثديي صفاءٍ بيننا لم يُجَدُّد تنادوا فقالوا أردت الخيل فارسا

فقلت أعبد الله ذلكم الردي غداة دعاني والسرماح ينشنه

كوقع الصياصي في النسيج المُمدَّد وكنت كنات البوريعت فأقبلت

إلى جدم من مسك سقب مجلّد فطاعنت عنه الخيل حتى تبدُّدت

وحستسى عسلاني حسالك السلون أسود طسعان امرئ آسى أخساه بسنفسسه

وأعسله أن المرء غيرُ مخلَّد فمارمت حتى خرَقتني رماحهم وغودرت أكبو ياالمقنا المقتصر

وكل تباريح المحب لقيته سوى أنني لم ألق حتفي بمرصد وأني لم أهــلك سُـللاً ولم أمُـت خيضاتًا وكالاظنه بي عُودي

كأن حمول الحيّ إذ متع الضحى بناصية الشحناء عصبته مذود

أو الأثـابُ الـعـم المحرم سـوقـهُ بداءة لم يخبط ولم يتعضر

ظواعن عن خُرج النميرة عدوة دوافع في ذاك الخلبيط المُصعَد أعاذل مهلا بعض لومك واقصدي

وإن كان علم الغيب عندك فارشدي أعادلتي كل امريٍّ وابسن أمه

مستساعٌ كسزاد السراكب المتسزود أعازل إن الرزء في منشل خالد

ولارزء فيماأهلك المرءعن يد وقلت لعسراض وأصحاب عارض

ورهط بني السوداء والقومُ شهّدي علانية ظنوا بألفي مُدجّع

سراتُ هُم في السفارسي المسرّد وقلت لسهم إن الأحاليف هذه

مطنية بين الستار وثهمد فما فتشوا حتى رأوها مغيرة كرجل السدبى في كل ربع وفدفد

سوى هنده حتى تدور الدوائرُ وشيّب رأسي قبل حين مشيبه بكاؤك عبد الله والقلب طائر إذا أنا حاذرت المنيّة بعده فلا وألت نفسي عليها أحاذر

وإن يكُ عبيد الله خلّي مكانه فماكان وقًافًا ولا طائش اليد ولا بسرمها إمها السريهاح تهناوحت برطب العضاة والضريع المعضد كميش الإزار خارجٌ نصف ساقه صبورٌ على العراء طلاع أنجد رئيس حروب لاينال ربيئة مُشيحًا على محقوقف الصلب ملبد صيورٌ على رزء المصائب حافظٌ من السوم أدبار الأحاديث في غدر تراه خميص البطن والزاد حاضر عتيدٌ ويغدو في القميص المقدّدِ وإن مسَّه الإقسواء والجهسد زاده سماحًا وإتلافًا لما كان في السيد له كلُّ من يلقى من الناس واحدًا وإن يلق مشنى المقوم يضرح ويزدد صباماصباحتى علاالشيب رأسه فلمًا علاه قال للباطل ابعد وهـوًن وجـدي أنـنـي لم أقـل لـه كسذبت ولم أبسخسل بما مسلكت يسدي وهــون وجـدي أنما هـو فـارط أمسامسي وأني وارد السيسوم أو غسد فلايبعدنك الله حيًا وميّتا

ومن يعله ركن من الأرض يبعد

وعلى العروض المقبوضة والضرب المقبوضة لبحر الطويل قال الشاعر:

ساييم بن منصور ألمّا تخبروا بماكان من حربي كليب وداحس وماكان في حرب اليُحابير من دم

مُباح وجدع مولم للمعاطس وماكان في حربي سليم وقبلهم

بحرب بعاث من هلاك الفوارس تسافهت الأحلام فيها جهالة

وأضرم فيها كملُ رطب ويابس فكفوا خفافًا عن سفاهة رأيه

وصاحبه العباس قبل الدهارس والا فأنتم مِثلُ من كان قبلكم

ومن يعقل الأمثال غيرُ الأكايس وعلى هذه الصورة قال الشاعر يرثي أخاه خالاً!

أميم أجدي عليالرزء واجشمي

وشدًى على رزء ضلوعك وابأسي حرام عليها أن ترى في حياتها

كمشل أبي جعدٍ ففوري أو اجلسي أعـف وأجسدى نـائـلاً لـعشيرةٍ

وألين مسنه صفحه له لمجلس وألين مسنه صفحه له لمعشيرة وألين مسنه صفحه له المعشيرة وخيرًا أبا ضييف وخيرًا لمجلس

تقول هلالٌ خارجٌ من غمامةُ
إذا جاء يجري في شليل وقونس
يشدُ متون الأقربين بهاؤه
ويخيثُ نفس الشانئ المتعبّس
وليس بمكباب إذا الليل جنّه

نسؤوم إذا مسا أولجوا في المعسرس ولسكسنسه مسدلاج لسيسل إذا سسرى

يبن سراه كُلل هاد مملس وعلى هذه الوقعة، وعلى هذه الصورة قال دريد في هذه الوقعة، يوم الغدير بين دريد ورهطه وأحياء من غطفان: قتلنا بعبد الله خير لداته

وخير شباب الناس لوضَّمَّ أجمعا ذواب بن أسماء بن زيد بن قارب

منيّتة أجرى إلىها وأوضعا فتّى مثل متن السيف يهتز للندى كعالية الرُّمح الرُّدينيُ أروعا

أقول لعَجلى إنما هي ساعةٌ

وعليها قال:

فدى لك نفسي ألحقيني مُلاحِقي وعلى هذه الصورة قال دريد يفخر بأنه يظفر ببني الحارث وقتل أمثالهم:

أمن ذكر سلمى ماء عينيك يهملُ كما أنهل خَرزٌ من شعيب مُشلسُّلُ وماذا تُرجَّى بالسلامة بعدما فات حقبٌ وابيضً منك المُرجَّلُ

وعلى هذه الصورة قال دريد يهجو: وجدنا أباالجبار ضبًا مورَشا له يقالصفاة بسرشن ومسعاول له كدية أعيت على كل قانص ولو كان منهم حارشان وحابل ظللتُ أراعي الشمس لولا ملالتي تىزئىع جىلىدي عىنىدە وهو قائىل

وعلى الصورة نفسها قال الشاعر:

أعادل كم من نار حربٍ غشيتها وكم لي من يوم أغر مُحجًل وإن تسالي الأقوام عسي فإنسي المسترك مالي فدونك فاسالي وإني لعن عن مطاعم تُتَقى ومكرمُ نفسي عن دنيَات مأكل وما إن كسبتُ المال إلا لبدله لطارق ليل أو لعانٍ مكبّل

لعمرك ما آسى حراض ابن أمنه على النصف من شطر الكلاءة قائمُ تطاول حربُ الليل عن قدر ظنه فسنسام وهددا آمِنُ السفيتك نائسمُ فيا خطَّةً راثت عليك ونى لها

ثمامة يرعاها على السيف جاثم

العروض والضرب قال الشاعر:

وحالت عوادي الحرب بيني وبينها وحرب تعل الموت صرفا وتنهل قراها إذا باتت لدي مفاضة وذو خُـصَـل نهدد المراكل هـيكل كميش كتيس الرَّبْل أخلص متنّه ضريب الخلايا والشقيع المعجل عتيد لأيام الحروب كأنه إذا انجاب ريعانُ العبارية أجدلُ يجاوب جردا كالسراحين ضُمّرا ترود بابواب البيوت وتصهل على كُلّ حيِّ قد أطلّت بغارةٍ

ولا مشل ما لاقى الحماسُ وزعبلُ غداة رأونا بالمغريف كأننا حبييًّ أدرَّته الصباميتهال

بمشعلة تدعوهوازن فوقها نسية من الماذي لأم مرفًل لدى معرك فيها تركنا سراتهم ينادون منهم موثق ومجدّل

تجذّ جـهـارًا بـالسـيـوف رؤوسـهـم وأرماحنا منهم تعل وتنهل ترى كل مسود الخدارين فارس

يطيه به نسر وعرفاء جيألُ

وعلى هذه الصورة من بحر الطويل قال الشاعر:

ومردٍ على جردٍ شهدت طرادها قبيل طلوع الشمس أو حين ذرّت صبحتهم بيضاء يبرق بيضها

إذا نظرت فيها العيون ازمهرت

ولما رأيت الخيسل رهسوا كسأنسها جداول زرع أرسلت فاسبطرت فجاشت عملى النفس أول وهملة

وردت على مكروهها فاستقرّت

علام تقول الرمح يشقل عاتقي إذا أنا لم أطعن إذا الخيل ولَت

عقرت جوادابني دريد كليهما

وماأخنتني فخالختونة عزتي

تحا الله جرمًا كلما زرَّ شارقٌ

وجوه كالاب هاررَتْ فازبارت

ظللت كأني للرماح دريدة

أقاتل عن أبناء جرم وفرت

فلم تغن جرم نهدها إذ تلاقيا

ولكن جرما لإاللقاء ابذعرت

فلوأن قومي أنطقتني رماحهم

نطقت ولكن السرماح أجرت

يدب إليه السبع يختل ظِلّه وفي كه صافي الحديدة صارم

فأمكن حدَّ السيف مرجع خصمه وكرَّ يُساوي الخطو والشخص قائم

فأبإلى حِب نصيح فلامه ومن سُررِ الحبّ النصيح الملاوم

فقال له عُدْ تشفِ نفسًا ولا تكن

على ظنة منها وللحزم لائم

فق لسخصه

بضربة ثارٍ لم تخنها العزائم

فمات صريعي غِرَّةٍ ولمن سعى

إلى الموت لم تنظم عليه التمائم وعليها من الطويل المقبوض العروض والضرب قال الشاعر:

ولولا جنان السيل أدرك ركضنا

بذي الرِّمث والأرطى عياض بن ناشب

قتلنا بعبدالله خير لداته

ذؤاب بن أسماء بن زيد بن قارب وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

تداركه في مُنصل الأل بعدما

مضى غير دأداة وقد كاد يعطب وعليها أيضًا قال:

بضرب يزيل الهام عن سكناته

وطعس كبإيراغ المخاض الضوارب

وعليها أيضًا قال الشاعر:

وكسل لجوج في السعسنسان كسأنسها

إذا اغتمست في الماء فتحاء كاسر

لها ناهضٌ في الوكر قد مهدت له

كما مهدت للبعل حسناءُ عاقرُ وعلى هذه الصورة قال:

تغيبت عن يومي عكاظ كليهما

وإن يك يـــوم ثــالث أتجنّـب

وإن يك يـــوم رابــع لا أعــد له

وإن يك يــومٌ خـامس أتـنـكبُ

الصورة الثانية: العروض مقبوضة والضرب صحيح:

عندما افترض الخليل بن أحمد - كما حكمت دائرته- أن تفعيلات بحر الطويل

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن وحما هو معروف أن العروض هي «مفاعيلن» التفعيلة الأخيرة في الشطر الأول تأتي مقبوضة دائمًا مفاعلن «ب-ب-»، أما الضرب، فهو التفعيلة الأخيرة في الشطر الثاني «مفاعيلن» وهذه التفعيلة تأتي إما مقبوضة أو صحيحة أو محذوفة، ومن الصور التي جاءت عليها صحيحة في شعر دريد:

قوله يتذكر أيام الصبا وما فيها من مظاهر القوة والفتوة:

إن يك رأسي كالشغامة نسله سله يطيف بي الولدانُ أحدب كالقرد وهينة قعر البيت كل عشية كان أصوب في مهد

ف من بعد فضل في شباب وقوة ورأس أثيث حالك السون مسود فقد أبعث الوجناء يدمي أظلها

على ظهر سبساب كحاشية البرد فأوردتها ماء قليلاً أنيسه حديثًا بعهد الناس أو غير ذي عهد

فأعكسها في جمة فنصأتها فأنست ما أبغي وأتعبتها تردي

إلى عسلسم نساء كسأن مسافه من الناي والبعد مُحللُ كتان من الناي والبعد

وخيل كأسراب القطاقد وزعتها على هيكل نهد الجزارة مُرمد سوابقها يخرجن من متنصف خروج القواري الخضر من سبل الرعد

وغيثٍ من الوسميّ حُوّ تلاعه علمادي بالبوارق والرعد

تبطنته تعدوببزي نهدة بطلالة مابين الشراسف واللبد

بذاك قسمنا الدهر شطرين قسمة وعلى هذه الصورة من الطويل قال دريد يهجو رجلاً، فجعل البيضة الفاسدة مثلاً له، ثم ألحق النَّسرَ بأحرار الطيور وكرامها وما رأيتهم يعرفون

فإني على رغسم العندول لنازلٌ بحيث التقى عيطٌ وبيضُ بني بدر أيا حكم السوءات لا تهجُ واضطجع فهل أنتإن هاجيت إلا من الخضر وهل أنت إلا بيضة مات فرخها

فما ينقضي إلا ونحن على شطر

ثوت في سلوخ الطير في بلد قفر حواها بُغاثُ: شرُّ طيرِ علمتها وسُلاء ليست من عقاب ولا نسر وعليها قال:

أتسيسح لمه مسن أرضه وسلمائه هبيرة ورًاد المنايا على السرَّجر وعليها من الطويل المقبوض العروض صحيح الضرب قال دريد:

فإن تسنج يسدمس عارضاك فإنسا تركنا بنيك للضباع وللرخم جرزيت عساضا كضره وعضوقه وأخسر جستسه مسن المدفسأة السدهسم ألا هل أتاه ماركبنا سراتهم

وماقد عقرنا من صفيٍّ ومن قرم

وتخطوعلى صمم كأن نسورها نوى القسب يستوقدن في الظرب الصلد

لها حضر لف الحريق وعقبها

كجم الخسيف بعد معمعة الورد قليل التبات غير قوس وأسهم

وأبيض قصًال الضريبة محتد

وأستمر مربوع متل كعوبه

يصرف فيه لهدنما وادق الحدّ وعلى هذه الصورة قال الشاعر في رثاء اخوته عبد الله، وعبد يغوث - وخالد، وقد قيل إنه أحسن ما قيل في الصبر على النوائب:

تقول ألا تبكي أخاك وقد أرى مكان البكا لكن بنيت على الصبر لمقتسل عبدالله والهالكالدي على الشرف الأعلى قتيل أبي بكر

وعبد يغوث أوخليلي خالد وعـزّ مصـابًا حـثـو قبرٍ عـلـي قبرِ أبي التقتل إلا آل صمَّة إنهم

أبوا غيره والقدر يجري إلى القدر فإما ترينا ما تنزال دماؤنا

لدى واتريشقى بها آخرالدهر فإنا للحم السيف غير نكيرة

ونلحمه حينًا وليس بدي نُكرِ يغار علينا واترين فيشتض

بناإن أصبنا أونغير على وتر

وقال على العروض المقبوضة والضرب الصحيح من الطويل: فإن تنسني الآجال نفسي حمامها فإن ورائي أن يضندني أهلي ويصبح هاديً العصاحين اغتدى ويسلمني من بعد حنكته عقلي ويأمن أعدائي شباتي ولم أكن لأرأم ذُلاً ماهدت قدمي نعسلي وعلى هذه الصورة قال دريد: وإني أخوهم عند كل ملمة إذا متُّ لم يلقوا أخًا لهم مثلي تجود لهم نفسي بما ملكت يدي ديوان فريد بن ونصري فلا فحش عليهم ولا نجلي ومولى دفعت الدرأ عنه تكرُّمًا ولو شئت أمسي وهو مغض على تبل ولكنني أحمي الذّمار وأنتمي إلى سعبي آباءِ نموا شرية قبلي البحرالبسيط واحد من البحور ذات تنويع النغم؛ حيث تتكون

واحد من البحور ذات تنويع النغم؛ حيث تتكون نغمته من اجتماع تفعيلتي بحر الرجز «مستفعلن» «-ب-» «ونغمة المتدارك» «-ب-»؛ ولا تكتمل نغمته إلا باجتماع هاتين التفعيلتين معًا في وحدة واحدة مركبة منهما، ثم يتم تكرار تلك النغمة المركبة، على أن يتكون شطر البيت من الوحدة المركبة كالآتي في كل شطر:

وأصبحن قد جاوزن أسفل ذي حسا وأشارها فوق المصيخ كالرقم

وإني دعوت الله لما كه للكنو واني دعوت الله لما كه وعلى ما قطر ختمي وعلى هذه الصورة نفسها قال الشاعر:

وعوراء من قيل امرئ قد رددتها
بسالمة الحينين طالبة عنرا
ولو أنني إذ قالها قلت مثلها
وأكثر منها أورثت بيننا عمرا
فأعرضت عنها وانتظرت به غدا
لحل غدا يبدي لمنتظر أمرا
وقلت له عد للأخوة بيننا
ولم أتخذ ما كان من جهله قمرا
وأقلم أظفارا أطال بها الحفرا

وعلى هذه الصورة قال الشاعر:
إذا كنت في سحيد وأمك منهم غريبًا فلا يغررك خالك من سعد فإن ابن أخت القوم مصفي إناؤه إذا لم يزاحم خاله بأب جلد وعليها قال الشاعر:

أرادوا ليحضوا قبره عن عدوه فطيب تراب المقبر دلَّ على القبر

«مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن» مرتين في كل

ويأتي البسيط تامًا ومجزوءًا ومشطورًا، وسنلقي الضوء على صوره التي جاءت في شعر دريد ابن الصمة:

الصورة الأولى: العروض مخبونة والضرب

والخبن في الاصطلاح العروضي يعني إذالة ساكن السبب الخفيف في أول التفعيلة، أو بمعنى آخر، إزالة الساكن الأول في التفعيلة، وهذا الزحاف يدخل في تفعيلتي فاعلن ومستفعلن، فيحول فاعلن «-ب-» لتصير «بب-»، ويحول مستفعلن «- -ب-» لتصير متفعلن «ب-ب-»، وهذا الزحاف يدخل حشو البيت، لكنه يصير مجرى العلة، إذا جاء في العروض أو الضرب.

وعلى هذه الصورة جاء قول الشاعر:

ياهند لاتنكري شيبي ولا كبري فهمتي مثل حد الصارم الدكر ولي جـنانٌ شـديـدٌ لـو لـقـيتُ بـه

حوادث الدهر ما جارت على بشر هـمـا تـوهـمت أني خضت مـعـركـة

إلا تركت الدما تنهل كالمطر

كم قد عركت مع الأيام نائبة حتى عرفتُ القضا الجاري مع القدر

عُمري مع الدهر موصول بآخره

وإنما فضلله بالشيمس والقيمير

ويل لكسرى إذا جالت فوارسنا ع أرضه بالقنا الخطية السُّمر أولاد فارس ما للعهد عندهم

حضظٌ ولا فيهم فخرٌ لمفتخر

يمشون في حلل الديباج ناعمة مشي البنات إذا ما قمن في السحر

ويوم طعن القنا الخطي تحسبهم

عانات وحش دهاها صوت منذعر

غدًا يرون رجالاً من فوارسنا

إن قاتلوا الموت ما كانوا على حذر

خلقت للحرب أحميها إذا بردت

وأجتني من جناها يانع الثمر

ياآل عدنان سيروا واطلبوا رجُلاً مشاله مثيل صوت العارض المطر

قدجدً في هدبيت الله مجتهدًا بعرمة مثل وقع الصارم الذكر

وعن قليل يلاقي بغيه ويرى حربًا أشد عليه من لظى سقر

ويبتلى برجال فالحروب لهم بأسٌ شديد وفيهم عزمُ مقتدر

والموت حُسلو لما الاقت شهائه م وعند غيرهم كالحنظل الكدر

فما أخي بأخي سوء فينقصه إذا تقارب بابن الصارد القسم ولين يزال شمابًا يستضاء به ولين يزال شمابًا يستضاء به يهدي المقانب ما لم تهلك الصّمَمُ

عاري الأشاجع معصوب بلمته أمر ألزعامة في عرنينه شمم أمر النزعامة في عرنينه شمم وعلى هذه الصورة هجا دريد بن الصمة عبد الله بن جدعان التميمي فقال:

هـل بـالحوادث والأيـام مـن عـجب
أم بابن جُدعان عبد الله من كلب
استٌ خـمـيتٌ وهـي في عِـكـمُ رتـبه
في يوم حـر شـديـد الشـر والـهـرب
إذا لـقـيت بـنـي حـرب وإخـوتـهم
لا يـأكـلـون عـطين الجلـد والأهب

لا ينكلون ولا نشوي رماحُهمُ
من الكُماةِ ذوي الأبدان والجببِ
فاقعد بطينًا مع الأقوام ما قعدوا
وإن غزوت فلا تُبعد من النصب

فلو ثقفتك وسط القوم ترصدني إذا تعلبًس منك العرض بالحقب

وما سمعت بصقر ظل يرصُده من قبل هذا بجنب المرج من خرب والناس صنفان هذا قلبه خزف عند اللقاء وهذا قُدَّ من حجر عند اللقاء وهذا قُدَّ من حجر وعلى هذه الصورة من البسيط المخبون العروض والضرب، فقال في عجزه وكبره؛

أصبحت أقدف أهداف المنون كما يرمي الدريئة أدنى فوته الوتر يرمي من مدى تسعين من مائة فرصف من مدى تسعين من مائة كرمية الكاعب العدراء بالحجر

ي منتزل نازح مالحي منتذ كمربط العير لا أدعى إلى خبر كمربط العير لا أدعى إلى خبر كانني خرب قصّت قوادمه أو جُثَة من بُغاث ِ في يدي هصر

يُمضون أمرهم دوني وما فقدوا مني عزيمة أمر ما خلا كبري ونومة لست أقضيها وإن متعت يومًا مضى قبل من شأوي ومن عمري

وإنسنى رابسنى قىيد حبست به
وقد أكون وما يُمشى على أشري
إنَّ السنين إذا قرب ن من مائة

لسويسن مسرّة أحسوال عسلسى مسرر وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

أبلغ نعيمًا وأوفى إن لقيتهما إن لم يكن كان في سمعيهما القسمُ

الصورة الثانية: عروض مخبونة والضرب مقطوع:

أشرنا إلى الخبن في الصورة الفائنة، أما القطع في الاصطلاح العروضي فيطلق عليه إزالة الساكن الأخير أو إسقاطه وتسكين ما قبله؛ إذ تتحول فيه فاعلن «-ب» إلى «--»، وتصير فعلن، وعلى هذه الصورة جاء من شعره في كبره:

مازات أبصر حبل الدهر أرقبه حتى فنيت وحبل الدهر مهدود أقدد مالعُود قدامي فأتبعه

وقد أراني ولا يمشي بي العود وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

سَلَّت يميني ولا أشرب معشقة الموتُ أسماء بن زنباع الموتُ أسماء بن زنباع وعليها قال يرثي أخاه عبد الله:

أبا ذفافة من للخيل إذ طُردت فاضطرها الطّعنُ في وعثٍ وإيجاف

يا فارس الخيل عي الهيجاء إذ شُغلت

كلتا اليدين دروًا غير وقَافِ عير النفوارس معروفٌ بشكته

كاف إذا لم يكن من كربة كافي وقد قتلت به عبسًا وإخوتها

حتى شُفيت وهل قلبي به شاية الصورة الثالثة، العروض مقطوعة والضرب مقطوع،

وقد أشرنا للقطع في الاصطلاح العروضي بأنه

إسقاط الساكن الأخير وتسكين ما قبله؛ لتصير فاعلن «- ب-»، وتتحول إلى «- -» فعلن، وتصبح كالآتي

مستفعلن فاعلن مستفعلن فَعَلَّنَ فِي كل من الشطرين

وعلى هذه الصورة ورد:

يا خالدا خالد الأيسار والنادي وخالد السريح إذ هبت بصُرادِ وخالد السريح إذ هبت بصُرادِ وخالد القول والفعل المعيش به

وخالد الحرب إذ عضّت بأزرادِ وخالد الركب إذ جدً السّفارُ بهم

وخالد الحيّ لما ضُن بالنزاد وعلى هذه الصورة قال الشاعر:

هل مثل قلبك في الأهواء معذور والحبُّ بعد مشيب المرء مغرور قد خفّ صحبي وأشكوني وأرَّقني

خود تُربيك الأبواب والدور

لما رأيت بأن جدُوا وشيَعني عالى الله عند عند المعند ورُ يوم الصبابة والمنصور منصور منصور مند المعند المعند

واكبتهم بأمون جسرة أجد واكبتهم بأمون حسرة أجد كانها فدن بالطين ممدور وجناء لا يسأم الإيضاع راكبه

إذا السيراب اكتساه الحزنُ والتصور

بيضاء لا ترتدى إلا لدى فرع من نسج داود فيها السَّكُّ مقتورُ منتطقًا بحُسامِ غير مصلعةٍ عضب المضارب فيه السُّمُّ مندرورُ وعادل مارنٍ صُم معاقمه فيه سنان حديد الحد مطرور قد علم القوم أني من سراتهم إذا ته بسط في المداكير إذا طردنا كسونا الخيل أنضية وإن طُردنا كأنا خلفنا زُورُ قومٌ إذا اختلف الهيجاء واختلفت صُـبُـرٌ إذا عـرَّد السغـرَلُ السعـواويـرُ وقد أروع سوام القوم ضاحية بالجرد يُركضها الشُّعثُ المغاويرُ يحملن كل هجان صارم ذكر وتحتهم شُزّب قَبٌّ مضامير أوعدتموإبلي كالأسيمنعها بسنو غسزيًة لامسيسل ولا صُورُ كأنَّ ولدانهم لما اختلطن بهم تحت العجاجة بالأيدي العصافير تنجوسوالفهامن ساطع كدر

كسمسا تجلسلت السوعث السيسعسامير

كأنها بين جنبي واسطٍ شببٌ وبين ليان طاوي الكشح مدعور يا آل سفيان مابالي وبالكم أنتم كبير والأحلام عصفور ياآل سفيان مابالي وبالكم هل تنتهون وباقي القول مأثور هلانهيتم أخاكم عن سفاهته إذ تشربون وغاوي الخمر مدحور إنّ امرءًا بات عسروبين صرمته عمروبن سفيان ذو السيفين مغرورُ لا أعرف لله أسوداء داجية تدعو كلابًا وفيها الرمح مكسور إذا غلبتم صديقًا تبطشون به كسمسا تسهدة فالماء الجمساهير وأنستم معشر في عرقكم شنج بُرخُ السطهور وقي الأستاه تأخيرُ يا آل سفيان إني قد شهدتكم أيام أمكم حسمراء متشير لن تسبقوني ولو أمهلتكم شرفًا عقبي إذا أبطأ الفُحجُ المخاصيرُ إلى الصراخ وسربالي مضاعفة

كأنها مُنضرطٌ بالسِّيُّ ممطورُ

الحواشي

- ١. فن الشعر:٦.
- ٢. العقد الفريد:١٤٣/٣.
- ٣. موسيقا الشعر العربي بين الثبات والتطور:١٩٠
 - ٤. موسيقا الشعر:١٧٠
 - ٥. الشعر والنغم ٧٠.
 - ٦. أمل دنقل شاعر على خطوط النار: ٢٢١٠.
 - ٧. الوعي والفن:٧٤،
 - ٨. المصدر السابق:١٨.
 - ٩. موسيقا الشعر بين الثبات والتطور:١٨٠
 - ١٠. موسيقا الشعر بين الثبات والتطور:١٨.
 - ١١. دعوى إلى الموسيقا:٥٥-٤٦.
 - ١٢. إحياء علوم الدين:٦/ ١٤٧.
 - ١٢. الأغاني: ١٠/٣، وإمتاع الأسماع: ١/١٠٤
 - ١٤. الأغاني:١٠/٦٣٤.
 - ١٥. محاضرات الأدباء:٢/٩٩٨.
 - ١٦. صبح الأعشى وصناعة الإنشا: ١/ ٤٩.
 - ١٧. بلوغ الأرب:١٥٨/٣.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

- ۱. دیوان درید بن الصمة، لدرید بن الصمة، تح د، عمر عبد الرسول.
 - ثانيًا: المراجع:
 - ١. الأغاني، لأبي فرج الأصفهاني، ط. ساسي، بولاق،د.ت.
- أنغام الشمر العربي، للدكتور حسن مغازي، دار الثقافة العربيةج١،ج٢.

- ١٨. الأغاني: ٢/١٠، والروض الأنسف: ٢٨٧، و تاريخ ابن
 عساكر: ٢٢٥/٢، المغازي والسير: ٣/١٨٨، الإمتاع: ١/١٠٤
 - ١٩, المعمرون والوصايا:٢٧.
 - ٢٠. التنبيه والإشراف،
 - ٢١. الإمتاع:١/١٠٤، والمفازي:٣/٨٨٨.
 - ٢٢. الروص الأثف:٢٧٨.
 - ٢٢. الأغاني :١/٦.
 - ٢٤. فحولة الشعراء: ٣٠٠.
 - ٢٥. المصدر السابق: ٤٠.
 - ٢٦. الأغاني: ١٠/٣.
 - ٧٧. ألمصون: ١٧٤.
 - ۲۸. فحولة الشعراء:٤٠
 - ٢٩. المحاسن والمساوئ: ١٦٣/٢.
 - ۲۰. المصدر السابق: ۲۰
 - ٣١. أنغام الشعر العربي:١/١١٤، الكلية:١٠.
- ٣٢. البارع:١٠٧:،أنغام الشعبر العبربي: ١١٤/، رؤى عروضية،:٣٧.
 - ٣. إمتاع الأسماع، للمقريزي، تح.أ.د. أحمد عبد الدايم،
- البارع في العروض، لابن القطاع، تح.أ.د. أحمد محمد عبد الدايم.
- ٥. بلوغ الأرب، للآلوسي، بعناية محمد بهجت الأثري١٩٢٥م.
- ٦. رؤى عروضية، محاولة نحو تبسيط العروض، للدكتور محمد أبو الفضل بدران.
 - ٧. الروض الأنف، لأبي القاسم السهيلي، ط ١٣٣٣٢هـ.

تجلّبات الواقع الاحتماعي في شعر يحيى بن حكم الغزال

د. خالد لفتة باقر جامعة الحديدة - اليمن

أديب من أدباء القرن الثالث الهجري في الأندلس»، وشاعر كبير من شعرائها، احتل مكانًا مهمًا قِ المظان القديمة في الأندلس والمشرق، فقد أثنى عليه الحميدي في (جذوة المقتبس)، وأشاد بمكانته، وعلو كعبه، وتفوقه على أقرانه في الشعر؛ إذ يقول: «رئيس، كثير القول، مطبوع النظم في الحكم والجد والهزل، وهو مع ذلك جليل في نفسه وعلمه ومنزلته عند أمراء بلده "أ، وأورد له بعضًا من شعره، الذي يشكل صورًا من موقفه ورؤاه المختلفة، وخصّه الدكتور إحسان عباس برأي طريف وفريد، إذ يقول فيه «كان شاعر الأندلس المقدم على شعراء هذه الفترة جميعًا»(١). (يقصد شعراء القرن الثالث الهجري)، ولعل أطرف ما قيل في حقه من تحديد معالم شخصيته الفنّية، ومواهبه العلمية والإبداعية ما ذكره ابن حيان قائلاً: «كان الغزال حكيم الأندلس، وشاعرها وعرافها». وقد ذهب هذا المنهب، ورأى هذا الرأي الدكتور محمد رضوان الداية في كتابه (مختارات من الشعر الأندلسي)؛ إذ وصفه بأنه «كان منجمًا حكيمًا وشاعرًا مشهورًا»(")، ولم تقتصر عناية الباحثين به على أهل الأندلس والمشرق من قدماء ومحدثين، بل تجاوزت ذلك إلى المستشرقين، وقد حذا أنخل كونثلث بالنثيا حذو ابن حيان في حكمه على الغزال؛ إذ قال: «كان رجلاً حكيمًا أرسله عبد الرحمن الأوسط في سفارة إلى بلاط ملك النورمانيين "أ، وردد المقري كلام ابن حيان كله في كتابه نفح الطيب، ويستغرب ليفي بروفنسال من شخصية الغزال؛ إذ تثير هذه الشخصية دهشته، وتستأثر باهتمامه، حيث راح يقول: «إنَّ هذه الشخصية تبدو من أعجب شخصيات القرن التاسع الميلادي (الثالث الهجري)(٥).

ويظهر أنَّ انطباع محمد خليفة التونسي عنه كبير؛ إذ تتجاوز شهرته حدودها الزمانية والمكانية قائلاً: «إنَّه يبدو من أعجب الشخصيات، حيث وضعناه بين الرجال في شتى العصور والبلاد والأمم»(١)، ومن أفق جيان، إحدى مدن جزيرة

الأندلس المشهورة، طلع شهاب سعدها، وأشرق نجم أفقها (يحيى بن حكم الغزال) في سنة ١٥٠هـ، منحدرًا من قبيلة بكر بن واثل العربية، ويظهر أنه من أسرة ذات سيادة وشرف، فنشأ الغزال نشأة علمية، وتثقف ثقافة عالية، تجلّت في

بلاغته الشعرية، وقد أكد ذلك القاضي عياض؛ إذ يقول: «كان الشاعر يحيى بن حكم الغزال بليغ الأندلس في زمنه، (*)، ومع ذلك قد مال بطبعه إلى الشعر، اتخذه مثوى ومنقلبًا، يرتاض فيه، فحفظ كثيرًا من نصوصه، واشتهر به اشتهارًا غلب على ذاته، فتصدر ديوان الشعر بين أقرانه، وإلى ذلك يشير الدكتور بدير متولي حميد إلى أنَّ «الغزال زعيم شعراء عصره» (^)، وقد سبقه إلى ذلك ابن دحية في المطرب؛ إذ نعته ب «القاعد على كيوان، شاعر ذلك الأوان» (أ).

وتابعهم في ذلك دوزي فيقول: «كان من أشهر شعراء عصره، ويميزه بالنثيا عن زرياب المغني فيقول: «كان رجلاً من طراز غير طراز زرياب، فيقول: «كان رجلاً من طراز غير طراز زرياب، وكان أصله من جيان، وكانوا يلقبونه بالغزال، لجماله، أرسله عبد الرحمن الأوسط في سفارة... ألهمته أشعارًا لطيفة جميلة»(١٠٠)، وهكذا عرف علماء عصره – ومن تابعهم في العصور اللاحقة – فضله وقدره، كما سجّل المحدثون إعجابهم بمقدرته اللغوية والنقدية، وأشادوا بمواهبه وبراعته في النظم، فهو «شاعر متمكن ذو مقدرة تعبيرية أدبية عالية»(١٠١)، ومن الآراء غير السديدة التي لا يمكن الاعتداد بها ما يراه غارسيه غومس من أن «السرفي امتياز الغزال لا يعود إلى براعته في الشعر، بقدر ما هو بسبب حياته الخاصة والطريقة التي كان يحياها»(١٠٠).

ومن هنا تأتي هذه الدراسة؛ لتعالج نزعة الشاعر الحياتية، ونظرته الأخلاقية، ونقده الاجتماعي، ومواقفه الفلسفية والحكيمة، لكثير من قضايا مجتمعه فقد كان «يحيى الغزال شاعرًا وفيلسوفًا وسياسيًّا»("")، وهو زعيم من

زعماء المنظوم، «وكان مشهورًا في الشعر والحكمة» (١٠٠٠)، ويعد من أهل الطبع بين أهل الأندلس، وبعد هذا العرض لبعض ما قيل في الغزال ومنزلته العلمية والأدبية واللغوية يأتي ميدان مناقشة مواقفة من الظواهر الاجتماعية الشاذة، التي تجلّت في شعره، في ضوء نقده اللاذع لهذه الأمور منها: الزواج، والكسب المادي غير المشروع، والنفاق، والرياء، والحيل والمكر، والمخادعة، وغير ذلك من ظواهر يأباها ذوقه وتتعارض مع خلقه وميوله الأصلية.

إنَّ من يستقرئ شعر الغزال لابد أن تستوقفه رؤيته الاجتماعية، ونظرته الأخلاقية، ولمحاته الحكيمة، بل الفلسفية، ولا سيما أنه قد امتد به طلق العمر حتى بلغ المائة (١٥٠هـ-٢٥٠ هـ)، وقيل (١٥٠هـ-٢٥٦هـ)، وقد أكَّد ذلك في شعره (١٥٠٠):

ألست ترى أنَّ السزمان طواني
ويدلُ خطفي كُله وبَرَاني
تحيّفني عُضوا فُعضوًا فلم يدع
سوى اسمي صحيحًا وحدَه ولِساني
ولو كانت الأسماء يدخلها البلي
لقد بلي اسمي لامتداد زَماني

ومالي لا أبلك لتسعين حجة وسبع أتت من بعدها سنتان وسبع أتت من بعدها سنتان إذا عن ثي شخص تخيل دونه

شبيه ضباب أو شبيه خان وليس ثمَّة شاعر في هذه المرحلة، أو المراحل اللاحقة إلى نهاية الأندلس، يكتظ شعره في نقد

الأوضاع العامة أو الخاصة، كما فعل الغزال في هجائه زريابًا المغني الأثير عند عبد الرحمن الأوسط، أو نقده معاذًا ويُخامر القاضيين بصورة خاصة، أو ما رسمه لأوضاع المجتمع عامة، ولكي تخضع هذه الدراسة إلى أسس متينة، لابد من مراعاة تنظيمها في محاور أساسية؛ لرصد الحقائق التي أعرب عنها الشاعر للوقوف عند القيم السلبيَّة، أو متابعة ما هو إيجابي، واستشراف ملامح الضعف والهشاشة التي تنخر في صلب العلاقات الاجتماعية، ولكي تسلط الضوء على المواقف الإيجابية في شعره لا بد من تجلّي محور الهاجس القومي عنده؛

الهاجس القومي:

لعل أهم أمر في شعر الغزال تشبثه بالقيم العربية السامية في تعامله مع الملك تيوفلس؛ إذ تجلّى ذلك عن عدم الخروج عن السنن العربية في أداء مراسيم التحايا أو غير ذلك، فقد كان فذًا في لياقته، حصيفًا في لباقته، وقد أشار الدكتور عبد الرحمن زكي إلى ذلك بأنه «السفير الحصيف الليق».

إضافة إلى ذكائه وحضور بديهته، ودماثة خلقه، وتمثله للقيم والأعراف التي حرصت عليها قواعد اللياقة الإسلامية (١٠٠) في رفضه الانحناء للملك، والتشبث بالانتماء العربي الإسلامي، الذي تمخض عنه نتاجه الشعري على الصعيد الموضوعي والفني، وقد ظل النموذج التراثي واضحًا في نتاجه، يستحضر البيئة العربية أداءً وفئاً، ويمثل البعد المكاني أهم إجراء ذاتي في شعره، وليس غريبًا أن يتشبث بذكر هذه الأماكن كالنخيلات يحن إليهن، ويهيم بهن عشقًا؛ لاغترابه عنهن، أو

ربَّما جريًا على عادة الشعراء القدماء في الوقوف على الأطلال، وهي سنة قديمة؛ إذ يقول (١٠٠٠):

ريع قلبي لمَا ذكرتُ الدّيارا وتنتورتُ بالنّيكيلات نارًا

من لظاها فما أطيق اصطبارًا

والتقريخ النضؤاد يسزداد للنسار

وميضُ السعير منها استعارا وانطلاقا من محور العلاقة القائمة بين المكان الذي يقيم فيه المحبوب والمحبوبة نفسها يكون منفذً اللتعبير عن حجم المعاناة الداخلية عند الشاعر، وهكذا – مرّة أخرى – تبقى قرطبة حلمًا تعلق بقلب الشاعر، تتراوح مفرداته بين الشوق والجد النأي عنها، والتمني لها بالسقيا، ويلجأ الغزال إلى الألفاظ التقليدية في رسم الصورة الشعرية، بأسلوب تغلب عليه الرقة وانسياب النغم الموسيقي، وبما تحمله سحائب المزن من دلالات رمزية إيحائية، كما توضحه الصورة الآتية (١٠):

كتبت وشوقٌ لا يضارق مهجتي ووجدي بكم مستحكمٌ وتذكري بقرطبة قلبي وجسمي ببلدة نأيت بها عن أهل ودّي ومعشري سقى الله من مزن السحاب ثرة ديساركم اللاتي حوت كلّ جؤذر

بحق الهوى إقر السلام على التي

أهيم بهاعشقًاإلى يوم محشري

لئن غبت عنها فالهوى غير غالب

مُقيمًا بقلب الهائم المتفطر إذًا يصبح المكان البعيد مدعاة للزخم النفسي الدفين، والمعاناة صعبة يبثها الشاعر، تشكل صيغة أمنية الإقامة في هذه الديار؛ إذ تتكرر في أكثر من بيت؛ لتعبر عن قمة الأزمة التي لا يمكن التخلص منها، إلا بقرب من يحبُّ، فالقلب متعلق بقرطبة، فالجسم في بلد، والروح في بلد، ولئن غاب عنها، فلهوى مقيم في وجدان الشاعر، ينحت في ضميره، فلهوى مقيم في وجدان الشاعر، ينحت في ضميره، النفسي، والإحساس الغامر، الأمر بتفريق شحنة التوتر التي يكابدها الشاعر،

وعلى الرغم من عدم التزامه مدح الأمراء كما هي الحال مع ابن درَّاج القسطلي، إلا أنه تتجلى في شعره صورة أخرى من التزامه بالخلافة التي تمثل عنده النم وذج الديني؛ إذ أعرب عن ذلك بقصيدته البائية التي قالها وهو في السجن، على أثر سوء تصرفه بالأمور التي أوكلت إليه مهمة إدارتها؛ إذ يقول (١٠٠):

بعض تصابيك عالى زيانب

لا خير في الصب وة للأشب

أبعد خمسين تقضيتها

وافيه تصبوالي الربرب

من مسلع عني إمام الهدى

السوارث المجد أبّ عسس أب أب إذا أطنب مسداحساء

قصدت فيالم أطنب

لا فك عسنسي السلسه ان لم تسكسن أذكسرتسنسا مسن عسمسر السطسيب وأصبيب المشسرق مسن شسوقسه

إلى المغسرب

مسنبره يسهستسف مسن وجسده

إلىيك بسأسسهال وبالمرحب طار

هـفابـهالـوجـدفـلومـنبر

لوافخ خطفه السكوكب

إلى جسمييل الوجبه ذي هبيبية

لسيست لحامسي السغسابسة المغضب

لا يمكن النساطر من رؤية

الا الــــــماح الخائــف المذنب وجاء في نهايتها:

إن تــــرد المال فـــاني امــرو

ئم أج_مع المال وثم أكسب

إذا أخسدت الحق مسنسي فسلا

تاستهس السربسح ولا تسرغب

قد أحسن الله إلينا منا

إن كـــان رأس المال لم يــدهب

لقد استهل الشاعر قصيدته بمقدمة غزلية، جريًا على عادة الشعراء القدماء، وهو أمر طبيعي، ويدخل الشاعر -منذ البيت الأول - في حوار مع ذاته فيقول (بعض تصابيك على زينب...) و (أبعد خمسين تقضيتها...)، وبهذا نجده يسهب في

أوصاف زينب؛ ليتحول إلى موقف آخر يتصل بعلاقته مع الأمير، فيثني عليه بالقيم الدينية كالإمامة مثلاً، مشبهًا إياه بالخليفة عمر بعدله ورأفته وهيبته.

وعلى الرغم من وضوح لغة القصيدة، وانسياب نغمتها، إلا أنّه تعامل مع ظاهرة التكرار منذ بداية القصيدة؛ إذ كرر (لم) ست مرات و (لا) ثلاث مرات؛ ليقرر المعنى ويؤكده في نفس القارئ، وليربط أجزاء الصورة بعضها مع بعض.

ولعل أبرز دليل على تبرئته ما رسمه لنفسه من الاعتماد على المنطق في بيان براءته مما قذف به من أخذه المال، وهو يقدم على الجدل بين أمرين:

إن تـــرد المال فــاني إمـرو

لم أجـــمــع المال ولم أكسب إذا أخـــــنت الحق مـــنــي

فللاتلتمس الربح ولاترغب

فالعلاقة هنا ليست علاقة تماثل للتقابل فقط، وإنما هي علاقة جدل قائمة بين أمرين، لا بد أن يتصارعا، فالصورة – هنا – متضادة، لا تعتمد على التشبيه والاستعارة، إنما تعتمد – أكثر ما تعتمد – على حالة ضعف تصارع حالة قوة، وتستند على معاناة الإنسان من جراء هذا، حيث يدفع عن نفسه دفعًا إلى أن يقول بروح فكاهية بعيدة عن التذلل والاستشفاع:

قد أحسن السله إلى تسامعا إن كسان رأس المال لم يسدهب رؤيته الاجتماعية:

ظل النموذج الاجتماعي ماثلاً أمام عينيه،

وأصبح ملمحًا بارزًا في شعره، ومن هذا المنطلق يمكن القول إنّ الهاجس الاجتماعي من أهم عناصر رؤيته، وقد وردت نماذج كثيرة في ديوانه، تعرب عن عميق تجاربه الحياتية، بسبب طول المدة التي قضاها الشاعر، حتى ستم الحياة كما أشرنا قبل قليل.

ومن هنا نقول إننا لسنا مغالين في القول إن من يعش مثل هذا العمر المديد لا بد أن يكون قد خبر الحياة، ورصد علاقات الناس، ويرسم ملامح مجتمعة، ولا سيما الجانب المتدني فيه، فقد لاحظ أن علاقات الناس مبنيَّة على الحيل والمكر والخداع وانتهاز الفرص كما عبر عنها بقوله (۱۱):

لا ومَـنُ أَعْـمَـلَ المطالِـا إلىـه كَـلُّ مَـنُ يـرتجي إلـيه نصـيبا كـلُّ مَـنُ يـرتجي إلـيه نصـيبا مـا أرى هـا هـنـا مـن الـنـاسِ

إلا تعلبا يطلب الدجاج وذيبا

إلى فارة يُريدُ الوثوبا

أوشبيهابالقطّبعينيه

وتمكن الشاعر من خلال زخم تجاربه العميقة أن يصوّر مجتمعه بما يكتظ به من تفاصيل الحياة المختلفة كإيثار المادة على الاعتبارات والقيم النبيلة الأخرى، وليس ثمة من شك أنَّ هذا «ينبئ عن عمق وعي وقوة إدراك لعيون الناس، ونقائض الحياة، مما وصل بالشاعر إلى التشبع بروح السخرية وقوة الإحساس بالمرارة، بل إلى التشاؤم الذي حال كثيرًا بين عيني الرجال، وما في الناس والحياة من خير "(").

ويمضي الغزال في سرد مسوغات قصة زواج

فتاة من شيخ ثري أو شاب فقير، فقد عبر عن شدة رفضه للمال الذي استعبد الناس، ودانت له الرقاب، متكنًا على أسلوب قصصي فكاهي طريف، تمثل في هذه الأبيات (٣٠):

وخيرها أبوها بين شيخ

ك شير المال أو حدث صعير

فقالت: خطتا خسف، وماإن

أرى من خطوةٍ للمستخير

ولكن إن عزمت فكل شيء

أحب إلي مسن وجسه السكسبير

لأنّ المرء بعد المفقر يثري

ومـــذا لا يــعــود إلى صــغير

انظر كيف استطاع أن يرسم هذه الصورة بأسلوب منطقي أخّاذ وآسر بما فيه من تجديد موضوعي، وتجويد فني، وللنظر إلى نموذج آخر يمثل نظرة الغزال الحكيمة تجسد في قوله (١٠):

قالت أحب ك قلت كاذبة

غُـري بــدا مــن لــيس يُـنــتــقــدُ

الشيخ ليس يُحبُه أحد

سيان قولك ذا وقولك إنَّ

السرِّيح نعقدها فتنعقد و أو أن تعقولي العنارُ باردةٌ

أو أن تـــقــوني الماءُ يــتــقــدُ ما أكثر ما يبدع الغزال من الصورة المبتكرة،

بأسلوب قصصي، وألفاظ ذات دلالات موحية بالجمال فقوله: (الشيخ ليس يحبه أحد) لمحة حكيمة فيها صدق التجربة، وبساطة التعبير، وقوله: (الرِّيح نعقدها فتنعقد) صورة فيها الابتكار والخيال(٥٠٠):

نقد القضاة:

وراح الغزال يتتبع تجاوزات بعض الفقهاء غير الصالحين، وممارساتهم عن كثب فهاجمهم، وأخذ يرميهم بلاذع هجائه، وينتقدهم في مثل قوله(٢٦):

يقول في القاضي معادٌ مشاورًا

امسرءا فسيما يسرى من ذوي الفضل

فدديستك مسا تحسب المرء صسانسعا

فقلت: وماذا يصنع الدُبُّ بالنحل

يدقُ خلاياها ويأكل شهدها ويترك للنبان ما كان من فضل

تلك هي اللوحة الهجائية الساخرة والمثيرة للضحك معًا، بما احتوت عليه من كشف فساد هذا القاضي، وفضح سرقاته، بطريقة إيجابية مؤثرة، لا تخلو من جمال في الشكل والحركة، بما انطوت عليه من نكتة وسخرية مرة، متّخذًا علاقة الدب بالعسل كمنطلق لبيان علاقة القاضي بالمال.

وفي نموذج آخر عرض علينا الغزال زيف الصورة التي يظهر بها بعض القضاة على الناس؛ إذ يتظاهرون بالورع والتدين، بيد أنهم كانوا يخدعون الناس، ويسعون إلى كسب المال واكتنازه، وقد عبر الشاعر عن معاناته وتبرمه بهؤلاء القضاة في قوله (۱۲۰):

قات إذ كرر المقالة: يكفي

أنت أولى بسدره مسي أم عسيسالي

است ممن يحون يحدعه مشلك

فاعلم فأنت بهده الأقوال

ما أؤدي الركاة إلا كسما

يُعصَرُزِقٌ مُعَسَل بالحبال لقد جاءت أبيات الغزال هذه تحديًا فاضحًا لجباة الأموال، حيث نقد فيها بعض الفقهاء، ولم يأت هجاؤه لهذه الطبقة إلا بعد تجربة ومعايشة، فقد خالطهم بحكم طبيعة عمله بوصفه مستشارًا لعبد الرحمن الأوسط، فاكتشف من بينهم من كان يسعى للكسب غير المشروع، راح يعرض واقع الفقهاء، ويصفهم بالغنى الذي يستفسر عن مصدره، ومع ذلك فهم لا يعنون بمعاناة الناس، ولا يكترثون بمصائبهم، ولا تخلو قصائده من طابع التشهير والتنكيت والسخرية، لقد كانت الأبيات الأتية مصدر إلهام لكثير من الشعراء الذين جاءوا بعده، فالبوصيري حين عرض بطائفة من رجال الدين في قصيدته التي منها:

ثكلت طوائف المستخدمينا

فلم أرفيهم رجالاً أمينا كان يستوحي أشعار الغزل هذه(٢١):

لستتلقىالفقيهإلأغنيًا

ليت شعري من أين يستغنونا تقطع البروالبسحار طللاب الر

زق والتقوم هاهنا قاعدونا

إن ليلقوم مَنضَربَا عنتًا

لم يُصب قصد وجهه الراكبونا ونستدل من صيغة التساؤل باستعمال أداة الاستفهام (أين) على تفاقم الأزمة، وتكرار شكوى الشاعر وتبرّمه بالفقهاء، داعيًا إلى وضع حدًّ لهذه الأوضاع المتدهورة، وقد رفع الشاعر أصابع الاتهام نحو هؤلاء الفقهاء والقضاة، متهمًا إياهم بالفساد والاستئثار بالأموال، ومن اللافت للنظر أن نقد الغزال للقضاة وغيرهم نابع من تجربة عميقة، وخبرة كبيرة في فهم أسرار الناس، والوقوف على أساليبهم في ابتزاز الأموال، واختلاسها من أيدي أساليبهم في ابتزاز الأموال، واختلاسها من أيدي ومذهب وعر، فقد هجا الغزال القاضي يُخامر في مثل قوله (١٠)؛

فسبحان من أعطاك بطشًا وقُوةً

وسبحان من وئى القضاء يُخامرا وكان تهكم الغزال بالقاضي ممزوجًا بالحكمة، ومن هجائه قوله(٢٠):

فقلت له كلفتني غير صنعتي

كما قلّدوا فضل القضاء يُخامرا

فأصبح قد حارتبه طرق الهوى

يكابد لجيًا من البحر ذاخرا

فقلت: ثواستعفيت منها فقال ثي:

سأفضح ما قد كان منك مغايرا

فسقسلت له: رأس المضوح إقسامة

علينا كذا من غير علم مكابرا

وخطبك ي دين الإله على عمى خياطة سكران تكلم سادرا

فالمان تحميل المسخير ولمان تيرى

السلاحف يزجين السفين المواخرا لقد انتقم الغزال من يُخامر انتقامًا شنيعًا، وذلك حين وصفه بالتيس ووصفه بالنقص وقصور الفهم، تلك هي اللوحة الهجائية الساخرة المثيرة للضحك في آن واحد، بما احتوت عليه من صفع قفا القاضي، لكن الشاعر تردد مخافة صولة الجائر، فهذا لعمري أقسى هجاء وأمره، وألذع نقد وأمضه، ولنستمع إليه يقول (١٦):

القد سمعت عجيبا مسن أبدات يُخام قسراً عساسيه غلام

طــه وسـورة غــافر

فـــقــال: مــن قــال هــدا؟

هدا لـعـمـري شـاعـر

أردت صفع قفضاه فخفت صولة جائر

أتسيت يسوم أبتيس

مستعبرا مستسجساسر فقات: قوموا اذبحوه

فــــقــال: إني يُــخــامر للماعر في كشف فضائح القاضي، لقد أوغل الشاعر في كشف فضائح القاضي، والصاق التهم به، كما أمعن في الطعن بالمهجو

طعنًا مؤلًا بالسخرية، لغرض إثارة الضحك، ولم يصدر هذا الشعر من الهجاء إلا عن التردي الخلقي، والانحطاط الإداري، والتفسخ الاجتماعي، الذي أخذ يدب في نسيج العلاقات الاجتماعية بين الناس في تلك المرحلة، فاللوحة التي رسمها الغزال تمثل ضربًا من التهكم بالقاضي يُخامر، ولعل قيمتها الفنيّة تكمن في طرافتها، وجودة سبكها وجمالها في التشكيل والحركة، مع المبالغة في تهويل الصورة.

ومرة أخرى يعرض الشاعر علينا زيف الصورة النتي يطل منها المراؤون على الناس، عندما يتظاهرون بالصلاح والدين سعيًا وراء تضليل العامة، بينما تنطوي نفوسهم على الفساد ونهب الأموال، تجلى ذلك في قوله (٣٠):

وم___راءأخــدالــناس

بســـهت وقــطــوب (مــقــلـوب)

وخشوع يشبه السقم

قلت هل تالم شيئا؟ قال: أثقال الدنوب

ق لت لا ت ع ن بش ي ع

أنت في قصصالب ذيب

إنما تبني عالى الوث

ئىس مىن يىخىفىي عىلىيە

فالمرائي - كما يصوره الغزال - رجل زائف، خداع يشبه الذئب بخداعه، لا يؤمن مكره، ولم يقف هجاء الغزال لهؤلاء القضاة والفقهاء والمرائين، بل تعداه إلى عامة الناس، فإذا أخلف أحد وعده، وحاول تسويف الأمر بالماطلة انصب عيله بلاذع هجائه، من ذلك قوله (٣٠):

أنجز فديتك ما وعدت فإن لي

ين المطل والإنجاز قولا حاضرا واعلم بأن من الحزامة للفتى

أن لا يسرد بسغير نجح شساعسرا

وفي ضوء ما تبين من تجاربه السابقة نجد أن القيم العربية الأصيلة تمثل رؤيته وطموحه، بينما رفض الأوضاع المتردية والعادات الزائفة في ذلك المجتمع، وفي البيتين اللذين صور لنا فيهما إخلاف الوعد، قد عمقت شعورنا بلؤم هذا الرجل، وذكرتنا بمواعيد عرقوب، التي ذكرها علقمة بن عبدة الفحل في قصيدة (٢١):

لقدوعدتك موعدا لووفت به

كـمـوعـود عـرقـوب أخـاه بـيثرب هجاء العامة ونقدهم:

وممن رماهم الشاعر بهجائه شخص اسمه أبو حازم، فتأمل كيف استطاع الغزال أن يثير فينا الضحك من خلال هذه الصورة، التي رسمها لهجوه في قوله (٢٠):

سالت في السنسوم أبسي آدما فقلت والسقاب به وامق

ابستك بسالسه أبسو حسازم؟ صلى عسلسيك الملك والخالسق

فيقسال لي: إن كسان مستسي ومسن

نسلي فحوا أمكم طالق الصورة في شكلها الخارجي العام هزيلة مثيرة للضحك والنكتة الطريفة، ولننظر إلى بعض نماذجه الأخرى، فقد جاءت قصيدته بمنزلة تشريح لجسم المجتمع، الذي لا يوجد فيه إنسان يؤمن جانبه، أو يوثق به، فقد عايش الغزال هؤلاء الناس وخبرهم واختلط بهم، وعانى معاشرتهم، وكابد سوء تعاملهم؛ إذ لا يوجد بينهم رجل صالح فيقول (٢٦)؛

إذا أخبرت عسن رجسل بسريء من الأفات ظاهره صحيح

فسلهم عنه هل هو آدمي؟

فإن قالوانعم: فالقول ريح

عس بن

ولكن بعضنا أهل استتار

وعنداللهأجمعناجريح

ومنإنعام خالقنا علينا

بان ذنوبنا ليست تفوح

فاحت لأصبحنا فرادى

هروبا بالفلا ما نستريح

وضاق بكل منتحل صلاحا

لنتن ذنوبه البيات النفسيح فقي هذه الأبيات يعرض الغزال واقع الناس، ويصفهم بكثرة الذنوب، مشيرا إلى آلاء الله بستر العيوب، بعد كل ذلك ينتقل بنا إلى تصوير حاله حين كان يتضور جوعًا، بسبب فقره، وضيق ذات

يده، متمنيًا أن يذهب إلى الجحيم مخافة الفقر، وقد تقلب الغزال بين اليسر والعسر، وحيثما تشتد عليه وطأة الزمن، يطيل شكواه منه في مثل هذه الأبيات (٣٠٠):

إني حلبت الدهر أصناف الدرر

فـمـرة حـلـو وأحـيانًا مـقـر وعـلـقـمُـا حـيـنًا وأحـيانًا صبر

وجل ما يسقيكه الدهر كدر فلم أجد شيئا من الفقر أمر

الا تسرى أكثر مسن فسيسها يسفسر

مخافة الفقرالي نار سقر

ويرسم صورة أخرى نابعة من حكمته، بل تكشف عن تبرمه بالحياة، حتى صار يرى أن المال الحلال لا ينمو، وأن صاحبه دائما مجهد من كثرة تنقله صيفا وشتاء، فيقول (٢٨):

طالب السرزق الحلال لا يسقسس

نـهـاره ولـيـلـه عـلـی سـفـر

<u>ي</u> الحر والبرد وأوقـــات المطــر

ومساله في ذاك نسزر محتقر

إن الحلال وحده لا يختمر

أيسن تسرى مسالا حسلالا قسد شمسر

وخلاصة القول: لقد أوغل الغزال في كشف الذنوب والفضائح، لأنها تكشف عن مظهر من مظاهر التردي الخلقي، الذي ينخر في صلب العلاقات الاجتماعية المتدهورة في ذلك الوقت، وقد أخذ الغزال من انشغال الناس عن عيوبهم، واستثقالهم اللمم الخفيف من نواقص غيرهم، مادة للتندر والسخرية بهؤلاء الناس، وفي هذا الخصوص تكمن قيمتها الفنية في طرافتها، وجدتها، وجودة سبكها، فالشاعر في هذه النصوص يعرض علينا واقع المجتمع، محاولاً تفخيم الصورة، بما كانت يقال في الناس من حق وباطل، فقد استطاع الغزال- بشكل دقيق ومحكم-أن يبين في هذه اللوحات الفريدة، والاستئثا بالأموال من لدن الفقهاء والقضاة، واتباعهم شتى الوسائل من أجل الحصول عليها، ونستطيع أن نقول: إنّ شعر الغزال يمثل سجلا أمينا لحياة الناس والمجتمع، وقديمًا قالوا الشعر ديوان العرب،

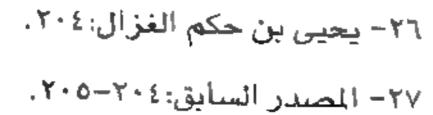
الحواشي

- ١- جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس:٣٧٤.
 - ٢- تاريخ الأدب الأندلسي:١٦٥.
 - ٣- مختارات من الشعر الأندلسي:٥٥-٥٦.
 - ٤- تاريخ الفكر الأندلسي:٥٥ ٦٥.
 - ٥- الإسلام في المفرب والأندلس: ٢٥.

- ٦- الشاعر الأندلسي، مجلة العربي: ع ١٣٥/٢١٢.
 - ٧- الشفا بتعريف حقوق المصطفى:٢٧٥.

لم يكن لهم علم أصح منه.

- ٨- قضايا أندلسية.
- ٩- المطرب في أشعار أهل الأندلس: ١٤٤٠.
 - ١٠ تاريخ الفكر الأندلسي:٥٥ -٥٦.



۲۸- المصدر السابق:۲۱۰.

٢٩- المصدر السابق: ١٩١،

-٣٠ فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث للهجرة:٢٢٥-٢٢٦.

٢١- المصدر السابق:٢٢٥-٢٢٦.

٣٢- يحيى بن حكم الغزال:١٩١-

٣٣- فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث للهجرة:٢٢٢.

٣٤- شرح ديوان علقمة بن عبدة الفحل:٥٣.

٣٥- يحيى بن حكم الغزال:١٩٨٠.

٣٦- المصدر السابق: ١٨٦.

٣٧- المصدر السابق:١٩٦-١٩٧-

٣٨- المصدر السابق:١٩٦٠

- الشعر الأندلسي، بحث في تطوره، لفارسية غومس، تر. حسين مؤنسن لجنة التأليف والترجمة، القاهرة ، ١٩٥٢م.

جيي بن

الغزال

- فصول في الأدب الأندلسي، للدكتور حكمة على الألوسي، مطبعة سمات الأعظمي، بغداد، ١٩٧١م.

- قضايا أندلسية، للدكتور بدير متولي حميد، دار المعرفة، القاهرة، ١٩٦٤م.

- مختارات من الشعر الأندلسي، للدكتور محمد رضوان الداية، المكتب الإسلامي، دمشق، ١٩٦٩م.

- المطرب في أشعار أهل الأندلس، لابن دحية، تح. مصطفى عوض الكريم، طبعة مصر، الخرطوم،١٩٥٧م.

- يحيى بن حكم الغزال، للدكتور إحسان عباس، ط١، دار الافاق الجديدة، بيروت ، ١٩٧٩م.

١١- فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث الهجري:٩٧.

١٢- الشعر الأندلسي:٣١.

١٣ - قاهلة الزيت: ١٠٠

١٤- تاريخ الأندلس السياسي والعمراني والاجتماعي:١٦٢٠

١٥- يحيى بن حكم الغزال:٢٠١.

١٦ - مجلة الفيصل:١٥ / ٢٨٠.

10- السيف أرات الإسلامية إلى أوربا في العصور الوسطى: ١١٣.

١٨- يحيى بن حكم الغزال:١٩٠.

١٩- المصدر السابق:١٩٤-١٩٥٠

٢٠- المصدر السابق:١٧١-١٧٨

۲۱– المصدر السابق:۱۸٤

٢٢- الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة: ١٦١

٢٢- يحيى بن حكم الفزال:١٩٢.

٢٤- المصدر السابق:١٨٨٠

٢٥- الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط الخلافة: ١٦٥.

المصادر والمراجع

- الإسلام في المغرب والأندلس ، ل.أ. ليفي بروفنسال، تر. سالم وحلمي، مكتبة نهضة مصر.
- تاريخ الأدب الأندلسي، عصره سيادة قرطبة، للدكتور إحسان عباس، ط٣، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٣م.
- تاريخ الأندلس السياسي والعمراني ، لعلي محمد حمودة، ط١، مصر، ١٩٥٧م.
- تاريخ الفكر الأندلسي، لأنخل كونتالث بالنثيا، تر. حسين مؤنس، التهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٥م.
- جذوة المقتبس في ذكر ولادة الأندلس، للحميدي، تح، محمد بن ناويت الطنجي، القاهرة، ١٣٧٢هـ/١٩٥٣م،
- الشاعر الأندلسي الغزال، لمحمد خليفة التونسي، مجلة العربي، ع٢١٢، س١٩٧٦م.

البهيج في تأريخ الخليج خلال القرن الأول الهجري دراسة تأريخية مهجزة

د.عبد الخضر جاسم حمادي
 جامعة بابل - العراق

تمتد منطقة الخليج من البصرة شمالاً، إلى مدينة الشحر جنوبًا، وتضم هذه المنطقة إقليمين مهمين لهما دور مهم في الأحداث السياسية، التي مرّت بالمنطقة، هما البحرين وعمان. وتشمل البحرين الاقليم الممتد على ساحل الخليج بين البصرة وعمان "، يحدّها من الشمال رأس الخليج العربي عند مدينة البصرة، وتدخل مدينة كاظمة في أطرافه الشمالية، ويحدها من الجنوب مدينة جلفار، التي تفصلها عن منطقة عمان. ويحد البحرين من الغرب منطقة الدهناء المتصلة باليمامة، ومن الشرق مياه الخليج العربي. أما عمان فإنّها تقع في الجنوب الشرقي لشبه جزيرة العرب، يحدها من الشمال إقليم البحرين، ومن الجنوب الشحر، التي تعدّ من ضمن عمان "، ومن الغرب الربع الخالي، ومن المشرق والجنوب الشرقي محاطة بمياه الخليج والبحر العربي، ولذلك قال الهمداني: إنها «منقطع التراب» ". إنّ تقسيم هذه المنطقة الواسعة إلى إقليمين أساسيين، هما البحرين وعمان، ينسجم مع الخارطة الجغرافية التي وضعها الجغرافيون العرب لشبه جزيرتهم عندما قالوا: إنّها تتكون من «أربع كور جليلة...أولها الحجاز ثم اليمن ثم عمان ثم هجر» (...)

وتنبسط أرض الخليج في الأقسام الشمالية، وتنحدر قليلا نحو الشرق؛ لتتصل مع حافات المياه، مكونة سهلاً ساحليًّا طويلاً، يمتد من الشمال إلى الجنوب، وهي سهول سبخة تكثر فيها الأملاح والحجارة الملساء (٥)، وتضيق كلما انحدرت إلى الجنوب، حيث تبدأ الجبال بالظهور والارتفاع لتشكل سلسلة جبلية تطل على مياه الخليج بشكل واضح في منطقة عمان، وقد وصف المسعودي هذه الجبال بأنها «جبال سود ذاهبة في الهواء، لا نبات عليها ولا حيوان فيها، يحيط بها مياه من البحر عظم قعرها، وأمواج متلاطمة تجزع منها

النفوس»(۱)، ومن هذه الجبال عطالة(۱)، وحلحل، وحارث (۱)، ومن جبال البحرين جبل باب والقارة ومتالع(۱)، وتنتشر في محاذاة المنطقة الساحلية جزر عديدة، منها أوال وحوار وشنار(۱۱)، وابن كاوان(۱۱).

وتتصف هذه المنطقة بالمناخ الصحراوي وقلة الأمطار، ولا توجد فيها أنهار دائمة الجريان، فاعتمد السكان على العيون والآبار في إرواء مزارعهم، كعين الزارة ومحلم (١٠٠٠)، ولا ريب في أن مثل هذا المناخ الحار والزراعة القليلة تدفع السكان

إلى مزاولة الرعي والصيد، ولهذا قالوا: «حرها شديد وصيدها عتيد»("") واعتمدوا أيضا على التجارة وبخاصة في منطقة عمان ومركزها صحار، التي تجمع «بها من التجار والتجارة ما لا يحصى كثرة»(""). فأصبحت مهنتهم الرئيسة في المنطقة المطلة على البحر مزاولة النشاط التجاري، والعزوف عن الزراعة، فكانوا «يقطعون على المراكب ولازرع لهم»(")، والراجح أن هذه الأنشطة التي زاولها السكان أثرت بشكل أو بآخر في العوامل السياسية التي ظهرت في المنطقة.

السكان وانتشار الإسلام بينهم:

انتشر العرب في الخليج منذ عهود، قبل ظهور الإسلام، ويأتي هذا الانتشار منسجمًا مع حالة التنقل التي اعتادها العرب، وهم يسيحون في أرضهم. ومما لاشك فيه أنّ العامل الاقتصادي في أرضهم. ومما لاشك فيه أنّ العامل الاقتصادي في طلب الرزق يأتي في مقدمة العوامل التي دفعت المجاميع البشرية لترحل من مكان إلى آخر، وحسب تغير الظروف المعيشية، ولذلك بدأت القبائل العربية بالاستقرار في البحرين، ومنها بكر ابن وائل وتميم والأزد (١٠٠٠)، أما أهم القبائل العربية التي استقرت في عمان فهي بنوسامة بن لؤي (١٠٠٠)، والأزد، الذين شكلوا معظم السكان في عمان فكانوا «الأغلبين على عمان أراد).

إن وجود العرب في الخليج امتداد طبيعي لما كان منهم في اليمن والحجاز، ومن ثم يشكلون وحدة بشرية وتواصلاً اجتماعيًّا لا يعرف الانقطاع على الرغم من طول الزمن وبعد المسافة.

وبما أنّ طبيعة النشاط التجاري تستوجب وجود حالة الاستقرار والثبات النسبي للسكان، لذلك ظهرت المدن الكثيرة في هذه النواحي، التي يبدو أنّها كانت عامرة، والإشارة إليها وافرة من خلال كثرة تردد أسمائها في المصادر الأولية. ومن

الواضح أن ورود هذه المدن بوصها تمثل مراكز حضرية، يدلل على وجود نشاط حضاري كبير، تولد من خلال الاستقرار والثبات النسبي للسكان، ودللت أيضًا على أن العرب قد تمكنوا من بناء هذه ودللت أيضًا على أن العرب قد تمكنوا من بناء هذه المدن بتعدد الحاجات إليها، فمنها مدن تجارية وأخرى عسكرية، وهذا يشير إلى حقيقة عدم الاعتماد على عامل واحد في ظهور المدينة وتطورها، ومما يدعم هذا الرأي كثرة المدن في الخليج واختلاف مواقعها الجغرافية، فمن مدن البحرين: هجر، والخط، والقطيف، وجواثا، والمشقر، والزارة، والسابون، ودارين، والغابة المدن والعقير، وبيشة، والخرج، وأوال والاحساء، والعقير، وبيشة، والخرج، وأوال ونزوة، والسر، وسلوت، وجافار، ومسقط، وضنك وضنون.

وكانت الديانة الوثنية هي السائدة عند سكان الخليج، ومع ذلك كانت معها ديانات أخرى كاليهودية والنصرانية والمجوسية (")، ويبدو أنّ الإشارة إلى مثل هذه الديانات جاءت من باب ذكر الحالة النادرة، وليس من كونها ديانات عامة عند السكان.

وبعد أن قويت شوكة المسلمين في الحجاز، وعلت مكانتهم بين العرب من خلال الانتصارات السياسية والعسكرية على مناوئيهم، اتجه العرب نحو دعوة الإسلام رهبة أو رغبة، وبخاصة في أيام حكومة الرسول في في المدينة. ومع أنّ هذين العاملين مختلفان، لكنهما يمثلان في الواقع الدوافع الحقيقية لانقياد العرب إلى الدين الجديد وبخاصة بعد صلح الحديبية وفتح مكة. فالعرب المنتشرون في أصقاع الجزيرة، بعد أن لاحظوا أن قريشًا قد انكفأت كفتها أمام المسلمين الراجحة، بدأت تسعى إلى بناء وسائل للاتصال مع المسلمين، وفي ذلك يقول ابن اسحاق: «وذلك أنّ قريشا كانوا وفي ذلك يقول ابن اسحاق: «وذلك أنّ قريشا كانوا

أمام الناس وهاديهم وأهل البيت الحرام ...وقادة العرب... فلما افتتحت مكة ودانت له قريش...وعرفت العرب أن لا طاقة لهم بحرب رسول الله ﷺ ولا عداوته، دخلوا في دين الله "(٣٠). وهذا الدخول أتى من خلال ظهور الرسول على قريش أولاً، مما جعل العرب الآخرين، ومنهم أهل الخليج، ينقادون لعرب الحجاز المسلمين، وهم يحملون مصالح يريدون تحقيقها في الاعتماد على مركز القوة الجديد بالمدينة ضد المطامع الفارسية بالمنطقة العربية المجاورة لمياه الخليج، إضافة إلى كونهم قد عرفوا طبيعة المعتقدات الدينية السابقة للإسلام ومطامعها كالمجوسية واليهودية والنصرانية (٢٧)، فمالوا إلى الإسلام للوقوف أمام تلك المطامع.

وعليه يمكن القول إنّ عرب الخليج كان لديهم الاستعداد الذهني والروحي لتقبل الإسلام والتعامل معه، وبخاصة أنَّ القيادة في الجزيرة قد تحولت من قريش إلى المسلمين، فأرادوا أن تبقى قيادتهم تابعة للحجاز، ومعولين عليها في تصديهم للفرس، وللمحافظة على موقعهم ونفوذهم القبلي في المنطقة بعد أن توافرت علاقات وروابط تجارية وثقافية بين الخليج وأهل الحجاز، وإدراكًا منهم أنّ من يقود مكة من العرب البد أن يقود العرب الآخرين في جزيرتهم، ولذلك توالت وفود البحرين وعمان.

ومن الوفود التي جاءت من البحرين وفد المنذربن الحارث العصري، والجارود بن بشر المعلى، وهم من عبد القيس(٢٨)، ويبدو أن هاتين الوفادتين قد تزامن معهما وفود أخرى من عبد القيس؛ إذ قال ابن حزم: «وقدم الجارود العبدي والأشج المصري... وغيرهما من وفود عبد القيس ... فأسلموا "(٢١)، ومن الواضع أنَّ المنافسة بين

القبائل العربية للحصول على دعم المركز لها كانت من جملة العوامل التي أدّت إلى تعدد تلك الوفود وكثرتها، مما جعل انتشار الإسلام في البحرين سريعًا، وعلى هذا صار أهل الفتوح، عندما كتبوا عن فتح البحرين، يقولون: «لم يكن بالبحرين في أيام الرسول ﷺ قتال»("")-

أما بالنسبة إلى عمان فإن القبائل العربية الساكنة فيها قد حرصت هي الأخرى على الدخول يخ الدين الجديد، فبعثت وفودها إلى الرسول عَيَيْق لكسب تأييده من خلال دخولها في الدين الجديد (٢١)، وعليه يمكن القول إنّ الوفود التي ذهبت إلى المدينة كان لها الدور الأساسي في نشر الإسلام بين أهل الخليج، ولذلك قال ابن اسحاق: «وكان رسول الله ﷺ قد بعث أمراءه وعماله على الصدقات إلى كبل ما أوطأ الإسلام من البلدان»(۲۲).

ومما لا شك فيه أن طبيعة الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعقائدية لم تكن بعيدة عن تفكير أهل المدينة في أيام الرسول عَلَيْ عندما تعامل مع أهل الخليج، فلم تتعامل مع تلك الظروف تعاملاً عسكريًّا كما حصل مع معظم أنحاء جزيرة العرب، وإنما تعاملت معهم تعاملاً مرنًا، يقوم على أساس إبقاء هيكلهم الإداري كما هو، وربطهم بالمدينة بشكل غير مباشر من خلال إعلان الطاعة ودفع الجزية، فقال البلاذري: «بعضهم أسلم وبعضهم صالح»(٢٢)، ولذلك لم تزد صلاحية الولاة، الذين بعثهم الرسول رهي عن كونهم يدعون إلى الدين الجديد ويتابعون مبادئه، وضمن هذا الاتجاه كان قد بعث الرسول على إلى الخليج العلاء بن الحضرمي إلى المنذر بن ساوى العبدي (٢١)، وسيبخت مرزبان هجر (٢١)، وعمرو بن العاص إلى عبيد وجيفر ابني الجلندي(٢١).

ويبدوأن هنالك تقبلا عامًا للإسلام عند عرب البحرين وعمان، بينما كانت استجابة غير العرب ضعيفة، فعندما ذهب العلاء بن الحضرمي إلى البحرين استجاب له «جميع العرب هناك.. أما ... المجوس واليهود والنصارى فإنهم صالحوا العلاء»(١٢٠). أما عرب عمان فإنهم «أجابوا إليه ورغبوا فيه»(٢٠). إنّ هنذا التجاوب الواضح للإسلام، من قبل عرب الخليج، يمكن أن يأتي ضمن إطار الاحتماء بالقوة المركزية الجديدة، التي ظهرت في المدينة ضد الأطماع الأجنبية المتاخمة لهم من الجهة الشرقية، ومن ناحية أخرى لم تتعدّ سلطة المدينة عليهم كونها سلطة غير مباشرة، وقد تأكد ذلك من خلال البقاء على استقلال البحرين بزعامة عبد القيس وعمان بزعامة آل الجلندي. وإنّ العلاء بن الحضرمي وعمرو بن العاص لم يتعد واجبهم المشورة ونشر مبادئ الإسلام، وتنظيم العلاقة مع المدينة، ولذلك لم يتدخلا في الشؤون الداخلية للهيكل الإداري في المنطقة.

الأوضاع السياسية أيام الخلافة الراشدة:

بقيت منطقة الخليج تابعة للمدينة حتى وفاة الرسول وَ وعندما وقع التمرد على سلطة المدينة. والراجح أن وقوع التمرد في هذه المنطقة جاء من بعد المسافة عن السلطة المركزية في المدينة، ومن ضعف الإيمان عند بعض الناس، ولوجود عناصر فارسية تسعى إلى إضعاف النفوذ العربي، ونزوع بعض الأشخاص إلى السلطة وإعادة نفوذ القبيلة.

إن هذه العوامل، مجتمعة أو منفردة، قد دفعت أهل الخليج إلى الارتداد عن الإسلام والتمرد على سلطة المدينة، التي صارت إلى أبي بكر، فارتد بعض أهل البحرين بقيادة الحطم- شريح بن

ضبيعة العبدي - والغرور - المنذر بن النعمان -، ومع ذلك بقي قسم آخر من أهل البحرين محافظًا على إسلامه بقيادة الجارود بن بشر. ويبدو أن المرتدين أرادوا ملء الفراغ السياسي الذي حصل في البحرين بعد وفاة المنذر بن ساوى (٢٠٠٠)، فهونزوع شخصي للتسابق على استلام قيادة البحرين، ولا سيما أن الحطم والجارود كليهما من قبيلة عبد القيس، التي تشكل أغلبية السكان في المنطقة.

ولنذلك لما انحازت عبد القيس إلى الجارود ذهب الحطم إلى قبائل بكر بن وائل وربيعة (١٠٠)؛ ليستعين بهم في تمرده ضد قبيلته الأصليّة؛ ليحقق مطامع شخصية في استلام السلطة، حيث «إنّ نفرا من بكربن وائل كانوا يعادون قبائل عبد القيس»(١١)، ويمكن القول أيضا إن الجارود كان أكثر إيمانًا بالإسلام، فتمسك به ولم يتمرد على دولته؛ لأنه «مكث بالمدينة حتى فقه»(٢٠٠). فصار على جانب كبير من الوعي والإدراك لما يريده الإسلام، و«كان حسن الإسلام صلبا على دينه (٢٠)، بينما لم يظهر تأثير مثل هذا العامل في الحطم، فارتد عن الإسلام وقاد التمرد ضده. وفي عمان ارتد لقيط ابن مالك الأزدي، فاستولى على معظم الأراضي المنبسطة ، ودفع الذين بقوا على الإسلام، جيفر وعبد الجلنديين إلى «الأجبال والبحر»(نا)؛ ليتحصنوا بهما بعد أن أصبحت المناطق المنبسطة من حصة المرتدين.

كان الخليفة أبو بكر قويًّا وحازمًا في معالجة الردة التي حصلت في منطقة الخليج، فبعث الجيوش المنظمة، يقودها أفضل القواد، وهم يحملون ما عزم عليه الخليفة، وهو التمسك المطلق بما جاء به الرسول و الله الرحمن الرحيم حملها هؤلاء القادة: "بسم الله الرحمن الرحيم من أبي بكر خليفة رسول الله والله والله والما الله على

إسلامه أو رجع عنه... نُقرّ بما جاء به ونكفر من أبى ونجاهده... وإني بعثت إليكم فلانا في جيش من المهاجرين والأنصار والتابعين بإحسان ... ومن أبى أمرت أن يقاتله على ذلك، ثم لا يبقي على أحد منهم قدر عليه»(عنا، ومن هؤلاء القادة العلاء بن الحضرمي، الذي كانت وجهته إلى المرتدين، في البحرين، فتعاون مع الجارود في القضاء على المرتدين، ومحاصرتهم في مدينة جواشا، وقتل الحطم فيها (٢١)، ثم تابع العلاء بن الحضرمي مسيرته مع خالد بن الوليد بقية المرتدين، الذين تحصنوا في مدينة الخط، واستطاع القضاء عليهم وقتل الغرور فيها (١٤٠)، واشترك ثمامة بن أثال أيضًا مع العلاء بن الحضرمي في قتال المرتدين في

ووجه أبو بكر قادة آخرين إلى عمان، منهم حذيفة بن محصن، وعرفجة البارقي، وعكرمة بن أبي جهل(١٠٠). فاستطاعوا القضاء على المرتدين فيها، وقتل زعيمهم لقيط بن مالك -ذو التاج-بمدينة دبا، وملاحقة من ذهب منهم إلى مدينة شحر، وقتلهم فيها(١٠)، وبذلك بسط أبو بكر سلطة المدينة على هذه المنطقة «ينفذ فيها حكم الإسلام والولاية والعزل، دون معترض، ولم يبق منهم إلا مسلم طائع منقادأو ذمي مُصغَّر كتابي»(١٥)-

وبعد القضاء على المرتدين بقيت البحرين تابعة في إدارتها للمدينة، ثم ألحقت بالبصرة زمن عثمان بن عفان، مما أدى إلى توثيق العلاقة بين البحرين والمراق، وشجع قبائل البحرين في الهجرة إلى البصرة، والانسياح منها إلى المناطق الشرقية، عندما أصبحت البصرة قاعدة الفتح الإسلامي والانطلاق العسكري نحو المشرق. أما عمان فبقيت محتفظة باستقلالها الذاتي تحت زعامة آل الجلندي، الذين سبق أن أعطوا الدعم

من قبل الرسول والله عليه على الرسول المالة عنه المالة الما كانت حكومة المدينة ترسل عمالاً بمثلونها في عمان للتعاون مع آل الجلندي، ولهم صلاحيات محدودة.

وتواصل العرب في العبور نحو الشرق عبر مراحل زمنية قديمة، ويبدو أنَّ عبور العلاء بن الحضرمي إلى الساحل الشرقي من الخليج، أيام عمر بن الخطاب، إنما يدخل ضمن الاتجام العام للعبور العربي إلى هذه المنطقة، ويبدو ذلك واضحًا من خلال سرعة الاستجابة لدعوة العبور، ومع أنَّ معظم الروايات التي ذكرت عبور العلاء إلى المشرق قد عكست عدم رضا الخليفة عمر بن الخطاب رَضِيْ عَنَى حيث قالت: «وكان عمر رَضِيَ اللَّهِ فَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ يأذن لأحد في ركوبه غازيًا استئناسًا بالنبي عَلَيْ عدم الرضا هذا يبدو أنّه كان له ما يسوغه من الناحية الموضوعية، فخشيته من ركوب البحر يدخل ضمن المنهج العام للسياسة العسكرية، التي اختطتها الدولة، أن لا تضع القوات العربية في منطقة قتال مع الفرس، وهذا ما يمكن أن يقع عندما يصبح البحر خلف القطعات العسكرية، ولذلك كانت الأوامر تصدر للقادة العسكريين بأن لا يجعلوا بينهم وبين مركز القيادة في المدينة حاجزًا مائيًّا «لا تجعلوا بيني وبينكم بحرًا»(٢٥)، ويبدو أيضًا أن عمر رَضِوْ الله أن لا يفتح جبهات عدة في مواجهة الأعداء، والدولة الإسلامية لا تزال فتية بعد، والأوليّة في سياستها العسكرية التوجه نحو المناطق اليابسة في العراق والشام، حيث يوجد مركز الامبراطوريتين الفارسية والرومية، وليس من الصحيح التعرض لهما من الأطراف، ولكن عندما قويت الدولة الإسلامية، وبنت لها مناطق ارتكاز في البصرة والكوفة والشام، بدأ عمر بن الخطاب رَضِوالْقُنَةُ يوجه لركوب البحر عسكريًّا، ففي

أيامه ركب الحكم بن أبي العاص البحر إلى فارس «في جيش عظيم.. ففتح جزيرة ابن كاوان، ثم صار إلى تُوج، وهي من أرض أردشير... وبني بها المساجد، وجعلها دارا للمسلمين»(ده).

الأوضاع السياسية أيام الخلافة الأموية،

توجهت الحركات المعارضة للدولة الأموية إلى منطقة الخليج لما امتازت به هذه المنطقة من بعد نسبي عن مركز الدولة في دمشق، فأصبحت في مناى عن المراقبة ومعرفة عوامل الخلل فيها. وقدمت الطبيعة الجغرافية حماية جيدة لمن يريد العصيان، حيث الجزر المنتشرة في وسط المياه والسهول الضيقة المتعرجة، التي تشرف عليها جبال طويلة وعالية، شديدة الانحدار نحو المياه بعض المناطق كعمان. فقال المسعودي، إنها «جبال سود ذاهبة في الهواء ... يحيط بها مياه من البحر عظم قعرها وأمواج متلاطمة تجزع منها النفوس» (٥٠٠).

لقد استطاعت الحركات المعارضة استغلال الظروف الطبيعية هذه لمصلحتها وخدمة أهدافها العسكرية والفكرية والاقتصادية، وأصبح بمقدور المعارضة أن تنشر عقائدها في ظروف مناسبة، بعيدة عن أنظار السلطة المركزية، ثم إن الطبيعة الجغرافية هذه خلقت ظروفا اجتماعية، تعتمد التنظيم القبلي أساسًا في التحريك الاجتماعي لصالح المعارضة ولا ريب أنَّ أهم الحركات المعارضة للدولة الأموية في الخليج حركة الخوارج، الذين انحدروا إليها بعد أن خسروا معركتهم أمام علي بن أبي طالب، وتابع زياد بن أبي سفيان والي معاوية على البصرة تعقبهم، واستطاع إخراجهم من البصرة، فانحدروا إلى الأحوازات، ولغرض تقوية السلطة المركزية في الخليج جعل معاوية بن أبي سفيان إدارة البحرين وعمان تابعة إلى ولاية البصرة "...

إنَّ انحدار الخوارج إلى الأحواز وتجمعهم فيها

جعل عوامل التواصل بينهم وبين منطقة الخليج مسألة واضحة. وعلى الرغم من اندحار الخوارج في هذه المنطقة على يد المهلب بن أبي صفرة، الذي كان يقاتلهم في أوقات سياسية متباينة، إلا أن أمرهم كان قد اتصل بضعًا وعشرين سنة (١٥٠).

ومن الواضح أنَّ الاجتهاد وما يحمله من دوافع متعددة – ظاهرة وباطنة – كان من جملة الأسباب التي أدَّت إلى الاختلاف فيما بين الخوارج، فكثرت المنازعات والمناظرات بينهم، واستمرت إلى زمن طويل، أدت إلى ظهور آراء ومواقف مختلفة وصلت إلى حد التباين والتضاد ورفعوا السيف لدعمها، فكثرت فرقهم ومناطق تمركزهم. وعندما ضعفت فكثرت فرقهم ومناطق تمركزهم. وعندما ضعفت توجه الدولة الأموية على الخليج أيام الزبيريين توجه الخوارج أول الأمر لمعاونة عبد الله بن الزبير ضد الأمويين، ثم ابتعدوا عنه بعد حين؛ إذ «فارق عبد الله بن الزبير الخوارج الذين كانوا قدموا عليه مكة... فصاروا إلى البصرة، ثم افترقت عليه م فصاروا أحزابًا»(نه).

الخليج خلال

ألقرن

يراسة

ومما لا شك فيه أنّ حالة الاختلاف بين الخوارج كانت تدعمها النعرة القبلية بشكل واضح على الرغم من أنها غير جلية في أول وهلة، ويبدو هذا واضحًا من خلال توجه قادة الخوارج إلى منطقة اليمامة والسيطرة عليها عندما «انطلق أبو طالوت من بني زمّان بن مالك... وعبد الله بن ثور أبو فديك من بني قيس بن ثعلبة، وعطية بن الأسود اليشكري إلى اليمامة... ثم أجمعوا بعد ذلك على نجدة بن عامر الحنفي»(١٠)، الذي اعتمد على العامل القبلي في قيادته للخوارج وانصياع الآخرين له، كونه من بني حنيفة، الذين يشكلون غالبية السكان في اليمامة. ثم استطاع نجدة الحنفي مد نفوذه إلى البحرين مستغلا ضعف الزبيريين في العراق، وانشغال الأمويين في الاعداد لمواجهة الـزبيريين في الحجاز والعراق، وقويت شوكة النجدات عندما تمكنوا من غلبة جيش عبد الله بن

عمير الليشي من قبل مصعب بن الزبير في البير في البير الليصرة (١١).

وبعد هذا النصر، الذي حققه الخوارج على الزبيريين في البحرين واليمامة، بعث نجدة الحنفي «جيشًا إلى عمان، واستعمل عليهم عطية بن الأسود الحنفي»(١٠٠)، وبذلك أصبحت منطقة الخليج تحت هيمنة الخوارج، مما اضطر الخليفة عبد الملك بن مروان إلى مكاتبة نجدة الحنفي «يدعوه إلى طاعته، ويوليه اليمامة، ويهدر له ما أصاب من الأموال والدماء»(١٠٠)، ولكن الخوارج لم يستجيبوا لهذا الطلب لما كانوا عليه من قوة وبأس في المنطقة.

لقد أثرت النوازع القبلية في رسم معالم الاختلاف بين زعماء الخوارج، وما أفرزته من نتائج بعد ذلك، ومما يدعم هذا الرأي أنه عندما عرضت ابنة المنذر بن الجارود للبيع قدم إليها رجل من قادة الخوارج فقتلها؛ لأنها تنتسب إلى قبيلته، ولذلك قال في سبب قتلها: "إنّها عصبية قبلية" وكذلك «خروج أبي فديك الخارجي، وهو من بني قيس بن ثعلبة على البحرين، وقتل نجدة ابن عامر الحنفي" (10).

وبعد أن نجح الأمويون في هدم جدار الزبيريين، الذي كان يحتمي به الخوارج، أصبحوا وجها لوجه أمام الخوارج، فأرسل والي البصرة خالد بن عبد الله جيشًا بقيادة أخيه أمية بن عبد الله لمقاتلة

الخوارج، فاستطاع أبوفديك من غلبة هذا الجيش (١٦)، ولما تواردت الأخبار إلى الخليفة عبد الملك بن مروان، أصدر أوامره إلى «عمر بن عبيد الله ابن يعمر أن يندب الناس من أهل الكوفة والبصرة ويسير إلى قتاله... وساروا حتى انتهوا إلى البحرين ... واشتد قتالهم حتى دخلوا عسكر الخوارج ... وقتلوا أبا فديك، وحصروا أصحابه بالمشقر» (١٦).

إن الضربة الموجعة للخوارج هذه كانت من جملة العوامل، التي أدّت إلى استقرار منطقة الخليج في الحقبة اللاحقة، إضافة إلى قوة الدولة الأموية، التي أهلتها لاحتواء المنطقة، يضاف إلى ذلك انحسار أثر الخوارج بعد مقتل أبي فديك، الذي ترامن مع النصر الحاسم في الجانب الشرقي من الخليج على يد المهلب بن أبي صفرة عندما «هلك قطري وعبيدة بن هلال وعبد ربه الكبير، ومن كان معهم من الأزارقة» (١٨).

ويبدو أنَّ تمسك المهلب بن أبي صفرة بقبيلته أزد عمان كان من جملة الأسباب التي أدَّت إلى نجاحه في تدمير قوة الخوارج، وهذا ما ذهبت إليه رواية الطبري، التي تقول: «فثاب إليه جماعة من قومه، وثابت إليه سرية عمان، فاجتمع إليه منهم نحو من ثلاثة آلاف»(١٠٠). وعلى هذا شهدت منطقة الخليج هدوءًا نسبيًا استمر حتى ظهور الدولة

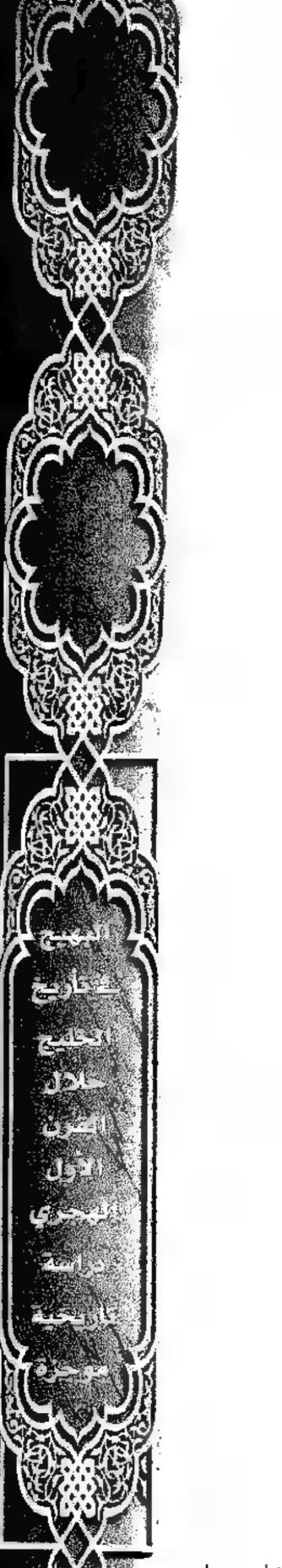
الحواشي

- ١- معجم البلدان:١/٥٠٦-٥٠٧.
 - ٢- مسألك المالك:٢٧.
 - ٣- الأكليل:٢/٢٧٠.
- ٤- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم: ٩٢.
 - ٥- معجم البلدان:٤/٨٥٨.
- ٦- مروج الذهب ومعادن الجوهر:١/٩٢١.
 - ٧- معجم ما استعجم: ٣/ ٩٧٤.
 - ٨- معجم البلدان:٢١٦/٢، ١٤٨٨٨

- ٩- المصدر نقسه:٢/١٤/، ١٣/٤، ٤١١.
- ١٠- المصدر تفسه: ١ / ٢٩٥ ، ٢ / ٢٥٤، ٣ / ٢٠٤.
 - ١١- المسالك والممالك:٦٢-

العباسية،

- ١٢- معجم البلدان:٢/٧٠٩، ٣/٤٢٧
 - ۱۲ المختصر كتاب البلدان:۹۲
 - ١٤ صورة الأرض: ٣٨.
 - ١٥- المسالك والممالك: ٦٠.
 - ١٦ هتوح البلدان: ٨٩.



٤٤- تاريخ الطبري: ٣١٤/٣.

03- المصدر نفسه: ٢/٠٥٠-٢٥١.

٤٦ فتوح البلدان:٩٤.

٧٧- المصدر نفسه: ٩٥.

٤٨- تاريخ الطبري: ٣ /٢٠٤.

٤٩- فتوح البلدان:٨٧، تاريخ الطبري: ٣١٢/٣.

٥٠ - فتوح البلدان:٨٧،

٥١- جوامع السيرة: ٣٤٠.

٥٢- تاريخ الطبري: ٤/ ٨٠/١.

٥٢ فتوح البلدان:٢٢٦.

٥٤- المصدر نفسه: ٣٧٨-٣٧٩.

٥٥- مروج الذهب ومعادن الجوهر:١/٩٢١.

٥٦- الكامل في التاريخ: ٢٢٨/٣.

٥٧- المصدر نفسه،

٥٨- المصدر نفسه: ١٩/٤،

٥٩- تأريخ الطبرى: ٥/٦٢٥.

٦٠- المصيدر نفسه: ٦/٥٦٦.

٦١- الكامل في التاريخ: ٢١/٤.

٦٢- المصدر نفسه:

٦٣- المصدر نفسه: ٢٣/٤.

٦٤- المصدر نفسه: ١١٧/٤.

٦٥- المصدر نفسه: ٤/٢٠.

٦٦- تاريخ الطبري:٦/١٧٤.

٧٧- الكامل في التاريخ: ٤/٨٧.

٦٨- تاريخ الطبري: ٦/ ١٧٤.

٦٩–المصدرنفسه: ٥/٦١٨.

١٧ - معجم ما استعجم: ٣/٦٤٠

١٨- تاريخ الرسل والملوك:١/١١٠

۱۹ - فتوح البلدان:۸۷،

۲۰ المصدر نفسه: ۸۹-۹۳.

٢١- المسالك والممالك: ٦٠، ١٥٢-

٢٢- صورة الأرض:٣٣.

٢٣- فتوح البلدان:٧٨.

٢٤- أحسن التقاسيم: ٩٢- ٩٢.

۲۵- فتوح البلدان:۸۸-۸۹.

٢٦- السيرة النبوية:٢/ ٥٦٠.

٢٧- فتوح البلدان:٨٩،

۲۸– السيرة:۲/۵۷۵،

٢٩- جوامع السيرة:٢٥٩.

٣٠- فتوح البلدان:٩٠-

٣١- الطبقات الكبير:٢٧/٢.

۲۲- السيرة:۲/ ۲۰۰.

٣٢- فتوح البلدان: ٩١.

۲۶- السيرة: ۲/۲۷۰.

٣٥- فتوح البلدان:٨٩.

٣٦- السيرة:٢/٧٠٦.

٣٧- فتوح البلدان:٨٩.

۳۸− المصدر تقسه:۸۷.

٣٩- المصدر نفسه: ٩٤.

٤٠ - فتوح البلدان:٩٤، وتأريخ الطبري:٣٠١/٣٠.

٤١- الفتوح: ١/ ٤٥.

٤٢- تاريخ الطبري:٣٠١/٣.

23- السيرة: ٢/٥٧٥.

المصادر والمراجع

- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، لشمس الدين محمد المقدسي، مكتبة خياط، بيروت ١٩٠٦م.
- الإكليل، للحسن بن أحمد الهمداني، تح. محمد علي الأكوع، دار الحرية، بغداد، ١٩٧٧م.
- تاريخ الرسل والملوك، لمحمد بن جرير الطبري، تح، محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٢م.
- جوامع السيرة، لابن حزم، تح، إحسان عباس ، وناصر الدين الأسد، دار المعارف، القاهرة.
- السيرة النبوية ، لابن هشام ، تح. طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل، بيروت، ١٩٧٥م.

- الطبقات الكبير، لمحمد بن سعد، تصح. إدوارد سخاو،بريل ليدن.
- الكامل في التاريخ، لابن الأثير، علي بن محمد، دار صادر، بيروت ، ١٩٧٩م.
- مروج النهب ومعادن الجوهر، للمسعودي، مطبعة السعادة، القاهرة،١٩٦٤م.
- مسالك الممالك، لإبراهيم بن محمد الاصطخري، تح. محمد جابر عبد العال ، دار القلم، القاهرة ، ١٩٦١م-
 - المسالك والممالك، لأبن خرداذبة، بريل، ليدن، ١٨٨٩م.
- معجم البلدان، لياقوت الحموي، دار صادر، بيروت ، ١٩٥٧م.

شيخ الإسالم محمد المكى بن عزوز

نضاله السياسي ونشاطه العلمي

الدكتور/ محمد زرمان جامعة باتنة - الجزائر

يعدُّ الشيخ محمد المكي بن عزوز شخصية جزائرية بارزة في العصر الحديث، ساهمت في النهضة الثقافية والعلمية والأدبيّة في كلّ من الجزائر وتونس وأقطار العالم الإسلامي، وتركت آثارها الواضحة في ميادين كثيرة. اشتُهر بنبوغه في علم الحديث، وكان أكبر راوية فيه، كما اشتُهر بمواقفه الشديدة من الاستعمار الفرنسي، بجهوده الإصلاحية والتربوية التي قام بها طوال حياته. وكان رمزا للعالم المجاهد الغيور على دينه وأمته ووطنه، وهو من العلماء الأجلاء، الذين تفتخر الجزائر بهم، وتعتز بانتمائهم إليها، وتدين لهم في نهضتها العلميّة الحديثة.

وسنحاول في هذا البحث أن نكتشف هذه الشخصية، ونجلّي بعض جوانب العظمة والعبقرية فيها، من خلال التعرض — في البداية — إلى نسبه وأسرته، ومولده ونشأته، ثم ننتقل إلى الحديث عن نضاله، ومواقفه الجريئة من الاستعمار الفرنسي، التي كانت سببًا في هجرته إلى الآستانة، ثم نتحدث عن مكانته العلمية المرموقة في المشرق والمغرب، وأبرز تلامذته، وجهوده في خدمة علوم الحديث والقرآن، ونشاطه الأدبي، ونختم البحث بالحديث عن آثاره ووفاته.

نسبه وأسرته:

هو محمد المكي بن مصطفى بن محمد بن عبد عزوز بن أحمد بن يوسف بن إبراهيم بن عبد المؤمن بن محمد بن بلقاسم بن علي بن عبد العزيز بن سليمان بن بلقاسم بن أحمد بن أدليم بن عزوز بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن منصور بن عبد الرحمن بن علي بن يعلى بن محمد ابن معمد ابن بوسعيد بن عبد الله بن إدريس الأصغر بن إدريس الأكبر بن عبد الله الكامل بن محمد الحسن المثنى بن الحسن السبط بن علي بن أبي الحسن المثنى بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب رضي الله عن الجميع"!.

ومحمد المكي سليل أسرة آل عزوز العريقة التي اشتُهرت بالعلم والتقوى والصلاح والجهاد ضد الاستعمار الفرنسي، وكان والد جدّه محمد بن يوسف من الأولياء الصالحين أما جده محمد ابن عزوز (١٧٥٧–١٨١٨م) أما خده محمد ابن عزوز (١٧٥٧–١٨١٨م) أما خد مبادئ الطريقة المتصوفة في منطقة الزاب، أخذ مبادئ الطريقة الرحمانية على يد الشيخ محمد بن عبد الرحمن الأزهري (١٧١١–١٧٩٤م) أن مؤسس الطريقة، واشتُهر بالعلم والورع والصلاح، وكان من أجل أعماله إنشاؤه زاوية في قرية البرج بضواحي طولقة بولاية بسكرة؛ لنشر العلم والدين.

وقد تخرج على يديه طلاب كثيرون نبغوا يخ علوم جمّة، وأخذوا عنه الطريقة الرحمانية، وانتشروا في أطراف الصحراء، وأسسوا هم كذلك زوايا نشرت العلم ومبادئ الطريقة، ومنهم علي بن عمر صاحب زاوية طولقة، والشيخ المختار صاحب زاوية أولاد جلال، والشيخ علي الشؤوني صاحب زاوية سيدي خال، والشيخ عبد الحفيظ الخنقي زاوية سيدي خال، والشيخ عبد الحفيظ الخنقي سيدي ناجي، والشيخ مبارك بن خويدم البوزيدي، والشيخ أبوستة الدراجي، والشيخ المدني المتواتي التواتي المناهدة المداجي، والشيخ المدني

وقد وافته المنية قبل الاحتلال الفرنسي بثلاث عشرة سنة (١٨١٨م) تاركاً ثمانية أولاد، أدركوا الغزو الفرنسي، وجاهد أكثرهم إلى جانب الأمير عبد القادر، حتى إنّ الحسن بن محمد بن عزوز أكبر أعمام الشيخ محمد المكي – كان خليفة للأمير في جبال أوراس الشرقية (١)، وقد ظلّ صامدا بعد هزيمة الأمير واستسلامه، معتصما بالجبال، إلى أن تم القبض عليه، وأودع سجن عنابة حيث قضى نحبه (١)، واستشهد ثلاثة من اخوته في ميدان الشرف، بينما هاجر الأربعة الباقون، وهم: الشرف، والتارزي، وعباس، ومحمد، إلى تونس، واستقروا بقرية نفطة (١) بالجريد التونسي عام واستقروا بقرية نفطة (١) بالجريد التونسي عام

وكان والده مصطفى بن محمد بن عزوز (ت١٧٦٨م) (١٠٠) عالماً، صالحًا، تقيًّا، لم يلبث كثيرا بعد استقراره بنفطة حتى تصدّى لنشر العلم، وبث الطريقة الرحمانية، ثم أسس زاوية نفطة، وألحق بها عدة مبانٍ لإيواء طلبة العلم، ومدرسة لتحفيظ القرآن، وتلقين العلوم الشرعية، واستقدم لها الأساتذة والعلماء من كلّ جهة، فكثر أتباعه ومريدوه، وقد أشار إلى ذلك الشيخ إبراهيم

خريف عندما قال: "وفي خلال سنة ١٢٥٧هـ ورد على بلد نفطة، من بلاد الزاب، المهاجر القدوة المرشد صفوة البررة، وخلاصة الصالحين الخيرة، صاحب المآثر العديدة، والأخلاق الحميدة، الشيخ السيد مصطفى بن عزوز البرجي، فاستوطن مع عائلته وعدد كبير من أتباعه وأشياعه، فأقبلت عليه البلاد، وهربت إليه العباد يلتمسون بركته ويستمدون فيوضاته، ثم أحدث زاويته المشهورة المشتملة على عدد كبير من المساكن؛ لإيواء الواردين عليه من كل صقع... وأحدث بها مدرسته الحافلة، وأنشأ بها بيوتا لسكنى المنقطعين لقراءة القرآن وتعلم العلم، وحشر لها العلماء والأعلام من كل جهة؛ ليدرسوا بها فنون العلم على تنوع مشاربها»(").

كما كانت هذه الزاوية ملجاً للمجاهدين الجزائريين الثائرين على الاستعمار الفرنسي. وقد وجد فيها المجاهد الجزائري ابن ناصر بن شهرة (۱) التأييد والدعم والملجأ، الذي مكّنه من استعادة قواه، وإعادة تنظيم صفوفه؛ للهجوم مرة أخرى على قوات الاحتلال، التي حشدت للقضاء على ثورته جيشًا كبيرًا، ولم تتمكن من إخماد نيرانها إلا بعد أربع وعشرين سنة، تكبّدت خلاها خسائر جسيمة (۱).

الكي بن

السياسي

ونشاطه

وقد أهّلته أخلاقه العالية، وعلمه الواسع، لأن يحظى بمنزلة خاصة لدى السلطة الحاكمة بتونس، وبخاصة لدى المشير أحمد باشا، والباي محمد الصادق، الذي كثيرًا ما استدعاه ليتوسط له لدى بعض الثائريين عليه (١٠)، وقد نجح الشيخ مصطفى ابن عزوز - في أحيان كثيرة - في إخماد نار الفتنة والإصلاح بين المتنازعين (١٠)، بما كان يتمتع به من شهرة دينية وعلمية (١٠) واسعتين.

وقد بقيت هذه الأسرة - عقودًا طويلة - رمزا من

رموز العلم والجهاد، وكان لها الفضل الكبير في نشر الطريقة الرحمانية في أجزاء واسعة في الشرق الجزائري وتونس وليبيا، بل كادت أن تسمى الرحمانية بالعزوزية (١٠٠)، وقد أنجبت أعدادا كبيرة من العلماء، والأدباء، ومنهم الشيخ محمد المكي بن عذون.

مولده ونشأته:

وفي أحضان هذه الأسرة العريقة، التي توارثت العلم والمجد كابرًا عن كابر، ولد محمد المكي بن عروزيوم ١٥ رمضان عام ١٢٧٠هـ الموافق عام ١٨٥٤م بنفطة بالجنوب التونسي. وسماه بالمكي عمّه محمد المدني بن عزوز، وكناه بأبي طالب تيمنًا بأبي طالب المكي، صاحب كتاب (قوت القلوب)(١٨)، فتولاه والده بالعناية، حيث أخذ مبادئ العلوم الأولى في زاوية الأسرة، وحفظ القرآن الكريم بها، على يد الشيخ اللخمي ابن الصبحي بن الصغير، وظهرت عليه -منذ صغره- مخايل النبوغ والفطنة، ثم غادر زاوية أبيه قاصدًا توزر، حيث كانت الحركة الأدبية والعلمية بها تعرف ازدهارًا كبيرًا، وفيها تلقى العلم عن ثُلَّةِ من الشيوخ، منهم الشيخ قاسم الخيراتي، الذي أخذ عنه (شرح الشيخ خالد الأزهري على الآجرومية) و(شرح ميارة على ابن عاشر) في الفقه، كما أخذ ألفية ابن مالك بشروحها، ومختصر خليل بشروحه عن الشيخ النوري بن أبي القاسم الزيدي النفطي(١٠٠).

وانتقل بعدها إلى جامع الزيتونة؛ لإتمام دراسته، وفيه استكمل رحلته العلمية، فلازم نخبة من علمائه، أمثال شيخ الإسلام أحمد بن الخوجة (ت١٣١٣هـ)، والشيخ محمد البشير التواتي (ت١٣١١هـ) الذي أخذ عنه القراءات السبع، والشيخ عمر بن الشيخ (ت١٣٢٩هـ)، والشيخ محمد النجار (ت١٣٢٩هـ)، والشيخ محمد النجار (ت١٣٢٩هـ)، والشيخ مصطفى بن

على رضوان (ت١٣٢٢هـ)، والشيخ محمد الشاذلي بن صالح (ت١٣٠٨هـ)، والشيخ سالم بوحاجب (ت٢٤٢هـ) وغيرهم، فنبغ في علوم كثيرة، وبرع - بصفة خاصة - في علم الحديث، الذي صار من كبار علمائه الأعلام (٢٠٠).

وبعد أن أنهى تحصيله العلمي تصدر للتدريس بالزيتونة متطوعًا، فأقرأ بها (شرح الدردير على خليل)، و(صحيح البخاري)، و(الجامع الصغير). وقد شدت دروسه أعدادا غفيرة من الطلبة وغيرهم، وكان عددهم يزداد يوما بعد يوم لما امتاز به من غزارة المادة وفصاحة القول وعلو الأسلوب(٢٠٠). ثم عاد إلى مقر سكناه بنفطة حيث ولاه خير الدين باشا خطة الإفتاء عام ١٢٩٧هـ السادسة والعشرين من عمره، ثم تقلد – في المدينة نفسها – منصب القضاء (٢٠٠)، وفي عام ١٣٠٩هـ نفسها – منصب القضاء (٢٠٠)، وفي عام ١٣٠٩هـ المرز علمائه، على الرغم من أنه لم يتقلد منصب أبرز علمائه، على الرغم من أنه لم يتقلد منصب المدرس فيه بصفة رسمية (٢٠٠).

نضاله ضد الاستعمار الفرنسي

بعد استقراره بتونس، وذيوع شهرته الدينية والعلمية، دأب على زيارة الجزائر كلّ عام، حيث يصل رحمه من أخواله، ومنهم جده لأمه الشيخ ابن عروس، وخاله الشيخ أبو القاسم الحفناوي صاحب كتاب (تعريف الخلف)، ويتصل ببني عمومته في برج ابن عزوز وبوسعادة (١٠٠٠)، ويجتمع بكثير من العلماء والطلبة. وقد تمتد زيارته إلى شهور عديدة، يقضيها في الوعظ والإرشاد، ورواية الحديث وسنده، وإلقاء الدروس (١٠٠٠) بالمعهد الهاملي (١٠٠٠).

وكان كثيرا ما ينبّه الناس - في حلقات درسه -

إلى مظالم الاستعمار، ويحتّهم على الاستعداد للتخلص منه، ويثير في النفوس الغيرة الدينية، والحمية الوطنية، ويؤجج فيها الثورة على سلطات الاحتلال . بل إنه أصدر فتوى حرّم بموجبها شراء كل ما يرد من فرنسا من صناعات دهنية، كالشمع، والصابون، وشكك في كونها مصنوعة من مواد حلال . وشجع – في المقابل – الجزائريين على الاجتهاد والسعي الدائب؛ لإنتاج احتياجاتهم محليًّا، والاستغناء عن العدوّ. وكان يرمي - من وراء ذلك – إلى دفعهم إلى مقاطعة الاستعمار اقتصاديًّان.

وهذا الموقف الذي وقفه محمد المكي بن عزوز من الاستعمار الفرنسي ليس موقفا غريبًا، فقد ورث عن أسرته كبرياءها وشموخها وشجاعتها في مواجهة الباطل، وجرأتها على اقتحام الصعاب، كما أخذ عنها كرهها الشديد للاستعمار، وبغضها لوجوده في وطنها: «وكان اسم العائلة (ابن عزوز) يحمل عند المستعمرين معنى الثورة والعداوة لهم، وكانت ضربات الحسن بن عزوز لا تزال تلتهب بها جنوبهم وقفاهم»(**).

وإضافة إلى ذلك ينتمي إلى الطريقة الرحمانية، التي كانت من أكثر الطرق الصوفية في الجزائر ثورة على الاستعمار (٢٠٠)، وقد كتبت صفحات مجيدة في ميدان الجهاد والتضحية، وظلت سنوات طويلة نارا على العدو، ولم يتوان الإخوان الرحمانيون عن تقديم قوافل الشهداء الواحدة تلو الأخرى، التي أقضت مضاجع الغزاة. ولم يستقر المقام بفرنسا في المناطق التي كانت تحت نفوذ الزوايا الرحمانية إلا بعد جهد جهيد، في أواخر القرن التاسع عشر.

لذلك كان الاستعمار الفرنسي يحيط زياراته بكثير من الحيطة والحذر، ويتتبع خطواته،

ويضيق عليه تنقلاته، وعندما أحس بازدياد خطره، وإقبال الناس عليه، وتأثرهم بآراته، وكثرة طلبته والمعجبين به، سعى إلى اعتقاله، ونصب له كمينًا في زريبة الوادي بضواحي بسكرة، وكلف القائد زروق بالقبض عليه، غير أن هذا الأخير أنذره، وسهل له سبيل الهروب، فنجا من قبضة سلطات الاحتلال، وفر إلى تونس، لكن الإدارة الاستعمارية ظلت تطارده في تونس، وتضيق عليه الخناق، وعندما ضاق بذلك ذرعًا اضطر إلى الهجرة (۱۳).

هجرته إلى تركيا

لقد أحالت المطاردة الاستعمارية حياة محمد المكي جحيما لا يطاق، فلم يعد يشعر بالأمان في بلاد يبسط عليها المحتل سيطرته، ويبث فيها المجواسيس والعيون في كلّ مكان؛ لتترصّد خطواته، ففضل الهجرة، وشدّ الرحال نحو المشرق، وكان أول منزل نزله مدينة بنغازي بليبيا، التي أقام بها مدة، ثم أستأنف رحلته، فزار مصر والحجاز والشام، واجتمع بكثير من العلماء والأعلام("")،

لکی بن

بضائه

تسياسي

وفي عام ١٣١٣هـ –١٨٩٥ حط الرحال أخيرا بالآستانة، التي سبقته إليها شهرته، فاستدعاه السلطان عبد الحميد، وقلده منصب مدرس الحديث والفقه في دار الفنون بدار السعادة، وإثر وفاة الشيخ إسماعيل حقي (ت١٣٦١هـ) أسند إليه منصب تدريس التفسير خلفًا له، كما استدعي التدريس في مدرسة الواعظين (١٣٠٠، وبقي بالآستانة إلى أن وافته المنية عام ١٣٣٤هـ/ ١٩١٥م، بعد عشرين سنة من النشاط العلميّ المكتف، لم يكتف فيه بعلمه التعليمي، بل ظل يطوف الأقطار الإسلامية كالحجاز وسوريا وفلسطين ولبنان، يتعرف علماءها، ويبذل العلم لطلابها.

ولعل اختياره للأستانة عاصمة الخلافة الإسلامية يعود إلى إيمانه بفكرة الجامعة الإسلامية، التي دعا إليها جمال الدين الأفغاني في نهاية القرن الماضي، وكانت دار الخلافة تشجعها؛ لتحفظ بها كيان البلاد الإسلامية من المؤامرات الاستعمارية المتربصة بها، حيث كان من أنشط العاملين في مجال الدعوة للجامعة الإسلامية (٢١).

مكانته العلمية

كان محمد المكي بن عزوز محدثا من كبار المحدثين، مفسّرًا، مقرئًا، فقيهًا، قاضيًا، أديبًا، شاعرًا، صوفيًّا، ومصلحًا مُجدِّدًا، له شهرة واسعة ين العالم الإسلامي، فقد ساهم بقسط وافرين النهضة الأدبية والعلمية في كلّ من الجزائر وتونس والعالم الإسلامي. تجاوز عدد شيوخه الذين أخذ عنهم العلم ثمانين شيخا، منهم : مسند الجزائر أبو الحسن علي بن أحمد بن موسى الجزائري (١٩١٨-١٩١٢م)، وشيخ الإسلام حميدة بن الخوجة التونسي (١٣١٥ ١٣١٥ -هـ)، ومحمد بن أبى القاسم (١٨٢٣-١٨٩٧م) شيخ زاوية الهامل ببوسعادة، ومحمد المكي بن الصديق الخنقي الجزائري، والحاج محمد النوري بن أبي القاسم النفطي، وإبراهيم البختري قاضي توزر، ومحمد النجار (ت١٣٢٩هـ-١٩١١م) المفتي المالكي التونسي، وأحمد السنوسي كبير مفاتي قفصة، ومحمد البشير بن الطاهـرالتواتي (ت١٣١١هـ -١٨٩٣م) شيخ القراء بتونس، وأحمد العمري مفتي العسكر العثماني في الأستانة وشيخ الإسلام أحمد زيني دحلان (١٣٠١ ١٣٠٤ -هـ)، وبكري بن حامد العطار الدمشقي، وغيرهم كثير (٢٠٠٠ ـ

وجمع إلى كثرة الشيوخ مكتبة ضخمة، تعدّ من أندرما عرف من المكتبات الخاصة في العالم الإسلامي، ضمنها ما ورث عن جده ووالده،

وأضاف إليها ما طالت يداه من النفائس التي اقتناها في أثناء رحلاته الكثيرة، التي شملت عددا مهمًّا من البلدان العربية والإسلامية. وقد نقل هذه المكتبة الثمينة إلى الأستانة بعد استقراره بها، ووسعها، حتى نالت شهرة كبيرة (٢٦١).

تخرّج على يديه تلامذة كثيرون، ومن أشهر الطلبة الجزاثريين، الذين أخذوا عنه العلم، وصار لهم فيما بعد شأن كبير، الشيخ المصلح عبد الحليم ابن سماية (١٨٦٦ – ١٩٣٢ م)، والمؤرخ أبو القاسم محمد الحفيناوي (١٨٥٢ - ١٩٤١م)، والمحدث الشيخ علي بن الحاج موسى (١٨٢٨–١٩٠٩م) (٢٧) وشيخ الأزهر محمد الخضر حسين (١٨٧٣-١٩٥٨م)(٢٨)، وجمع غفير من طلبة العلم، الذين كانوا يقصدون دروسه من كل حدب وصوب، يأتي على رأسهم الزعيم السياسي عبد العزيز الثعالبي (١٨٧٤–١٩٤٤م)، الذي يعده من شيوخه الذين أثر فيه فكرهم الحر، ونزعتهم الإصلاحية، وغيرتهم الوطنية (٢١).

شهد له معاصروه بنبوغه في العلم، وعلو كعبه فيه، وقد ذاع صيته في أرجاء العالم الإسلامي، وطبقت شهرته الآفاق، فممن أشار إلى فضله ومكانته شيخ الإسلام بمكة زيني أحمد دحلان، الذي حلاه في إجازته بقوله: «قد اشتهر في الأقطار بلا شك ولامين، ولا سيما في الحرمين الشريفين بالعلم والحلم، نخبة العلماء الأعيان، وخلاصة الأعيان من ذوي العرفان، سراج إفريقيا، بل بدر تلك الأصقاع الغربية، الأستاذ الكامل، جامع ما

كما أشاد محمد مخلوف صاحب (شجرة النور) بنبوغه في العلوم المتعددة، وأشاد بعنايته الشديدة بعلم الحديث، فقال: «هو إمام نشرت ألوية فضله على الأفاق، وفاضل ظهرت براعة

علومه، فتحلى بها الفضلاء الحذاق، له عناية بالأسانيد والرواية، واليد الطولى في العلوم العقلية والنقلية، والراحة البيضاء في تعاطي أنواع التعاليم الرياضية، الرحال الأديب، الشاعر اللغوي الأريب، الماهر العارف بأشعار العرب وأخبارها والنوادر، أما التصوّف فقد رزق فيه الذوق الغريب، والحذق العجيب، كان عالي الهمّة، كريم الأخلاق، مع كرم يضرب به المثل، (۱۰۰).

وقرّظة العلامة عبد الحفيظ القارئ – عالم الطائف – بأبيات شعرية، ذكر فيها مكانته العلمية المرموقة، وتضلّعه في علوم الشريعة، ووصفه بعلامة العرب والروم، الأستاذ الكامل، جامع الفضائل، مقدم العلماء الأفاضل، وقال فيه:

من نرتجي للدين يكشف غمه

عمنت عملى الإسلام بالإغماء غير ابن عروز إماما للهدى

بالحق يفتي لا بأخد رشاء من معرب في مشرق يبدي السنا

يالمطلعين له ضيا كندكاء إن كان فينا قائم فهوالذي

بالعلم يرقى ذروة الجوزاء (۱٬۱۰۰ بینما تحدث عنه عبد الحمید بن بادیس بینما تحدث عنه عبد الحمید بن بادیس (۱۸۸۹–۱۹٤۰م) ونوّه بعلمه وجهاده هو وابن أخته محمد الخضر حسین في محاربة البدع الطرقیة وانحرافاتها، فقال: «ولا یخفی أن الأستاذ أبقاه الله ابن أخت العلامة الجلیل الشیخ المکی بن عزوز رحمه الله، وکلاهما من أبناء الطرقیة، ولکن العلم سما بهما إلی بقاع التفکیر والهدایة والإصلاح، ولکلیهما - أحسن الله جزاءهما - کتابات في التحدیر مما علیه الطرقیة الیوم - تارة بالتصریح، وتارة بالتلمیح» (۱٬۱۰۰ و أشار ابن اخته بالتصریح، وتارة بالتلمیح» (۱٬۱۰۰ و أشار ابن اخته بالتصریح، وتارة بالتلمیح» (۱٬۱۰۰ و أشار ابن اخته بالتصریح، وتارة بالتلمیح» (۱٬۱۰۰ و أشار ابن اخته

محمد الخضر حسين إلى فضله في تكوينه فقال:
«أستاذي الذي شبّت في طوق تعليمه فكرتي،
وتغذيت بلبان معارفه في أول نشأتي، العلامة
الهمام القدوة خالي الشيخ سيدي محمد المكي بن
عزوز»(٢٠٠).

نبوغه في علم الحديث

يعدّ الشيخ محمد المكي بن عزوز واحدًا من كبار المحدثين والرواة في العصر الحديث. فقد أجمع الدارسون لجهوده وآثاره على نبوغه في هذا العلم؛ إذ ظهرت عنايته الشديدة به، واهتمامه البالغ بتحصيله منذ صغره، وكان حريصا على أن يلمّ بأطرافه، فلم يكن يدع فرصة تمكّنه من الاستفادة من عالم من علماء الحديث إلا اغتنمها، سواء باللقاء المباشر أو الإجازة، وكان أكثر شيوخه الذين تلقّى عنهم من الضالعين في علم الحديث والمشهورين به، حتى صار فيه أشهر من علم في رأسه نار، وقد أشار بنفسه إلى الجهود الجبارة التي بذلها لتحصيله في كتابه (عمدة الأثبات) فقال: «أمضيت فيه العمر الثمين، وجلبته من مشارق الأرض ومغاربها في الاتصالات بأئمة الإسلام في تصانيفهم ومسلسلاتهم، ولطائف ما أنتجت مساعيهم بالجد والاجتهاد، وما إلى ذلك من الإفادات»(ننا. وأهله ذلك لأن يتصدى لتدريس الحديث - منذ وقت مبكر - في تونس والجزائر، وأن يكون أستاذ هذه المادة البارز في دار الفنون ومدرسة الواعظين بالأستانة.

الکي بن

عزوز مشاله

الساسي

ومتاطه

وقد أشاد المحدّث المغربي عبد الحي الكتاني في كتابه فهرس الفهارس بطول باع الشيخ محمد المكي في هذا الميدان، واعترف له بعلوّ المكانة فيه. وكانت تربط الرجلين علاقة صداقة وثيقة، تمثلت - بشكل خاص - في المراسلات الكثيرة التي كانت بينهما، حيث لو جمعت المكاتبات التي جرت بينهما

لخرجت في مجلّد (منا وتم تتويجها بإجازة طلبها عبد الحي الكتاني من ابن عزوز وحصل عليها ومما قاله فيه: «هذا الرجل كان مسند أفريقية ونادرتها»، ولم نر ولم نسمع فيها بأكثر اعتناء منه بالرواية والإسناد والإتقان والمعرفة ومزيد تبحر في بقية العلوم، والاطلاع على الخبايا والغرائب من الفنون والكتب والرحلة الواسعة وكثرة الشيوخ، إلى طيب منبت وكريم أرومه... وأعجب ما كان فيه الهيام بالأثر، والدعاء إلى السنة، مع كونه كان شيخ طريقة، ومن المطلعين على الأفكار العصرية، وهذه نادرة النوادر في زماننا هذا، الذي كثر فيه الإفراط والتفريط(13).

والمتصفح لآثاره في علم الحديث يكشف عن مساهماتها الجادة في هذا العلم، فقد ألّف فيه عدّة كتب منها: الصفح السعيد في اختصار الأسانيد (منظومة)، الثبت الجامع للأسانيد، ورسالة في أصول الحديث وغيرها. ولعل أشهر كتبه في هذا المجال كتاب: «عمدة في الأثبات في الاتصال بالفهارس والأثبات»، الذي ألفه عام ١٢٣٠هـ بالآستانة، ويعد آخر كتبه في علم الحديث، فقال عنه الكتاني إنه: «أفيد وأوسع ما كتب في هذه الصناعة»(٧٠). افتتحه بقوله: «الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى، وبعد، فإن أندر العلوم في هذا الزمان علم الحديث ومعالم السنة، مع كونه أرفعها وأشرفها وأنفعها؛ إذ لا يقبل تحرير أي مسألة من مسائل الدين ومطالع اليقين إلا به، ولا يعتدّ بعمل صالح إلا ما كأن السير فيه على منهاجه، حتى إنه لا يقال زيد عالم في الحقيقة إلا إذا كان عالمًا بهذا الشأن، وما سواه فعالم مجازا:

وما قلت الطلاب إلا لأنه

إذا عنظم المطاوبُ قبلَ المساعدُ (١١)

ويرى عبد الحي الكتاني أن هذا الكتاب بخاصة من أشهر كتبه التي تنبئ عن علمه الغزير، وتمكّنه من ناصية الحديث والرواية، وتجعله علما متفرّدا في عصره، حيث يقول: «وبوقوفك على العمدة المذكورة تعلم وتتحقق أن الأستاذ ابن عزوز كان فذ مصره في سعة الرواية والاعتناء وعلو الاهتمام والهمة»(١٠).

وفاته وأثاره

وبعد عمر حافل بجلائل الأعمال، قضاه بين بذل العلم، ومحاربة الاستعمار، واستنهاض الهمم، والسعي للمّ شمل المسلمين، وافته المنية بالآستانة في صنفر ١٣٣٤ هـ ١٩١٥م، بعد أن ناهز الحادية والستين من عمره، ودفن في مقبرة (يحيى أفندي).

وكان لوفاته وقع كبير على العالم العربي والإسلامي، الذي عرف فيه المجاهد الصادق، والعالم القدوة، وتأثر لفقده معاصروه، وقد رثاه ابن اخته الشيخ محمد الخضر حسين بقصيدته (٥٠): (هاهنا شمس علوم)) مطلعها:

رب شــمس طــلـعت يخ مــغــرب

بعد أن أبلت بترشيش ضحاها(١٠) ومما قال فيها:

بضؤادي لوعة من فقدها

كلما أذكره اشتد لطاها أيها الراحل قد روعتنا

بفراق حرم العين كراها عرج السنساعي عسلى أنسدية

كىنت إن وافىيتها قىطب رحاها طب مقاما (يا ابن عزوز) فقد جمّة، فكان أشبه بموسوعة علمية حوت بين دفتيها كلّ عجيب وطريف ونادر، كما كان غزير التأليف أيضا، وقد خلف آثارا كثيرة في مختلف العلوم: كالحديث، وعلوم القرآن، والفقه، والتوحيد، والـتصوف، والـفلك، والأدب، والشعر، والسيرة، والتاريخ، وغيرها، ومن بين مؤلفاته:

1 – رسالة في أصول الحديث (٢٠٠).

1 – السيف الرباني في عنق المعترض على الغوث الجيلاني (١٠٠).

٤- إقناع العاتب في آفات المكاتب.

٥- بروق المباسم في ترجمة محمد بن أبي القاسم، صاحب زاوية الهامل ببوسعادة.

الكي بن

عزوز

نضاله

السياسي

ونشاطه

٣- الجوهر المرتب في العمل بالربع المجيب، في

٦- تلخيص الأسانيد: في الحديث.

٧- عمدة الأثبات في الاتصال بالفهارس والأثبات:
 في رجال الحديث، ألفه عام ١٣٣٠هـ.

٨- شرح بهجة العاشقين وروضة الأنوار للعارفين،
 وهي شرح للنظومة والده.

9- هيئة الناسك في أن القبض في الصلاة مذهب الإمام مالك : في الفقه(٥٥).

- ١٠ الصفح السعيد في اختصار الأسانيد: منظومة في الحديث.

١١ - طريق الجنة في تحليات المؤمنات بالفقه والسنة .

١٢- الذخيرة السنية في الخزانة المدنية (١١-).

17 – مورد المحبين في أسماء سيد المرسلين^(٥٠).

١٤ - مغانم السعادة في فضل الإفادة على العبادة.

١٥- الرحلة الهاملية.

١٦- اختصار الشفا للقاضي عياض.

كما رثاه الشيخ الطيب العقبي عند وفاته، وكانت هذه القصيدة أول مرثية له، حيث ذكر أنّه لم يرث أحدا قبله، وأنها تعبير عن عمق الصداقة التي ربطت بينهما «وكان ممن يعزّ عليّ كثيرا لما بيني وبينه من المؤانسة وعظيم الوداد» ومما قال

هي الدارية أحداثها تتجرم سرور فأحزان فعرس فمأتم حنانيك إنا للمنية عرضة وكل ابن أنثى فَهُوَ للموت مسلم أمات (ابن عزوز) وأودت علومه

أم الركن ركن الدين أمسى يهدم أبا مصطفى قد هاضني فيك حادث

لأمثاله قد كنتَ ترجى فيحسم فقد غربت شمس الحقيقة بعده

وقد غاض بحر بالعلوم غَطَمُطُمُ فَابِكِيه يا دار الخلافة واندبي

فقد كان في تاك البروج يقدم وابكيه يادار الفنون فقد غدا

بأرجائك القصوى وليدك يحرم يبكي ويبكي درس وعظ وحكمة

وآیات تسفسیر تشاد وتحکم

وكيف ومن أخلاقه يتعلم عليك سلام الله حيّا وميتا

فأخرع أنني بك مسغرم (١٠٠) كان الشيخ محمد المكي بن عزوز علامة عصره في مختلف العلوم والفنون، حوى صدره معارف

١٨- نظم جمع الجوامع.

١٩- تعديل الحركة في عمران المملكة.

٢٠- التفصيل الجامع في رفع الأصوات بالأمداح في

١٧ - النصح المتين في زلقات العامة وبعض

٢١- نظم الجغرافيا التي لا تتحوّل بمبالغة الدول.

٢٢- الحق الصريح في المناسك على القول الصحيح: في مناسك الحج.

٢٣- الذخيرة المكية: في الهيئة.

٢٤- إسعاف الإخوان في جواب السؤال الوارد من داغستان.

٢٥- أصول الطرق وفروعها وسلاسلها.

٢٦- انتهاز الفرصة في مذاكرة متفنن قفصة.

٢٧- الإيوان في مذاكرة الأحبة بالقيروان

٢٨- التنزيه عن التعطيل والتشبيه في التوحيد،

٢٩- الفائدة في معنى وإعراب سورة المائدة.

٣٠- تهذيب التفاسير القرآنية.

٣١- مما لم يتم: عمدة الشيوخ في الناسخ والمنسوخ.

٣٢- إرشاد الحيران في خلافة قالون لعثمان: في

٣٢- السقاية فيما ليس برأس آية.

٣٤- الأجوبة المكية عن الأسئلة الحجازية، وهي أسئلة رفعها إليه الشيخ عبد الحفيظ القارئ عالم الطائف، والتمس الجواب عنها في القراءات(١٨٠٠.

٣٥- ديوان شعر، يبلغ عدد أبياته ثلاثة آلاف بيت، سماه حفيده (شعاع الأدب).

٣٦- الاحتواء في جواب من سأل عن الاستواء: في التوحيد.

٣٧- إنارة الحوالك في أن الرفع في الصلاة مذهب الإمام مالك ،

٣٨- الإنصاف في تحريم الصور ولو مأخوذة بالفوتوغراف.

٣٩- تذكرة المنصفين في أن المكتشفات الجديدة لا تكذب الدين.

2- حزم اليقظان في أن الصلاح والفساد يسريان من الخلان.

٤١- رد الذاهب فيما يقلد وما لا يقلد من مسائل

٤٢- شرح حديث كميل بن زياد في الرد على

23- عقيدة الإسلام: في التوحيد (١٥).

22- فتح الخلاق في استكمال الإسلام لمحاسن

20- رفع النزاع في بيان معنى التقليد ومعنى

2٦- التفريح بحل الإشكال في صلاة التراويح.

٤٧- حقيقة الأمر في تحريم البيرة والتداوي بما فيه الخمر ،

٤٨- تنظيف الوعا من سوء الفهم في آية ﴿وأن ليس للإنسان إلا ما سعى﴾.

٤٩- رائد النجعة فيمن تعجب من قولنا السدل

٥٠- فتح السلام في نجاة من لم تبلغهم دعوة

٥١ - الرياض البواسم في رواية حفص عن عاصم: یے القراءات۔

٥٢- القول القيم في حال ابن تيمية وابن القيم.

٥٣- طريق السلامة في هيئات الناس يوم القيامة.

05- السلوى والمن في مواضع حسن الظن وسوء الظن

٥٥- كشف الباس في كلمات يقولها كثير من الناس،

٥٦ فتح القيوم في وجوب الفاتحة على المأموم.

٥٧- الزلف في ترجيح تقويض السلف على تأويل الخلف.

٥٨- التقرار المهذب في حل تراجم الجوهر المرتب المرت

09- مروي الظماء في قوله تعال: ﴿إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾.

٦٠- النسمة الحجازية في المذاكرة البنغازية.

٦١- الهلال في بيان حركة الإقبال.

٦٢ - طي المسافة إلى دار الأمن من المخافة.

٦٢ - مزيل الإشكال في آية ﴿ ولو أسمعهم ﴾ في الله الأنفال.

٦٤- النفح المسكي في قراءة ابن كثير المكي.

٦٥- المسك الأزفر في بيان الحج الأكبر.

٦٦- النجدة في زجر من تهاون بأحكام العدة.

٦٧- النصيحة في الصلاة المفروضة صحيحة.

٦٨- المقالات العزوزية في الأدب.

٦٩- المنبهات لحكم ذبائح القبور والمزارات.

وله - إضافة إلى هذه المؤلفات الغزيرة - مقالات كثيرة، كان ينشرها في عدد من الجرائد والمجلات، التي كانت تصدر في عدد من العواصم العربية والإسلامية كالحاضرة، والزهرة، وثمرات الفنون، والمقطم، والأهرام، والمؤيد، والهلال، وغيرها، عالج فيها صاحبها مواضيع متنوعة: دينية وأدبية واجتماعية وتاريخية.

وبعد، فهذه قراءة سريعة، حاولنا فيها أن نجلي بعض جوانب شخصية الشيخ محمد المكي بن عزوز، الذي كان – بحق – مفخرة من مفاخر الجزائر في العصر الحديث، فقد كان – رحمه الله – عالما فذًا، متعدد المواهب، مصلحا مجددًا، مناضلا غيورا على أمته ودينه ووطنه، وهب حياته للعلم والدين والثقافة، وظل – سنين طويلة – يربي الأجيال، ويبث العلم في الصدور، ويجاهد بلسانه وقلمه، حتى شاع ذكره في الآفاق، وترك آثارا طيبة في النهضة العربية الحديثة في شمال إفريقيا بخاصة، والعالم الإسلامي بعامة.

لکی بن

عزوز

نضاله

الحواشي

١ الدر المكنوز:٢٠

٢- تعريف الخلف برجال السلف: ٢/٢٨٢.

٣- راجع ترجمته في: معجم أعلام الجزائر:٢٢٢، تعريف الخلف برجال السلف:٢٨٢/٤، التحقة المرضية في الدولة البكداشية:٧٩، نهضة الجزائر الحديثة: ١٤٥/١، مجلة الثقافة: ع١٤٥/١-٨٠/١٠٨.

٤- تعريف الخلف برجال السلف:٢/٢٨٤.

٥- راجع ترجمته في : معجم أعلام الجزائر :١٠٢، هدية العارفين : ٥٠٣/١، إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون: ٢/١٥٠، معجم المؤلفين: ٥/٥٠.

٦- تعريف الخلف برجال السلف ٤٨٣/٢٠، ونهضة الجزائر

الحديثة: ١٤٥/١.

٧- تاريخ الجزائر العام: ٢٤٩/٤.

٨- نهضة الجزائر الحديثة ١١/١٤٥٠ .

٩- المصدر نفسه ١١/١٤٥٠.

١٠ راجع ترجمته في : معجم أعلام الجزائر :٢٣٢، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية:٢٩١.

۱۱- المنهج السديد في التعريف بقطر الجريد: ۱۳۱ مخطوط.

١٢- راجع ترجمته في : تاريخ الجزائر العام: ١٤٠٠٠.

١٣- المصدر نفسه: ٤/٣٢٣.

١٤- إتحاف أهل الزمان:١٦٨/٥

١٥ - محمد الخضر حسين حياته وآثاره ٢٤: ٢٥، ٢٠.

١٦- تراجم الأعلام ١٩٠٠،

١٧ - تعريف الخلف برجال السلف: ٢/٢٨٢.

١٨ - فهرس الفهارس والأثبات: ٢/٢٥٨.

١٩- العقيدة الإسلامية : ٢١.

٢٠- المرجع نفسه ٢٢٠.

٢١- نهضة الجزائر الحديثة:١٤٦.

٢٢- شرح العقيدة الإسلامية ٢٢٠٠،

٢٣- فهرس الفهارس والأثبات :٢/٨٥٦.

٢٤- محمد الخضر حسين حياته وآثاره:٢٥.

٢٥- تاريخ الجزائر العام :٤٠٦/٤، نهضة الجزائر العام :٢٥- الحديثة:١٤/١،

٢٦- نهضة الجزائر الحديثة:١٤٦،

٧٧- هو معهد تابع لزاوية الخامل التي أسسها محمد بن أبي القاسم الهاملي (١٨٩٧ ١٨٩٢-م) قرب مدينة بوسعادة جنوب الجزائر عام (١٨٩٠هـ - ١٨٩٣م). وقد اكتسب شهرة واسعة لما كان يشتمل على مختلف مراحل التعليم الابتدائي، والثانوي، والعالي، تخرّجت فيه أجيال عديدة من العلماء والفقهاء والدعاة والمربين، وقد بلغ أوج شهرته وازدهاره وذاع صيته في المغرب العربي كله أواخر القرن الثالث عشر وأوائل القرن الرابع عشر الهجري (راجع: نهضة الجزائر الحديثة ١٠٤٥، زوايا العلم والقرآن بالجزائر. ١٥٧٠.

٢٨- نهضة الجزائر الحديثة ١٤٦/١٠.

٢٩- المصدر نفسه: ١٤٦/ ١٤١.

- ٣٠ من أشهر ثورات الطريقة الرحمانية: ثورة محمد المقراني والشيخ بلحداد عام ١٨٧١م، وثورة لالا فاطمة نسومر، وثورة الشريف محمد الأمجد المعروف ببوبغلة وغيرها كثير.

٣١- نهضة الجزائر الحديثة ١٤٦/١٠.

٣٢- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية : ٤٢٣.

٣٢- فهرس الفهارس والأثبات :٨٥٦/٢، نهضة الجزائر الحديثة:١/١٤٦.

٢٤- شعراء الجزائر في العصر الحاضر:١٢٨/٢.

٣٥- فهرس الفهارس والأثبات: ٢/٨٥٧.

٣٦- شرح العقيدة الإسلامية:٢٧.

٣٧- تاريخ الجزائر العام: ٤/٠٠٤، ٤٢٥، ٤٤١.

٣٨- محمد الخضر حسين، حياته وآثاره:٣٣.

٣٩- محمد المكي بن عزوز حياته وآثاره: ١٥٦/١.

٤٠- شجرة النور الزكية:٤٢٣.

٤١- فهرس الفهارس والأثبات: ٨٧٨/٢.

27- أولو الأمر، مجلة الشهاب، مع ١٥/ج٨. وأثار عبد الحميد بن باديس ٤٢٣/٥٠.

27- الرحلات: ٩٤٠

٤٤ - فهرس الفهارس والأثبات: ٨٧٨/٢.

٥٥- المصدر نفسه:٢/١٢٨،

٤٦- المصدر نفسه ٢٠/٢٥٨ـ

٤٧– ألمصدر نفسه:٢/٨٦٠.

٤٨- المصدر نفسه:٢/٧٧٨.

٤٩ – المصدر نفسه:٢/٨٧٩.

٥٠ خواطر الحياة:١٨٠.

٥١- يقصد بها تونس.

٥٢- شعراء الجزائر في العصر الحاضر: ١٣٨/٢.

٥٣- طبعت في الأستانة سنة ١٣٣٢هـ، ونشرت أيضا ضمن ((رسائل ابن عزوز)) بدمشق سنة ١٤٠٤هـ.

02- طبع في المطبعة الرسمية في تونس سنة ١٣١٠هـ، وطبع مرة ثانية ضمن ((رسائل ابن عزوز)) بدمشق سنة ١٤٠٤هـ.

00- طبعت بمطبعة روشن بالآستانة سنة ١٣٢٧هـ، وطبعت مرة ثانية ضمن كتاب ((مرشد الخائض في صلاة العادل والقابض)) بالقاهرة سنة ١٣٨٧هـ، وطبع مرة أخرى ضمن ((رسائل ابن عزوز)) بدمشق سنة ١٤٠٤هـ.

٥٦- نشر ضمن كتاب ((رسائل ابن عزوز)) التي أشرف على جمعها علي رضا الحسيني، وصدرت الطبعة الأولى منها عن الدار الحسينية بدمشق سنة ١٤٠٤هـ-

00- طبع ضمن كتاب (محمد المكي بن عزوز حياته وآثاره)، لصاحبه علي رضا الحسيني، الصادر بدمشق سنة ١٤١٧هـ.

٥٥- طبعت في القاهرة سنة ١٣٢٢هـ بالمطبعة الحميدية، ونشرت مرة ثانية ضمن ((رسائل ابن عزوز)) بدمشق سنة ١٤٠٤هـ،

٥٩ ضبطها وصححها وشرحها مجد بن أحمد مكي،
 ونشرتها دار البشائر ببیروت، صدرت طبعتها الأولى سنة
 ۱٤۲۱هـ.

٦٠- طبع بالمطبعة التونسية الرسمية سنة ١٣٠٢هـ،

المصادر والمراجع

- آثار ابن بادیسن لعبد الحمید بن بادیس، ط۱، دار البعث، قسنطینة، الجزائر، ۱۱۲۱هـ/۱۹۹۱م.
- إنحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان، لأحمد بن أبي الضياف، تح. أحمد عبد السلام، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٨٥م،
- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، لإسماعيل باشا البغدادي، ط٢، استأنبول، ١٩٤٧م-
- تاريخ الجزائر العام، لعبد الرحمن الجيلالي، ط٦، دار الثقافة ، بيروت ١٤٠٢هـ/١٩٨٣م.
- التحفة المرضية في الدولة البكداشية، لحمد بن ميمون، ت. ابن عبد الكريم، ط٢، الشركة الوطنية للنشر، الجزائر،١٩٨١م.
- تراجم الأعلام، لحمد الفاضل ابن عاشور، تونس، ١٩٧٠م.
- تعريف الخلف برجال السلف، لأبي القاسم الحفناوي، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م.
- ثورات الجزائر في القرن التاسع عشر والعشرين، ليحيى بوعزيز.
- الدر المكنوز في سيدي علي بن عمر، وسيدي ابن عزوز، لعبد الرحمن بن الحاج، مطبعة النجاح، فسنطينة -الجزائر، د،ت.
- ديوان خواطر الحياة ، لمحمد الخضر حسين، القاهرة، ١٩٥٢م.
- الرحلات، لعلي الرضا الحسيني، ط١، الدار الحسينية للكتاب، دمشق، ١٣٩٦هـ.
- زوایا العلم والقرآن بالجزائر، لمحمد نسیب، دار الفکر، الجزائر، د.ت.

- شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ، لمحمد مخلوف، دار الفكر، بيروت ، د،ت،
- شعراء الجزائر في العصر الحاضر، لمحمد السعيد الزاهري، مطبعة النهضة، تونس، ١٩٢٧م،
- العقيدة الإسلامية ، لمحمد المكي ابن عزوز ، تح ، مجد بن أحمد مكي، ط١ ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، الحمد مكي، ط١ ، دار البشائر الإسلامية ، بيروت ، ١٤٢١هـ .
- فهرس الفهارس والأثبات ، لعيد الحي بن عبد الكبير الكبير الكتاني، ط٢، دار الغرب الإسلامي ، بيروت لبنان، ما٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
- محمد الخضر حسين، حياته وآثاره، لمحمد مواعدة، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٧٤م.
- محمد المكي بن عزوز حياته وآثاره ، لعلي الرضا الحسيني ، ط١، الدار الحسينية، دمشق، ١٤١٧هـ-
- معجم أعلام الجزائر، لعادل نويهض، ط٢، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت ، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
- معجم المؤلفين، لعمر رضا كحالة، طبعة دمشق، ١٩٥٧م.
- المنهج السديد في التعريف بقطر الحديد، لإبراهيم خريف، مخطوط مكتبة السيد البشير خريف - تونس.
- نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة، لمحمد على دبوز، ط١، المطبعة التعاونية، الجزائر، ١٢٨٥هـ/١٩٦٥م-
- هدية العارفين أسماء المؤلفين، لإسماعيل باشا البغدادي، ط٣ ، المكتيبة الإسلامية، طهران إيران، ١٣٨٧هـ.



القزلائف والأسلجة النارية في المحضارة الاسالاسية

الدكتور/ علي جمعان الشكيل جامعة صنعاء - اليمن

ترددت أقوال متباينة حول اختراع البارود، وشاع في زمن مضى الرأي القائل: إن الصينيين هم الذين اخترعوه، والحقيقة أن الصينيين عرفوا البارود في القرن التاسع قبل الميلاد، إلا أن للمسلمين قصب السبق في استخدامه في الأمور الحربية، منذ حوالي القرن السادس المجري، وهم الذين وضعوا نظرية تركيب البارود المندفع، وأول من استخدموه في الحروب (الناز).

وترددت أقوال كثيرة أخرى منها أن روجر باكون الإنجليزي، أو شوارتز الألماني، أو مارك اليوناني المجهول، هو صاحب الاختراع، إلا أن الأيام برهنت زيف هذا القول. وأكد رينو وفافيه بعد اكتشاف مخطوطات قديمة اختراع المسلمين للبارود كقوة دافعة، وبذلك اخترعوا الأسلحة النارية (۱). ودافع كثير من الكتّاب عن هذا القول لوهن الحجج التي يستند إليها ناسبو هذا الاختراع للأوروبيين على وجه الخصوص.

لقد استخدم البارود في سنة ١٢٧٣م عندما فتح السلطان أبو يوسف بلاد المغرب، ويستشهد جوستاف لوبون وغيره، تأييدا لاعتناقهم القول: إن المسلمين أول من استخدم البارود، بفقرة من تاريخ ابن خلدون، يقول فيها في وصف هجوم السلطان أبي يوسف على سجلماسة:

والعرادات وهندام النفط (استعمل العرب كلمتي

ينطلق كقذائف نارية قاصفة كالرعد، «وهي أولى السرعادات (طوربيدات) المزودة بمحركات صاروخية». وعن طريق ترجمات لاتينية وصلت أولى المعلومات عن أنواع المزيج القاصف اللامع، وعن «الألاعيب السحرية في بلاد أوروبا إلى أسماع باكو وشوارتز وغيره».

لقد كتب السوري حسن الرماح، الذي كان لقد كتب السوري حسن الرماح، الذي كان أستاذا في العلوم الحربية، وكان سليل عائلة من

ذلك الرمان، دار الحديث حول المواد المتضجرة

والأسلحة النارية، وحول «بيض متحرك حارق» كان

لقد كتب السوري حسن الرماح، الذي كان أستاذا في العلوم الحربية، وكان سليل عائلة من المتخصصين في الفنون الحربية، كتابه عن الحرب أو الناريات حوالي ١٢٨٠م، ووصف طريقة تنقية نترات البوتاسيوم، وهي المادة المتفجرة في صناعة البارود، وشرح ضرورة تنقيته، وجعلها العملية الجوهرية في تلك الصناعة، وعزا قلة استعمال البارود لصعوبة تنقيته.

القدائف والأسلحة

التارية في

الحضارة

الإسلامية

وعرب الأندلس هم أول من استعمل القذائف النارية في أوروبا لأهداف عسكرية، فأصبحوا بذلك أساتذة الأوربيين أيضاً في هذا الحقل، وبهذا بلغوا في التعليم حدًّا أثار العجب. ففي الأعوام ١٣٤٢،١٣٢١، أثارت القذائف العربية النارية في كل من معركة بازا وأليكانت العربية النارية في كل من معركة بازا وأليكانت والجزيرة الهلع الكبير، والخوف الكاسح المؤذن بنهاية العالم بين صفوف الأعداء. وبعد أربع سنوات؛ أي في عام ١٣٤٦م، وفي معركة كرى الشهيرة، قررت مصير المعركة أنبوبة الشيطان، تلك التي بثت الذعر في قلوب الإنكليز لدى معركة الجزيرة، فحسمت تلك المعركة بالانتصار الكاسح على جيوش الفرسان الفرنسية. وبهذا السلاح الجديد العجيب ابتدأ عصر جديد أيضا بالنسبة

نفط وبارود بمعنى واحد) القاذف بحصى الحديد، ينبعث من خزانة أمام النار الموقدة في البارود، بطبيعة غريبة ترد الأفعال إلى قدرة بارئها. فأقام حولها، يفاديها القتال ويراوحها، إلى أن سقطت ذات يوم على حين غفلة طائفة من سورها، بإلحاح الحجارة من المنجنيق عليها، فبادروا إلى اقتحام البلدة، فدخلوها عنوة من تلك الفرجة».

وقيل إن أهل مراكش استعملوا الأسلحة النارية في محاربتهم سرقوسة عام ١١١٩م(٤).

وتتساءل المستشرقة زيغفريد هونكه (م) في كتابها الرائع (شمس العرب تسطع على الغرب) هل كانت القذائف التي استقبل بها القائد المصري فخر الدين، صديق فريدريك الثاني، الجيوش الإفرنجية وملكها القديس عام ١٢٤٩م بحفاوة وحرارة شديدتين، لدى الحملة الصليبية السابعة اليائسة، هل كانت هذه القذائف إسلامية ؟. لقد كتب رسول أندلسي محارب يقول:

«إنه كلما انطلقت قذيفة في الفضاء، كان التأثر يبلغ بملك فرنسا مبلغا كبيرا فيصيح بأعلى صوته: سيدي الحبيب، احمني وشعبي من الكارثة».

وتؤكد الدكتورة هونكه (۱) أنه لحاجة المسلمين الماسة إلى البقاء دوما في حالة دفاع واستعداد ضد العدوان الغربي دفع الحكام المسلمون كيميائييهم الطائري الشهرة إلى إجراء التجارب، وبخاصة على البارود، وغيره من المواد الكيميائية المفيدة في ساحة المعركة بشواظها ونيرانها وقوة اندفاعها وانفجارها. ففي كتاب (الحرب) لحسن الرماح (۱)، وفي غيره من الكتب التي تعالج شؤون الحرب في

آفاق الثقافة والتراث

۱۱۳

إلى الحروب، ووقف العالم فاغرًا فاه تعجباً من سرعة تقدمه الهائلة، كما هي الحال منذ الحرب العالمية الثانية (١).

وكتب الأستاذ عيد ضيف العبادي(١٠٠) عن عثوره على بعض المخطوطات العربية القديمة، وعلى بعض الأدوات الحربية، التي كانت تستخدم في القرن الثامن الهجري، مما يثبت الفضل للمسلمين في استخدام أسلحة في الحروب منها القنابل والسهام النارية. وتشير المخطوطات العسكرية العربية إلى أن فكرة (الطلقة) وجدت عند المسلمين، واستخدمت بصورة بدائية، حيث كان يوضع رمح طويل، بجانبه أجنحة، على شكل قواعد، ومساند للسهام التي توضع عليها، وتجعل هذه السهام، التي تكون صغيرة الحجم بالنسبة للقاعدة التي تحملها، على كبسولة بارود، مربوطة فوقها، معبأة وفق مقاييس دقيقة من المواد الكيميائية، إضافة إلى أن البارود مربوط بفتيلة إشعال، تحرق عندما يراد إطلاق السهم، وتنطلق العبوة مع السهم، الذي يحملها بقوة الدفع البارودي، ويندفع السهم بقوة نحو العدو، بصورة تشبه الطلقات النارية الحديثة. أما تركيب العبوة التي تحمل السهم فهو:

1.	دراهم	بارود
٣	دراهم	كبريت
١	درهم	فحم

ووجدت تراكيب أخرى تحمل المواد نفسها مع إضافات أخرى واختلافات قليلة في الوزن.

ومن سمات الحضارة الإسلامية البارزة تلك الأخوة بين المسلمين، وذلك الانصهار والتلاحم

التام، حتى لا يكون فضل لأحمر على أسود إلا بالتقوى. تذوب بذلك القوميات والعصبيات والأجناس، ولا يبقى إلا الانتماء إلى الإسلام، والعمل على المشاركة في بناء صرحه الشامخ، وازدهار دولته. يقدم المسلم كل ما عنده من سخاء وتجرد. ويتيح أداء فريضة الحج، ولو مرة واحدة في العمر، فرصة التقاء آخرين من جنسيات أخرى، ولكنهم جميعا مسلمون. فتتراوح الأفكار وتتلاقح القرائح، وتنتقل التقنيات والمعارف من جنس إلى جنس، ومن قطر إلى آخر، دون حدود أو حواجز. هكذا انتقل كثير من المعارف من الشرق الغرب ومن الشمال إلى الغرب.

من الأفكار التي انتقلت فكرة بناء خندق حول المدينة في غزوة الخندق . تلك الفكرة التي نقلها سلمان الفارسي وَ إِنْ فَيُكُ من بلاد فارس ،وانتقلت في مجال الحروب أفكار أخرى وتقنيات، منها القذائف النفطية، والأسلحة النارية والمحرقة، التي لم تظهر في الجيوش الإسلامية إلا في أثناء حكم العباسيين من القرن الثاني إلى القرن السابع الهجري، حيث ظهرت في الجيوش الإسلامية فرق النفاطين، الذين يحاربون باستخدام المواد المحرقة، ويرتدون ملابس غير قابلة للاشتعال.

لخص الدكتور أحمد الحسن والدكتور دونالد هل (۱۱) المواد المحرقة التي استخدمت قبل العصر الإسلامي فيما يأتي:

١- النفط السائل المتوافر في العراق وإيران وسواحل بحر قزوين.

- ٢- سوائل القار.
- ٣- خلائط القار والصمغ والكبريت،

٤- خلائط من الجير والكبريت تشتعل بملامسة الماء.

۵ خلائط من الجير والكبريت مع مواد مشتعلة أخرى كالقار والنفط وغيرها.

انتقلت تقنيات هذه المواد واستخداماتها إلى المسلمين منذ القرن الثاني الهجري، ولكن تمت تطورات مهمة على المسلمين في هذا المجال، وظهرت في كثير من الحروب المحلية، أو الحروب ضد الروم، وفي الفتوحات الإسلامية، ورث المسلمون تقنيات المواد الحربية من الحضارات التي سبقتهم، فصنعوا منها قذائف محرقة ومتفجرة، وأسلحة نارية متطورة وراقية، مقابلة بما هو معروف في زمانهم.

الأسلحة النارية الإسلامية:

يعزو بعض المؤرخين (١٠) السير الجديد في القذائف المحرقة والمتفجرة الإسلامية إلى وجود البيارود، إضافة إلى إتقانهم تصفية النفط، والحصول منه على مواد سريعة الاشتعال واختراع تطبيقات جديدة مريعة (١٠) كالقدور النارية، والسيهام، والأحجار، والصناديق، والأكر، والكرازات، والرماح، والدبابيس، والقوارير، والنصول المرسمة بالنفط، والزاقات، والكلس وغيرها.

استخدم المسلمون عقول علمائهم ومهندسيهم البارعين في تطوير الأسلحة النارية والمتفجرة، وحصلت تطورات غير عادية في القرن الخامس الهجري بصورة خاصة، حتى قيل: إن القنابل والمتفجرات استخدمت في كل المعارك التي خاضها صلاح الدين الأيوبي منذ ٥٦٧هـ (١٣٩ م)، وأن

القنابل المتطورة التي استخدمها أدت إلى وضع نهاية حقيقية للحروب الصليبية.

سنستعرض فيما يأتي بعض أهم الأسلحة النارية في الإسلام، كالقدور، والسهام، وأحجار المنجنيق النارية، والمزاريق، والسهام، والكرازات، والبرطام، وغيرها.

قدور النفط:

تعد قدور النفط من أشهر الأسلحة النارية الإسلامية، وكانت في زمانها أكثر رعبا من صواريخ سكود في عصرنا الحاضر، استخدمت هذه القدور في معركة المنصورة عام ٧٤٢هـ (١٢٤٩م) عندما وقع لويس التاسع ملك فرنسا أسيرا في أيدي المسلمين. قال أحد ضباط لويس التاسع واصفا ذلك السلاح الناري (١٠٠٠):

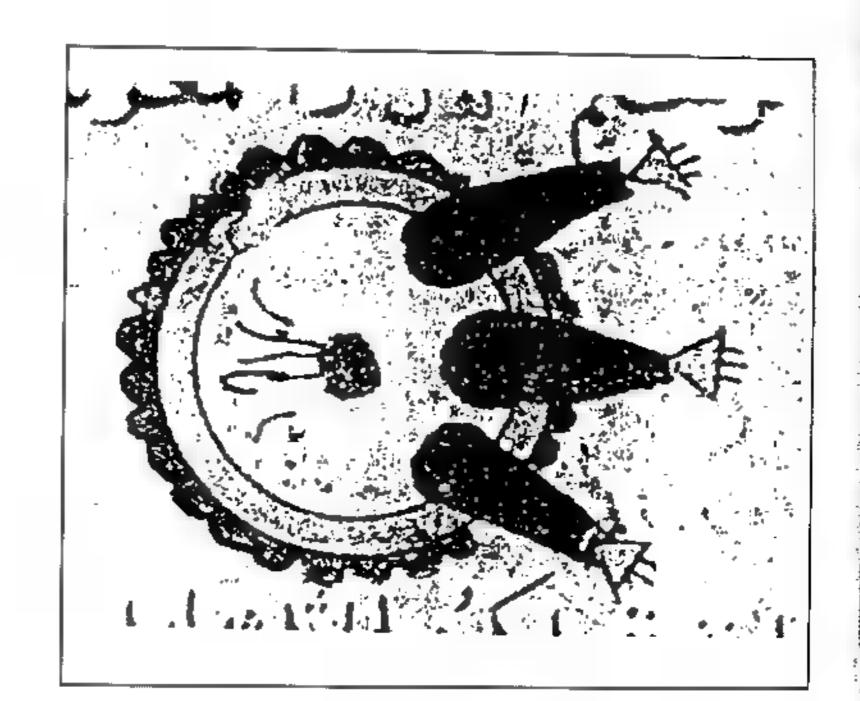
«إنها أداة ضخمة، لها ذيل في طول الرمح العظيم، ويشبه صوتها الصوت الذي أحدثه الرعد الهادر، وبدت كغول مرعب عظيم، يطير في الهواء، معطية ضوءًا شديدًا، نستطيع به الرؤية في معسكرنا بوضوح كضوء النهار الساطع، وعندما سقطت انفجرت وانسكب منها سائل اشتعل كلسان من اللهب كبير.. إن من يرى هذا يشعر أنه فاقد عمره لا محالة».

2 40 7

استخدمت قدور النفط في الحصار، وعرف منها القدور العراقية والمغربية والعجمية،

يصف أرنيغا الزردكاش (١٥) كيفية صناعة القدر العراقي، فيقول:

«يؤخذ أربعون قنا (صمغ قنا)، وأربعون وشق، وأربعون حصى لبان، وأربعون حلتيت، وأربعون علك صنوبر، وأربعون سندروس، يحل الزقات كلهم بقليل من النفط الخوزي، يطعم العشار، يدهن الرخامة بالنفط، وينزل الجميع إلى الرخامة، ويخدمه (يخلطه) عليها، ويأخذ سندروس مجرمش (محبب، غير مسحوق) ويعلفه، ويأخذ قدرة (مدورة) من الفخار، ويفتح لها ثلاث شواريق (جمع شاروق، أي فتحة داخلية جانبية) وثلاث منافس، ويبيضها بالزفت، ويصب الزاقات في القدرة، ويأخذ ثلاث عزاور مطاولات يملؤها نفطاً، ويعمل على رأس كل عزور وردة اللباد ولا يسد فم العزور - ويغرز في الزاقات، ويطلع الوردات من الشواريق، ويطلع من كل شاروق أكريخ (فتيلة) عراقي مقلي بكبريت، ويضرب عليها شبك من الشريط»



شكل (١) قدر عراقي

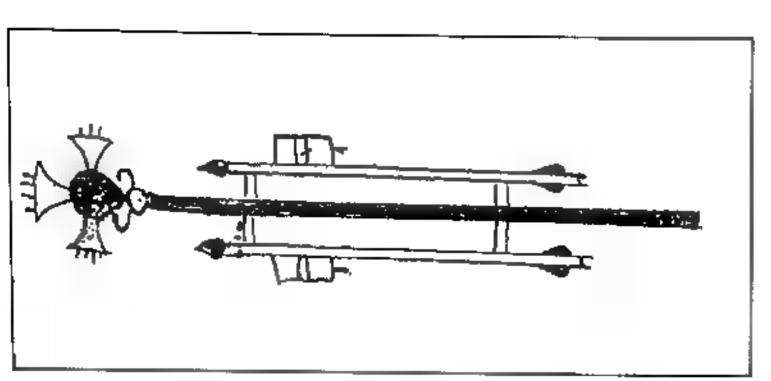
ويذكر أرنبغا الزردكاش("") أنواعاً أخرى من القدور، استخدمت كأسلحة نارية، منها قدر مخاسفة مضربين، وقدر منتن المخاسفة، وقدرة الجير التي تملأ بكلس مصفى يطلع غباره إلى مناخير الأعداء وعيونهم، فلا يستطيعون القتال، ويؤخذون قبضًا باليد، وقدرة المخرم، وقدرة المصنوبر، وقدر مخفي، وقدر سقوط، والمركب؛ وهو قدر ترمى فيها حيات تستخدم في مهاجمة اليعساكر في المراكب. وهناك قدرة الخليط

للمراكب، ترمي الكيماويات المخلوطة بالصابون فيتزحلقون في المراكب، وهذه ترمى قبل قدرة الحيات»(١٢).

وترمى القدور (١٠٠٠) على العدو من المنجنيةات والعرادات، وهي قدور مدورة لا أعناق لها، لها فم داخلي من حديد أو نحاس، ليمسك الصمام على نحو حجر المنجنيق، وكان يوضع فيها نفط بعد ماء مدبر. ثم تشعل فيها النار، ويسد ثقبها، ثم يرمى بها عن المنجنيق، فإنها إذا وقعت انفتحت عن نار مهلكة، لا تأتي على شيء إلا جعلته كالرميم. يضاف إلى هذا أن النفاطين كان يرشون أرض بلاد العدو وحصونه بذلك الماء، فإنه إذا اشتم رائحته من أي جهة مثل الشمع أو القنديل، فإنه يشتعل في الحال.

السهام والصواريخ:

عرف المسلمون الصواريخ التي تحمل المواد النارية، واستخدموها بكثرة وصنعوها، واستخدموا النفط والبارود كقوة دافعة لها؛ لتحملها إلى أهدافها، وتحمل معها القنابل والمتفجرات. وتشعل الفتائل للقنابل والسهام قبل إطلاقها، وقد أعطوا تعليمات دقيقة وواضحة عن المواد المصنوعة منها، والمتفجرات المستخدمة، والمسافات التي تقطعها، والأوزان التي تحملها (۱۱). ويوضح شكل (۲) أحد هذه السهام.



شكل (٢) بمثل السهام المستخدمة في الحرب

ووصف صاحب كتاب (الأنيق في المناجيق) بعض هذه السهام، وطريقة صنعها وتدبيرها وكيفية السهام، وطريقة صنعها وتدبيرها وكيفية إرسالها، فذكر سهم منجنيق مخفيًا، وسهم منجنيق بتسييع، وسهم منجنيق بتسييع، وسهم خطائي وغيرها. وقيل عن السهم الخطائي إنه يكاد أن يخرق الحجر من قوته (۱۱)، ويستخدم البارود والفحم والكبريت في صناعته (۱۱).

أحجار المنجنيق:

كانت المنجنية التي بداية اكتشافها ترمي أحجاراً كبيرة إلى مسافات قصية، ولكن المسلمون طوروا هذه القذائف، وأدخلوا فيها النفط أحيانا، والبارود أحياناً أخرى، وهما معًا في بعض الأحيان. وصنعوا أحجارًا متفجرة قاتلة (٢٠٠٠).

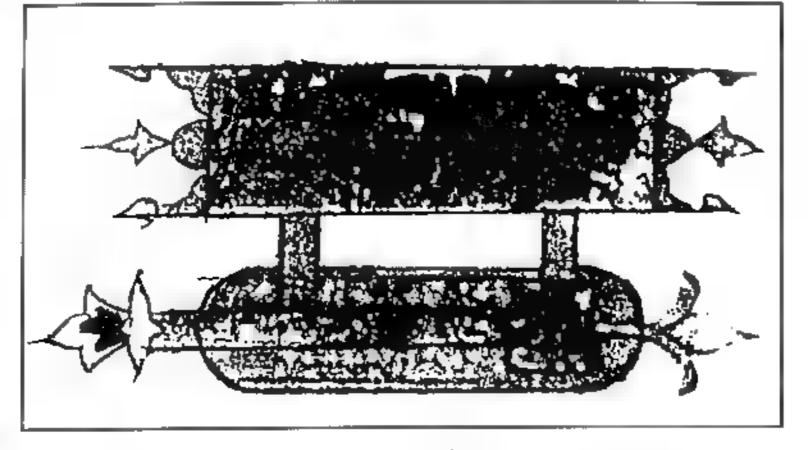
وصف ارنبغا الزردكاش (۲۱) حجر منجنيق مخرم، فقال:

«تأخذ نحاساً وتسبكه مثل حجر المنجنيق المجوف، وتملؤه دواء حد (بارود!!)، وتجرنه (أي تصنع فيه جرنًا في باطن الحجر) بذخيرة مؤقتة في باطنه، وتعطيه النار، فإنه إذا صرخ يطلع منه كل شقفة، وترسله يقتل الجماعة». كما ذكر أحجاراً أخرى متفجرة للمنجنيق (""، مثل حجر منجنيق لزاقة الدبقي خام حجر منجنيق دبقي خام، وأحجار مجانيق مختلفة.

المزاريق،

المزراق^(۱۱) عود من خشب مجوف، أو صندوق من نحاس، له أنابيب، يجعل في قصبته ماء مهلك أو نفط حارق، ويكون في الحالة الأولى قصد المزراق وجه الخصم أو الدابة، ذلك من صفة هذا الماء المدبر أن يذهب البصر، وقد يكون

المزراق من قنا بطول الرمح، وفيه سنان، فيكون كهيئة الرمح، لكنه مجوف، وفيه ماء مهلك. أما الحالة الثانية، فيرمى به من الكاحل (المدافع)، ويعمل على رأس المزراق وردة (ذخيرة) وتشعلها، وتطلع بالمدفع فيطلع منه شهاب نار بطول رمح، فيحرق به خصمه.



شكل (٣) بمثل مزراقًا يستخدم مدفعًا في الحروب

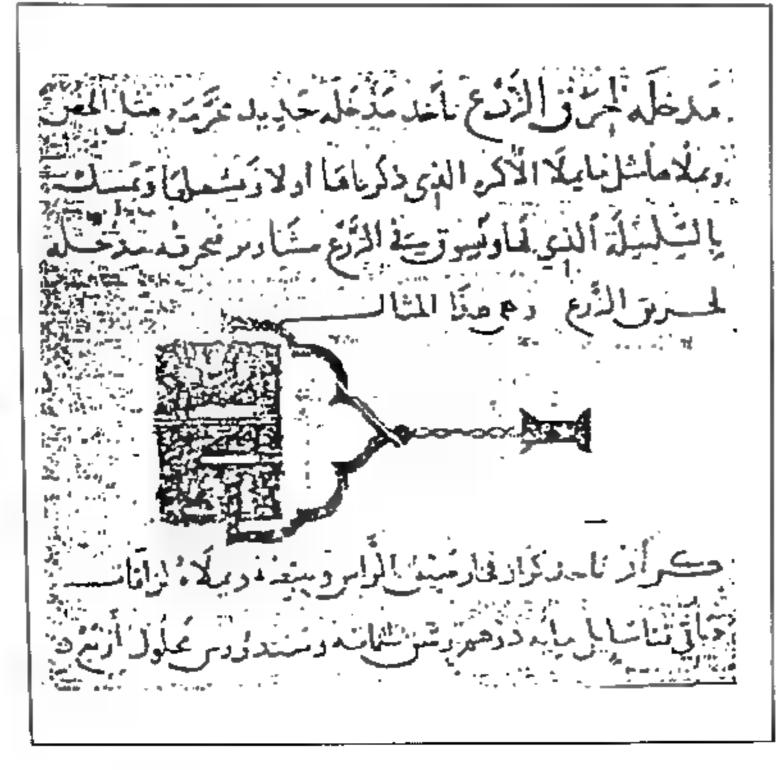
أكرة لحرق الزرع؛

تؤخذ أكرة (۱۳۰ حديد مخرمة، ويعمل لها باب يفتح ويغلق، ويحط جواها قصاصة لباد محمصة، وحب القطن محمص، وتوز، وتسقيه بالنفط، وتشعله، وتمسك سلسلة الأكرة، ويشق بالفرس في الزرع مشاوير فتحرقه.

تارية في

يحضارة

لاسلامية



شكل (٤) بمثل أكرة لحرق الزرع

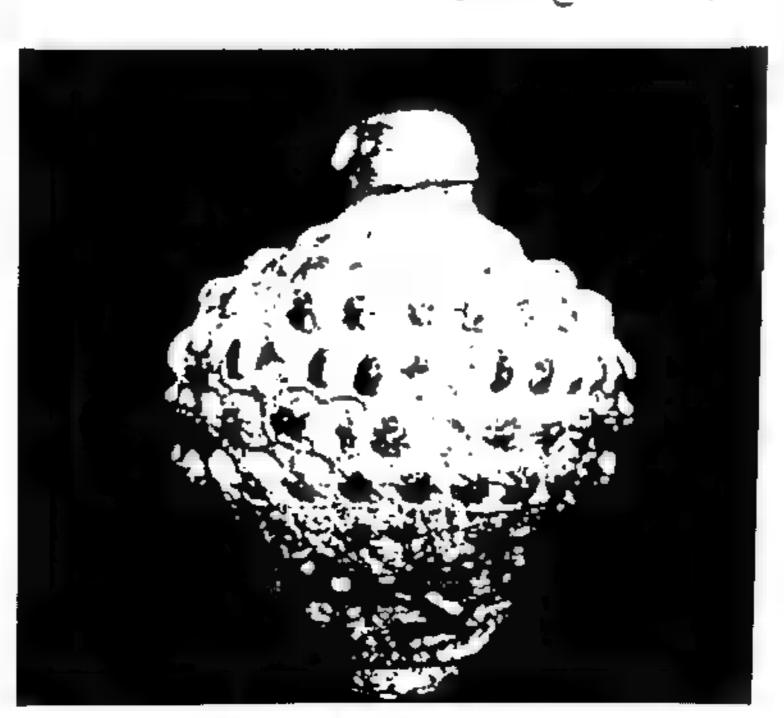
القنابل والكرازات:

تصنع الكرازات أو القنابل من الخزف أو الزجاج، وتتميز بصغر حجمها، وقد وجد أنواع منها في مصر وسوريا وفلسطين من بقايا الحروب الصليبية . وقد أثبت فحصها كيميائياً بدقة وجود البارود (نترات البوتاسيوم) فيها (٢٠٠٠).

ويعطينا ارنبغا الزردكاش (۱۲۱ تفاصيل تقنية عن صناعة كراز، فيقول:

"تأخد كراز فخار ضيق الرأس، وبيضة بياض (بارود) وأملأه لزاق دبقي- وهوقنا سائل ويملط بطعم خام، وحلتيت، ولامية،ويحل، ويعلف بالنفط على الهدوء، ويضاف إليه قصاصات توز، وحب القطن، ويملأ، ويرسم، وتوضع في الكراز وردة (ذخيرة) لباد، وعلى أجناب الكراز ثلاث عزاور زجاج ملآنات نفط، وفي رأسه وسفله ورقات لباد، ويسقى ويستعمل».

يوضح شكل (٥) القنبلة في العصور الإسلامية، لاحظ تشابهها مع القنبلة اليدوية في العصر الحديث من حيث الشكل، ومن حيث وجود تحززات وقطع تتناثر عند الانفجار.



شكل (٥) بمثل كرة لحرق الزرع

البرطام:

وعرف المسلمون من الأسلحة النارية البرطام . وقد وصف صاحب كتاب (الأنيق في المناجيق) ("") صنعته، فقال:

«تأخذ قطعة زجاج مدورة، وفي سفلها عزاور زجاج ، ويضرب عليه شبكة شريط، ويعمل في أطباق ثلاث عزاور مدورة، ويملأهم نفط، ويرسمهم باللباد، ويقلدهم ويملأ البرطام لزقات دباقي، وبذور، وقنا سائل، وحلتيت، وصبر سقطري، ولامية، ويحل بالنفط، ويكثر عليه النفط ويملؤه، ويملأ بذر قرطم مقشور، ويسد رأس البرطام، ويرسمه باللباد، ويعمل له سلسلة حديد، ويشعله، ويهويه، ويكسره».

وعرف المسلمون أسلحة نارية أخرى كالرمح والقوارير النفطية والنصول وغيرها.

قدور الدخان:

استخدم المسلمون قذائف دخانية (۱۰) لإرعاب عدوهم من ناحية وحمل الأبخرة السامة التي تعمي العيون وتسد آلات التنفس وقد حرصوا على أن تكون تلك الأدخنة بألوان مختلفة منها الأبيض والأحمر والأصفر والأزرق ومن تلك الأدخنة ما تحمل النيران أيضاً واستعملوا في صناعة تلك الأدخنة والنيران البارود والكبريت والفحم وبعض الأصباغ كالنيل، وحتى الملح في حالة الرغبة في الحصول على نار صفراء.

ويوضح الجدول (١) الخلطات المطلوبة لعمل أدخنة بألوان مختلفة. لاحظ أن إدخال النيل (صبغة زرقاء) على الدخان الأصفر أعطى دخانا أخضر، مما يدل على معرفة المسلمين الجيدة بخلط الألوان.

	جدول رقم (۱)									
ٹلک	مغرة	مقدح عراقية	نيل	زرنیخ	فحم	كبريت	بارود			
_	-	_	_	۱۲	٠,٧٥	· , Vo	١.	دخان أصفر		
_	_		٠,٦٧	11	_	٠,٥٠	١.	دخان أزرق		
_	٨	٠,٢٥			٠,٦٧	٠,٥٠	١.	دخان أحمر		
_			۲	٥	_	٠,٥٠	١.	دخان أبيض		
_	_	_	Y	0	٠,٥٠	٠,٥٠	1.	دخان أخضر		

جدول (۱) الخلطات المطلوبة لعمل أدخنة بألوان مختلفة. لاحظ أن إدخال النيل (صبغة زرقاء على الدخان الأصفر أعطى دخاناً أخضر، مما يدل على معرفة المسلمين الجيدة بخلط الألوان.

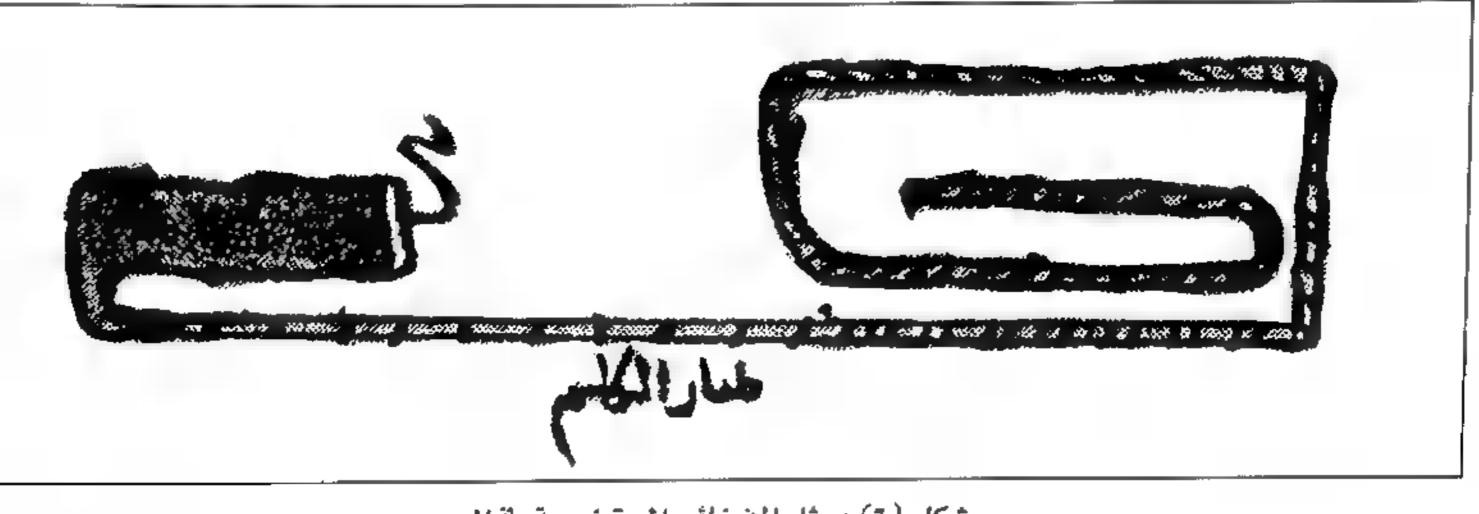
الذخيرة،

تطلق كلمة ذخيرة عند المسلمين على القطن أو اللباد الذي تشعل فيه النار، وتسير إلى قلب القدر أو السهم، فتؤدي إلى اشتعاله وانفجاره (٢٠٠). والأكراخ أو الكرنج والوردة حبل القطن أو اللباد لم يُجوّد برمه، مغطى بطبقة من الشمع، ومواد أخرى مشتعلة، وربما استخدم فيه الكبريت والبارود والفحم أيضاً (انظر شكل ٦). وسيجد القارئ تفاصيل عن أنواع الذخيرة،

وطريقة صنعها، في كتاب (الفروسية والمناصب الحربية) للأستاذ حسن الرماح، الخبير في الفنون الحربية، وهو أيضاً ولد ونشأ وترعرع في أسرة تشربت هذا العلم وفنونه.

الباروده

البارود هو نترات البوتاسيوم، وكان يعرف بالأشوش والملح الصيني ("")، لكنه عرف أيضاً بالشيها وملح الحائط وثلج الصين، ولعل هذا مما يؤكد أصوله الصينية. وكانت تنقيته هي الخطوة التي لا يمكن تخطيها نحو استعماله في صناعة المتفجرات والأسلحة النارية. وقد وصف الأستاذ حسن الرماح طريقة محكمة لتنقيته وبلورته ("") كما أعطى أكثر من سبعين خلطة دخل



شكل (٦) بمثل الذخائر المستخدمة عِنْ الحرب

ي تركيبها، ويبين لكل منها استخدامات محددة، على الرغم من أن خلطة ما قد تصلح لأغراض شتى. ويسمى البارود في الخلطات الحربية الإسلامية: الأبيض، والكبريت: الأصفر؛ والفحم: الأسود.

الوقاية من القذائف النارية:

استخدم المسلمون بعض المواد التي تقاوم فعل النفط، وتمنع الحرائق (٥٠)، وذكروا منها:

- (١) الطين المخلوط بالبورق والنطرون.
 - (٢) الخطمي المعجون بالخل.
- (٣) الجلود أو اللبود المبللة بالخل أو الماء والشب والنطرون.

المدافع

أورد صاحبا كتاب (التكنولوجيا الإسلامية) (أ) تاريخ صناعة المدفع وتطورها ، من بداية متواضعة، كان الغرض منها بث النعر في صفوف الأعداء وتخويفهم، إلى صناعة تلك المدافع الضخمة التي استخدمها العثمانيون عام ١٨٥٧هـ (١٤٥٣م) ، وسقطت بسببها اسطنبول في أيديهم، كذلك المدفع العملاق الذي يبلغ قطر فوهته ٨٨ سنتيمتراً، والذي تزن الدانة التي يطلقها أكثر من ٢٧٠ كيلو جرام . (انظر شكل ٧).

سمّى المسلمون تلك المدافع في بداية صناعتها الكاحل، تشبيهًا بالمكحلة التي يحفظ فيها الكحل. وصف حسن الرماح "" في كتابه الشهير (الفروسية والمناصب الحربية) صنع الذخيرة التي تدك في المدفع (المكحلة) بقوله:

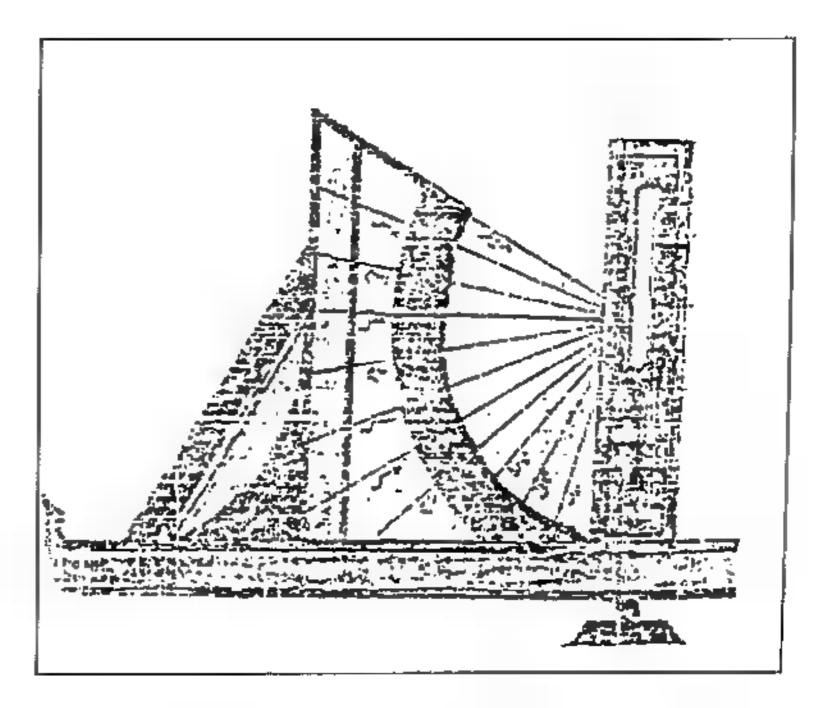
"تؤخذ عشرة دراهم من البارود، ودرهمان من الفحم، ودرهم ونصف درهم من الكبريت، وتسحق جيدًا حتى تصبح كالغبار، ويملأ فيها ثلث المدفع، خوفاً من انفزاره، ويصنع الخراط من أجل ذلك مدفعاً من خشب تناسب جسامة فوهته، وتدك الذخيرة فيه بشدة، ويضاف عليها إما بندق (كرات رصاص)، وإما نبل، ثم تشعل، ويكون قياس المدفع مناسباً لثقبه، فإذا كان عميقاً أكثر من اتساع الفوهة بدا ناقصاً».



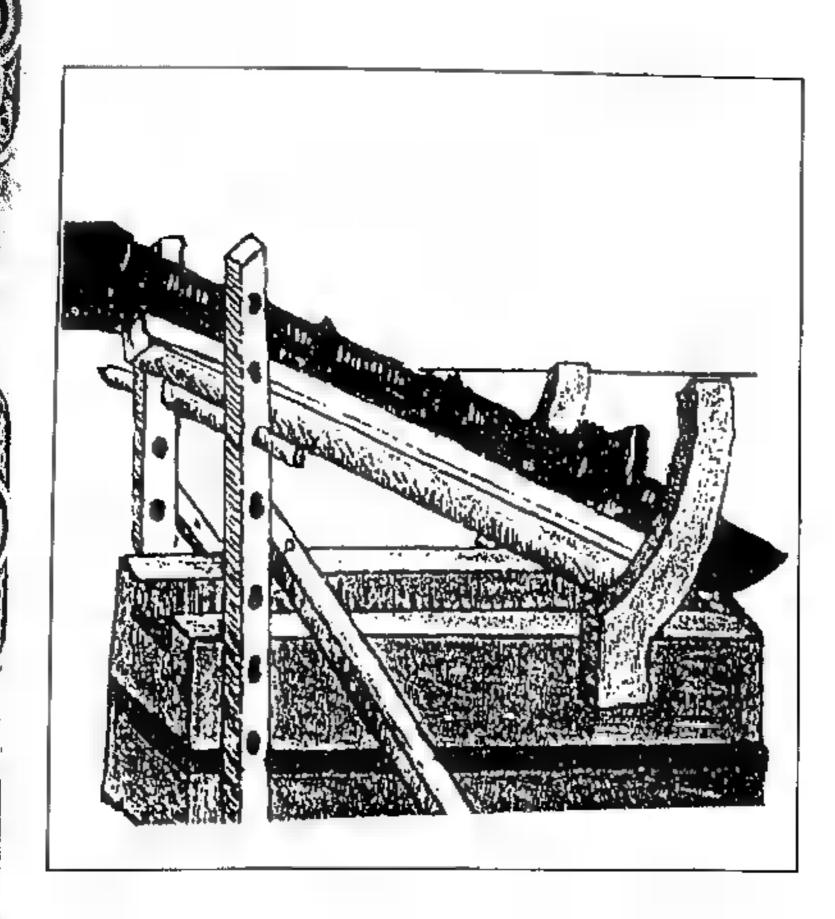
شكل (٧) صورة تمثل المدافع التي استخدمها الجيش العثماني في القرن العاشر الهجري (١٦م) في حصار القلاع الهنغارية. الصورة من متحف طوبكابي في اسطنبول

إذًا كانت الخطوة الأولى الحصول على بارود نقي، وكانت الخطوة الثانية الوصول إلى خلطه بالكبريت والفحم للحصول على مادة متفجرة، قادرة على الانفجار وحمل قذيفة إلى مدى، وإحداث صوت مدوي. أما الخطوة الثالثة فهي صناعة مدفع بدائي بماسورة من خشب، وقذيفة صغيرة من الرصاص في حجم البندق، ثم توالت معدنية، وكبر حجمها حتى صار قطر فوهتها ٨٨ الصغيرة إلى كرة ساخنة تزن أكثر من أربع مئة الصغيرة إلى كرة ساخنة تزن أكثر من أربع مئة كيلوجرام، وأصبح ذلك المدفع من الكبر بحيث يحتاج إلى أكثر من ألف رجل وأكثر من سبعين ثورًا لتحريكه فقط، ويبلغ مدى قذائفه حوالي كيلومترين ونصف.

وعندما كبرت المكحلة احتاجت إلى قاعدة لحملها ومقاييس لدقة الرمي بها، وسموها القنداق (شكل ٨)، ويرمى بها على خطوط معروفة ، وهي بين كل فرجة من الخطوط ثمانية خطوط، وكل خط يبعد بمقدار منزلة (٢٨).



شكل (٨) بمثل القنداق وهو نوع من السلاح المستخدم في الحرب



شكل (٩) مدفع إسلامي على قاعدته الخشبية كما ورد في كتاب (الغزو والرفعة والمنافع للمجاهدين في سبيل الله بالمدافع) لابن الفقيه الأندلسي.

الخاتمة :

مما لاشك فيه أن اختراع الطلقة وتنقية البارود واكتشاف القذائف الصاروخية والبارودية والنارية واحدة من أهم الاختراعات على الإطلاق في تاريخ التكنولوجيا، بسبب تطويره انهارت دول وقامت حضارات، وهو من الأهمية بمكان إلى درجة يسهل معها موازنته باختراع السلاح النووي في العصر الحديث، الذي غير مجرى التاريخ وطور استراتيجيات الحروب، ولعل الفارق الكبير بين اختراع السارودية والقذائف الناووية هو السرعة التي تم بها تطوير السلاح النووي، النوي، النوي، النوي، النوي، النوي، النوي، النوي، الناريخ مغالجة الأسلح النوي، الذي أخذ بضع سنوات مقابلة مع عدة قرون قضاها المسلمون في معالجة الأسلحة النارية

والبارودية.

الحواشي

- ١- الكيمياء في الحضارة الإسلامية: ١٢٨ -١١١
 - ٧- شمس العرب تسطع على الغرب: ٥٠
- ٣- علوم المسلمين أساس التقدم العلمي الحديث: ٧٢-٧٢
 - ٤- الكيمياء عند العرب: ٨٢
 - ٥- المبدر تقسه،
 - ٦- المصدر نفسه،
- ٧- شمس العرب تسطع على الغرب:٤٩، علوم المسلمين أساس التقدم العلمي الحديث: ٧٤
 - ٨- علوم المسلمين أساس التقدم العلمي الحديث: ٧٥
 - ٩- شمس العرب تسطع على الغرب: ٥١
 - ١٠ مجلة التربية القطرية : ٦٥
 - ١١- التكنولوجيا الإسلامية: ١٠٦
 - ١٢ التكنولوجيا الإسلامية : ١٠٨
 - ١٢ الأنيق في المناجيق: ١٠٨ ١٣٩
 - ١٤- التكتولوجيا الإسلامية : ١١١-١١١
 - ١٥- الأنيق في المناجيق :١٠٩-١٠٩
 - ١١٧- الأنيق في المناجيق: ١١٨-١١٨
 - ١٧ الأنيق في المناجيق: ١٣٢
 - ١٨- الأنيق في المناجيق: ١١٦ نهاية السؤال: ٦٤٣/٢، ٦٤٤
 - ١١٧ التكنولوجيا الإسلامية: ١١٧
 - ٢٠- الأنيق في المناجيق: ١٢٥-١٢٨

المصادر والمراجع

- ١. الأنيق في المناجيق، تح. د. نبيل محمد عبد العزيز.
- ٢. الكيمياء في الحضارة الإسلامية، للدكتور علي الشكيل.
- ٣. تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي، للدكتور أبو زي*د* شل*بي* .
- ٤. تذكرة أولي الألباب الجامع للعجب العجاب، لـداود الأنطاكي .
 - ٥. التكنولوجيا الإسلامية، لأحمد الحسن ودونالد هل.

- ٢١- صبح الأعشى: ١٤٤/٢
- ٢٢- الأنيق في المناجيق: ١٢٥
- ٢٣- الأنيق في المناجيق: ١١٨-١٢٥
 - ٢٤- الأنيق في المناجيق: ١٢١
- ٢٥- الأنيق في المناجيق: ١١٩-١٢٢
- ٢٦- الأنيق في المناجيق: ١٢٢-١٢٢
 - ٢٧- الأنيق في المناجيق: ١٢٦
 - ٢٨- التكنولوجيا الإسلامية: ١٠٩
- ٢٩- الأنيق في المناجيق: ١٢٧-١٢٩
 - ٣٠- الأنيق في المناجيق: ١٣٠
- ٣١- الأنيق في المناجيق : ٩٩-١٠٦
- ٣٢- الأنيق في المناجيق: ١١٠، التكنولوجيا الإسلامية: ١١٧، التذكرة: ١٨/١
 - ٣٣- التذكرة: ١/٦٧-٦٨
 - ٣٤- التكثولوجيا الإسلامية: ١١٥
- ٣٥ تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي: ١٦٩ -١٧٠
 - ٣٦- التكنولوجيا الإسلامية: ١١٥-١١٣
 - ٣٧- الأنيق في المناجيق: ١٠٠
 - ٣٨- الأنيق في المناجيق: ٨٧
- ٣٩– العرب أول من صنع المدفع، العربي الصغير: ع١٠/١٠.
 - ٦. شمس العرب تسطع على الغرب، لزيغفريد هونكه،
 - ٧. صبح الأعشى ، للقلقشندي.
- ٨. علوم المسلمين أساس التقدم العلمي الحديث، لجلال
 - ٩. الكيمياء عند العرب، لروحي الخالدي.
- ١٠ الكيمياء في الحضارة الإسلامية، للدكتور على الشكيل-
 - ١١. نهاية السؤال، لحمد بن عيسي،

وسائل الإنعاش وقصيص لأموات عادوا للحياة في التراث الطبي العربي

الدكتور/ محمود الحاج قاسم محمد الموصل - العراق

لأموات

الحاة الأ

الثراث

مفهوم الموت والحياة في التراث الطبي العربي :

الموت والحياة هذان النظامان المتناقضان المتناوبان، واللغزان المحيّران لكل البشر، حتى الفلاسفة والعلماء والأطباء، يرتكزان بشكل أساسي على مسألة الروح، التي لم يدرك الإنسان كنهها في الماضي، ولن يدركها أبدًا، يقول تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرَّوحِ قُلِ الرَّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم من الْعِلْمِ إِلاَّ قَليلاً ﴾ (١).

لذا بقي مفهوم الموت ودلائله مثار حيرة واختلاف قديمًا، وللأطباء العرب والمسلمين آراء في تحديد أسباب الموت والعلامات التي تنبئ بقرب حصوله، على سبيل المثال نكتفي بذكر قول أحدهم:

يقول علي بن العباس المجوسي (كان حيًّا قبل ٩٨٤هـ/٩٩٤م) في أسباب الموت:

«إنَّ الموت يحون لفساد اعتدال الحرارة الغريزية، فينبغي أن تعلم أنّ فسادها يكون إما عن أسباب متحركة من داخل البدن، وإمَّا عن أسباب واردة عليه من خارج، فأما الأسباب المتحركة من داخل فتكون إما المتحركة من داخل فتكون إما بسبب آليتها وإما

بسبب كيفيتها، وإما فساد مادتها. فأما سبب فساد آليتها فيكون إما لآفة تعرض للدماغ أو للقلب أو للكبد، فإن الدماغ إذا فسد بطلت القوة المحرمة النافذة منه إلى الصدر، فيبطل التنفس وتنطفئ الحرارة الغريزية، والقلب إذا فسد بطلت القوة الحيوانية التي كان القلب يجذب بها الهواء من الرئة، والكبد إذا فسدت بطلت القوة الحرارة الغريزية، والحرارة الغريزية، السدة الحرارة الغريزية،

ثم يفصل الكلام فيعدد أسباب الموت، وهي لا تختلف كثيرًا عما هو معروف لدينا اليوم، وهي كما يقول: كتناول بعض الأدوية السامة، التعرض

للبرودة والانجماد، تناول المخدرات والمسكرات، نزيف الدم الشديد، الجوع والعطش الشديدين، انضغاط العروق والشرايين في الأبدان السمينة (ما نسميه تصلب الشرايين)، الفرح الشديد المفاجئ، تعرض الدماغ أو القلب أو الصدر لجراحة تبلغ تجاويفها، الرعب والفزع بغتة، الغرق بالماء، الاختناق إما بالدخان أو أنسداد طرق التنفس، لدغ الهوام، طول المكث في الحمام أوفي الشمس في زمن الحر الخ

وقد اعتمد منذ القديم في تشخيص الموت وتفريقه عن الحياة على بعض ذوي التجارب والأطباء الذين كانوا يستندون في تحديد ذلك على بعض العلامات الخارجية، وعلى توقف القلب عن النبض، وتوقف الدم عن الدوران، والرئتين عن التنفس، بينما لم يعد ذلك مقبولاً اليوم في كل الحالات، وبخاصة بعد اكتشاف الأجهزة الحديثة التي تبقي ضربات القلب مدة ما حتى بعد موت الإنسان(٢).

اهتم الأطباء العرب والمسلمون بمسألة التأكد من حدوث الموت، واشتهر عنهم أنهم كانوا يمعنون النظر، ويدققون فيمن ظُنَّ أنه مات، وحدق بعضهم في تحري الأعراض وملاحظة العلامات التي تنفي الموت (كما سنرى فيما بعد)، وفي حالة تيقنهم من احتمال وجود بقية من حياة لم يألوا جهدًا في القيام بإسعافه وإنعاشه، وعلى الرغم من كون محاولاتهم متواضعة إلا أنَّها كانت ذات نتاج لا بأس بها في معظم الحالات.

قصص من عادوا للحياة من الأموات:

لقد ورد في كتب التراث الطبي العربي أكثر من قصة عن أشخاص ظَنَّ أهلهم أنهم ماتوا بالسكتة، فغسلوهم، وكفنوهم، ثم اكتشف

الأطباء الفطنون بعد ذلك أنهم لا يزالون أحياء،

وكذلك وردفيها حكايات عديدة، عن أشخاص دفنوا خطأ، وهم لمّا يقضوا نحبهم.

نستمرض فيما يأتي من توصلنا إليهم من الذين تم إنعاشهم بعد أن ظهرت عليهم دلائل الموت، وغيرهم ممن دفتوا أحياء:

أولاً: الحالة التي عالجها صالح بن بهلة

عندما مرض إبراهيم بن صالح (ابن عم الرشيد) فحصه الطبيب جبرائيل بن يختيشوع، قال: « إنه خلفه وبه رمق ينقضي بآخرة وقت صلاة العتمة، فاشتد جزع الرشيد لما أخبره، وأقبل على البكاء، نصحه جعفر بن يحيى باستدعاء صالح بن بهلة الطبيب الهندي، وتوجيهه إلى إبراهيم بن صالح، ومضى صالح إلى إبراهيم حتى عاينه وجس عرقه، ثم أخبر الرشيد بأنه سوف لن يموتز».

« ولما كان وقت صلاة العتمة، ورد كتاب صاحب البريد بمدينة السلام يخبر بوفاة إبراهيم بن صالح على الرشيد، فاسترجع، وأقبل على جعفر بن يحيى باللوم في إرشاده إياه إلى صالح بن بهلة، وأقبل يلعن الهند وطبعهم».

«وبكر الرشيد إلى دار إبراهيم ... وصالح بن بهلة بين يدي الرشيد»، ثم حلف صالح بن بهلة بالأيمان الغليظة قائلاً: «تدفن ابن عمك حيًّا، فوالله يا أمير المؤمنين ما مات، فأطلق لي الدخول عليه والنظر إليه ... فأذن له بالدخول على إبراهيم وحده، قال أحمد: قال لي أبو سلمة: فأقبلنا نسمع صوت ضرب بدن يكف، ثم انقطع ذلك الصوت، ثم سمعنا تكبيرًا، فخرج إلينا صالح وهو يكبر، ثم قال: قم يا أمير المؤمنين

حتى أريك عجبًا، فدخل الرشيد وأنا ومسرور الكبير، وأبو سلمة معه، فأخرج صالح إبرة كانت معه، فأدخلها بين ظفر إبهام يده اليسرى ولحمه، فجذب إبراهيم بن صالح يده وردها إلى يديه. فقال صالح: يا أمير المؤمنين، هل يحس الميت بالوجع؟ فقال الرشيد : لا، فقال له صالح: لو شئت أن يكلم أمير المؤمنين الساعة لكلمه، فقال له الرشيد: فأنا أسألك أن تفعل ذلك، فقال: يا أمير المؤمنين، أخاف إن عالجته وأفاق وهو في كفن فيه رائحة الحنوط أن ينصدع قلبه فيموت موتًا حقيقيًّا ولكن تأمر بتجريده من الكفن .. وإعادة الغسل عليه حتى تزول رائحة الحنوط عنه، ثم يلبس مثل ثيابه التي كان يلبسها في حال صحته وعلته، ويطيب ... ويحول إلى فراش من فرشه التي كان يجلس وينام عليها، حتى أعالجه بحضرة أمير المؤمنين، فإنه يكلمه من ساعته... قال أبو سلمة: فوكلني الرشيد بالعمل بما حدّه صالح، ففعلت ذلك، ثم صار الرشيد وأنا معه ومسرور وأبو سليم وصالح إلى الموضع الذي فيه إبراهيم، ودعا صالح بن بهلة بكندس (نوع من العطور النفاذة) ومنفخة من الخزانة، ونفخ من الكندس في أنفه، فمكث مقدار ثلث ساعة، ثم اضطرب بدنه وعطس، وجلس قدام الرشيد، وقبل يده، وسأله عن قصته، فذكر أنه كان نائمًا نومًا لا يذكر أنه نام مثله قط طيبًا... وعاش إبراهيم بعد ذلك دهرًا، ثم تزوج العباسة بنت المهدي، وولي مصر وفلسطين، وتوقي في مصر وقبره فيها»^(٤).

لقد اعتمد صالح بن بهلة على حس الألم والمنعكسات؛ ليستدل على استمرار الحياة، أما بخصوص الوسيلة التي اتبعها في الإنعاش فتتمثل باستعمال المنفاخ واللجوء إلى مادة (الكندس) دفع

بها إلى الطرق التنفسية بوساطة المنفاخ؛ لإثارة المتنفس ومضاعفته وتزويد المريض بالهواء (١٠).

ثانيًا - الحالة التي عالجها ابن جميع

ية ول ابن أبي أصيبعة: «حدثني بعض المصريين أن ابن جميع (من أبناء القرن الرابع الهجري/ الثاني عشر الميلادي) كان يومًا جالسًا يخ دكانه عند سوق القناديل بفسطاط مصر، وقد مرت جنازة، فلما نظر إليها صاح بأهل الميت، وذكر لهم أن صاحبهم لم يمت، وأنهم إن دفنوه فإنما يدفنوه حيًّا... ثم قال بعضهم هذا الذي يقوله ما يضرنا، إننا نمتحنه، فإن كان حقًّا فهو الذي نريده، وإن لم يكن حقًّا فما يتغير علينا شيء، فاستدعوه إليهم وقالوا: بين الذي قلت لنا، فأمرهم بالمسير إلى البيت، وأن ينزعوا عن الميت أكفائه، وقال لهم احملوه إلى الحمام، ثم سكب عليه الماء الحار، وأحمى بدنه، ونطله بنطولات، وعطسه، فرأوا فيه أدنى حس، وتحرك حركة خفيفة، فقال: أبشروا بعافيته، ثم تم علاجه إلى أن أفاق وصلح... ثم سئل بعد ذلك من أين علمت، وهو محمول وعليه الأكفان، أن فيه روحًا؟ فقال: إني نظرت إلى قدميه فوجدتهما قائمتين، وأقدام الذين قد ماتوا تكون منيسطة، فحدست أنه حي»(٢).

وقصص

لأموا**ث**

عادوا

الحياة في

التراث

ويبدو من هذه القصة دقة ملاحظة الطبيب العربي ابن جميع، فقد لاحظ أن قدمي من ظن ميتًا قائمتان، وهذا ينفي الموت، وإن كان انبساطه لا يؤكده(٢).

وإن ما قام به بعملية الإنعاش تصرف صحيح، فبعد أن أحمى بدن مريضه سكب على وجهه ورأسه مزيجًا من الماء وبعض المواد المثيرة والمنعشة؛ لتندفع في المجاري التنفسية العليا



لتنبيه عملية التنفس بعد أن جرى تنشيط الدورة الدموية.

ثالثًا۔ الحالة التي ذكرها ابن العماد الحنبلي

جاء في كتاب شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي في وفيات سنة ٣٩٨هـ عن وفاة البديع الهمداني صاحب المقامات:

«وقال الحاكم أبو سعيد عبد الرحمن بن دوست جامع رسائل البديع: توفي البديع رحمه الله تعالى يوم الجمعة حادي عشر جمادى الآخرة. قال الحاكم المذكور وسمعت الثقات يحكون أنه مات من السكتة، وعجل دفنه، فأفاق يخ قبره، وسمع صوته بالليل، وأنه نبش عنه فوجدوه قد قبض على لحيته، ومات من هول

رابعًا - الحالات التي عالجها اليبرودي

أ- إن اليبرودي (توقي بعد سنة ٤٠٠هـ/١٠٠٩م) «عبر يومًا سوق جيرون بدمشق، فرأى إنسانًا وقد بايع على أن يأكل أرطالاً من لحم فرس مسلوق مما يباع في الأسواق، فلما رآه، وقد أمعن في أكله بأكثر مما يحتمله قواه، ثم شرب بعده فقاعًا كثيرًا وماء ثلج، واضطربت أحواله، تفرس فيه أنه لابد أن يغمى عليه، وأن يبقى في حالة يكون الموت أقرب إليه إن لم يتلاحق، فتبعه إلى المنزل الذي له، واستشرف إلى ماذا يؤول أمره. فلم يكن إلا أيسر وقت وأهله يصيحون ويضجون بالبكاء، ويزعمون أنه قد مات، فأتى إليهم وقال: أنا أبرئه. ثم أخذه إلى حمام قريب، وفتح فكيه كرهًا ثم سكب في حلقه ماءً مغليًا، وقد أضاف إليه أدوية مقيئة، وقيّاًه برفق، ثم عالجه، وتلطف في مداواته حتى أفاق وعاد إلى صحته»(۱).

ب- «وقال الطرطوشي في كتاب سراج الملوك : حدثني بعض الشاميين أن رجلاً خبازًا بينما هو في تنوره بمدينة دمشق إذ عبر عليه رجل يبيع المشمش فاشترى منه، وجعل يأكله بالخبز، فلما فرغ سقط مغشيًّا عليه، فتظروه فإذا هو ميت، فجعلوا يتربصون به، ويحملون له الأطباء فيتلمسون دلائله، ومواضع للحياة منه، فلم يجدوا، فقضوا بموته، فغسل وكفّن وصُلِّي عليه، وخرجوا به إلى الجبانة، فبينما هم في الطريق على بأب البلد استقبلهم رجل طبيب يقال له اليبرودي، وكان طبيبًا ماهرًا حاذقًا عارفًا في الطب، فسمع الناس يلهجون بقضيته، فاستخبرهم عن ذلك، فقصوا عليه قصته، فقال حطوه حتى أراه، فحطوه فجعل يقلبه، وينظر في أمارات الحياة التي يعرفها، ثم فتح فمه وسقاه شيئًا، أو قال حقنه فاندفع مناك فأسيل، فإذا الرجل قد فتح عينيه وتكلم، وعاد كما كان إلى حانوته»(١٠).

إنّ ما قام به اليبرودي في الحالين ما يشبه غسيل المعدة الذي نقوم به في الوقت الحاضر؛ لتفريغ المعدة من محتوياتها من الغذاء والسموم. خامسًا - الحالات التي ذكرها عريب بن سعد الكاتب القرطبي (١٩٨٠هـ/ ٩٨٠)

أ- يقول عريب: «كانت بقصر الزهراء في سنة ٣٤٢هـ جارية مسلولة... فماتت بين أيدي جملة من النساء، في اعتقادهم، وانقطع نَفَسُها، وغُشى عليها، وفعل بها ما يفعل بالأموات من شدّ الفم وشدّ الذقن وتغطية الوجه، وبقيت بحالها كذا من وقت العشاء الآخرة إلى اليوم الثاني، ثم غُسلت وكفنت، ووضعت في النعش مختومة الأنفاس مغمومة الوجه في القطن والأكفان، وكان ذلك في شدة

الحر... ثم أتي بها إلى مقبرة الربض... فصلي عليها ودفنت، وهوى التراب على قبرها وانفض الناس... وبقي منهم من وكل بحفظ القبة المضروبة عليها، فلما كان بعد حين تحركت في القبر، وصاحت صياحًا سمعها من كان في القبة، وأشعروا الناس بخبرها، وانصرف الفتيان الذين تولوا دفنها، وانصرف الفتيان الذين تولوا التراب عنها واستخرجت حية ناطقة، وغسل وجهها، وسقيت الماء، وتحدثت بكثير فما رأت بزعمها، وبقيت في القبة إلى الليل، ثم أتي بها دار وكيل سيدها، فباتت وأكلت الطعام وشربت الماء وتحدثت أكثر ليلتها، ونقلت بالغداة إلى بعض دور المدينة، فماتت ذلك بالغداة إلى بعض دور المدينة، فماتت ذلك النهار ودفنت ثانية»(۱۱).

ب- «حكى أحمد بن مطرف الفقيه نقلاً عن جدته عن بنتها قالت: كنت جارية ابنة اثنتي عشرة سنة أو نحوها في أيام الأمير عبد الرحمن بن الحكم، توفي رجل من خيارنا كان ساكنًا بشرقي مقبرة بقرطبة، ولبث ميتًا بعض ليلته ويومه، وغسل وكفن وخرج بنعشه إلى المقبرة فصلي عليه... ثم خلي في لحده، فلما هم الناس بوضع الألواح عليه تحرك في أكفانه، ففزع الناس وتفرقوا، ثم انصرفوا، أكفانه، ففزع الناس وتفرقوا، ثم انصرفوا، وهو يتحرك، فأخرجوه من لحده وحمل إلى داره، وعاش مدة طويلة، غير أنه ذهب بصره»(١٠٠).

إذا كانت الحكاية الثانية مقبولة من حيث كون الميت في حالة غيبوبة استعاد عافيته، فإن الحكاية الأولى من الصعب التيقن من صحتها؛ لأنّها لا يتسنى لها أن تتنفس وهي في اللحد،

وفوقها أكوام التراب، وتبقى هذه المدة الطويلة حية بكمية الهواء القليل المتبقي في اللحد.

سادسًا - الحالة التي عالجها ابن نوح

«حدثنا أبو الحسن بن المهدي القزويني قال: كان عندنا طبيب يقال له ابن نوح، فلحقتني سكتة، فلم يشك أهلي في موتي، وغسلوني وكفنوني وحملوني على الجنازة، فمرت الجنازة عليه ونساء خلفي يصرخن، فقال لهم: إنَّ صاحبكم حي فدعوني أعالجه... وحملني فأدخلني الحمام، وعالجني، وأفقت في الساعة الرابعة والعشرين من ذلك الوقت، ووقعت البشائر، ودفع إليه المال، فقلت للطبيب بعد البشائر، ودفع إليه المال، فقال رأيت رجليك في ذلك: من أين عرفت هذا، فقال رأيت رجليك في الكفن منتصبة، وأرجل الموتى منبسطة، ولا يجوز انتصابها، فعلمت أنك حي، وخمنت أنك أسكت، وجربت عليك، فصحت تجربتي» ("").

سابعًا - الحالة التي عالجها ثابت بن قره (۲۱۰-۸۲۸هـ/۹۰۱-۹۰۱م)

يروي ابن أبي أصيبعة أنه: «من بديع حسن تصرف ثابت بن قرة أنه اجتاز يومًا ماضيًا إلى دار الخليفة، فسمع صياحًا وعويلاً، فقال مات القصاب الذي كان في هذا الدكان؟ فقالوا له: إي والله يا سيدنا البارحة فجأة، وعجبوا من ذلك، فقال ما مات، خذوا بنا إليه، فعدل الناس معه إلى الدار، فتقدم إلى النساء بالإمساك عن اللطم والصياح، وأمرهن بأن يعملن مزورة (نوع من الطعام). وأومأ إلى بعض غلمانه بأن يضرب القصاب على كعبه بالعصا، وجعل يده في القصاب على كعبه بالعصا، وجعل يده في واستدعى قدحًا، وأخرج من صرة في كمّه دواء، وسقاه إياه فأساغه، ووقعت الصيحة والزعقة في وسقاه إياه فأساغه، ووقعت الصيحة والزعقة في

الدار والشارع بأن الطبيب قد أحيا الميت، فتقدم ثابت يغلق الباب والاستيثاق منه، وفتح القصاب عينيه، وأطعمه مزورة وأجلسه، وقعد عنده ساعة، وإذا بأصحاب الخليفة قد جاءوا يدعونه، فخرج معهم والدنيا قد انقلبت ، والعامة حوله يتعاودون إلى أن دخل دار الخلافة، ولما مثل بين يدى الخليفة قال له: يا ثابت ما هذه التي بلغتنا عنك؟ قال: يا مولاي، كنت أجتاز على هذا القصاب وألحظه يشرح الكبد، ويطرح عليها الملح ويأكلها، فكنت استقذر فعله أولاً، ثم أعلم أن سكتة ستلحقه، فصرت أراعيه، وإذ علمت عاقبته انصرفت، وركبت للسكتة دواءً استصحبته معي في كل يوم. فلما اجتزت اليوم وسمعت الصياح، قلت: مات القصاب؟ قالوا: نعم، مات البارحة، فعلمت أن السكتة قد لحقته، فدخلت إليه، ولم أجد له نبضًا، فضربت كعبه إلى أن عادت حركة نبضه، وسقيته الدواء ففتح عينيه، وأطعمته مزورة، والليلة يأكل رغيفًا بدراج، وفي غد يخرج من بيته»(١٤).

إن ما قام به ابن قرة بضرب كعب المريض أولاً ثم إسقاء الدواء بعد ذلك نوع من التنبيه للمراكز الحسية للتنفس والقلب. كما أنه في أثناء ضرب القدم على الأغلب رفعت الأقدام عاليًا، مما أدى إلى رجوع الدم إلى الدماغ وتنبه الأوعية الدموية المحيطية، وهذا ما نقوم به اليوم في حالات الإغماء.

ثامنًا - الحالات التي عالجها أبو الحسن الحراني

أ- يقول ابن أبي أصيبعة: «نقلت من خط ابن بطلان في مقالته في علة نقل الأطباء المهرة... قال: كان قد أسكت الوزير أبو طاهر بن بقية في داره الشاطئة على الجسر ببغداد، وقد حضر الأمير معز الدولة بختيار، والأطباء

مجتمعون على أنه مات . فتقدم أبو الحسن الحراني، وكنت أصحبه يومئذ، فقال الأمير؛ إذا كان قد مات فلن يضره الفصاد، فهل تأذن في فصده. قال: افعل يا أبا الحسن، ففصده فرشح منه دم يسير. ثم لم يزل يقوى الرشح إلى أن صار الدم يجري، فأفاق الوزير، فلما خلوت به سألته عن الحال، وكان ضنينًا بما يقول. فقال: من عادة الوزير أن يستفرغ في كل ربيع دمًا كثيرًا من عروق المعدة، وفي هذا الفصل انقطع عنه، فلما فصدته ثابت الطبيعة من خناقها»(١٠).

حول هذه الحالة نقول: ربما كان المريض مصابًا بازدياد عدد كريات الدم الحمراء الكاذبة أو الحقيقية أو ارتفاع ضغط الدم الشرياني العالي، وفي استفراغ الدم حصل تخفيف لضغط الدم أو تقليل من عدد كريات الدم الحمراء.

ب- قال عبيد الله بن جبرائيل: ولهما أحاديث كثيرة حسنة، منها حديث قلاء الكبود، وذلك أنه كان بباب الأزج إنسان يقلي الكبود، فكان إذا اجتاز عليه دعا لهما وشكرهما، وقام لهما حتى ينصرفا عنه، فلما كان في بعض الأيام اجتاز فلم يرياه، فظنا أنه قد شغل عنهما، ومن غد سألا عنه، فقيل لهما: إنه قد مات. فعجبا من ذلك، وقال أحدهما للآخر: له علينا حق يوجب علينا فصده ومشاهدته، فمضيا جميعًا وشاهداه، فلما نظرا إليه فمضيا جميعًا وشاهداه، فلما نظرا إليه ساعة واحدة؛ ليفكروا في أمره، ففعلوا ذلك، وأحضروا فصادا ففصده فصدة واسعة، فخرج منه دم غليظ. وكان كلما خرج الدم فخرج منه دم غليظ. وكان كلما خرج الدم خفاعة حتى تكلم، وسقياه ما يصلح،

وانصرفا عنه، ولما كان يظ اليوم الثالث خرج الى دكانه الله وهذه الحالمة لا شك تشبه الحالة السابقة.

تاسعًا- الحالة التي عالجها صاعد بن بشر

يقول ابن أبي أصيبعة: «ونقلت أيضًا من خط أبي سعيد الحسن بن أحمد بن علي في كتاب ورطة الأجلاء، عن هفوة الأطباء، قال: كان الوزير علي بن بلبل بيغداد، وكان له ابن أخت فلحقته سكتة دموية، وخفي حاله على جميع الأطباء ببغداد، وكان بينهم صاعد بن بشر حاضرًا، فسكت حتى أقر جميع الأطباء بموته، ووقع اليأس من حياته، وتقدم الوزير في تجهيزه، واجتمع الخلق في العزاء، والنساء في اللطم والنياح، ولم يبرح صاعد بن بشر مجلس الوزير. فعند ذلك قال الوزير لصاعد بن بشر الطبيب: هل لك من حاجة؟ فقال له: نعم يا مولانا، إن رسمت وأمرت لي ذكرت لك، فقال: له تقدم وقل ما يتلجلج في صدرك، فقال صاعد: هذه سكتة دموية، ولا مضرة في إرسال مبضع واحد، وننظر، فإن نجح كان المراد، وإن تسكت الأخرى فلا مضرة فيه، ففرح الوزير، وتقدم بإبعاد النساء، وأحضر ما يجب من التمريخ والنطول والبخور والنشوق، واستعمل ما يجب.

ثم شد عضد المريض وأقعده في حضن بعض الحاضرين، وأرسل المبضع بعد التعليق على الواجب من حالته، فخرج الدم ووقعت البشائر في الدار. ولم يزل يخرج الدم حتى ثلاثمائة درهم من الدم، فانفتحت العين ولم ينطق بعد، فشد اليد الأخرى ونشقه ما وجب تنشيقة، ثم فصده ثانيا، وأخرج مثلها من الدم وأكثر، فتكلم، ثم أسقي وأطعم ما وجب، فبرى من ذلك وصح جسمه، وركب في الرابع إلى الجامع، ومنه

إلى ديوان الخليفة، ودعا صاعدًا ونثر عليه من الدراهم والدنانير الكثيرة»("١").

يبدو أن هذه الحالة تشبه الحالة التي عالجها أبو الحسن الحرائي، فباستفراغ الدم خف ضغط الدم وصحا من السكتة.

عاشرًا - الحالة التي عالجها ابن التلميذ

جاء في كتاب وفيات الأعيان أن موفق الدين عبد اللطيف البغدادي ذكر عند الحديث عن ابن التلميذ: «أنه أحضر إليه، (ويقصد أمين الدولة هبة الله ابن التلميذ، من أبناء القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي) امرأة محمولة، لا يعرف أهلها في الحياة هي أم المات، وكان الزمان شتاء، فأمر بتجريدها، وصب عليها الماء المبرد صبًا متتابعًا كثيرًا، ثم أمر بنقلها إلى مجلس دفيء قد بخر بالعود والند، ودفئت بأصناف الفراء ساعة، فعطست، وتحركت، وقعدت، وخرجت ماشية مع أهلها إلى وقعدت، وخرجت ماشية مع أهلها إلى

لأسوات

عادوا

الحياة في

حادي عشر - الحالة التي ذكرها ابن حجر العسقلاني

ذكر العسقلاني في حوادث سنة ٧٨٠ه أنّه:

«وفيها حمل إلى المارستان رجل كان منقطعًا بين
النهرين في عريش، فمرض فبقي ملقى على
الطريق أياما، فحمله بعضهم إلى المارستان،
فنزل فيه، ثم مات، فغسل وصلي عليه، وحمل
إلى المقبرة، فلما أدخل القبر عطس فأخرج، ثم
عوفي وعاش، وصاريحدث الناس بما رأى
وعاين، وكانت غريبة بدمشق في جمادى
الآخرة»(١١).

وسائل الإنعاش عند الأطباء العرب والمسلمين

من المعروف أن كلمة الإنعاش تعني اليوم: أنها

محاولة لإعادة الشخص المغمى عليه، أو فاقد الوعي، أو متوقف التنفس أو القلب بشكل مفاجئ، لأي سبب طارئ لحياته الطبيعية والوظيفية، بتقديم الإسعاف والمعالجة.

يقول الدكتور طه الجاسر أستاذ علم التخدير في كلية طب حلب: "ولقد كانت هناك محاولات للإنعاش من قبل، فرش الماء البارد على وجه من فقد وعيه، وصفعه مرات على خده، وحل أزرار الثياب المحيطة بعنقه وصدره، وتعريضه لاستنشاق سوائل ذات رائحة نفاذة، كلها محاولات للإنعاش، إلا أنها محاولات بدائية قاصرة"(").

ويقول معلقًا على الحالة الأولى والثانية التي ذكرناها: «من المؤسف أن تلك القصص لا تحدثنا عنها الكثير، ولا تقف عندها كثيرا، وإنما تعرضها بإيجاز؛ لتنتقل بعد ذلك إلى الجانب السهل الذي يثير إعجاب العامة دونما أساس علمي، وقليل من تلك الروايات من فصلًا الحديث عن الإنعاش، ومدنا بمعلومات هامة»(۱۳).

ولكننا نقول بعد استعراضنا الحالات الأربع عشرة السابقة: لقد وجدنا لديهم الكثير من وسائل الإنعاش التي، وإن كانت متواضعة، لا ترقى إلى مستوى وسائل الإنعاش اليوم، إلا أنها كانت ولا تزال لا تخلو من فائدة، وفيما يأتي نوجز وسائل الإنعاش الديهم:

1- استعمال المنفاخ ومواد مخرشة أو عطرية؛
لتنبيه التنفس وتزويد المريض بالهواء
كتعويض لعملية التنفس، وكمثال على ذلك،
قيام الطبيب صالح بن بهلة في الحالة الأولى،
باستعمال المنفاخ ومادة (الكندس) قبل
بضعة قرون من استعماله في الغرب.

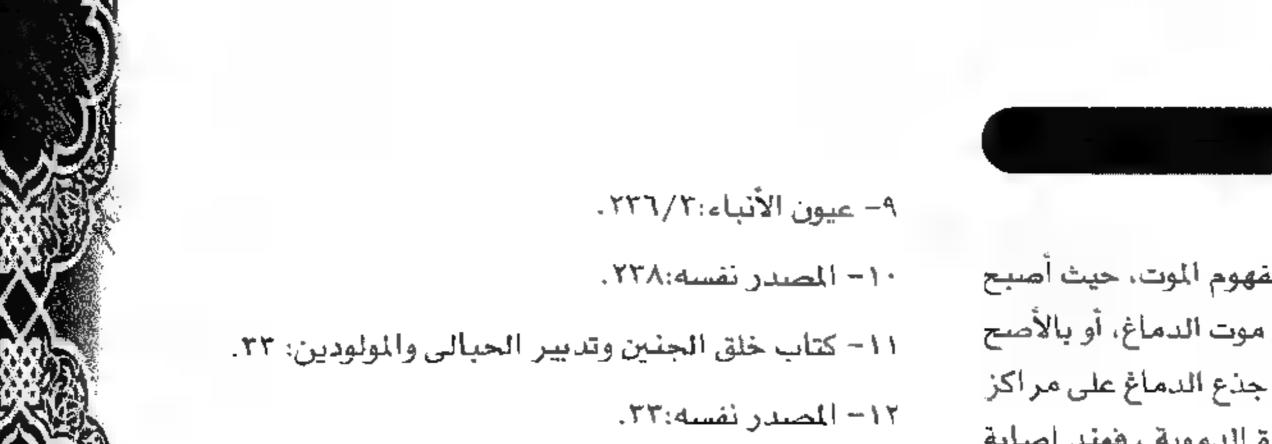
٢- استعمال الماء الحار والحمام لإحماء بدن المريض بغية تنشيط الدورة الدموية ومضاعفة التروية الخلوية، ومن ثم مسحه ببعض الأدوية المخرشة التي نبهت العطاس والتنفس، وهذه الطريقة مرّ استعمالها في الحالة الثانية والسادسة فيما سبق.

٣- سقي الماء الحار والمواد المقيئة لإجراء ما يشبه غسيل المعدة؛ لتخليصها من محتوياتها الفاسدة، وكذلك استعمال المحقنة للغرض نفسه. وقد لاحظنا استعمال هذه الطريقة في معالجة الحالات التي عالجها اليبرودي.

استعمال الضرب على الكعب ورفع القدمين إلى الأعلى في أثناء الضرب الذي يؤدي إلى رجوع الدم إلى الدماغ وتنبيه الأوعية المحيطية، ثم إسقاء المريض بعض الأدوية المنبهة، وقد ذكرنا استعمال ثابت بن قرة هذه الطريقة في معالجة مريضه، وهي بلاشك تشبه إلى حد كبير ما نقوم به في حالات الغيوية.

٥- استعمال الفصد واستفراغ الدم من المصابين بالسكتة (كما جاء في بعض الحالات التي ذكرناها). ونفسر تحسن أولئك المرضى بأنه قد حدث نتيجة تقليل حجم الدم وضغطه لاحتمال كونهم كانوا مصابين إما بازدياد في عدد كريات الدم الحمراء (الكاذبة الحقيقية)، وإما أنهم كانوا مصابين بارتفاع فضغط الدم الشرياني العالي.

وبذلك نأتي على نهاية البحث الذي بينا فيه معرفة الأطباء العرب والمسلمين الدلائل التي تشير إلى من به رمق من حياة، وكذلك بينا فيه تطبيقهم الكثير من وسائل الإنعاش التي لايزال بعضها قيد الاستعمال حتى اليوم وبشكل متطور.



١٣ – كتاب الأذكياء:١٧٨.

١٤ - عيون الأنباء: ١٩٥.

١٥ – المصدر نفسه:٢١٢/٢.

١٦ المصدر نفسه:٢١٣/٢.

١٧ - المصدر نفسه:٢٢٢/٢٢.

العرب:١٥٢.

١٨ - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان:٧٦-٧٧.

١٩- أنباء الغمس بأبناء العمر:١/٢٧٢.

٢٠- ميادئ علم التخدير والإنعاش: ١٣٠

الحواشي

- ١- الإسراء: ٨٥،
- ٢- لقد استوجب اليوم وضع تعريف لمفهوم الموت، حيث أصبح يعتمد الآن في بعض الحالات على موت الدماغ، أو بالأصح موت جذع الدماغ، وذلك لاحتواء جذع الدماغ على مراكز التنفس والتحكم في القلب والدورة الدموية ، فعند إصابة هذه المراكز إصابة دائمة تعني الموت، ولكن عند إصابتها بشكل مؤقت يمكن أن يشفى المصاب بإذن الله بالعلاج، ولهذا يلزم محاولة استمرار التنفس وضربات القلب والدورة الدموية بوسائل الإنعاش، موت القلب أو موت الدماغ:٨٤
 - ٣- كامل الصناعة الطبية: ١٤٠/١.
 - ٤- عيون الأنباء في طبقات الأطباء:٣/٥٥-٥٥.
- ٥- إنعاش من بدا عليه الموت في تاريخ الطب عند العرب:١٥٢.
 - ٦- عيون الأنباء: ١٨٧/٣-١٨٨.
- ٧- إنعاش من بدا عليه الموت في تاريخ الطب عند العرب:١٥٣.
 - ٨- شذرات الذهب في أخبار من ذهب:١٥١/٣.

المصادر والمراجع

- أنباء الغمر بأبناء العمر، لابن حجر العسقلاني،ط١، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، الهند.
- شذرات النهب في أخبار من ذهب، لابن العماد الحنبلي، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- عيون الأنباء في طبقات الأطباء، لابن أبي أصيبعة، دار الفكر، بيروت، ١٩٥٦م.
- كامل الصناعة الطبية، لعلي بن العباس المجوسي، المطبعة المصرية الكبرى، ١٢٩٤م.
- كتاب الأذكياء، لابن الجوزي، مكتبة القاهرة، مصر، د.ت.

- كتاب خلق الجنين وتدبير الحبالى والمولودين، لعريب بن سعد القرطبي، مكتبة فراريس، الجزائر، ١٩٥٦م.

٢١- إنساش من بدا عليه الموت في تاريخ الطب عند

أموات

عادوا

حداة ح

الحراث

- مبادئ علم التخدير والإنعاش، للدكتور محمد طه الجاسر، ط۲، حلب، ۱۹۷۲م.
- موت المقلب أو موت الدماغ، للدكتور محمد علي البار، ط١، الدار السعودية للنشر، ١٩٨٧م.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لابن خلكان، تح.د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت، د.ت.

المخطوطات العربية المتعلقة بعلم التاريخ في المكتبة الوطنية بإزمير

الدكتور/ رضا صواش جامعة التاسع من أيلول إزمير - تركيا

يعتمد تمدن الحضارة الإسلامية وفهمها فهما صحيحا تامًا، إلى حد كبير، على تدقيق المخطوطات التاريخية من جميع الأنواع وتحقيقها. والنتائج التي يمكن التوصل إليها من دراسة تلك المخطوطات لا تكون لفائدة المسلمين فقط، بل تهم الناس جميعا أينما كانوا وفي أي بقعة من الأرض وجدوا.

إن عدد المخطوطات المسجلة في تركيا يبلغ اليوم حوالي ستمائة ألف مخطوطة تقريبا حسب الإحصاءات التي تمت (۱). لقد وضعت دراسات متعددة حول هذه المخطوطات، التي أمكن الوصول إليها بسرعة لأغراض متنوعة. وحان الأوان لتدقيق ما بقي منها هنا وهناك في زوايا المكتبات من المخطوطات غير المشهورة، وغير المخطوطات التي تم تحقيقها ونشرها. والقسم الآخر من المخطوطات، الذي لم يلق اهتمام المختصين، لا يزال

قابعاً في مكتبات أزمير وأقضيتها وضواحيها، ينتظر انتباه الباحثين والمحققين لنشره وإحيائه.

إن المكتبة الوطنية في إزمير قد بدأ إنشاؤها عام ١٩١١م، وتم افتتاحها في عام ١٩١١م؛ لخدمة المواطنين. وشرع المسؤولون بإنشاء مبنى جديد آخر لها في تلك الحقبة، إلا أن احتلال اليونان للمدينة قد عاق إتمام بنائها. لكنه أكمل بعد طرد اليونان من أراضيها وإلقائهم في بحر إيجة. ونقلت المكتبة في ٣٠٠ من أكتوبر عام ١٩٣٣ إلى مبناها

التاريخ الكتية الكتية الجديد الحالي. وقد اتخذ مجلس الوزراء قراراً يقضي بمنح المكتبة اسم (المكتبة الوطنية) فأصبحت تعرف منذ ١٩٢٩/٩/٢٣م بهذا الاسم الوطنية.

وفي المكتبة اليوم ٢٧١٥٩٨ كتاب مطبوع، و٥٩٠٥ جيريدة مجلدة، و٢٥٠٩ مجلة، وأكثر من ٤٠٠٠ مخطوطة متكونة من كتب ورسائل.

ومن بين هذه المخطوطات التي يُربي عددها على ٤٠٠٠ يوجد فيها ٥٣مخطوطة باللغة العربية في علم التاريخ والجغرافيا، و٨٤ مخطوطة باللغة التركية، و ٤ مخطوطات بالفارسية (١). ونريد في مقالتنا هذه أن نعرض المخطوطات العربية المتعلقة بعلم التاريخ. يمكن تصنيف هذه المخطوطات التاريخية تحت هذه العناوين: التاريخ العام، قصص الأنبياء، السيرة النبوية، الطبقات والتراجم، مناقب الكبار، تاريخ المدن والبلاد، تاريخ المذاهب، الجغرافيا.

أولاً: مخطوطات التاريخ العام:

١-أخبار الدول وآثار الأول

مؤلفه: أحمد بن يوسف بن أحمد الدمشقي (المتوفى ١٩١٩هـ/١٦١١م) (١)

أوله: الحمد لله على تصاريف العبر عند سماع التواريخ والسير...

قيد الفراغ؛ وقد وافق الفراغ... سنة ثلاث وعشرين ومائة وألف على يد خليل...

عدد أوراقه: ۳۱٤، عدد سطوره: ۲۵، مقاییسه: ۱۲×۱۵۰ (۱۰۰×۱۷۰) مم، نسوع الخط: نسسخ، تاریخ تألیفه: ۱۱۲۳۸، استبول۱۲۳۳.

رقمه في المكتبة: ٣٣٥

٢- سير النبي والأصحاب والأولياء والملوك
 مؤلفه: قره باش زادة أحمد بن محمد الإزميري
 (المتوفى ١٩٩٨م/٢٥٨هـ)(١).

أوله: الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم...

آخره: ... بيد مؤلفه الفقير أحمد القرباش. عدد أوراقه: ٢٠٠، عدد السطور: ٢٤، مقاييسه: - ١٢٠×١٦٠ (٩٠٠ × ٩٠٠) مم، نــوع الخط: نسـخ - تعليق، تاريخ تأليفه: ١١٩٠، استنبول ١١٩٥٠

رقمه في المكتبة:١١٠٥

ثانياً: قصص الأنبياء

١- عرائس المجالس في قصص الأنبياء

مؤلفه: محمد بن بسطام الواني (المتوفى ١٩٦٨هـ/١٩٥)

أوله: الحمد لله محيي الرميم ومجري القلم....

آخره: انتهى، تم العرائس. تأليف شيخ الإسلام محمد أفندي الواني رحمه الله تعالى آمين.

عدد أوراقه: ٥١٢، عدد سطوره: ٢٥، مقاييسه: ١٩٥×٢٩٠ مم (١٢٥ × ٢٢٠) مم، نوع الخط: نسخ. رقمه في المكتبة: ٦٩٨

٢- رسالة في صفة آدم وحواء وكيف كان سبب كثرة نسلهما

مؤلفها: مجهول

أولها: الحمد لله رب العالمين...

آخرها: مخرومة الآخر

ضمن مجموع، عدد أوراقها: ١٥ (٣٥أ-٤٩٠)، عدد سطورها: ١٩، مقاييسها: ١٢٠×١٢٠) مم، نوع الخط: نسخ

رقمه في المكتبة: ١/٩٣٠

٣- روضة الصفا (قسم منها)

مؤلفه: مجهول

أوله: قوله وإدريس...

آخره: أسود كذا في كفاية الشعبي،

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ٧ (٩٩ ب-١٠٥٠)، عدد سطوره: ١٥، مقاييسه: ٢٠٠×١٢٥ (١٠٥٠×٧٠) مم، نوع الخط: نسخ

رقمه في المكتبة: ٧/١٨٠

ج - السيرة النبوية

١- كتاب الوفا بفضائل المصطفى

مؤلفه: أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي (المتوفى ٥٩٧هـ/١٢٠١م)(١)

أوله: الحمد لله الذي قدم نبينا عَلَيْ وإن تأخر عهده على قاطبة الأنبياء والمرسلين، فجعله.... آخره:... حلت له شفاعتي يوم القيامة. آخر كتاب الوفا في بعض أحوال المصطفى للشيخ أبي الفرج ابن الجوزي...

قيد الفراغ: على يد أفقر عبيد الله... محمد بن أحمد البودري الأزهري... وكان الفراغ منه في أواخر سنة ألف مائة وعشرين هجرية.... عدد أوراقه: ٢٠٢، عدد سطوره: ٢٧، مقاييسه: المالات المالات

رقمه يخ المكتبة: ١١٠٠١

٧- سيرة النبي

مؤلفه: محمد بن محمد بن محمد الجزري (المتوفى ٨٣٣هـ/١٤٢٠م) (١).

أوله: قال الشبيخ العلامة المحدث المقرى

محمد بن محمد الجزري في أثناء مولده مانصه. آخره: منقوص

ضمن مجموع، عدد أوراقه ۱۷ (۹۷ أ- ۱۱۳ أ)، عدد سطوره: ۲۶، مقاییسه: ۱۲۰×۲۱۰ (۱۸۵ ×۱۱۰) مم، خطه: نسخ

رقمه في المكتبة: ٣/٣٥٧

٣- خلاصة الوفا بأخبار دار المصطفى

مؤلفه: نور الدين علي بن عبد الله السمهودي، (المتوفى ۱۹۰۱م) (۱)

أوله: الحمد لله الذي شرف طابه وشوق قلوب....

آخره:أي تسلك هناك إلى... على من لا نبي بعده

قيد الفراغ: وقد وافق الفراغ من نسخه نهار الجمعة في العشر الأول من شهر الله المحرم الحرام في شهور سنة اثنتين وستين وألف من الهجرة النبوية... على يد أحمد بن محمد الصغدي..

عدد أوراقه: ٣٦٤، عدد سطوره ١٥، مقاییسه: ١٤٠×٢٠٠ (٩٥×١٦٥) مم، خطه: نسخ، تألیف ۸۹۳، استنبول ۲۱۰٦۲

رقمه في المكتبة: ٤٠٩.

٤- سبل السهدى والسرشاد في سيرة خير
 العباد (السيرة الشامية) (الجلد الاول)

مؤلفه: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف الدمشقي (المتوفى ٩٤٢هـ/١٥٣٥م) (١)

أوله: الحمد لله الذي خص سيدنا محمد الله المعمد المعلى المناقب...

331-31 يعلم التاريخ **چالکتبة** الوطنية آخره: تم الجزء الأول من سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، على يد الفقير عبد الغني بن أحمد شهاب الدين الزيادي يتلوه أول الجزء الثاني جماع أبواب الهجرة إلى المدن الشريفة.

قيد الفراغ: وكان الفراغ من كتابتها يوم الأحد ثاني عشرين شهر شعبان المكرم

عدد أوارقه: ۳۲۳، عدد السطور: ۳۳۰، مقاییسه: ۲۱۰×۳۰۰ (۱۵۲×۲۵۰)مم، خطه: نسخ – تعلیق، استنبول ۹۹۸.

رقمه في المكتبة:١٠١٧

ه- سبل الهدى والرشادية سيرة العباد (السيرة الشامية) (الجلد الثاني)

مؤلفه: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف الدمشقي (المتوفى ٩٤٢هـ/١٥٣٥م)

أوله: جماع أبواب الهجرة إلى المدينة الشريفة، الباب الأول إذن النبي عَلَيْ للمسلمين في الهجرة إلى المدينة..

آخره: ذكر ما قاله المؤمنون لما رأوا الأحزاب. عدد أوراقه: ۱۸۸، عدد سطوره: ۳۵، مقاییسه: ۲۱۰×۲۰۰ (۲۲۰ (۱۵۲)مم، خطه: نسخ.

رقمه في المكتبة:٢٥٢

٦- إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون (السيرة الحلبية)

مؤلفه:علي بن برهان الدين إبراهيم الحلبي (المتوفى ١٦٣٤هـ/١٦٣١م) (١٠٠).

أوله: حمداً لمن نضر وجوه أهل الحديث وصلاة وسلاما....

آخره: (مقصور) باب يذكر فيه صفته عَلَيْق

عدد أوراقه: ۲۸۸، عدد سطور ۲۹، مقاییسه: ۱۹۰×۲۸۰ (۲۰۰×۲۰۰) مم، خطه: نسخ

رقمه في المكتبة: ٢٤٧

٧- إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون (السيرة الحلبية)

مؤلفه: علي بن برهان الدين إبراهيم الحلبي (المتوفى ١٠٤٤هـ/ ١٦٣٤م) (١١١٠.

أوله: حمداً لمن نضر وجوه أهل الحديث وصلاة وسلاما...

آخره: باب يذكر فيه صفته عِنْ الله

قيد الفراغ: قد تمت هذه النسخة الشريفة المباركة المسماة بسيرة النبي... الحمد لله على التمام... إسماعيل بن الحاج خواجة عثمان بن خواجة محمد بن الحاج إسماعيل... في شهر ربيع الآخر في يوم الجمعة في وقت الضحى سنة سبعين ومائة وألف.

عدد أوراقه: ۱۲۰، عدد سطوره: ۲۳، مقاییسه: ۱۲۰ × ۱۲۰ (۱۰۰ × ۱۰۰) مم، خـطـه: نسـخ، استنبول ۱۱۷۰.

رقمه في المكتبة: ١١٣٤

رابعاً- الطبقات والتراجم

١- تهذيب التهذيب (الجلد الثالث)

مؤلفه: شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (المتوفى ٩٤٢هـ/١٥٣٥م) (١٢١).

أوله: باب القاف.

آخره: جدة جدعان. عن أم سلمة... آخر الكتاب.

قيد الفراغ: ومن خطه نقلت جميع الكتاب إلا اليسير من أوائله... سنة ٨٥٣.

عدد أوراقه: ۲۰۱، عدد سطوره: ۳۱، مقاییسه: ۱۲۰×۱۸۰ (۱۲۰×۱۲۰)مم، خطه: نسخ، تاریخ تألیفه: ۸۰۸هـ، استنبول ۸۵۳،

رقمه في المكتبة: ٦٨٧

٧- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مؤلفه: طاش كوبري زادة أحمد بن مصطفى (المتوفى: ١٥٦٠هـ/١٥٦٠م)

أوله: الحمد لله الذي رفع بفضله طبقات العلماء،

آخره: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

قيد الفراغ: حرره الفقير سليمان بن ولي... في تاريخ سنة إثنى تسعين وتسعمائة من شهر شعبان في يوم اثنين في وقت ضحى باغجة إسكندر جلبي سنة ٩٢٢.

عدد أوراقه: ۲۳۲، عدد سطوره: ۱۹، مقاییسه: ۱۲۰×۲۳۵ (۱۹۰۰)مم، خطه: تعلیق، تاریخ تألیفه: ۹۹۰، استنبول ۹۹۲.

رقمه في المكتبة: ١٥٤٩

٣- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مــؤلــفــه: طــاش كــوبــري زاده أحــمـد بـن مصطفى (المتوفى:٩٦٨هـ/١٥٦٠م) (١٤٠)

أوله: الحمد لله الذي رضع بفضله طبقات العلماء.

آخره: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

قيد الفراغ: حرره الفقير سليمان بن ولي... في تاريخ سنة إثنى تسعين وتسعمائة من شهر شعبان في يوم اثنين في وقت ضحى باغجة إسكندر جلبي سنة ٩٢٢.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۱۲۹ (۱ب – ۱۲۹۱)، عدد سطوره: ۲۵، مقاییسه: ۲۱۰ × ۱۲۵ (۱۲۰) مم، خطه: تعلیق، استنبول ۱۰۷۶. رقمه في المکتبة: ۱۱/۱۷۳۸

٤- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مؤلفه: طاش كوبري زاده أحمد بن مصطفى (المتوفى: ٩٦٨هـ/١٥٦م) (١٥)

أوله: الحمد لله الذي رفع بفضله طبقات العلماء.

آخره: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

قید الفراغ: حرره الفقیر سلیمان بن ولی... یخ تاریخ سنة اثنی تسعین وتسعمائة من شهر شعبان یخ یوم اثنین یخ وقت ضحی باغجة إسکندر جلبی سنة ۹۲۲.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۱۸۹ (۱ب-۱۸۹ أ)،
عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۲۱۰×۱۳۵
(۷۰×۱٤٥)مم، خطه: تعلیق، وسقط من أوله،
الأوراق: (۲-۸) سبع أوراق رقمه في المكتبة:
۱/۱۸۸۵

ه- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية

مؤلفه: طاش كوبري زاده أحمد بن مصطفى (المتوفى: ٩٦٨هـ/١٥٦٠م)

أوله: الحمد لله الذي رفع بفضله طبقات العلماء.

المخطوطات المتعلقة المتعلقة المتاريخ الوطنية الوطنية بإزمير آخره: سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم.

قيد الفراغ: حرره الفقير سليمان بن ولي... في تاريخ سنة اثنى تسعين وتسعمائة من شهر شعبان في يوم اثنين في وقت ضحى باغجة إسكندر جلبي سنة ٩٢٢.

عدد أوراقه: ۱۸۹ (۱ب –۱۸۹ أ)، عدد سطوره: ۲۱۵، مقاییسه: ۲۱۰×۱۳۵ (۱۲۵×۷۰)مم، خطه: تعلیق، وسقط من أوله، الأوراق: (۲-۸) سبع أوراق

رقمه في المكتبة: ١/١٨٨٥ مكرر

٦- ذيل الشقائق النعمانية

مؤلفه: عاشق جلبي محمد بن علي (المتوفى ٩٧٩هـ/١٥٧٢م) (١٢)

أوله: تبارك الذي نزل الفرقان وتولى حفظه عن ريب المتون «المولى يحيى بن نور الدين الأمين المعروف بأمين زادة»

آخره: منقوص

عدد أوراقه: ۲۸ (۱۹۱ب - ۲۲۸ أ)، عدد سطوره: ۱۹، مقاییسه: ۱۳۵×۲۱۰ (۱۵۰ ×۷۵)مم، خطه: تعلیق

رقمه في المكتبة: ١/١٨٣٩/١

٧- العقد المنظوم في ذكر علماء الروم (ذيل الشقائق النعمانية)

مؤلفه: علي بن بالي المعروف بمنغ (منق) (المتوفى: ٩٩٢هـ /١٥٨٤م)

أوله: يامن قدر الآجال وجعل له مددا....

آخره: انتقل إلى رحمة الله سنة أربع وتسعين وتسعمائة.

قيد الفراغ: تم الكتاب على يد الفقير سليمان ابن مصطفى الساكن بلدة بجوى المحمية... لسنة أربع وسبعين وألف.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: (۱۶۳ب – ۲۲۰ أ)، عدد سلطوره: ۲۰، مقایسیه: ۱۲۰×۱۱۰ (۱۲۰×۱۱۰) مم، خطه: تعلیق، استنبول ۱۰۷۶.

رقمه في المكتبة: ٢/١٧٣٨/٢

٨- طبقات الفقهاء الحنفية:

مؤلفه: فنالي زادة علي جلبي بن أمر الله (۱۱) أوله: الحمد لله رب العالمين وبعد فهذا مختصر في ذكر طبقات الحنفية.

آخره: ثم انتقل العلم..أربعين وتسعمائة..

ضمن مجموع. عدد أوراقه: ٣٣ (٥٣ب – ٨٥ أ)، عدد سطوره: ٢١، مقاييسه: ١٣٥×١٩٠ (١٣٥×١٩٠ (١٠٥٠) مم، خطه: تعليق، استنبول ١٠٥٠ (قمه في المكتبة: ٢/٨٠٤

٩- طبقات الفقهاء الحنفية:

مؤلفه: قنالي زادة علي جلبي بن أمر الله (٢٠) أوله: الحمد لله رب العالمين وبعد فهذا مختصر في ذكر طبقات الحنفية.

آخره: ثم انتقل العلم.. أربعين وتسعمائة.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲۳ (۲۱۷ب۱۵۰×۲۱۰)، عدد سطوره: ۲۳، مقاییسه: ۲۱۰×۱۵۰
(۹۰×۱۵۵)مم، خطه: تعلیق

رقمه في المكتبة: ٣/٧٣٢

١٠- فهرست طبقات الفقهاء الحنفية

مؤلفه: قنالي زادة علي جلبي بن أمر الله آخره: وفريد عصره.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲ (۲۱۲ب-۲۱۰ أ)، عدد سطوره: ۲۲، مقاييسه: ۱۵۰×۲۱۰ (۲۱۵) مردد سطوره: تعليق.

رقمه في المكتبة: ٢/٧٣٢

١١- طبقات الفقهاء (المجتهدين):

مؤلفه: ابن كمال باشا (المتوفى ۱۵۳۳/۹٤۰) (۱۱) أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات.

آخره: فالويل لهم ولمن قلدهم كل الويل...

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲ (۱ب -۲ ب)،
عدد سطوره: ۱۷، مقاییسه: ۲۰۰۰
(۱۳۵×۲۰۰)مم، خطه: تعلیق، استنبول ۲۰۷٤

رقمه في المكتبة: ١/١١٨٧

١٢- طبقات الفقهاء (المجتهدين):

مؤلفه: ابن كمال باشا (المتوفى ١٥٣٣/٩٤٠) (٣٠) أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات. آخره: فالويل لهم ولمن قلدهم كل الويل.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲ (۳۰ب – ۲۱ أ)، عدد سطوره: ۱۹، مقاییسه: ۱۵۰×۱۰۰ (۱۵۰ میتاییسه: ۱۵۰ میتاییسه (۱۲۰ میتایی استنبول ۱۰۷۶ (۱۲۵ می فی المکتبة: ۲/۱۸۲۰

١٣- طبقات الفقهاء (المجتهدين):

مؤلفه: ابن كمال باشا (المتوفى ١٥٣٣/٩٤٠) (٣) أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات. آخره: فالويل لهم ولمن قلدهم كل الويل.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۱ (۱۳ – ۲۰ ب)، عدد سلطوره: ۲۰ مسقاییسه: ۲۰۰×۱۳۵ (۱۳۵×۱۷۵) مم، خطه: نسخ

رقمه في المكتبة: ١/١٨٨٧/١

١٤ - طبقات الفقهاء (المجتهدين):

مــؤلــفــه: ابن كــمـال بـاشــا (المتـوفــى (۲۱)(۱۵۳/۹٤۰

أوله: اعلم أن الفقهاء على سبعة طبقات. آخره: فالويل لهم ولمن قلدهم كل الويل.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲ (۵۵ – ۵۱)، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۱۱۵×۲۰۵ (۱۱۵×۱۰۰) (۱۱۵×۱٤۰)

رقمه في المكتبة: ٩٩/١٨٦٦ م

١٥- كتاب الرياض النضرة في فضائل العشرة (في فضل الأئمة العشرة):

مؤلفه: محب الدين أحمد بن محمد الطبري (المتوفى ١٢٩٤/٦٩٤) (٢٥)

أوله: الحمد لله يختص من يشاء برحمته..

آخره: أصحاب رسول الله عِنْ الله عَنْ الله عِنْ الله عَنْ الله عَلْ الله عَنْ اللهِ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَ

قيد الفراغ: ووافق الفراغ من كتابته ضحوة نهار يوم الخميس المبارك ذي القعدة الحرام خامس عشرين الشهر المذكور سنة سبع وتسعمائة.

عدد أوراقه: ۱۷۹، عدد سطوره: ۳۵، مقاییسه: ۱۸۰×۲۷۰ (۱۳۵×۲۰۰)مم، خطه: تعلیق، استنبول ۹۰۷

رقمه في المكتبة: ١٧٠٠

17- درة الأسرار **وتح**فة الأبرار

مؤلفه: محمد بن أبي القاسم بن أبي بكر الحميري المعروف بابن الصباغ (٢١).

أوله: الحمد لله الذي لم يزل كلامه القديم محمودا..

أخره: وكان الفراغ من تأليفه يوم الثلاثاء

العنوطات العربية التطقة بعلم التاريخ الوطنية الوطنية بازمير خطه نسخ: تاریخ تألیفه: ۱۱۲٤، استنبول ۱۱۷۲ رقمه فی المکتبة: ۱۸۳۷.

١٩ ـشرح أسماء أهل بدر:

مؤلفه: طه بن مهنا الجبريني (المتوفى ١٧٦٤/١١٧٨) (٢١)

أوله: حمداً لمن اطلع في سماء الجهاد بدرا آخره: وهذا آخر ما قصدت جمعه.. والحمد لله رب العالمين..

قيد الفراغ: وكان الفراغ من تسويد... سنة اثنين وسبعين ومائة وألف.

ضـمـن مجمـوع. عـدد أوراقـه: ۱۰۹ (۱ب۱٤٥×۲۱۰)، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۱۲۵×۱۱۵،
(۱۱۹×۷۰)مم، خطه: نسخ، تاریخ تألیفه: ۱۱۲۱،
استنبول ۱۱۷۲

رقمه في المكتبة:١/١٥٢٢ /١

خامساً - مناقب الكبار

١- عقود الجمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة
 النعمان

مؤلفه: محمد بن علي بن يوسف بن علي البين يوسف الدمشقي الصالحي (المتوفى البين يوسف) (١٥٣٥/٩٤٢)

أوله: الحمد لله الذي جعل العلماء ورثة الأنبياء.

آخره: فرغت من تأليفه.

قيد الفراغ: وكان الفراغ من النسخة المباركة... منة ٩٦١.

عدد أوراقه: ۱٤۰، عدد سطوره:۲۱، مقاییسه: ۱۲۰ ما ۱۲۰۰ مم، خـطـه: نسـخ، استنبول ۹۳۱ ما ۹۳۱ ما ۹۳۱ ما ۱۳۰۰

رقمه في المكتبة: ٥٤

حادي عشر من شهر رمضان المبارك سنة إحدى وسبعين وسبعمائة.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ٢٥ (٥٩ ب - ١٨٣)،

عدد سطوره ۲۲، مقاییسه: ۱۲۰×۱۲۰ (۱۲۰×۲۰۰)مم، خطه: نسخ. تاریخ تألیفه: ۱۷۷۱ رقمه فی المکتبة: ۲/٤٦۱

١٧- النادرة من كرامات الأولياء:

مؤلفه: مجهول(۲۷)٠

أوله: الإمام الواقدي روى في كتابه المسمى بنوادر الحكم أن رسول الله...

.. آخره: كرامات الولي بدار دنيا

لها كون فهم أهل النوال

... نبينا أو رسول في انتخالي، تمت..

عدد أوراقه: (٥٣ب-٦٠أ)، عدد سطوره: ١٥، مقاييسه: ٢١٠×١٢٠ (٧٠٠×٧٠)مم، خطه: نسخ. رقمه في المكتبة: ٢/ ١١٤٣

۱۸ - شرح أسماء أهل بدر

مؤلفه: طه بن مهنا الجبريني (المتوفى: ١١٧٨) (١٠٦٤) (١٧٦٤) (٢٨).

أوله: حمدًا لمن أطلع في سماء الجهاد بدرًا.

آخره: وهنذا آخر منا قصيدت جسميه... والحمدلله رب العالمين.

قيد الفراغ: وكان الفراغ من تسويد... سنة اثنين وسبعين ومائة وألف.

عدد أوراقه: ۱۳۱، عدد سطوره: ۱۹، مقاییسه: ۱۲۰×۱۸۷ (۷۰×۷۰۷)مم.

٢- المعدن العدني في فضل أويس القرني

مؤلفه: علي بن سلطان محمد القاري (المتوفى ١٦٠٥/١٠١٤)

أوله: الحمد لله حق حمده والصلوة..

آخره: والحمد لله رب العالمين...

قيد الفراغ: تمت الرسالة لعلي بن القاري...
بيد علي بن علي المغنسوي في يوم شنبه ثالث عشر
من ذي القعدة في سنة خمس وخمسين ومائة وألف
في مكة المكرمة في مدرسة السليمانية..

ضمن مجموع. عدد أوراقه: ۸ (۱۱۱۱-۱۲۱۱)، عـدد سـطـوره: ۲۳، مـقـایـیسـه: ۱۱۰×۱۱۰ (۱۱۰۰) (۱۱۰۰ مـقـایـیسـه: ۱۱۰۸ (۱۱۰۰) مم، خطه: نسخ، استنبول ۱۱۰۵ (۱۱۰۰)

رقمه في المكتبة: ٢٥٧/٤

سادساً- تاريخ المدن والبلاد

١- حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة

مؤلفه: جلال الدين السيوطي (المتوفى) (المتوفى) (مراء المتوفى) (۱۲ (۱۵۰۵) (۱۲ (۱۳ المتوفى)

أوله: الحمد لله الذي فأوت بين العباد وفضل بعض خلقه على بعض..

آخره: وقد لطخها العايث بالزعفران..

قيد الفراغ: تم الكتاب بحمد الله وعونه وحسن توفيقه في رابع عشر شعبان المكرم سنة اثنين وسبعين وتسعمائة حسبنا الله....

عدد أوراقه: ۳۷۷، عدد سطوره: ۲۷، مقاییسه: ۱۲۰×۲۱۰ (۱٤۰×۸۰۰)مم، خطه: نسخ - تعلیق، استنبول۹۷۲.

رقمه في المكتبة: ٣٨٠٠

٢- فرحة الأنفس في شأن جزيرة الأندلس

مؤلفه: أبو عبد الله محمد بن غالب البلنسي (المتوفى١٣٦٦/٧٦٧) (١٣٠

أوله: الحمد لله الذي خلق الخلق بلا حاجة إليهم..

آخره: انتهى..

عدد أوراقه: ٤٦١، عدد سطوره: ٢١، مقاییسه: ١٥٠×٢١٠ (٩٥×١٥٥) مم، خطه: مغربي..

رقمه في المكتبة: ١٧٧٠٠

٣- إخبار الكرام بأخبار المسجد الحرام

مؤلفه: أحمد بن محمد الأسدي

أوله: الحمد لله الذي شرف بيته الحرام آخره: والحمد لله أولاً..

قيد الفراغ: قد وقع الفراغ على يد علي بن علي المغنسوي.. في سنة خمس وخمسين ومائة وألف في محروسة المكة المكرمة في مدرسة السليمانية

عدد أوراقه: ۳۰ (۱۵۱ أ-۱۸۰ أ)، عدد سطوره: ۲۲، مقاييسه: ۲۱۰×۱۱۰ (۱۲۰×۸۰۰)مم، خطه: نسخ، استنبول ۱۱۵۵.

رقمه في المكتبة: ٨/٣٥٧

٤- إتحاف الأخصا بفضائل المسجد الأقصى

مؤلفه: كمال الدين محمد بن محمد بن أبي شريف المصري (المتوفى ١٥٠٠/٩٠٦)

أوله: الحمد لله الذي جلت نعماؤه....

قيد الفراغ: قد نجز الكتاب بتوفيق الملك الوهاب... سنة ثلاث وخمسين ومائة وألف بالمسجد الأقصى... على يد أحمد النابلسي بن يوسف القاطن بالمسجد الأقصى..

عدد أوراقه: ۱۵۰، عدد سطوره: ۲۵، مقاییسه: ۱۵۰×۱۵۰ (۹۰×۱۲۰)مم، خطه: نسخ، تاریخ تألیفه: ۸۷۵، المسجد الأقصى ۱۱۵۳.

رقمه في المكتبة: ١٥١٥

ه- الإشارات في الزيارات بدمشق

مؤلفه: محمود العدوي

أوله: الحمد لله رب العالمين--

آخره:... والحمد لله رب العالمين، آمين،،

قيد الفراغ: تم كتاب الإشارات في الزيارات وذلك على يد أفقر العباد... عبد القادر بن السيد حسن الجندي... وذلك افتتاح سنة ألف ومائة وخمس وثمانين...

عدد أوراقه: ٤٢، عدد سطوره:١٩، مقاییسه: ۱۲۵×۲۲۵ (۹۰×۱۵۰)مم، خطه: نسخ، استثبول

رقمه في المكتبة: ١٥٣٢

٦- نور العين في ذكر مشهد الحسين

مؤلفه: عبد الفتاح بن أبي بكر بن أحمد الشهير بالرسام (المتوفى١٠٠٤/١٠٠٤) (١٥٩)

أوله: حمداً لمن جعل أهل بيت نبيه الكرام.. آخره: والحمد لله رب العالمين وكان الفراغ من تأليف هذه الرسالة.. عام أربع بعد الألف..

قيد الفراغ: قال ذلك بفمه وزبره بقلمه مؤلفه الفقير الراجي عفوربه القدير أبو الفتح عبد الفتاح الرسام تابع مولانا الأستاذ كريم الدين الخلوتي غفر الله تعالى له.

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ۲۸ (۲۱ب–۱٤۸)، عدد سطوره: ۱۵، مقاییسه: ۲۰۰×۱٤۰ عدد سطوره: ۱۵، مقاییسه: ۲۰۰۰ (۲۵۰×۲۰)مم، خطه: نسخ، رقمه في المكتبة: (۱۸۰۲/۵

٧- البدور الفضيلة يالمنازل الرومية

مؤلفه: فضل الله بن محب الله بن محب الدين (المتوفى١٦٧١/١٠٨٢)

أوله: اللهم أنت الصاحب في السفر....

آخره: ولنجعل مسك الختام،

عدد أوراقه: ۱۱۱، عدد سطوره:۱۵، مقاییسه: ۱۲۰×۱۹۰ (۷۰×۱٤۰)مم، خطه: تعلیق.

رقمه في المكتبة:١٨٤٣

٨- إشراق الكبير

مؤلفه: مصطفى بن خليل بن مصطفى الردوسي (المتوفى٧٦٧/١٦٦) (٣٧)

أوله: الحمد لله رب العالمين

آخره: ولنختم الخاتمة بخاتم المجتهدين إمام أئمة الدين محمد الغزالي الطوسي..

عدد أوراقه: ۵۵۵، عدد سطوره: ۱۵، مقاییسه: ۸۵×۱۵۰ (۸۵×۱۵۰) مم، خطه: نسمخ، تاریخ تألیفه:۱۱۹۵.

رقمه في المكتبة: ١٦٣٥

٩- الدرة الفاخرة في سياحة مصر القاهرة

مؤلفه: السيد محمد عبد الغني الجوهري الحسيني النابلسي الصغير (٢٨)

أوله: الحمد لله ذي الجلال الكبير المتعال والصلوة....

آخره: الحمد لله في بدء ومختتم... ساكن قوجة مصطفى باشا والسلام ختام..

عدد أوراقه: ۷، عدد سطوره: ۷، مقاییسه: ۱۳۰×۱۹۰ (۹۰×۱٤٥)مم، خطه: نسخ..

رقمه في المكتبة: ٩٣٨

١٠- إشراق التواريخ:

مؤلفه: قره يعقوب بن إدريس القرماني (المتوفى١٤٢٩/٨٣٣)

أوله: الحمد لله الذي هدانا لهذا....

آخره: مخروم..

ضمن مجموع. عدد أوراقه: ٥٦ (اب-٥٦ب)، عدد سطوره: ١٩٠، منقابیسه: ١٩٠×١٩٠ (١٤٠×١٩٠) مم، خطه: نسخ.

رقمه في المكتبة: ١٧٨٥/٤

١١- بارقة السيوف الداغستانية في بعض الغزوات
 الشامية

مؤلفه: محمد طاهرالغرافي (الفراخي) (١٠٠) أوله: الحمد لله الذي فضل المجاهدين....

آخره: والله سبحانه... سنة ١٢٧٩

عدد أوراقه: ۱۵۸، عدد سطوره:۱۳، مقاییسه: ۱۷۰×۲۳۰ (۹۰×۱۵۵)مم، خطه: نسخ - تعلیق، تاریخ تألیفه: ۱۲۷۹..

رقمه في المكتبة: ١٣٥.

17- التاريخ في إسلام الداغستان وبيان سلاطينهم وأهاليهم

مؤلفه: مجهول

أوله: الحمد لله ولا ملك في الكونين....

آخره: في زمن مولانا عبد الرحيم... تمت..

ضمن مجموع، عدد أوراقه: ٤ (٢٦ب-٢٩أ)، عدد سطوره: ٣٧، مقاييسه: ٢٦٠×١٧٠ (١٤٠×١٩٥) مم، خطه: نسخ - تعليق..

رقمه في المكتبة:٦/١٠٤٧

سابعاً- تاريخ المذاهب

١- رسالة في الملل والفرق الإسلامية:

مؤلفه: مجهول..

أولها: الحمد لله والصلاة والسلام على آل رسول الله....

آخره: ... وأخذ الجاه بالرشوة والوبال. تمت ضمن مجموع. عدد أوراقها: ٢٦ (١٠-٢٦أ)، عدد سطورها: ٢٣، مقاييسها: ٢٠٠×١٤٠ (١٠٠) مم، خطها: تعليق..

رقمه في المكتبة: ١/٨٨٦

٢- رسالة في الملل والفرق الإسلامية

مؤلفها: مجهول..

أولها: الحمد لله والصلاة والسلام على آل رسول الله....

آخره: ... وأخذ الجاه بالرشوة والوبال. تمت

ضـمـن مجمـوع. عـدد أوراقـهـا: ۲۲(۲۷ب-۱۰۵)، عدد سطورها: ۱۹، مقاییسها: ۲۰۰×۱۰۵۰ (۲۲۰) مم، خطها: نسخ – تعلیق..

رقمه في المكتبة:١/١٨٠٢/١

٣-رسالة فالعقائد الضرقة الناجية (هم الأشاعرة):

مؤلفه: مجهول..

أولها: قال النبي....

آخره: وفقك الله للعمل بما يحب ويرضى... ضمن مجموع. عدد أوراقها: ٣(١ب-٣ب)، عدد سـطـورهـا: ٢١، مـقـايـيسـها: ١٨٥×١٤٠ (١٢٠٠ ٨٥٨)مم، خطه: نسخ، – استنبول ١٢٣٢..

رقمه في المكتبة: ١/٩٣٥

٤- رسالة في أسامي أرباب الآراء والمناهب والملل

مؤلفها: مجهول

أولها: كتاب منقول من مفاتيح العلوم....

التعلقة التاريخ 2 اکتبہ

آخره: ... وكان أعظم أصنامهم...

ضمن مجموع، عدد أوراقها: ٣(٨٨ب-٩٠١)، عدد سطورها: ٢٥، مقاييسها: ١٣٥×١٨٠ (١٤٠٠) مم، خطها: تعليق..

رقمه في المكتبة:١٠/١٤٥

ثامناً: الجغرافيا

١- تحفة العجائب وطرفة الغرائب

مؤلفه: عز الدين علي بن محمد بن الأثير الجزري (المتوفى ١٢٣٣/٦٣٠) (١٤)

أوله: الحمد لله رب الأرباب ومنشي السحاب....

آخره: وبه نختم الكتاب والحمد لله وحده وحسبنا الله..

قيد الفراغ: وكان الفراغ منه نهار الأربعاء ثامن عشرين المحرم سنة سبع وسبعين وسبعمائة..

عدد أوراقه: ۷۱۷، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۱۳۰×۲۳۵ (۸۰۰×۸۰۰) مم، خطه: نسخ، استنبول ۷۷۷

رقمه في المكتبة ٢٦٣٢

٢- عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات

مؤلفه: زكريا بن محمد القزويني (المتوضى ١٢٨٣/٦٨٢)

أوله: الحمد لله رب الأرباب ومنشي السحاب.

قيد الفراغ: وكان الفراغ حصل من هذا الكتاب تأريخ نهار الخميس وقت الضحى ستة عشر في شهر ربيع الأول سنة ٩٩٧ هجرية..

عدد أوراقه:۱۰۳، عدد سطوره: ۲۳، مقاییسه:

۲۰۵×۳۰۰ (۱٤٥×۲۳۰)مم، خطه: نسخ، استنبول ۹۹۷

رقمه في المكتبة: ٢٤٩

٣- خريدة العجائب وفريدة الغرائب

مؤلفه: سراج الدين أبوحفص عمر بن مظفر.. ابن الوردي (المتوفى ١٣٤٨/٧٤٩) (٢٤)

أوله: الحمد لله غافر الذنب وقابل التوبة

عدد أوراقه: ۱۷۵، عدد سطوره: ۲۱، مقاییسه: ۱۵۰×۲۰۰ (۹۵×۱۵۰)مم، خطه: نسخ..

رقمه في المكتبة ١٠٨٨

٤- مختصر رحلة ابن بطوطة

مؤلفه: محمد بن فتح البيلوني

أوله: الحمد لله رب العالمين وصلى الله...وبعد فيقول فقير عبد ربه الغني محمد بن فتح الله البيلوني هذا....

آخره: والحمد لله رب العالمين....

قيد الفراغ: تم. بحمد الله العالي على يد الفقير... السيد حسين الزوادي...

عدد أوراقه: ۱۱۲، عدد سطوره: ۱۷، مقاییسه: ۱٤٥×۲۰۵ (۲۰۰×۵۳۰)مم، خطه: نسخ، استنبول ۱۱۷۹..

رقمه في المكتبة ١٧٥٣

الخانمة

إن المخطوطات العربية والتركية والفارسية الموجودة، والمتعلقة بالعلوم الإسلامية وغيرها، في أنحاء العالم تراث المسلمين جميعاً. وهذه الآثار التاريخية المهمة قد خطت لاستفادة البشرية عامة، فمن الأمور المسلمة، التي لا نقاش فيها، أنه، مهما

كانت مجالاتها فقد، قد أضاءت الطريق أمام الباحثين والمؤرخين عبر العصور؛ لأن أي مخطوطة كانت فهي إنما تعكس ثقافة كاتبها ومستواه العلمي ووجهة نظره للحياة وتحليله للموضوعات وأساليبه العلمية ومناهجه، كما تعكس إلينا الأوضاع الاقتصادية في عصره وتقييمه للفنون الجميلة السائدة في زمنه، ومفهوم الجمال فيه، والحالة السياسية في تلك الحقبة من الزمن. ومن أجل ذلك عرضنا المخطوطات المتعلقة بالتاريخ؛ لأن المؤرخ، الذي يقوم ببحث الأوضاع الاقتصادية لعهد من العهود التاريخية، يستطيع أن يتوصل إلى نتائج إيجابية أو سلبية من خلال تحليل الورقة التي استعملها كاتب المخطوطة ونوعية أدواته وملازم التجليد للمخطوطة وغيرها..

إن المؤرخ للشنون الجميلة وغيرها يمكن أن يتوصل إلى نوع فن الزخرفة وصفة التذهيب في تجليد المخطوطة ونوع الخطافيها وتاريخ كتابة المخطوطة ومستوى الفنون ومفهوم الجمال. وبذلك تحصل لديه قناعة أو فكرة عن هذه الموضوعات في عصر الكاتب،

ونحن نعلم أن المخطوطات المتعلقة بعلم التاريخ قد طبع قسم مهم منها. ولكن هناك آثار من المخطوطات المهمة لا تزال غير مطبوعة. ومن الجدير بالذكر أن أي كتاب طبع لا يستوجب صرف النظر عن مخطوطاته. ولذلك يجب علينا أن نهتم ونعتني بمخطوطاتنا المتوافرة يخ مكتباتنا في بلادنا كلها؛ لأنها لا تقدر بثمن..

الحواشي

- ١- مكانة تركيا في عالم المخطوطات، ص: ١- ٢٤.
- ٢- فهرس المخطوطات المكتبة الوطنية في إزمير، أنظر: المدخل..
- ٣- كشف الطنون ١٠ /٢٦؛ عثمانلي مؤلفلري: ١٢١/٣. بروكلمان: ۲۰۱/۲ الذيل:۲۱۲/۲..
 - ٤- هدية العارفين: ١٧٩/١، عثمانلي مؤلفلري: ١٢١/٣..
- ٥- كشف الظنون: ١١٣١/٢، عثمانلي مؤلفلري: ٢/٥ بروكسمان: ٢/٢٩/١، بروكسمان الديسل: ١/٥٩٢، هدية:٢/٢٩٩..
- ٦- كشف النظف ون: ٢٠١٧/٢، بروكلمان الديان ا /٥٩٢ مدية: ١ /٥٢٣: سركين: ١ /٩١٦.
 - ٧- هدية:٢/٨٨٨..
- ٨- كشف الظنون: ٢، /٢٠١٦؛ بروكلمان: ٢/ ١٧٤؛ هدية: .. ٧٤ • / ١
- ٩- كشف الظنون: ٢/٨٧٨؛ بروكلمان: ٢/٥١٨ ؛ هدية: .. ۲۳7/۲
- ١٠ كشف الظنون: ١/١٨٠؛ بروكلمان: ٢/٢٠٧؛ ذيل:٢
- ١١– كشـف الـظـنـون: ١/ -١٨: بـروكـلـمـان: ٢٠٧/٢؛ ديـل: ٢/٨١٤، هديـة: ١/٩٧١..

- ١٢- كشف الطنون: ١/١١/١؛ بروكلمأن، ذيل: ١/٦٠٦، مدية: ١/٩٢١..
- ١٣- كشف الظنون: ٢/ ١٠٥٧؛ بروكلمان: ٢/٢٥/١ ذيل: ٢/٦٣٢هدية: ١٤٣/١؛ عثمانلي مؤلفلري: ١/٢٤٦٠٠
- ١٤- كشف البطيون: ١٠٥٧/٢؛ بروكيا مان: ٢/٢٥/٢ ذيل:٢/٢٢٦، هدية: ١/١٤٣عثمانلي مؤلفلري: ١/٢٤٦٠٠
- ١٥- كشف الظنون: ٢/١٠٥٧؛ بروكلمان: ٢/٢٥/١؛ ذيل: ٢/٦٣٢؛ هدية: ١/١٤٢؛ عثمانلي مؤلفلري: ١/٣٤٦٠،
- ١٦ كشيف النظينيون: ١٠٥٧/٢؛ بيروكيليميان: ٢/٢٥/٢؛ ذيل:٢/٢٣١؛ هدية: ١٤٣/١؛ عثمانلي مؤلفلري:
 - ١٧ كشف الظنون: ١/٥٥٧؛ بروكلمان: ٢٠٧/٢..
- ١٨ كشف النظائون: ٢/١٥٣/١؛ بروكالمان: ٢/٢٧٪؛ ذیل:۲/۲۳۸..
- ١٩- كشف الظنون: ١٠٩٩/٢؛ بروكلمان: ٦٣٤/٢؛ عثمانلي مؤلفلرى: ١/٠٠٤..
- ٢٠- كشف الظنون: ٢/ ١٠٩٩؛ بروكلمان: ٦٣٤/٢، عثمانلي مؤلفلرى: ١/٤٠٠، هدية: ١/٨٤٧..
- ٢١- كشف الظنون: ٢/١١٠؛ بروكلمان: ٢/٤٥٣، ذيل: ٢ / ۲۷۲، هدیة: ۱۱/۱.

221-11 التاريخ

- ۲۲- کشف الطنون: ۱۱۰٦/۲؛ بروکلمان: ۲/۵۳/۲ ذیل: ۲/۲۲/۲ هدیة: ۱/۱۲۲/۱.
- ۲۲- کشف الظنون: ۱۱۰۲/۲؛ بروکلمان: ۲۸۳۵۸ ذیل: ۱۲۲- کشف ۱۱۰۲/۲ ، هدیــة: ۱/ ۱٤۲.
- ۲۶- کشف الطنون: ۲/۱۰٦/۱؛ بروکلمان: ۲/۲۵۶، ذیل، ۲/۲۷۲، هدیدة: ۱/۱۲۲۱.
- ٢٥ كشف الظنون: ٩٣٧/٢؛ بروكلمان: ١/١٢٦، هدية: ١/١/١.
- ٣٦- كشف الطنون: ٢/٣٧١؛ بروكلمان، ذيل، ١/٤٠٨، سركين: ٢/٣٥٧..
- ٧٧- كشف الظنون: ٢/٥٥/١؛ بروكلمان: ٢/٤٢٥، ذيل: ٢/٦٤٦، هدية: ١/١٤٦، عثمانلي مؤلفلري: ١/٢٤٦٠٠
 - ۲۸ بروکلمان: ۲/۹۰۲، ذیال: ۲/۲۲۲، هدیة: ۱/۲۳۲.
 - ٢٩- بروكلمان: ٢/٣٠٩، ذيـل: ٢/٢٢٢، هدية: ١/٣٣٣.
- ۳۰ کشیف النظینون: ۱۱۵۵/۲؛ بروکیلمان: ۳۰۶/۳، ذیل:۱۱/۲؛۰۰
 - ٣١ بروكلمان: ٢/ ٢٩٨؛ ذيل: ٢ / ٥٤٢؛ هدية: ١/٧٥٣...
- ٣٢ كشف الظنون: ١/٧٦١؛ بروكلمان: ١٥٧/٢، ذيل: ٣ /١٩٦، هدية: ١/٨٣٨.

المصادر والمراجع

- ١- تاريخ الأدب العربي، لكارل بروكلمان، النسخة الألمانية..
- ٢- تاريخ الأدب العربي، الذيل، لكارل بروكلمان، النسخة الألمانية..
- ٣- عثمانلي مؤلفلري، لمحمد طاهر بور سالي ، استنبول تركيا، ١٣٤٢-١٣٤٢هـ..

- ٣٣- بروكلمان:، ذيل: ٢ /١٨٦، هديــة: ٢/١٦٤...
- ۳۶ کشف انظنون: ۱/۱۲۰: بروکلمان: ۱۵۷/۲ ذیل: ۲ /۱۹۱، هدیــة: ۱/۸۲۸..
 - ۲۵- بروکلمان: ، ذیل: ۲ /۹۳۰
 - ٢٦- هدية: ١ /٨٢٢ ليس هناك كتاب
- ٣٧- وهذه النسخة نسخة قيمة لم يعثر عليها على الفهارس
 الأخرى..
- ٣٨- وهذه النسخة قيمة خطأ وورقا، وهي منظومة نظمت بمناسبة زيارة السلطان عبد العزيز مصر..
- ۲۹ کشیف السطینون: ۱۰۲/۱: بروکیلیمان: ۲۲۲/۲.
 ذیل:۳۱۲/۲، عثمانلی مؤلفلری: ۱/۷۷/۱.
 - ٤٠ لم يوجد في الفهارس..
- 21 كشـف الـظـنـون: ١/٣٦٩؛ بروكـلـمـان: ٢٦١/١، ٢٦٩، هدية:١/١١، ٢/٨١/١؛ بروكلمان: ذيل: ١/١٨٥، ٢٠٩. هدية: ٢/١٠١،
- ٤٢- كشف الظنون: ١١٢٧/٢؛ بروكلمان: ١٨٢/١، هدية: ٢٣٧٨،
- ٤٣- كشف الطنون: ١/١/١؛ بروكلمان: ١٣١/٢، ذيل: ١٣١/٢، ذيل: ١٣١/٢، هدية: ٧٨٩/٢.
- ٤- فهرس مخطوطات المكتبة الوطنية في إزمير، للدكتور
 على ياردم، إزمير،١٩٩٢م،
- ٥- كشف الظنون، لحاجي خليفة، استنبول،١٩٥١-١٩٥٥م..
- ٦- هدية العارفين، لإسماعيل باشا، استنبول- تركيا، ١٩٥٥-١٩٥١.

إعراب[للمة]الرب من السَّامَّة) (اللَّهمَّ ربِّ هذه الدعوة التَّامَّة)

تطنيك صنعة الله بن محمد

تحقيق د/ أحلام خليل محمد دبي - الإمارات العربية المتحدة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد العربي الأمين وبعد،

إن المراد بلفظة (اللهم): يا الله. الميم في آخرها زائدة ليست بأصل في الكلمة، وهذا كلام لا خلاف فيه بين العلماء. ولكنهم اختلفوا في الميم فكانوا على ثلاثة مذاهب:

فذهب سيبويه والبصريون؛ إلى أن الميم عوض عن حرف النداء، ولمذا لا يجمع بينهما.

وقال الكوفيون: الميم عوض عن جملة محذوفة، والتقديريا الله أُمنّا بخير، أي: اقصدنا، ثم حذف للاختصار ولكثرة الاستعمال.

والثالث: أن الميم زائدة للتعظيم والتفخيم؛ لدلالتها على معنى الجمع، كما زيدت في (زرقم) لشدة الزرقة و (ابنم) في الابن.

وقد تمكنًا من الحصول على رسالة مخطوطة

تتناول هذا العبارة، وقد أطالت شرح لفظة (اللهم)، من حيث المعنى، وبينت وجوه استعمالها، في النداء وغيره، وذلك تمهيدًا لإعراب كلمة (ربّ) في (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة).

قموضوع الرسالة إعراب كلمة (الرب) من (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة)، لصبغة الله مولوي بن محمد غوث بن ناصر الدين محمد. ولطرافة موضوعها حرصنا على تحقيقها، وقد

مصنفاته

استطعنا أن نرصد له مما صنف:

كتاب الأربعين في معجزات سيد المرسلين، وإزالة القتمة في اختلاف الأمة، ورشق السهام إلى من ضَعَّف: كل مسكر حرام، وعمدة الرائض في فن الفرائض، والمطالع البدرية في شرح الكواكب الدرية، ومناهج الرشاد شرح زواجر الإرشاد، ونور العينين في مناقب الحسنين، وهداية السالك إلى موطأ الإمام مالك.

وله ذیل علی (القول المسدد یخ الذب عن مسند الإمام أحمد)، وفهرس أحادیث (المعجم الصغیر) وله تعلیقات شتی علی حاشیة (شرح المواقف)، وعلی (صحیح مسلم) و (المنتقی) لابن الجارود، و(سنن الترمدي) و (شمائل الترمدي)، وله رسائل أخرى.

وفاته

مات يوم الاثنين لخمس بقين من المحرم سنة ثمانين ومئتين وألف كما في تاريخ أحمدي (١).

مصادر المؤلف في رسالته:

اعتمد المؤلف في رسالته هذه على أقوال كثير من العلماء، أغلبهم من المفسرين: كالبيضاوي والتفتازاني، ومحمد مهدي الفاسي، والحسن البحسري، وعبد الرؤوف المناوي، والزركشي، والزمخشري.

ومن النحاة الذين ذكرهم: سيبويه، والنضر بن شميل، وتعلب، والزجاج، والسيرافي، وابن خالويه، وابن هشام، والأزهري.

قدمنا بين يدي التحقيق لمحة موجزة إلى المؤلف، ومصنفاته ووفاته، ومصادره في هذه الرسالة، ثم بيان منهجه فيها، ووصف المخطوطة،

المؤلف

الشيخ العالم المحدث صبغة الله بن محمد غوث ابن ناصر الدين بن نظام الدين بن عبد الله، الشهيد الشافعي المدراسي، بدر الدولة قاضي الملك، ولد بمدراس لخمس خلون من المحرم سنة إحدى عشرة ومئتين وألف.

وحفظ القرآن الكريم، وقرأ درسًا أو درسين من (ميزان الصرف) تبركًا على العلامة عبد العلي بن نظام الدين اللكنهوي، ثم قرأ النحو والصرف على جعفر حسين المدراسي. وقرأ المنطق والحكمة وبعض الفنون الرياضية على والده محمد غوث، وقرأ (مسلم الثبوت) و(الهداية) في الفقه الحنفي و (حاشية مير زاهد) على (شرح المواقف) و (النفيسي) في الطب على الشيخ علاء الدين بن أنوار الحق اللكنهوي، وقرأ (المقدمة الجزرية) في التجويد على السيد علي بن عبد الله الحموي، وأخذ الطريقة النقشبندية عن السيد عبد الغفار النقشبندي، وولي الصدارة بناكور سنة ثمان وثلاثين، وولي الإفتاء بعد سنة، وولي القضاء سنة ستين، وسافر إلى الحرمين الشريفين سنة ست وستين، فحج وزار وأخذ الطريقة عن الشيخ محمد جان، ولما انقرضت الدولة الإسلامية عن مدراس رتب له الانكليز معاشًا، فلازم بيته،

وقصر همّته على الدرس والإفادة.

- ❖ حاشية الكشاف للتفتازاني.
- ♦ شرح الجامع الصغير- لعبد الرؤوف المناوي.
 - ♦ شرح جمع الجوامع للزركشي،
 - ♦ مطالع المسرات لمحمد مهدي الفاسي.

منهجه العام

١- بين المؤلف سبب كتابة هذه الرسالة فقال: «أما بعد فقد كثر السؤال في إعراب كلمة (الربّ) من (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة)، فقال قائل: إنّ لفظة ربّ مكسورة الباء، وسألني بعض أخواني أن أبيّن وجه إعرابه، فذكرته في هذه الأوراق».

٢- يقول: «إن لفظ اللهم اختلف في أصله»، والخلاف لم يقع في أصله، وإنما وقع في الميم، فأصل (اللهم) هو النداء. وقد يكون كلامه هذا من باب إطلاق الكل على الجزء.

٣- ذكر العلّة في مجيء الميم عوضًا عن (يا) فقال: «وأُوثر الميم لقربه من الواو التي هي حرف علّة). يعني بذلك أن الميم قريبة في مخرجها من الضمة أصل الواو. ولم يذكر العلاقة بين (يا) النداء والميم. فهل يعني أن الميم قريبة من الياء؛ لكونها حرف علّة أيضًا الماه وي.

3- عرض المؤلف أقوال المفسرين في أن لفظة (اللهم) مجمع الدعاء، وأن الميم في كلام العرب تكون من علامات الجمع، فقال: «وقال الحسن البصري، اللهم مجمع الدعاء، وقال أبو رجاء العطاردي: الميم في قولهم اللهم فيه تسعة وتسعون اسما من أسماء الله تعالى. وقال

النضربن شميل: من قال اللهم فقد دعاه بجميع أسمائه، ونقل الفاسي عن البطليوسي أن الميم في كلام العرب تكون من علامات الجمع، ألا ترى أنك تقول (عليه) للواحد و(عليهم) للجمع، فصارت الميم في هذا الموضع بمنزلة الواو الدالة على الجمع في قولك: ضربوا وقاموا. فلما كانت كذلك زيدت (ما) في آخر اسم الله تعالى؛ لتُشْعرَ وتُؤذن بأن هذا الاسم قد اجتمعت فيه أسماء الله تعالى كلها. فإذا قال الداعي اللهم كأنه قال يا الله الذي له قال الداعي اللهم كأنه قال يا الله الذي له الأسماء الحسنى».

والمؤلف يريد بذلك أن يقول: إن لفظة (اللهم) لا توصف؛ إذ لا فائدة من وجود نعت بعدها؛ لأنها جمعت كل الصفات، وهو بهذا يقدّم تفسيرًا دينيًّا لتوضيح علة نحوية، كما قال في حذف أداة النداء قبل لفظة (رب)، فذكر قول عبد الرؤوف المناوي: «إنه حُذف إشعارًا بما له من القرب؛ لأنه في حضرة المراقبة».

وصف الخطوط المعتمد في التحقيق

تقع مخطوطة الرسالة ضمن مجموع، وتتكون من سبع ورقات (٥٠-٥٧)، في كل صفحة تسعة أسطر، عدا الصفحة الأولى التي جاءت في ستة أسطر، وكُتبت بخط النسخ، في عام ١٣٢٧هـ، في حياة المؤلف. ووصفه الناسخ بالعالم وهي كلمة (مولوي)، وكتب العنوان واسم المؤلف على ورقة العنوان، وقد كتب بعد الاسم عبارة سلمه الله، التي تشير إلى أن هذه النسخة كتبت في حياته.

والحمد لله أولاً وآخراً



والله المتنافق المتنافق المتنافق المتنافق الله المتنافق الله المتنافق الله المتنافق المتنافق

النادي ذاكاه مضافا ميني سياركان النادي في الن

التعتان في ترمالك الملك لمرسي وجريب فعد مسوير هوندا زمال الوالله مراد وعق المنطقة الم

سالدف اعلى المار للفاصل الكامل المعرف المار للفاصل الكامل المعرف المار للفاصل الكامل المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرفة المعرف

س ما صل الله

سارالله

و الراح در.

النص المحقق

رسالة يا إعراب (لفظة) الرب من (اللهم ربّ هذه الدعوة التامة)

تصنيف

صبغة الله مولوي بن محمد غوث بن ناصر الدين محمد.

/٥٠ ب/ بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى، وسلام على عباده الذين اصطفى،

أما بعد،

فقد كثر السؤال في إعراب (كلمة) الرب من (اللهم رب هذه الدعوة التامة)، فقال قائل: إن إكلمة] (رب مكسور الباء،

وسألني بعض أخواني أن أبين وجه إعرابه، فذكرته في هذه الأوراق.

فأقول / ١٥١/ وبالله التوفيق: إنّ لفظ (اللهم) اختُكف في أصله (") فقيل: أصله: يا الله، فحذف الياء وعوض الميم المشددة عنها للتفحيم والتعظيم، وأوثر الميم لقربه من الواو، التي هي حرف علة، وشُدّ لكونه عوضًا عن حرفين، وصار اللهم؛ ولذلك لا يجتمعان إلا نادرًا.

كقوله: -

إني إذا مـــا حَــدتُ (٣) أَلِمًا

أقسول يا اللهم يا اللهما وقوله: (1)

وما عسليك أن يسقول كسما

سببحث أو صليت يا السهما وقد أنكره الزجاج^(ه).

وهـذا مـن خصـائص هـذا / ١٥٠/ الاسـم كدخول (يا) عليه مع لام التعريف، وقطع همزته الوصلية حال النداء وتاء القسم. وهذا مذهب

البصريين، قاله الزمخشري^(۱) والبيضاوي^(۱) وابن هشام^(۱) وغيرهم^(۱).

ولأن الميم عُهد زيادتها آخرًا كميم (ذرتم) نقله الأزهري (١٠٠) عن السيراية (١١٠).

وقال الكوفيون("")؛ أصله يا الله أمنا بخير. فخُفّف بحذف حرف النداء ومتعلقات الفعل وهمزته. كما يقال عموا صباحًا("") في: انعموا. وأيش في: أي شيء. ورد بأنه يستلزم أن يجوز الجمع في السعة / ١٥٢ / وأن يمتنع مثل: (اللهم العنه وأهلكه) قاله التفتازاني("")، وغيره.

قلت: وعلى كلا التقديرين فهو بضم الهاء؛ لأنه منادى مفرد.

تنبيه:

وقد يخرج [لفظ] اللهم عن النداء فيستعمل على وجهين آخرين:-

أحدهما: - أن يذكرها المجيب تمكينا للجواب في المعلى السامع، يقول لك: أزيد قائم؟ فتقول: اللهم نعم واللهم لا.

الثاني: - أن يستعمل دليلا على الندرة وقلة وقوع المذكور، كذلك كقولك: أنا لا أزورك اللهم إلا أن /٥٢ بعد عوني. ألا ترى أن وقوع الريارة مقرونة بتقديم الدعاء قليل (١٠٠). ذكره الأزهري (١٠٠) عن ابن الأثير (١٠٠).

وقال الحسن البصري (١١٠): اللهم مجمع الدعاء (١١٠).

وقال أبو رجاء العطاردي(٢٠): الميم في قولك:

[کلمت] لرب من اللَّهُمُّ رِبّ خده الدعوة التَّامَّة)

اللهم فيه تسعة وتسعون اسمًا من أسماء الله

وقال النضر بن شميل (٢٢): من قال اللّهم فقد دعاه بجميع أسمائه(٢٣).

ونقل الفاسي (١١) عن البَطْلَيوسي أن الميم في كلام العرب تكون من علامات الجمع. ألا ترى أنك تقول عليه للواحد و/٥٣أ/ عليهم للجمع. فصارت الميم في هذا الموضع بمنزلة الواو الدالة على الجمع يخ قولك: ضربوا وقاموا.

فلما كانت كذلك زيدت (ما)(١٠٠ في آخر اسم الله تعالى؛ لتشعر وتؤذن بأن هذا الاسم قد اجتمعت فيه أسماء الله تعالى كلها.

فإذا قال الداعي: اللهم، كأنه قال: يا الله الذي له الأسماء الحسني.

وقال: ولأجل استغراقه أيضًا لجميع أسماء الله تعالى وصفاته لا يجوز أن يوصف؛ لأنها قد اجتمعت فيه حجةً /٥٣/ لما قال سيبويه (٢٦). انتهى. يعني منعه في وصفه (٢٢). وقال (٢٨) في مطالع المسرات: ولأجل ما تضمنه هذا اللفظ من عظيم الثناء يؤثر ويرغب في التوجيه في الدعاء، انتهى، ومن ثم قال بعضهم: إنه اسم الله الأعظم الذي إذا دُعى به أجاب، وإذا سُئِل به أعطى. حكاه الزركشي(١١١) في جمع الجوامع.

وقوله: رُبّ بفتح الباء الموحدة لا غير؛ لأنه مضاف إلى (هذه)، و (هذه) موصوف، والدعوة

والمضاف مع المضاف إليه إمَّا نداء ثانٍ أو تابع/١٥١/ للأول.

وعلى الوجهين فهو منصوب؛ لأن المنادى إذا كان مضافًا وجب نصبه بلا خلاف. وكذا التابع المضاف يجب نصبه؛ لأنهم قالوا:

إن المنادي إذا كان تابعا ظه أربعة أحوال:

أحدها: ما يجب النصب مراعاة لمحل المنادي وهو ما اجتمع فيه أمران:

أحدهما: أن يكون نعتا أو بيانا أو توكيدا.

والثاني: أن يكون التابع مضاها مجردا من أل نحو: يازيد صاحب عمرو، ويا زيد أبا عبد الله، ويا تميم كلهم أو كلكم بنصب /٥٤/ صاحب، وأبا، وكل، وجوبا.

والثاني: ما يجب الرفع مراعاة للفظ المنادي، وذلك إذا كان لفظ المنادى (أيّ) (٢٠).

الثالث: (١١) ما يجوز رفعه ونصبه، فالنصب إتباعا لمحل المنادى، والرفع على تشبيه لفظ المنادى بالمرضوع، تنزيلا لحركته العارضة، بسبب دخول حرف النداء منزنة حركة الإعراب بسبب دخول العامل، وذلك إذا كان النعت المضاف مقرونا بأل، نحويا زيد الحسن الوجه، أو مفردا من النعت أو /٥٥أ/ البيان أو التوكيد أو المعطوف المقرون بأل، نحويا زيد الحسن بالرفع والحسن بالنصب. ويا غلام بشر بالرفع وبشرا بالنصب، ويا تميم أجمعون بالرفع وأجمعين بالنصب. ويا زيد والضحاك بالرفع والضحاك بالنصب (۲۲).

والرابع: - ما يعطى تابعا ما يستحقه إذا كان منادى مستقلا، وهو البدل والنسق المجرد، وذلك لأن البدل في نية تكرار العامل، والعاطف كالنائب عن العامل، فيجب الضم من غير تنوين إذا كان /٥٥ ب/ مفردا، نحویا زید بشر.

والنصب إذا كان مضافا نحويا زيد أبا عبد الله، وهكذا البدل والنسق المجرد من أل كما نصّ عليه ابن هشام (۲۲) وغيره.

وهذا يقتضي أن يكون [لفظ] الرب فيما نحن فيه منصوبا؛ لأنه:

إما نعت أو بدل أو بيان مضاف إلى (هذه) مجرد من آل، فهو واجب النصب. وأما قول القائل إنه بكسر الباء فغلط فاحش مخالف لإعراب الآيات القرآنية والقواعد الإعرابية. كيف والكسر في المنادى لا يجوز إلا إذا كان /٥٦ أ/ مضافا إلى الياء، فإنه يحذف الياء، ويجتزئ بالكسرة نحو (يا عباد).

ثم المختار فيه جعله نداء ثانيا كما جزم به الزمخشري (١٠٠) في قوله تعالى:

واللهم ربنا أنزل علينا مائدة من السماء الله أن [الفظ] ربنا نداء ثان.

وقال التفتازاني في حاشيته: إنه نداء ثان لا صفة أو بدل؛ لأن [لفظ] اللهم لا يوصف ولا يبدل منه.

وجزم القاضي ناصر الدين البيضاوي في قوله تعالى:

﴿قَالَ اللَّهِ مَالِكَ المُلكَ تَوْتِي المُلكَ مَن تَشَاءُ ﴾ (١٠) أن «مالك المُلكِ نداء ثان عند سيبويه، فإن الميم عنده يمنع الوصفية» (٢٠). انتهى.

وفي حاشية الكشاف /٥٦ باللتفتازاني: «قوله مالك الملك لم يبين وجه نصبه، فعند سيبويه هونداء ثان؛ لأن اللهم لا يوصف (٢٠٠٠). لأنه

بالاختصاص والتعويض خرج عن كونه متصرفا، وصار مثل (حيهل)؛ إذ الميم بمنزلة صوت مضموم إلى اسم مع بقائهما على معنيهما، بخلاف مثل سيبويه الله وابن خالويه (ننا)، حيث صار (انا) الصوت جزء الكلمة».

وجوّره قوم كما يوصف (يا الله) وجعلوا ﴿ مالك الملك ﴾ (نا معلوا ضفة انتهى.

ولذلك قدّر صاحب مطالع المسرات عند (اللهم ربّ هذه) أي (يا رب) فوجب النصب؛ لأن /٥٥أ المنادى إذا كان مضافا يجب نصبه سواء كانت الإضافة محضة نحو: ربنا اغفر لنا. أي: يا ربنا، أو غير محضة نحو: يا حسن الوجه.

إلا أن تعلبا (٢٠٠٠ أجاز في غير المحضة الرفع. قاله ابن هشام وغيره.

وقال عبد الرؤوف المناوي في شرح الجامع الصغير في قوله على (اللهم ربّ الناس) إنه حذف حرف النداء إشعارا بماله من القرب؛ لأنه في حضرة المراقبة.

قال المؤلف مُدَّ ظلّه تمت ١٢٢٧.

الحواشي

- (١) الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام: ٢٤٢-٢٤٦.
- (٢) ينظر الخلاف في الإنصاف: ٢٤١، المسألة: ٤٧، وفي كتاب
 التبيين عن مذاهب النحويين: ٤٤٩-٢٥٢.
- (٢) في الأصل (إني إذا ما حدث ألما). والبيت لأمية بن أبي الصلت، وقيل لأبي خراش الهذلي. ينظر شرح ابن عقيل:٢/٥/٢.
- (٤) الرجز بلا نسبة، ويروي (وما عليك أن تقول كلما)، ينظر معاني القرآن وإعرابه: ١/٣٩٦، والشاهد فيه: قوله (يا اللهما)، حيث زاد (ما) بعد يا الله.
- (٥) معاني القرآن وإعرابه:١/٢٩٦، والزجاج هو أبو إسحاق إبراهيم بن السري ت٢٩٦/١هـ تاريخ بغداد:٦/٩٨.

- (٦) الكشاف: ١/ ٢٤٩، يخ سورة الأنبياء الآية: ٥٥ (تالله لأكيدن أصنامكم). والزمخشري هو محمود بن عمر (ت٥٣٨). إنباه الرواة: ٣/ ٢٦٥، والبلغة في تاريخ أئمة اللغة: ٢٥٦.
- (٧) تفسير البيضاوي:١١/٢٠ والبيضاوي هو عبد الله بن عمر، قاض، مفسر، توقي سنة ١٨٥ هـ البداية والنهاية: ١١٠/٤٠ والأعلام:١١٠/٤.
- (٨) مغني اللبيب:١٢٥، وابن هشام: عبد الله بن يوسف، جمال الدين، ابن هشام، من أثمة العربية، ٣٦١٥هـ، ومن مصنفاته: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، وشذور الذهب، ومغني اللبيب عن كتب الأعاريب.

- تصف الاسم». وسيبويه: أبوبشر، عمروبن قنبر ت١٨٠هـ، طبقات النحويين واللغويين: ٦٦، نور القبس: ٩٥٠ ينظر الفوائد العجيبة: ٢٩ (٢٧) هو الإمام محمد مهدي الفاسي.
- (۲۸) هو بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي الشافعي ت۷۹۶هـ.
 - (٢٩) في الأصل: (إذا كان لفظ المنادي نعت أي نحو).
 - (٣٠) ساقطة من الأصل.
 - (۳۱) ينظر شرح قطر الندى:۲۰۹،
- (٣٢) يقول ابن هشام في شرح قطر الندى:٢١٢، وإن كان التابع بدلا، أو نسقا بغير الألف واللام، أعطي ما يستحقه لوكان منادى، تقول في البدل: يا سعيد كرز بضم كرز بغير تثوين، كما تقول يا كرز ويا سعيد أبا عبد الله بالنصب كما تقول: يا أبا عبد الله، وفي النسق: يا زيد وعمرو بالضم، ويا زيد وأبا عبد الله بالنصب.
 - (٣٢) الكشاف: ١/٦٩٢.
 - (۲۲) المائدة: ۱۱۶.
 - (۲۵) آل عمران:۲٦.
 - (٣٦) مطالع المسرات:١٠٨، وينظر الكتاب:١٩٦/٢٠٠
- (٣٧) جاء في معاني القرآن وإعرابه: ١/ ٣٩٦: وزعم سيبويه أن هذا الاسم لا يوصف؛ لأنه قد ضمت إليه الميم، فقال في قوله عز وجل (قل اللهم فاطر السماوات والأرض) وإن (فاطر) منصوب على النداء، وكذلك (مالك الملك) ولكن لم يذكره في كتابه،
 - (۲۸) الکتاب:۲/۲۹۱،
- (٣٩) ابن ساقطة في الأصل، وابن خالويه هو الحسين بن أحمد، ت٣٧٠هـ.
 - (٤٠) في الأصل (صارا).
- (13) جاء في كتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد: ١/٥٥٠ «وأجاز ابن السراج والزجاج وغيرهما من البصريين والكوفيين أن يكون (مالك الملك) نعتا لقوله (اللهم)، قائلين إن الاسم ومعه الميم بمنزلته ومعه (يا)، فكما يجوز أن يوصف ومعه الميم» وينظر الدر المصون في علوم الكتاب المكنون: ١٩٩/٣٠
 - (٤٢) آل عمران:٢٦.
- (٤٣) أبو العباس أحمد بن يحيى، ت٢٩ هـ. طبقات الفحويين واللغويين: ١٤١، ونزهة الألباء: ٢٢٨.
- (٤٤) لم أجد هذا الكلام في شرح الجامع الصغير: ١/٢٢٤. وعبد الرؤوف المناوي هو: محمد عبد الرؤوف المناوي، له مؤلفات كثيرة، ت١٠٣١هـ. الأعلام: ٢٠٤/٦.

- (٩) ينظر الفريد في إعراب القرآن المجيد:٥٥٨.
- (۱۰) خالد بن عبد الله الأزهري ت٥٠٩هـ. الكواكب السائرة:١/٨٨١، شذرات الذهب:٨/٢٦.
- (١١) أبو سعيد الحسن بن عبد الله ت ٣٦٨هـ، تاريخ العلماء النحويين: ٢٨، والأنساب:٧/٣٢٩.
- (١٢) ينظر معاني القرآن للفراء:١/ ٢٠٣، والدر المصون في علوم الكتاب المكنون:٩٨/٣.
- (١٣) يقول الحضرمي في شرحه لديوان امرئ القيس:
 «استعمل المجاز أكثر في الحقيقة، فإذا عدل إلى الحقيقة استعمل مع لفظ المجاز فقيل (عم صباحًا) والحقيقة فيه عم في الصباح، هذا هو المعنى، وفي حقيقة الإعراب نعم صباحك. ينظر الإنصاف في مسائل الخلاف المسألة: ٤٧.
- (١٤) هـو مسعود بـن عـمـر الـتـفـتـازاني تـ٧٩١هـ. الـدرر الكامنة:٥/١١٩، وبغية الوعاة:٢٨٥/٢.
 - (١٥) ينظر الفوائد العجيبة: ٣١.
 - (١٦) شرح التصريح على التوضيح:١٧٢/٢،
- (١٧) مجد المدين المبارك بن محمد الجزري، ت٢٠٦هـ، معجم الأدباء:١٧/٧٧، إنباه الرواة:٣/٢٥٧.
- (١٨) ينظر مجموع شروح جمع الجوامع: ١، والحسن البصري تابعي، ت ١١٠هـ حلية الأولياء: ١٣١/٢، ووفيات الأعيان: ٦٩/٢.
 - (١٩) ينظر مطالع المسرات: ٤٠
- (٢٠) عمران بن تيم، من القراء، ت ١٠٥ هـ. تذكرة الحفاظ: ١/٢١، وغاية النهاية في طبقات القراء: ١/٤٠١.
- (٢١) جاء في مطالع المسرات: ٩٧: "تعويض الميم من حرف النداء في لفظ الجلالة يقتضي قوة الهمة في الطلب والجزم به، وإنما جعل هذا الاسم العظيم في أوائل الأدعية غالبًا؛ لأنه جامع لجميع معاني الأسماء الكريمة وهو أصلها، ينظر الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغريبة: ٢٩.
- (٢٢) نحوي بصري من أصحاب الخليل، ت٢٠٤هـ. نور القبس: ٩٩، ووفيات الأعيان:٥/٣٩٧.
- (٢٢) ينظر مجموع شروح جمع الجوامع: ٤، ومطالع المسرات: ٤.
- (٢٤) هو الإمام محمد مهدي بن أحمد بن علي بن يوسف، مفتي فاس وفقيهها، له مؤلفات كثيرة، ت١٣٤٢هـ، الأعلام: ١١٤/٧.
- (٢٥) الصواب (الميم): لأنه قال في ١٥١: "وأوثر الميم لقربه من الواو التي هي حرف علة، وشُدٌ لكونه عوضا عن حرفين".
- (٢٦) يقول سيبويه في الكتاب:١٩٦/٢: «وإذا ألحقتَ الميم لم

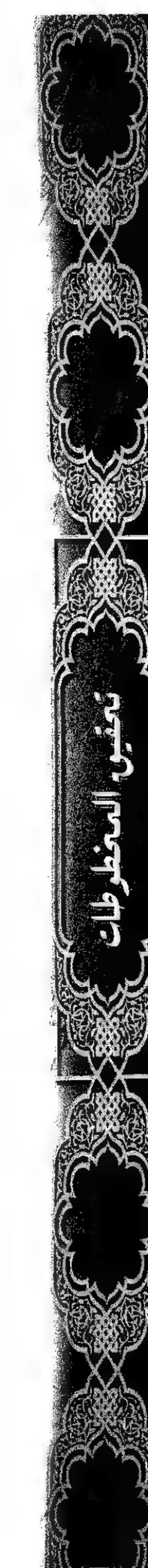
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين، البصريين والكوفيين، لكمال الدين أبي البركات الأنباري، تح. محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة بمصر ١٩٦١م.
- بغية الوعاة، لجلال الدين السيوطي، تح. أبي الفضل إبراهيم، طبع البابي الحلبي بمصر، ١٩٦٥م.
- تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي، مطبعة السعادة بمصر، ۱۹۲۱م.
- التبين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، لأبي البقاء العكبري، تح، د، عبد الرحمن سليمان العثيمين، بيروت.
- تفسير البيضاوي المسمى أنوار التنزيل، وأسرار التأويل
 لناصر الدين البيضاوي، مصر.
- التيسير بشرح الجامع الصغير، لزين الدين عبد الرؤوف المناوي، الرياض.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، لأحمد بن يوسف السمين الحلبي، تح، د، أحمد محمد الخراط، دمشق، 1800هـ/ ١٩٨٧م.
- الدرر الكامنة في أعيان المئة الشامنة، لابن حجر العسقلاني، تح. محمد سيد جاد الحق، مصر، ١٩٦٦م.
- ديوان امرئ القيس، لامرئ القيس، بن حجر، تح. أنور أبو سويلم، و د. علي الهروط، الأردن ١٩٩١م.
- شرح ابن عقيل، لبهاء الدين بن عقيل، تح. محمد محيي الدين عبد الحميد.

- شرح قطر الندى وبلّ الصدى، لجمال الدين بن هشام الأنصاري، تح، محمد محي الدين عبد الحميد، طا١١،مصر /١٩٦٣م.
- شرح التصريح على التوضيح، لخاله الأزهري، دار
 إحياء التراث العربية، مصر.
- طبقات المفسرين، للداودي، تع علي محمد عمر، القاهرة، ١٩٧٢م.
- الفريد في إعراب القرآن المجيد، لحسن بن أبي العز الهمداني، تح.د. فهمي حسن النمر، ود. فؤاد علي، 1991هـ/١٩٩١م.
- الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغريبة، لابن عابدين، تح، الدكتور حاتم الضامن، بيروت، ١٩٩٠م.
- الكتاب، لسيبويه، تح. عبد السلام هارون، القاهرة، 19۸۸م.
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، للزمخشري،
 بيروت، ١٩٨٦م.
- مجموع شروح جمع الجوامع، لبدر الدين الزركشي،
 ط۱، ۱۳۳۲هـ.
- مطالع المسرات بجلاء دلائل الخيرات، لحمد مهدي الفاسي، بيروت.
- معاني القرآن وإعرابه، للزجاجي، شرح وتح. عبد الجليل عبده شلبي، القاهرة، ١٩٧٢م.
- معجم الأدباء لياقوت الحموي، مطبعة دار المأمون، مصر، ١٩٣٦م.
- المعجم المضمل في شواهد النحو الشعرية، د. إميل بديع يعقوب، بيروت، ١٩٩٢م.
- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنصاري، تح.د. مازن المبارك، بيروت ١٩٩٨م.

تصنيف أبي بكر عبد الله بن علي الشيباني الموصلي (ت٧٩٧هـ)

والظاء

تحقيق أ.د. حاتم صالح الضامن





الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف خلقه النبي العربي الأمين.

خص الله تعالى اللغة العربية، لغة القرآن الكريم، بحرفين تميز بهما العرب عن سواهم، وهذان الحرفان هما الظّاء والضّاد.

قال الخليل بن أحمد الفراهيدي(١)، المتوفى سنة ١٧٥هـ:

«الظّاء حرف عربي خُصّ به لسان العرب، لا يشركهم فيه أحدّ من سائر الأمم».

وقال ابن جني (۱)، المتوفى سنة ٩٣٢هـ:

«اعلم أنّ الضّاد للعرب خاصة، ولا يوجد في كلام العجم إلاّ في القليل.

وكان العرب الفصحاء لا يخلطون بينهما في النطق، وبعد أن اختلط العرب بالأعاجم فسدت الألسنة، وشاع اللّحن، وصعب عليهم نطق الضاد».

قال أبن مكّيّ الصّقليّ (۱)، المتوفى سنة ٥٠١هـ:

«فأمّا العامّة، وأكثر الخاصة، فلا يفرِّقون بينهما في كتاب ولا قرآن».

وقال ابن الجَزَريِّ(٤)، المتوفى سنة ٨٣٣هـ:

«والضاد انفرد بالاستطالة، وليس في الحروف ما يعسر على اللسان مثله، فإن السنة النّاس فيه مختلفة، وقلّ من يحسنه، فمنهم من يخرجه ظاء، ومنهم من يمزجه بالذال، ومنهم من يجعله لامًا مفخّمة، ومنهم من يُشمّه الزّاي، وكلّ ذلك لا يجوز».

وذكر شمس الدين بن النجار^(ء)، المتوفى سنة ٧٠٠هـ أنّ في الضّاد من صفات القوّة أربع صفات هي: الاستعلاء، والاستطالة، والإطباق، والجهر. وقال: واعلم أنّ لفظ الضّاد يشتبه بلفظ الظّاء المعجمة، وذلك لأنّ الظّاء بشارك الضادفي أوصافه المذكورة، غير الاستطالة، فلذلك اشتد شَبَهُهُ به، وعسر التمييز بينهما.

لكلُّ هذا نال حرفا الضاد والظاء عناية العلماء، فكثرت المؤلفات فيهما نظمًا ونثرًا، وقد ذكرنا نحو

⁽١) تهذيب اللغة: ٤٠٢/١٤، وفي العين: ١/٥٣، وليس في شيء من الألسن ظاء غير العربية.

⁽٢) سر صناعة الإعراب: ١/٢١٣.

⁽۲) تثقیف اللسان: ۹۱.

⁽٤) النشرف القراءات العشر: ٢١٩/١.

⁽٥) غاية المراد في معرفة إخراج الضاد: ٢٦٦-٢٦٧.

خمسين منها في مقدمتي كتاب (الاعتماد في نظائر الضاد) لابن مالك، وكتاب (معرفة الضاد والظاء) للصقلي، فلا موجب لذكرها هنا.

وخدمة للغتنا العربية، لغة القرآن الكريم، حقّقت خمسة كتب في الظاء والضاد، هي:

- ١- معرفة الضاد والظاء: للصقلي.
 - ٢- حصر حرف الظاء: للخولاني.
 - ٣- ظاءات القرآن: للسرقوسي.
- ٤- الاعتماد في نظائر الظاء والضاد: لابن مالك.
- ٥- شرح أبيات الدّاني الأربعة في أصول ظاءات القرآن: لمؤلف مجهول.

واليوم أقدّم كتابًا سادسًا في الفرق بين الضّاد والظاء، لأبي بكر عبد الله بن علي الشيباني الموصلي، المتوفى سنة ٧٩٧هـ.

والله أسأل أن يلهمنا السّداد والصواب، ويجنبنا المزالق والعثرات، ويقينا شرّ الجهلة المغرورين، إنه نعم المولى ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤليف

أبو بكر عبد الله بن علي بن عبد الله بن محمد الشّيباني الموصليّ ثم الدمشقيّ الشافعيّ (). ولد سنة أربع وثلاثين وسبع مئة في الموصل، فاشتغل بها على مذهب الإمام الشافعي، فحفظ (الحاوي) و (التنبيه)، ثمّ قدم دمشق ().

قال ابن حجر (^): قدم من الموصل وهو شاب، فكان يتكسب من الحياكة، ويشتغل في أثناء ذلك بالعلم، ويعاشر الصوفية، ولازم الشيخ قطب الدين مدّة، وأدمن النظر في الحديث، فعلق بذهنه شيء كثير منه، ثم اشتهر أمره، وصار له أتباع، وعلا ذكره، وبعد صيته، وتردّد إليه الأكابر، وحجّ مرارًا، ثم اتصل بالسلطان (١) فبالغ في تعظيمه، وزاره في داره بالقدس، وصعد إليه إلى العليّة، وأمر له بمال فأبى أن يقبله (١٠)، وكان يكاتب السلطان بالشفاعات الحسنة فلا يردّه، وكان الشهاب الزهري ممن يلازم حضور مجلسه، ويبالغ في تعظيمه، وكذلك الشيخ شمس الدين الصّرخدي. ومن طريقته ألاّ يعامل أحدًا من أصحابه، ولا يأكل بعضهم لبعض شيئًا، وكان يتكلم على الناس فيبدي الفوائد العجيبة، والنكت الغريبة.

⁽٦) الأنس الجليل: ٥-٥، والكواكب الدرية: ١٩/١٣.

⁽٧) الكواكب الدرّية: ١٩/٣.

⁽٨) إنباء الغمر: ١/٤٩٨.

⁽٩) الملك الظاهر برقوق بن أنص العثماني، ت ٥٠١هـ. (الأعلام: ٢٨/٢).

⁽١٠) في بدائع الزهور: ١/٤٧٥؛ وقد زاره السلطان، وأعطاه خمس مئة دينار، وهو بدمشق، فلم يقبلها منه.

وكان ولده عبد الملك يذكر عنه أنه قال: «كنت في المكتب ابن سبع سنين، فربّما لقيت فلسًا أو درهمًا في المطريق، فأنظر أقرب دار، فأعطيهم إياه، وأقول: لقيته قرب داركم»(١١٠).

وكان يُقرئ (منازل السائرين)، ويلقن الذّكر، ويلبس الخرقة، وكان منزله بالقبيبات، وكان يعمل المواعيد، ويحضر مجالسه الكبار("").

وكان نواب الشام يترددون إليه، ويمتثلون أمره (١٠٠).

اجتمع باليافعي، وغيره من الصوفية والصالحين والأولياء والعلماء (١٠٠)، وله نظم ونثر (٥٠٠).

توقي، رحمه الله تعالى، بالقدس الشريف في ليلة الأثنين حادي عشر من شوّال سنة سبع وتسعين وسبع مئة، ودُفن بماملا(١١).

مؤلفاته:

لأبي بكر الشيباني كتب ورسائل كثيرة (١٠٠)، ولم يُنشر منها شيء، وقد وصلت إلينا الكتب والرسائل الآتية، وهي مرتبة على حروف الهجاء:

- آداب المريدين،
- اختصار الوصايا.
- تحفة الأبرار الجامعة في الأذكار. (وجاء بعنوان آخر هو: تحفة الأبرار في دعوة الليل والنهار).
 - الجواهر الثمينة.
 - درة الغواص في صوم العام والخاص.

كشف الظنون: لحاجي خليفة، المتوفّى سنة ١٠٦٧هـ، وهدية العارفين: لإسماعيل باشا البغدادي، المتوفّى سنة ١٣٢٩هـ، وتاريخ الأدب العربي: لبروكلمن، المتوفّى سنة ١٩٥٦م، والأعلام: للزركلي، المتوفى سنة ١٩٧٦م، ومعجم المؤلفين: لكحالة، المتوفى سنة ١٩٨٧م، ومجموع خطي يحوي ١٥ كتابًا ورسالة من مؤلفات أبي بكر الشيباني في المجمع العلمي العراقي.

⁽١١) إنباء الغمر: ١/٨٩.

⁽۱۲) الدرر الكامنة: ۱/۹۶۹.

⁽١٣) الكواكب الدرّية: ٣/٠٢.

⁽١٤) الكواكب الدرّية: ١٩/٣.

⁽١٥) إنباء الغمر: ٤٩٨.

⁽١٦) الأنس الجليل: ٥٠٦، وقد وهم حاجي خليفة في كشف الظنون: ١٠٣٢/٢ في سنة وفاته حيث أثبتها سنة ٨٢٠هـ، وتابعه كحالة في معجم المؤلفين: ٩١/٦. وجعلها البغدادي في هدية العارفين: ٤٦٩، سنة ٨٣٠هـ، وهو وهم أيضًا.

⁽١٧) ينظر في مؤلفاته:

- الرسالة الحموية،
- رسالة تعريف أسامي قبائل العرب المنسوب إليها رواة الحديث،
 - رسالة في علاقة المريد بشيخه الأول.
 - رسالة في علم الأنواء.
 - رسالة في علم التصوف.
 - رسالة في معنى الولاية، وتصحيح الكرامة.
 - ريحانة الجليس وعدوة إبليس.
 - سمط الصدور وهاوية النور.
 - شبكة القناص لطلاب الإخلاص.
 - شرح بائت سعاد.
 - فتوح الرحمن.
 - الفرق بين الضاد والظاء.
 - اللمعة الموصلية في معرفة اللغة العربية.
 - ما كشف علام الغيوب عن النفس من مخبئات العيوب.
 - المثلث وشرحه.
- محذرة الإخوان مما يقع من قول أو فعل أو اعتقاد يلزم فيه الكفران.
 - مختصر معارف القلوب، سمّاه: ستر السّرّ.
 - المشرب الأصفى الأهنى في شرح أسماء الله الحسني.
 - المقصور والمدود (فُقِد أكثره).

ووصل جزء من كتاب مجهول الاسم، كان قد ألَّفه فاحترق في واقعة تيمورلنك.

ولأبي بكر (منسك) صغير، فيه ذكر المذاهب الأربعة، لم يصل إلينا.

ثناء العلماء عليه:

- قال ابن قاضي شهبة (۱٬۱۰ المتوفّى سنة ٨٥١هـ: «وكان من كبار الأولياء، وسادات العبَّاد والأصفياء، جمع بين علمي الشّريعة والحقيقة، ووفّق للعلم والعمل».
- وقال ابن حجر العسقلاني (۱۱۱)، المتوفّى سنة ۸۵۲هـ: «كان ممن جمع بين العلم والعمل، وله تصانيف لطاف في التصوف، ومنسك صغير».
- وقال ابو اليمن العليمي المقدسي (٢٠)، المتوفّى سنة ٩٢٨هـ: «الشيخ، الإمام، القدوة، الزاهد، العابد، الخاشع، الناسك، العالم المفيد، بقية مشايخ علماء الصوفية، وحيد عصره».
- وقال محمد عبد الرؤوف المُناوي (١٠) المتوفّى سنة ١٠٣١هـ: «إمام بالورع مشتهر، وبأردية المعارف مؤتزر». ولا بد من الإشارة هنا إلى أنَّ الهُذباني محمد بن موسى بن محمد العراقي الموصليّ، المتوفّى سنة ٨٥٨هـ،

قد ألّف كتابًا في ترجمة حياة أبي بكر الشيباني سمّاه: (فتوح الوهاب ودلائل الطلاب إلى منازل الأحباب) ("")، وقد ألحقنا صورة من صفحة العنوان في هذه النشرة،

الكتاب

اتبع المؤلف منهجًا واضحًا في كتابه (الفرق بين الضاد والظاء)، فجعله في قسمين: قسم خاص بباب الضّاد، رتّبه على حروف الهجاء، وقسم خاص بباب الظّاء، رتّبه على حروف الهجاء أيضًا.

وذكر قسمًا من الألفاظ في غير جذورها؛ لأنّه نظر إلى الحرف الأوّل منها، فجاءت الألفاظ: أضاق، وانقض، واقترض، وأقضّ، في باب الألف، وجاءت الألفاظ: تضرّع، وتضوّع، وتعوّض، وتقبّض، وتضرّج، في باب التاء، وهكذا.....

واستشهد المؤلف بالقرآن الكريم في أربعة مواضع، وبالحديث الشريف في ثلاثة مواضع، وبالأمثال والأقوال في ثلاثة مواضع أيضًا، وبشطرين من الرجز.

وأشار إلى التصحيح اللغوي في ثلاثة مواضع، وإلى المعاني المشتركة للفظ الواحد في مواضع كثيرة. والكتاب بعدُ أوّلُ أثر يُنشر لأبي بكر الشيباني الموصليّ رحمه الله تعالى.

⁽۱۸) الكواكب الدرية: ۲۰/۳.

⁽١٩) الدرر الكامنة: ١/٤٤٤.

⁽٢٠) الأنس الجليل: ٥٠٥.

⁽٢١) الكواكب الدرية: ١٩/٣.

 ⁽٢٢) ويقع في ١٧٦ ورقة. (فهرس المخطوطات العربية في مكتبة جستربيتي: ٢٣٢)، ومن الكتاب صورة في مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث.

مخطوطة الكتاب،

نسخة نفيسة فريدة في ضمن مجموع، تحتفظ به خزانة المجمع العلمي العراقي تحت رقم ١٦١٢.

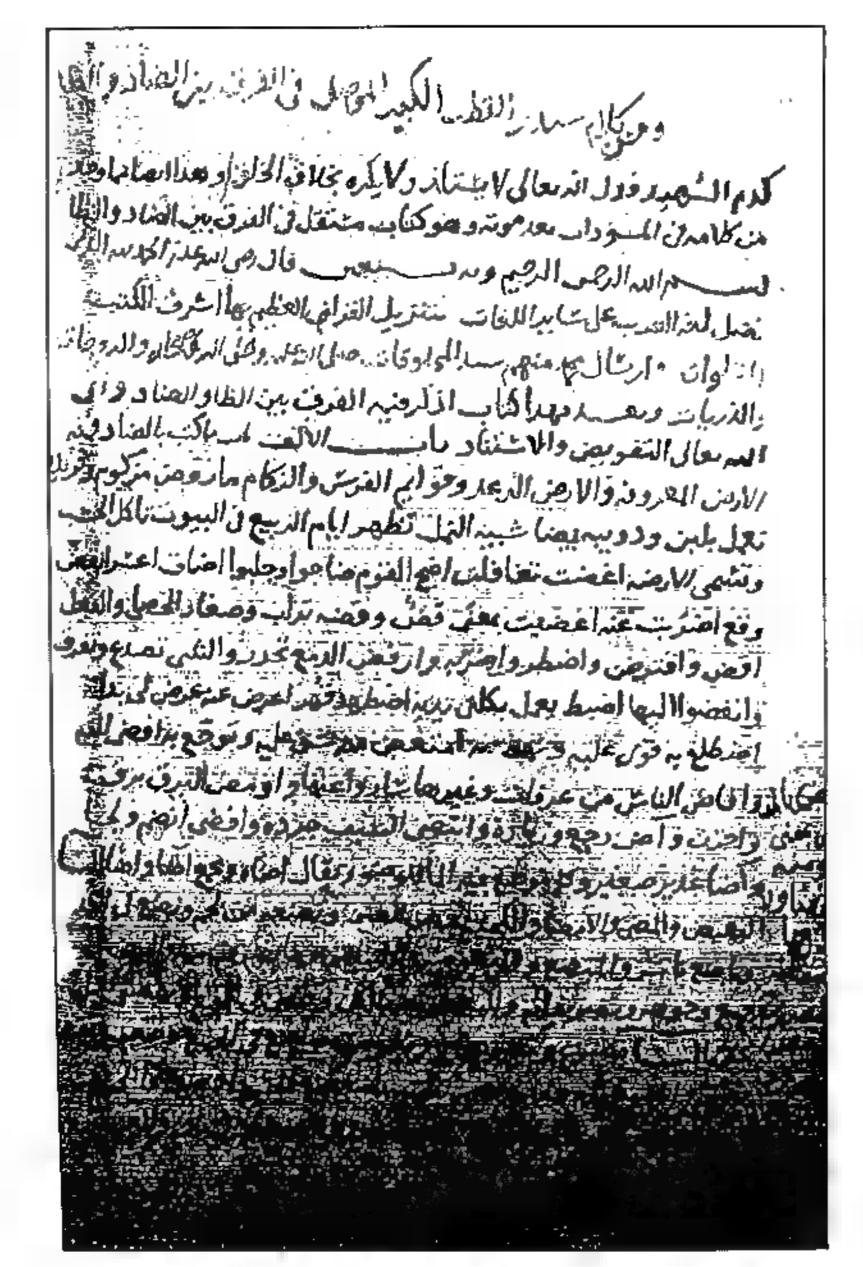
وقد كتب هذا المجموع حفيد المؤلف، أبو الخيرات محمد بن موسى، وفيه خمسة عشر كتابًا ورسالة للمؤلف.

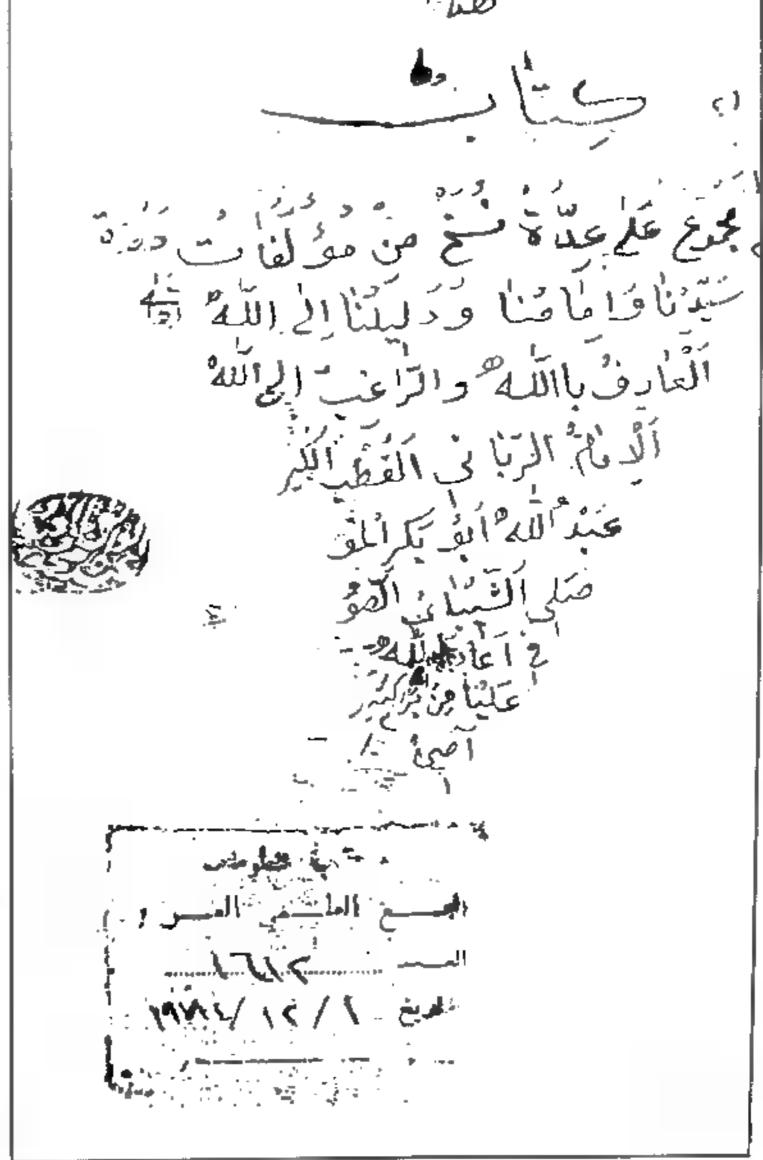
ويقع كتابنا هذا في الأوراق: (٩٤ - ٩٧ ب)، في كلّ صفحة ثلاثة وعشرون سطراً.

وجاء في مقدمته:

ومن كلام سيدنا القطب الكبير الموصلي في الفرق بين الضاد والظاّع... وهذا أيضًا مما وجد من كلامه في المسودات بعد موته، وهو كتاب مستقل في الفرق بين الضّاد والظّاء.

وقد ألحقت بهذه النشرة صورًا لصفحة عنوان المجموع وللصفحتين الأولى والأخيرة من الكتاب. والدمد الله أولاً وآخرًا





صفحة عنوان المجموع

الصفحة الاولي

ببن طهر معبر نون و که ران کل شی و تط العب بن عکام توف کی الحاهلاء كرالوته كالعظم كنيعه وعطه وودو كناه جيعه والعطام معروف والبل الدى بصبغ به ويشيى الموشه العبر الغيظاطي فلان ١٧غاظن والعلظة بمبعم الفيا والفناء كبره المري والعظ المحالى والكريدة وفاعط وفنى النيد الاسمع بالمافنون منهدين والما ون بنب سندور عموه فاصت الوبالصادبالفالد بالطاالقاو الفرط الدباغ ورق التهوالقارظ الدى بجعرو ذهب بقرط ابصامة وبنوفريه عى كانوابالدسه من الهود و فرظ نفرظ تفرظ تفرط الحامدح ورس بالنهوط فلانااذ امده ورنب امره والعنظصيم اكعر الكاف كظروبلط اذا اتعله واصله من الامنالا أى من كنزه الاكل و مقاله علمنه البطنه ولخدته الكظه والكظه بحبيعه احتاك المعزن فلايظه ولأبشكو ويقال لمخدج النفس مزالانف اللطم ونته المخرف بعضها البعض كاظه وموعنع بالباديم بغالمه كالمهم اللأم اللظا اللهم الخالص واللفظ اللام الواواو لفظه وتشى الدنيالافظ المبم مظنه التي مظنه التي معدنه والنظره الدي يشذ منهامنظرا المول ونظاف الني كريعمونظ العفر والشريعن المعص ويقال افتدن النظام والنظر والنظر والنظر النعروالنوالكام وسالته والخطب والخانس والنظابن والنظرال الشيعيدوناطرون فناظره مناظره والنصرح معد ونطرت وانتصرت واحارتم برجع المرساول الربعا بنيظرون النواب وضل بنظرون بالعنن ماياني من عندري مي النواب والدوانع إى داهسال داع النالي فيساور عوسه سطره الدران في المناه ا The state of the s



صفحة العنوان من كتاب فتوح الوهاب

قال، رَضِ الله الدي المحمدُ لله الذي فَضَّلَ لغة العربِ على سائر اللّغات بتنزيل القرآن العظيم بها أشرف الكتب المتلوات، وإرساله منهم سيّد المخلوقات، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه والدّوحات والذّريّات.

وبعدُ، فهذا كتابً أذكرُ فيه الفرقَ بين الظاءِ والضّاد، وإلى اللهِ التّفويضُ والاستناد.

بابالألف

باب ما كُتب بالضاد: فمنه:

الأرض (""): المعروفة، والأرض: الرِّعَدَةُ ("")، وقوائمُ الفَرَس، والزُّكامُ، مأروض: مزكومٌ، وثريدةٌ تُعَمَلُ بلبَن. ودويبَّةٌ بيضاءٌ شبيه النَّمل، تظهر أيامَ الربيع في البيوت، تأكلُ الخَشَبَ، وتسمَّى الأرضَة.

أغضَت (١٥٠): تفاقلت.

أَضَعَ (٢٦) القوم: صاحوا وجَلبوا

أضاقً الآنا: أغَسَر.

انْقضَّ (٢٨): وقَعَ.

أَضربَتُ (٢١) عنه: أغْضَيَتُ (٢٠)، بمعنى.

قضٌّ وقضَّةٌ (٢١): ترابٌ، وصغارٌ الحصى، والفعل: أقضٌ.

⁽٢٣) ينظر: ما اتفق لفظه واختلف معناه: ٣٩-٤٠، والاقتضاء: ٧٨، والفرق بين الحروف الخمسة: ١٨١-١٨٢، وزينة الفضلاء: ٥٦.

⁽٢٤) في الأصل: الرعد، والتصحيح من اللسان والتاج (أرض).

⁽٢٥) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٢٠، وزينة الفضلاء: ٩٩.

⁽٢٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣. ووفاق الاستعمال: ١٤١.

⁽٢٧) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣، وزينة الفضلاء: ٤٥.

⁽٢٨) ينظر: زينة الفضلاء: ٢٦.

⁽٢٩) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٢٩.

⁽٣٠) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والطاء: ٢١. وقد سلف ذكر المادة.

⁽٢١) ينظر: الاقتضاء: ١٤٦.

⁽٣٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢.

واقترض(۲۲).

واضطرِّ(۲۲)

وأضرَّ بهاناً.

وارفَضَّ (٢٥) الدِّمع: تحدَّرَ، والشيء: تصدّع وتفرّقَ.

و ﴿انفضوا (٢٦) إليها ﴾ (٢٧)

أَضْبَطُ (٢٨): يعمل بكلتا يديه،

اضطُهِدَ (٢٩): فُهِرَ.

أُعُرضٌ (١٠) عنه، عرض لي: بدا-

اضطلع(۱۱) به: قوي عليه، ونهض به.

امْتعضَ (٢٠) منه: شَقَّ عليه، وتوجَّع به.

أفضى (٢٤) إليه.

وأفاض (الله الناسُ من عَرَفاتٍ، وغيرها: ساروا عنها.

وأومض(١٥٠) البرق: بَرَقَ، وأحّزَنَ.

وآضُ (٢١): رجع، وزيادة.

وانتضى (٢٤) السَّيف: جرَّدُهُ.

- (٣٣) ينظر: مختصر في الفرق بين معرفة الضاد والظاء: ٩.
- (٢٤ ينظر : مختصر في الفرق بين معرفة الضاد والظاء: ٨.
 - (٢٥) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨.
- (٢٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، وظاءات القرآن: ٢٦٩.
 - (۲۷) الجمعة: ۱۱.
- (٢٨) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، وكان عمر بن الخطاب رَفِيْ الْفَيْنَ ، أعسر يسرًا.
 - (٣٩) ينظر: اللسان والتاج (ضهد).
 - (٤٠) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٩، ومعرفة الضاد والطاء ١٤: .
 - (٤١) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٢٨.
 - (٤٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٥.
 - (٤٣) ينظر: اللسان والتاج (فضا).
- (٤٤) ينظر: زينة الفضلاء: ٤٨. قال تعالى: ﴿ فَإِذَا أَفَضْتُم مِنْ عَرَفَاتَ ﴾، البقرة: ١٩٨.
 - (٤٥) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨.
 - (٤٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨، والمسائل السفرية: ٢٩.
 - (٤٧) ينظر: اللسان والتاج (نضا).

وأْفْضَى (١٨): انْضَمّ ولَجأ.

وأَضَا (١١): غديرٌ صغيرٌ، وكلّ موضع فيه الماءُ للوضوء. ويُقال: أَضَاة، ويُجمع: أَضًا، وإضاء.



الباء

البغيضُ (٥٠).

والمغضُّ (٥١)، والإمضاضُ، والكحلُّ يمُضَّ العينَ.

وبَضْعَةٌ (٢٥)، من لحم.

وبضّع (٥٣)، في العدد،

وباضَعُ (١٥): باشر،

والمِبْضَع (٥٥).

والبعوضة (٥٦).

والبياض(٧٥) وما تصرّف منه.

والبيض (٥٨) في جميع وجوهه وتصريفاته.

والبِّعْض (٢٥) من الكلِّ.

(٤٨) ينظر: اللسان والتاج (فضا).

(٤٩) ينظر: اللسان والتاج (أضا).

(٥٠) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٠.

(٥١) ينظر: زينة الفضلاء: ٩٩.

(٥٢) ينظر: في اللسان والتاج (بضع).

(٥٣) ينظر: الزاهر: ٢٥٤/٢، وزينة الفضلاء: ٤٤.

(٤٥) ينظر: اللسان والتاج (بضع)

(٥٥) ينظر: اللسان (بضع)، وفيه: المِبْضع: المِشْرَط، وهو ما يُبْنَضَعُ. به العِرْق والأديم.

(٥٦) ينظر: اللسان والتاج (بعض).

(٥٧) ينظر: مختصر في معرفة الضاد والظاء: ٦٢.

(۸۸) ينظر: الارتضاء: ۱۰۸.

(٥٩) ينظر: اللسان والتاج (بعض).

التاء

تَضَرَّعَ (١٢)

وتَضَوَّعَ (٣): فاحَ.

وتَعَوَّضَ (١٤).

تواضع (١٥) في الجميع: ضعف،

وتقَبَّضَ (١٦).

تضرّج (۱۷): انصبغ بدم وغيره.

تَضَمَّخَ ﴿ ﴿ بِطِيبٍ ،

تَضَعُضَعُ الْ ١٩٠٤.



الجيم

جَضَعَ

حالَ الجَرِيضُ (١٠) دونَ القريض، هو مَثَلُ (٢٠).

- (٦٠) ينظر: الإتباع: ٢٢.
- (٦١) ينظر: القاموس (بهض) وبالظاء أكثر (الاقتضاء: ١٥٨، والارتضاء: ١٠٧).
 - (٦٢) ينظر: اللسان والتاج (ضرع).
 - (٦٣) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٥.
 - (٦٤) ينظر: اللسان والتاج (عوض).
 - (٦٥) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٦.
 - (٦٦) ينظر: اللسان والتاج (قبض).
 - (٦٧) ينظر: اللسان والتاج (ضرج).
 - (٦٨) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١. والضَّمْخ: لطخُ الجَسَد بالطُّيب.
 - (٦٩) ينظر معرفة الضاد والظاء: ١٣.
 - (٧٠) لم أقف عليها.
 - (٧١) ينظر: اللسان والتاج (جرض).
- (٧٢) الأمثال لأبي عبيد: ٣١٤، والفاخر: ٢٥٠، والوسيط في الأمثال: ٩٨، وفصل المقال: ٤٤٤، ومجمع الأمثال: ٢٩/١، و١٤٧٩، والمستقصى: ٢٥٠٠.

الجريض: الغَصَصُ بالرِّيقِ عندَ السّباقِ، والقريض: / ٩٥ أ/ قول الشّعر،



الحاء

حَضّ (۲۲) عليه: حثّ،

والحُضَضُ (١٧): دواءً يُتَّخَذُ مِن أبوال ِ الإبل ِ

والحَضيضُ (٥٠)؛ أسفل الجبل.

والحاضر(٢١)

والحَضيرة(٣)

والحَضْرَة(٧١)

والحَضارة(٢١)

وأحضَرَ (٨٠): عدا.

وحضر(۱۸): وجب، وجاء،

والحَوض(٢١)

والحَرّاضَة (٨٢): محلّة بالكوفة.

والمِحْرَضَة (١٨) ما يُجعلُ فيه الحُرُضُ، وهو الأَشْنان (١٨٥).

- (٧٢) ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٩، والاعتماد: ٣٢.
- (٧٤) ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٩، مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ١٩.
- (٧٥) الفرق بين الحروف الخمسة: ١٤١، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ١٩.
 - (٧٦) ينظر: الاعتماد: ٢٨، والاعتضاد: ٥٨.
 - (٧٧) الجماعة من القوم يغزون (الفرق بين الضاد والظاء: ٩).
- (٧٨) القرب (معرفة الضاد والظاء: ١٧)، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٣.
 - (٧٩) الإقامة في الحَضَر، (القاموس: حضر)،
 - (٨٠) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٥.
 - (٨١) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٣.
 - (٨٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٨.
 - (٨٣) ينظر: معجم البلدان: ٢/٤٢٢، والقاموس والتاج (حرض).
 - (٨٤) ينظر: القاموس (حرض).
 - (٨٥) الزاهر: ٢٥٧/٢، والمعرّب: ٧٢، وقصد السبيل: ١٩٢/١

والحِضْن (٢٠١): دونَ الإبطِ. أبط. أبط تُم ضَبنٌ ثم حَضْن (٢٠٠)

والحَمْض (٨٨): ما ترعامُ الإبلُ. تتحمَّضُ به القاقُلَى (٨١).

وشبهُه: الحُمّاضُ (١٠٠): بقلةٌ معروفةٌ، وَرَدُها كأنّه الجُلّنارِ احمرارًا، يُقالُ لها: الحُمَّاضة، وقد شُبّهتَ في الشّعرِ بعُرْفِ الدّيكِ،

وحيض (١١١)، وما تصرُّفَ منه.

وحامض(٩٢)



الخساء

أخْضَر (٩٢)

والخِضْرُ (١٠): إنّما سُمِّيَ خِضَرًا؛ إذ جلسَ على فَرَوَةٍ بيضاءَ إلى أرضٍ فلمَّا نهضَ عنها إذا هي تهتزُّ مِن تحتهِ خضرًا.

وخَضِلٌ (١٥): نَدِيٌّ.

والخَفِّض (١٦) ضدُّ الرَّفع.

وخَفْضٌ (١٧) مِنَ العيشِ، أي: دَعَةٌ وعافِيةٌ.

والخُضب 🗥.

- (٨٦) ينظر: القاموس (حضن).
- (٨٧) ينظر: اللسان (ضبن)، وهيه: أوّلُ الحمل الأَبْطُ ثم الصَّبْنُ ثم الحَضَنُ.
 - (۸۸) ينظر: القاموس ((حمض).
 - (٨٩) ينظر: المدخل إلى تقويم اللسان: ١٨٥، ومعجم أسماء القباتات: ١٢١.
 - (٩٠) ينظر: القاموس (حمض).
 - (٩١) ينظر: القاموس (حيض)، والإرصاد: ق٨ب.
 - (٩٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٨.
 - (٩٢) ينظر: معرفة الضاد والطاء: ٢١.
 - (٩٤) الزاهر: ١٦٢/٢-١٦٤، والإصابة: ٢/٢٨٦-٢٣٥.
 - (٩٥) ينظر: الاقتضاء: ١٢٦.
 - (٩٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١.
 - (٩٧) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١.
 - (٩٨) ينظر: القاموس (خضب).

والخَضِّمُ (١١) بأقصى الأضراس، وجميع الفَم ضِدُّ القَضِّم.

والخَوض (١٠٠)،

والخِضْرِم (١٠٠): الجواد، مشبَّةٌ بالبئرِ الكثيرةِ الماءِ.

والمُخَضَرَم (''') من الشّعراء: الّذي أدرك الجاهليّة والإسلام، مثل: حسّان، ومن أدرك الدّولتين: الأموية والعباسية، مثل: مروان بن أبي حَفْصَة.

والخَضَّرَمة (١٠٣): قَطَعُ احدى أُذَّنَي الناقةِ،

وخضع(۱۰٤): ذلّ،

السدّال

الدَّحض(١٠٥).

البراء

الرِّضاع(١٠٠١): للولد والممالحة.

والرّحض(١٠٠٠): الغَسْلُ.

والرَّضِّح (١٠٨)، والرَّضخ (١٠٠)، والرَّضُّ (١١٠) بمعنى، أي: شَدَّخُ.

⁽٩٩) ينظر: الاقتضاء: ١٢٧، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٢٠.

⁽١٠٠) ينظر: اللسان والتاج (خوض).

⁽١٠١) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٦٣، والقاموس (خضرم).

⁽١٠٢) ينظر: زينة الفضلاء: ٧٥، والقاموس (خضرم).

⁽١٠٣) ينظر: اللسان والتاج (خضرم).

⁽١٠٤) ينظر: اللسان والتاج (خضع).

⁽١٠٥) الزّلق، والدّفع (اللسان: دحض، والارتضاء: ١١٨).

⁽١٠٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٤.

⁽۱۱۰) ينظر: القاموس (رضض).

والرَّكْض: الضَّرّبُ بالرّجلين في جَنْبِ الفَرَس، وركضتُ الأرضَ برِجلي (١١١)

والرَّفْض (١١٢) للشيَّءِ.

والرُّوافِضُ (١١١٠): لأنَّهم تفرقوا عن زيد بن علي (١١٥)، وتركوه.

والرُّضاب(١١١): ماءُ الأسنانِ.

ورَبَضَ (۱۱۷) يَرَبِضُ،

والرَّبَض (١١٨): حول المدينة، والحصن.

والرَّمَضاء (١١١): حجارة حارّة من شِدَّةِ الشَّمس؛

ورَضِيَ (١٢٠) يرضى، ورجلٌ رِضًا، ورجالٌ رِضًا، لا يُثنى ولا يُجمعُ.

والرَّوْضةُ (۱۲۱)، والجمع: رِياض.

ورَمَضان(۲۲۱).

والرَّضَف (۱۲۱): حجارةً يُوقَدُ عليها حتّى تحمى وتصيرَ كالجَمْرِ، ثُمَّ تُلقى فِي اللَّبَنِ حتى ينضجَ، ويُسمَّى اللّبن الوغير (۱۲۱).



- (١١١) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٥.
 - (١١٢) ينظر: اللسان والتاج (ركض).
- (١١٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٥، وزينة الفضلاء: ٥٧.
- (١١٤) ينظر: مقالات الإسلاميين: ١/٩٢١، والفرق بين الفرق: ٢١.
- (١١٥) زيد بن علي بن الحسين، وإليه تُنسب الزيدية، قُتل سنة ١٢٣هـ. (١١٥) (المحبر: ٨٢، ومقاتل الطالبيين: ١٢٧-١٥١، والملل والنحل: ١/١٥١).
 - (١١٦) ينظر: ممرفة الضاد والظاء: ٢٥.
 - (١١٧) ينظر: اللسان والتاج (ربض)، ورَبَض: بَرك.
 - (١١٨) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٢، ومعجم البلدان: ٢٥/٣.
 - (١١٩) ينظر: اللسان والتاج (رمض).
- (١٢٠) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٢٥.
 - (١٢١) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧.
 - (۱۲۲) ينظر: الزامر: ۲۸۸۲.
- (١٢٣) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧١.
 - (١٢٤) ينظر: القاموس: (وغر)

الضَّرِّب(١٢٠) في جميع وجوهه وتصاريفه.

والضِّلَع (١٣٦) واحدة الأضلاع، ويُوصفُّ بهِ الغليظ الشَّديد،

وضَريع (١٣٢): نباتً يسمِّيه أهل السُّواد: الشِّبُرق،

والضّرُع (١٢٨)

والضّب (١٢٦)

والضّباب(١٣٠)

والضَّبُّة (١٣١): ما يُضَبُّبُ بها،

وضَنَّ (۱۳۲) به.

والضَّريح (١٣٢): القبر.

والضّراح (٢١١): بيت في السّماء الرّابعة /٩٥ب/ مقابل الكعبة، تحجُّهُ الملائكةُ.

والضَّباح (١٢٥): صوت الثعلب.

«والعاديات ضَبِّحًا»(١٣١): صوبت حلوقِ الخَيلُ.

وقيل (١٣٧): الضَّبْع والضَّبْع واحدُّ في السَّيرِ.

(١٢٥) ينظر: اللسان والتاج (ضرب).

(١٢٦) ينظر: المذكر والمؤنث: ١٢٣.

(۱۲۷) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ۲۰۸. وفي القرآن الكريم: ﴿ ليس لهم طعام إلا من ضريع﴾ (الغاشية: ٦)، وينظر: تفسير القرطبي: ٣٠/٢٠.

(۱۲۸) ينظر: السان والتاج (ضرع)

(١٢٩) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٦.

(١٣٠) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٧.

(١٣١) ينظر: اللسان والتاج (ضبب).

(١٣٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣، وضَن: بخل.

(١٣٢) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢١٤.

(١٣٤) ينظر: اللسان والتاج (ضرح).

(١٣٥) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٧.

(١٣٦) الماديات: ١.

(١٣٧) ينظر: اللسان والتاج (ضبج، ضبخ).

والضُّحَى (١١٨): ارتفاعُ النَّهار،

والضَّخم(١٣٩) وضِخام.

والضِّغُنُ (١١٠) والضّغينة: الحِقّدُ،

والضِّرغام(١١١١)، والضِّرَغامة: الأسد،

والضِّيق (١٤٢)٠

والضَّنْكُ (١٤٢): الضّيق،

وضَجِرت(الله).

والضِّيزي(١١٠): الناقصة، وجائرة وخاسرة

والضّرُّ (١٤٧) فتحًا وضَمًّا، فإذا قلت: الضّر والنَّفَع، تعيَّنَ الفَتْحُ.

والضّرر، والضّرورة، و الضّرّة، والضّير، والإضرار (١١٨).

وضَلُّ (١٤١): مِن الضَّلالة،

وضّل: إذا ضاع وهلك.

والضّيف(١٥٠)

ينظر: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم: ٩٨، وزينة الفضلاء: ٥١.

⁽¹⁸⁹⁾ ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١.

ينظر: زينة الفضلاء: ٤١، والقاموس (ضغن).

ينظر: زينة الفضلاء: ٧٧، والقاموس (ضرغم).. (121)

ينظر: زينة الفضلاء: ٤٥، والقاموس (ضيق)، وتفتح الضاد أيضًا (1EY)

ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٦٨، ومعرفة الضاد والظاء: ٢٣. (128)

⁽١٤٤) ينظر: اللسان والتاج (ضجر).

ينظر؛ زينة الفضلاء: ٤٢، وفي القرآن الكريم وقسمة ضيزى (النجم: ٢٢) (160)

ينظر: اللسان والتاج (ضدد). (127)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣، والقاموس (ضرر).

ينظر: الاعتضاد: ٨٦، و اللسان (ضرر، ضير)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٣، وزينة الفضلاء: ٥٢

⁽١٥٠) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨.

والظاء

وضَمُّك (١٥١) الشِّيءَ.

والضّم: من الإعراب.

والضَّرِّس(١٥٢) مِن الأسنانِ.

والضَّرَس(١٥٢) مِن الحامض.

والضَّابط(١٥١).

والضِّماد (١٥٥).

والضَّفُر (١٥١) للشعر،

ضِرام (۱۵۷) الثّار،

وضرم (١٥٨) الإنسان: إذا اشتد جوعُهُ إلى اللَّحم خاصةً.

والضَّامِر (١٥١) مِن الخَيل،

والضَّمان(١٦٠).

والضَّنِّي (١٦١).

والضَّأن (١٦٢).

والضَّيفَن (١٦٢).

ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٢٨

(101) ينظر: معرفة الضاد والطاء: ٢٤، وزينة الفضلاء: ٧٣.

> (107) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٠

> > (١٥٤) ينظر: اللسان والتاج (ضبط).

ينظر: اللسان والتاج (ضمد). (100)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤، وغلط الضعفاء من الفقهاء: ٢٥. (107)

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٥، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٣. (107)

> (104) ينظر: اللسان والتاج (ضرم).

(104) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٦.

ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧. (17.)

(171) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧.

(١٦٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧.

(١٦٣) من يأتي مع الضيف متطفلاً. (معرفة الضاد والظاء: ٢٦، والقاموس: ضيف).

وضافي العرف والذّئب، أي: كثيرٌ شعرُهما،

وخاصمت فكانَ ضَلَعُك (١٦٥) عليّ، أي: مَيَلُك.

والضَّعَف (١٦١) ضدٌّ القُوَّةِ.

وضعَفُه (١٦٧): مثلُه {الَّذِي يُضَعِّفُهُ} (١٦٨)

وضَبُعَت (١٦١) النَّاقة: إذا اشتهتِ الفَحَلَ، فهي ضبعةً.

والضَّبْع (١٧٠): وَسَطُّ الْعَضدِ.

وضُبِيَعَة (١٧١): اسمُ قبيلةٍ.

وضُباعة(١٧٢): امرأةً.

والضَّبُعَة (١٧٣): العرجاء، للكُلِّ إذا خُلِقَتَ كذلك، وولدُّها: الفُرَعُل (١٧١).

والضَّنُّو (١٧٥).

والضَّوَى(١٧١): الضَّعف.

والضِّغُتْ (١٧٧): القَبِضَةُ مِن قُضبان أو نبات.

والضَّئيل (١٧٨): الدَّقيق الضَّعيف من كلِّ شَيء.

⁽١٦٤) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٧.

⁽١٦٥) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ١٦٥، ٢٥٠.

⁽١٦٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٥، وزينة الفضلاء: ٥٠.

⁽١٦٧) ينظر: اللسان والتاج (ضعف).

⁽١٦٨) قال الزّجّاج: ضِعْفُ الشيء: مِثِلُهُ الذي يُضَعّفُهُ، وأضعافه: أمثاله: (اللسّان: ضعف).

⁽١٦٩) ينظر: اللسان والتاج (ضبع).

⁽۱۷۰) ينظر: القاموس (ضبع).

⁽۱۷۱) ينظر: التاج (ضبع).

⁽١٧٢) بنت زهر بن الحارث التي أشارت على أبيها بتخلية القُطاميّ (التاج: ضبع).

⁽١٧٣) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٥١.

⁽١٧٤) ينظر: القاموس (فرعل)..

⁽١٧٥) الولد، ويُكسر، وضَنين مرض، (القاموس: ضنو).

⁽١٧٦) ينظر: الاقتضاء: ١١٨، وزينة الفضلاء: ٥٣.

⁽١٧٧) بنظر: زينة الفضلاء: ٤١، وفي القرآن الكريم: ﴿وحُدُ بيدكُ ضغثًا﴾ (ص: ٤٤).

⁽١٧٨) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٧٤.

وضابئ (١٧١) بنُّ الحارثِ البُّرجُّمي،

والمضارعة المال

والمُضَاهاة ١٨١١.

والضَّغط (١٨٢): الَّزاحم،

والضّراط (١٨٢).

والضّحك (١٨٠١) المعروف، والطّلعُ أوّل ما يشقّق، والعَسلُ الشّهد النّقيّ البياضِ، الذي يُقال له: الضَّرَب (١٨٠١). والضّفَدُع (١٨٦١).



العين

العَضْد (١٨٧): ما بينَ المِرفَق إلى الكَتِفِ.

والعضد : المعونة،

ولا يُعَضَدُ شجرُه. والمعضدة.

والعَرُض (١٨٨) ضدُّ الطُّول.

وعَرَضً (١٨١) الجُنْدَ والجارية والكتاب، وغير ذلك.

والعِوَضُ (١٩٠).

⁽١٧٩) شاعر مخضرم، خبيث اللسان، كثير الشرّ، ت نحو ٣٠هـ (الشعر والشعراء: ١/٣٥٠، ومعجم الشعراء: ٢٤٤).

⁽١٨٠) ينظر اللسان والتاج (ضرع):

⁽١٨١) المشابهة، تهمز ولا تهمز. (زينة الفضلاء: ٤٩).

⁽١٨٢) ينظر: اللسان والتاج (ضغط).

⁽١٨٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤.

⁽١٨٤) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٦، والقاموس(ضحك).

⁽١٨٥) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٢٨.

⁽١٨٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٦.

والعِرْضُ (۱۱۱۱): موضع المدح والذَّمِّ. والنَّفْسُ، وريحُ المِسْكِ، ووادٍ باليمامة. وعَضَلةُ (۱۱۱) السَّاق.

وعُضِلَت (١٩٢١) مُنْعِتُ من التزويجِ

/ ٩٦ أ / والعَضْب (١١١): السّيف القاطع، والكَسْرُ، والقَطْعُ.

والعُضُو(١١٠): كلُّ عظم في الجسد وافر اللَّحم.

وعَضَّيتُ ﴿ الشيء: قسمته. {قال}: (١٩٧)

وثيس دين الله بالمعَضَّى

أي: بالمقسَّم.

وقيل: العضّةُ (١١٠٠): السِّحَرُ، [وفي الحديث: أنه] لعن العاضِهة والمستَعضِهة (١١٠٠) وعَضَّ يعض: من العَضِّ (٢٠٠٠).



الغين

غَضُّ (٢٠١) الطَّرِف.

وغَضٌّ (۲۰۲): طريٌّ.

وغضاضة (٢٠٢): هزال.

- (١٩١) ينظر: القاموس (عرض).
- (١٩٢) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٥٠.
 - (١٩٣) ينظر: الاعتماد: ٥٥.
 - (١٩٤) ينظر: زينة الفضلاء: ٥٦.
 - (١٩٥) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢١٤.
 - (١٩٦) ينظر: الاقتضاء: ٨٤.
 - (۱۹۷) رؤبة في ديوانه: ۸۱
- (١٩٨) ينظر: معاني القرآن للفرّاء: ٩٢/٢، ومجاز القرآن: ١/٥٥٨.
 - (١٩٩) النهاية في غريب الحديث والأثر: ٣/٥٥/٣.
 - (٢٠٠) ينظر: زينة الفضلاء: ١٠٠، والاعتماد: ٤٤.
 - (٢٠١) ينظر: معرفة الضاد والطاء: ١٩، وزينة الفضلاء: ١٩.
 - (٢٠٢) ينظر: الاتباع: ٢٢، والقاموس (غضض).
 - (٢٠٣) ينظر: زينة القضلاء: ٥٥.

الفرق بين الضياد والظاء والغَرَض (٢٠١): الهَدَف والطُّلب والقَصِّد وبِطان البعير،

وغَرضت به: سخرت، وإليه: اشتقت (٢٠٠٠).

وغَضَارة (٢٠١): طراوة، وبالكسر: الإناء،

بنوغاضرة (٢٠٧): قبيلة،

والغضون (٢٠٨): التَّتْني والتكسُّر.

والتّغضُّن (٢٠١): التحريك والإمالة.

وكلب أغْضَفُ ("")، وبه غَضَف: استرخاء الأذنين.

والغَضَب (١١١)، وامرأة غضبي، ولا يُقال: غُضّبانة.

والغامض (٢١٢): الخَفِيّ.

وغاضَ (٢١٢) الماء: غارَ ونقَصَ.

والغَيِّضَة (٢١٤): الأجَمَة من الشَجر.

والغَضَنْفَر (٢١٥): الأسد،

والغُضْروف(٢١١): كلّ عظم ليِّن، مثل رأس الكَتِف،

- (۲۰۸) ينظر: اللسان والتاج (غضن).
- (٢٠٩) ينظر: اللسان والتاج (غضن).
 - (۲۱۰) ينظر: القاموس (غضف).
- (٢١١) ينظر: معرفة الضاد والطَّاء: ٢٠.
- (٢١٢) ينظر: معرفة الضاد والظّاء: ٢٠.
- (٢١٣) ينظر: زينة الفضلاء: ٩٧، وفي القرآن الكريم: ﴿ وَمَا تَغِيضُ الأَرْحَامُ ﴾ (الرعد: ٨)، ﴿ وَعَيضُ الأَرْحَامُ ﴾ (الرعد: ٨)، ﴿ وَعَيضُ الْمَاء ﴾ (هود ٤٤)
 - (٢١٤) ينظر: معرفة الضاد والظّاء: ٢١.
 - (٢١٥) ينظر: زينة الفضلاء: ٧٧.
 - (٢١٦) والغرضوف. (اللسان والتاج: غرضف وغضرف).

⁽٢٠٤) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٩، والقاموس (غرض).

⁽٢٠٥) ينظر: اللسان والتاج (غرض).

⁽٢٠٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ١٩.

⁽٢٠٧) الأصل: غضارة، والصواب ما أثبتنا. (ينظر اللسان والتاج: غضر).

الفاء

الفَضاء (٢١٨): المُتَّسع.

وفاضَ الماء يفيض(٢١١)

وفَضَّ (٢٢٠) اللهُ فاهُ.

والفَضّ (۲۲۱): التفرُّق.

ودِرْعٌ فضفاضة (٢٢٢): أي: واسعة.

والفضّة (۲۲۲).

والفَرُض (٢٢٤).

والفُّرُضَة (٢٢٥): المُشَّرَعَة.

والفَضُل (٢٢٦): معروف.

وفَضَالة (٢٢٧): اسم رجل.

وأبو الفَضل: الفاضل.

والتَّفويض(٢٢٨).

- (٢١٧) ينظر: الإتباع: ٢٢.
- (٢١٨) ينظر: معرفة الضاد والظّاء: ٢٧.
- (٢١٩) ينظر: معرفة الضاد والظّاء: ٢٧.
 - (٢٢٠) ينظر: الإقناع: ١٥٥
- (٢٢١) ينظر: الإقناع: ١٥٥، والقاموس (فضض).
 - (٢٢٢) ينظر: اللسان والتاج (فضض).
 - (٢٢٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٤.
- (٢٢٤) ينظر: الوجوه والنظائر: ٥٨، ومعرفة الضاد والظاء: ٢٥.
- (٢٢٥) ينظر: اللسان (فرض)، وفيه: فرضة النهر: مشرعته. وفي الأصل: المسرعة.
 - (٢٢٦) ينظر: الوجوه والنظائر: ٨٦، ومعرفة الضاد والظاء: ٢٦.
 - (٢٢٧) ينظر: معرفة الضاد والطاء: ٢٦.
 - (٢٢٨) ينظر: اللسان والتاج (فوض).



وقوم فَوضًى (٢٢١ : متفرقون.

والفُضيحة (٢٢٠) : معروفة،

والفَضيخ (٢٢١): نبيذ البُسَر،

القاف

القريض (٢٣٠ : معروف،

والقراضة (٢٣٢) : من الذَّهب،

والقُرُض(٢٣٤): معروف بجميع وجوهه وتصاريفه.

والقَضافة (٢٢٥): قلَّة الَّلحم وخِفَّة البدن.

والقَضيب(٢٣٦) : بالجميع(٢٢٧).

والقَضّب (٢٢٨): الرّطبة.

والقَبِّض (٢٢١): بالجميع،

وقَضًى (١٤٠٠): بالجميع،

والقَيِّض (٢١١): البيضة الفارغة.

- ينظر: القاموس (فوض). (۲۲۹)
- ينظر: اللسان والتاج (فضح). (۲۲۰)
- ينظر: اللسان والتاج (فضخ). (177)
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢. (۲۲۲)
- (777) ينظر: اللسان و التاج (قرض).

(377)

- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢. (4770)
- ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢. (۲۲٦) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢.
 - (۲۲۷) أي بجميع وجوهه وتصاريفه.
- ينظر: زينة الفضلاء: ٣٩. وفي القرآن الكريم: ﴿ وَعِنْبِا وَقَضْبِا ﴾ (عبس: ٢٨). (۲۳۸)
 - ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢.
 - (٢٤٠) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٢.
 - (٢٤١) ينظر: زينة الفضلاء: ٩٩.

﴿ وَقَيَّضْنَا ﴾ (٢١٢): سببنا.



الميم

المُحْض (٢١١) : الخالص،

والمخيض (٢١٥): {اللَّبن} الَّذي يُحَرَّكُ فِي إنائه.

وضَرَبِها المخاص (٢٤٦): تحرك الولد في بطنها عند الطلق والولادة،

والمَضْغ (٢٤٧) : بالجميع،

والنُّضْفَة (٢٤٨): {القطعة} من اللحم.

والمُضْمَضَة (٢٤٩).

ومَضَّ (٢٥٠) الكحلُّ العين،

ولَبَن مَضِير (٢٥١): شديد الحموضة.

وقيل(٢٥٢): مُضر كان مولعًا بشُربه.

والمَضِيرة (٢٥٢) منه.

والمُوضون (٢٥١): المنضود المنسوج بعضه على بعض.

- (٢٤٢) ينظر: اللسان و التاج (قيض).
 - (۲۶۳) فصلت: ۲۵.
 - (٢٤٤) ينظر: القاموس(محض).
- (٢٤٥) ينظر: اللسان و التاج (مخض).
 - (٢٤٦) ينظر: زينة الفضلاء: ٤٤.
- (٢٤٧) ينظر: اللسان و التاج (مضغ).
- (٣٤٨) ينظر: زينة الفضلاء: ٤٧. وفي القرآن الكريم: ﴿فَخَلَقُنَا الْعَلَقَةَ مُضْفَةَ فَخَلَقُنَا الْمُضْفَةَ عِظَاماً ﴾ (المؤمنون: ١٤).
 - (٢٤٩) ينظر: القاموس(مضض).
 - (٢٥٠) ينظر: زينة الفضلاء: ٩٩، والارتضاء: ١٤٥.
 - (٢٥١) ينظر: اللسان و التاج (مضر).
 - (۲۵۲) مضربن نزاربن معد بن عدنان. (اللسان: مضر).
 - (٢٥٣) طبيخ يتخذ من اللبن الماضر، أي: الذي يحذي اللسان.
 - (٢٥٤) ينظر: زينة الفضلاء: ٤١. وفي القرآن الكريم: ﴿عَلَى سُرُرِ مُؤْضُونَة﴾ (الواقعة: ١٥).

النسون

نَضَح (٢٥٦) الماء،

والنّواضح (٢٥٧): الجِمال التي يُستقى عليها للزرع من البئر، من السّواني (٢٥٨)

والنهوض(٢٥١) : بجميعه،

والنواهض (٢١٠) من الطير: التي لا تطير، وتنهض أجنحتها من مكان إلى مكان.

و ﴿ نَضَّا خَتَانِ ﴾ (٢٦١): فوارتان.

والنَّضَر (٢١٢): الحُسَنُ.

والنّقض(٢١٢) بجميعه،

والنِّضاج (٢٦٤) بجميعه،

وحيّة نَضَناض (٢١٠): تُخرجُ لسانَها.

ونَضَدت(٢٦١) المتاعَ بعضَه على بعض.

النَّصْر والنَّضار والنَّضير (٢٦٧) من الَّذهب.

(٢٥٥) ينظر: معرفة الضاد والطاء: ٢٤

(٢٥٦) ينظر: زينة الفضلاء: ٥٩.

(٢٥٧) ينظر: اللسان والتاج (نضح).

(٢٥٨) جمع سانية، وهي الدّابّة بعينها التي تسنو سِنايةً وسِناوة وسُنُوًّا. (التهذيب بمحكم الترتيب: ٣٢٣).

(٢٥٩) ينظر: الاقتضاء: ١١٦.

(٢٦٠) ينظر: زينة الفضلاء: ٧٧.

(٢٦١) الرحمن: ٦٦، وينظر: تفسير البغوي: ٢٧٦/٤، وزينة الفضلاء: ٦٠.

(٢٦٢) ينظر: الاقتضاء: ٢٧، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٥٥-٥٦.

(٢٦٢) ينظر: اللسان والتاج (نقض)

(٢٦٤) جمع نُضج. (اللسان: نضج).

(٢٦٥) ونضناضة. (اللسان والقامون: نضض).

(٢٦٦) ينظر: زينة الفضلاء: ٤٠.

(٢٦٧) ينظر: الاعتماد: ٥٥، وما يكتب بالضاد والظاء: ق ٢٥.

الفرق بين الضياد والظاء

والمناضلة (٢٦١) بجميعه.

والنُّفُضة (٢٧٠) : الرِّعَدة.

والنَّافِض (٢٧١): الحُمَّى.

ونَضَب (٢٧٦) الماء ذهب في الأرض.

ونَضًا (۲۷۲) عنه الثوب: نَزَعه.

والنِّضُو(اللهُ عَلَى المهزول، والنَّفضُ (١٧٥) مِثَلُّهُ، من الإبل.

الهاء

والهَضّ (۲۷۷) والرّضّ (۲۷۸): الدُّقّ.

والهَضْبَة (٢٧١) : كلّ صخرة راسية ضخمة، وكلّ جبل من صخر. ويُجمع: هضاب وهُضبات.

والهَضّم (١٨٠): استمراء الطّعام.

- ينظر: اللسان والتاج (نضل). (٢٦٩)
 - (۲۷۰) ينظر: الاقتضاء: ۱٤٣.
 - (۲۷۱) ينظر: القاموس (نفض).
- (777) ينظر: اللسان والتاج (نضب).
 - (٢٧٣) ينظر: زينة الفضلاء: ٦٥.
- ينظر: اللسان والتاج (نضا). (YVE)
- ينظر: اللسان والتاج (نفض). (YVO)
- لم أقف عليها في المعجمات. ينظر: اللسان والتاج (هضب). (۲۷٦)
 - (YVY) ينظر: زينة الفضلاء: ٧٨.
 - ينظر: القاموس (رضض). (YYX)
 - (٢٧٩) ينظر: الاقتضاء: ١٤٠، والقاموس (هضب).

والهاضوم (١٨١): الجُوارِشَن،

والهُضْم (٢٨٢): الكُشِّح الدَّقيق.

وهَضَمني (٢٨٢ حقي : نَقَصني منه.

والهَيْض (١٨١) : كسر العَظّم، بجميعه،

والهَيْضَة (٥٨١): من الطّعام وكثرة الأكل: معروفة.

السواو

وَميض (٢٨٦ البرق: لَمعانُهُ.

والوضائع (٢٨٧): ما يُوضع على أرض الخراج من المقاطعة.

والوضيعة (١٨٨١) في التجارة: الخاسرة،

والوضوء (٢٨١): في الفتح والضّمّ.

باب الظاء

والظاء

الإلظاظ (٢٠٠٠): الدُّوام على الشيء والإلحاح. {وفي الحديث}: (٢٠١٠) (أَلِظُّوا بياذا الجلال والإكرام). أَنْعَظَ (٢٩٢) الرَّجل: انتشر ذكرُه.



- (YA1)ينظر: اللسان والتاج (هضم).
 - (YAY)ينظر: الاقتضاء: ١٣٨.
 - $(7\lambda Y)$ ينظر: الاقتضاء: ١٣٨.
- (YAE) ينظر: اللسان والتاج (هيض).
- (YAO) ينظر: اللسان والتاج (هيض).
 - ينظر: زينة الفضلاء: ٥٥. $(\Gamma \wedge \Upsilon)$
- ينظر: اللسان والتاج (وضع). (YAY)
- $(\lambda \lambda Y)$ ينظر: تهذيب اللغة: ٣/ ٧٤، ومعرفة الضاد والظاء: ١٦.
 - (۲۸۹) ينظر: الزاهر: ١٣١/١، وزينة الفضلاء: ٧٤.
- $(YA\cdot)$ ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ١٣ ، وحصر حرف الظاء: ١٨٠ . وحقه أنَّ يكون في حرف اللام.
 - (۲۹۱) ينظر: الفاثق: ٣١٧/٣، والنهاية: ٢٥٣/٤.
 - (٢٩٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٩.

 $\diamond \diamond \diamond$

التاء

تَشَظَّى (۲۹۷) : تشقَّق.

وتَلَمَّظ (٢٩٨): أثر الأكل والشّرب وشبهه.

وتَلَظَّى (٢١١) عليه: تَلَهَّب وحرص.

الجيم

عين جاحِظة (٢٠٠٠) : ناتئة.

وعمرو بن بحر الجاحظ(٢٠١): صاحب التّصانيف.

وكذا جَحَظَة (٢٠٢)، المعنى منه.

 $\diamond \diamond \diamond$

الحاء

الحَظُّ (٢٠٢): النَّصيب مِن الفضل والخير.

- (۲۹۳) ينظر: اللسان والتاج (بظر).
- (٢٩٤) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٥، والارتضاء: ١٠٧.
- (٢٩٥) القاضي شريح بن الحارث الكندي، ت نحو ٧٨هـ. (حلية الأولياء: ١٣٢/٤، وطبقات الحفاظ: ٢٠).
 - (٢٩٦) الأصل: قال. والصواب ما أثبتنا. والحديث في الفائق: ١١٨/١، والنهاية: ١٢٨/١.
 - (٢٩٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣، وقد ذكرها في حرف الشين، وهو الصواب.
 - (٢٩٨) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٠، وقد ذكرها في حرف اللام، وهو الصواب.
 - (٢٩٩) ذكرها في حرف اللام، وهو الصواب.
 - (٣٠٠) ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٢٨، وحصر حرف الظاء: ١٧٦.
- (٣٠١) ينظر: الاقتضاء: ١٧١. وتوفي الجاحظ سنة ٢٥٥هـ (تاريخ بغداد: ١٢٤/١٤، ومعجم الأدباء: ٢١٠١).
 - (٣٠٢) وممن لقب به جحظة البرمكي، ت٢١٦هـ. (معجم الأدباء: ٢٠٧، والوافي: ٢٨٦/٦).
 - (٢٠٣) ينظر: الاقتضاء: ١٤٠، وزينة الفضلاء: ٩٨.

والحظيرة (٢٠١٠): ما حُوط بحائط أو بغيره.

والحَظِّر (٢٠٠) : المنع،

وكلّ شيءٍ يحجر شيئًا، فهو حِظارٌ لَهُ، كما أنّه حِجارٌ"٠١).

/٩٧أ/ الحنظل(٢٠٠).

وهو الحُنظُبان (٢٠٨).

والحنَّظيان(٢٠١).

واللَّحَظ (٢١٠): النَّظر بجميعه.

والحِفَظ (٢١١): ضدّ النِّسيان.

والحَفَظَة (٢١٢) : جمع حَفِيظ.

والحُظُوة (٢١٢) : المنزلة الجليلة،

والحَظِيِّ (٢١١): اسم السَّابع (٢١٥) من العشر السَّوابق من الخيل.



الشين

الشِّظاظ (٢١٦): اسم عود عُرَى الجوالقات.

⁽٣٠٤) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٦، والارتضاء: ١١١.

⁽٣٠٥) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٦، والاعتماد: ٣٠.

⁽٣٠٦) يفظر: اللسان والتاج (حظر).

⁽٣٠٧) ينظر: الروحة: ١/٨٧، والاقتضاء: ١٦٥.

⁽٢٠٨) وهو الحُنْظُب: ذكر الخنافس والجراد. (معرفة الضاد والظاء: ٢٩، واللسان: حنظب) -

⁽٣٠٩) أي الفحاش: وروي بالخاء أيضًا. (اللسان والقاموس: حنظ).

⁽٣١٠) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٠. والصواب أن تكون في حرف اللام.

⁽٣١١) ينظر: الاقتضاء: ١٦٧، والاعتماد: ٣١.

⁽٢١٢) ينظر: اللسان والتاج (حفظ).

⁽٣١٣) ينظر: الروحة: ١/٧٠، ومعرفة الضاد والظاء: ٣٠. وهي بضم الحاء وكسرها.

⁽٢١٤) ينظر: الزاهر: ٢/٢٩/١، وشرح مقامات الحريري: ٣/١٥٠، وحلية الفرسان: ١٤٤، والمصباح المنير: ٢٨٢/٢.

⁽٣١٥) الأصل: الخامس، والصواب ما أثبتنا.

⁽٣١٦) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣. وزينة الفضلاء: ٨٦.

وشظيَ يشظَى (٢١٧) : تشقّق.

وشَطْيَّة، وشِظْيَة، وشظايا (١٦٨).

والشّيطم (٢١١): اسم رجل، والطويل مِن كلّ شيءٍ -

والشُّواظ (٢٢٠): الخالص من لهب النّار التي لا دخان فيها.



الظاء

منها: الظَّلع (٢٢١)، ودابةٌ ظالع: غَمَزٌ {فِي المشي}.

والظُّعن (٢٢٢): التّحول والسُّفر،

والظُّعينة (٢٢٢): امرأة {في الهودج}.

وظل (٢١٤) صائمًا نهارَه، وبات يعمل كلّ الليل، وطفق لهما.

وَظِللْنا وظَلِلْنا، فَتَحًا وكَسَرًا، لغتان، كظَلْتم وظِلْتم (٢٢٥)

والظِّل (٢٢٦): ظِلَّ ضحى الشمس.

وظَليل(٢٣٧): دائم الظّلّ،

وما لا تطّلع عليه فظِلّ. ﴿ أَلُمْ تَرَ إِلَى رَبُّكَ كَيْفَ مَدَّ الظّل ﴾ (٢٢٨): اللَّيل. وما طَلَعتُ فزالت فَفَينيءً.

والظُّلَّة (٢٢١): ما استظللت به، وأظلَّك، وكان فُوقك.

⁽٣١٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٢. والاقتضاء: ٩٤.

⁽٣١٨) ينظر: اللسان والتاج (شظي).

⁽٢١٩) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٩٣.

⁽٢٢٠) ينظر: الظاءات في القرآن الكريم: ٤٦، وظاءات القرآن: ٢٧٢.

⁽٣٢١) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٩. والاقتضاء: ٨١.

⁽٣٢٢) ينظر: الاقتضاء: ١٠١، والاعتضاد: ٢٢.

⁽٣٢٣) ينظر: الاقتضاء: ١٠١، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤١.

⁽ ٢٢٤) ينظر: الوجوه والنظائر في القرآن الكريم: ١١١، واللسان والتاج (ظلل).

⁽٣٢٥) ينظر: واللسان والتاج (ظلل).

⁽٣٢٦) ينظر: حصر حرف الطاء: ١٧٨.

⁽٣٢٧) ينظر: الارتضاء: ١٢٨.

⁽۲۲۸) الفرقان: ٥٥.

⁽٣٢٩) ينظر: الارتضاء: ١٢٩.

الفرق بين الضياد والظاء وفلان في ظِلِّ فُلانٍ "، كأنه ألقى عليه ظِلَّهُ من قريبٍ، وفلان في ظِلَّهُ من قريبٍ، والظِّلُ الظَّليل : عبارة عن الجنَّة (٢٣١)،

والطُّنِّ (٢٢٢) مطلقاً.

والظِّنَّة : التُّهُمة.

والظِّرُف (٢٢٣): البزاعة والذَّكاء،

والظَّرُف (٢٢٠)، فتحًا : وعاءٌ كلِّ شيءٍ .

وظَرُف المكان، وظرّف الزّمان.

وظُفّر (٢٣٠) الإنسانٍ وغيره، والجمع: أظفار. ويُقال: أُظفور وأظافير.

والظُّفُر (٢٢١): الجِلدة تلبثُ في العين، إذا لم تُقلع غشيت البصر كله.

والظُّفَر (٢٣٧): الفوز بالمطلوب، بجميعه،

والظِّلُف (٢٢٨): ظِلفُ البقرة وغيرها، وكفُّ النفس عمَّا لا يجملُ بها،

والظُّلُم (٢٢١) : وضعُّ الشِّيء في غير موضِعِه. ومنه (٢٤٠): (مَنْ أَشْبَه أَباهُ فما ظَلَم)،

إذْ قد وُضع في موضعه،

والظَّلُم (٢٤١)، فتحًا: الماء الذي يجري على الأسنان من الكوز، لا من الرِّيق.

والظَّلام (٢١٠): ظُلَمَة الليل، وهو ضدُّ النُّورِ.

⁽٣٢٠) ينظر: الارتضاء: ١٢٨، وفيه: أي تحت كنفه وحمايته.

⁽٣٢١) فِي قوله تعالى: ﴿وندخلهم ظلاٌّ ظليلا ﴾ (النساء: ٥٧).

⁽٣٢٢) ينظر: الوجوه والنظائر: ٢٣٢، وظاءات القرآن: ٢٧١.

⁽٣٣٣) ينظر: اللسان والتاج (ظرف)، وسهم الألحاظ: ٥١.

⁽٣٣٤) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٣٢.

⁽٣٣٥) ينظر: المذكر والمؤنث لأبي حاتم: ١٢٣، مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٣٤.

⁽٣٢٦) ينظر: التهذيب بمحكم الترتيب: ١٣٣، ومفيد ومبيد الهموم: ٦٢، والارتضاء: ١٢٢، وهي الظَّفرة أيضًا.

⁽٣٣٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨. والارتضاء: ١٢١

⁽٢٣٨) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٧٧، والارتضاء: ١٢٥.

⁽٢٢٩) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨. وزينة الفضلاء: ٨٤.

⁽٣٤٠) ينظر: الأمثال لأبي عبيد: ١٤٥، ولأبي عكرمة: ٦٧، وجمهرة الأمثال: ٨٢/٢، وفصل المقال: ٨٥، ومجمع الأمثال: ٣٦٥/٣، والمدخل إلى تقويم اللسان: ٥٤٢.

⁽٣٤١) ينظر: معرفة الضاد و الظاء: ٣٢، والارتضاء: ١١٩.

⁽٣٤٢) ينظر: الاقتضاء: ١٥٢، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٨٢.

والظَّليم (٢١٣): ذكر النَّعام، ويُجمع: ظُلُمان.

والظِّئر (٢١١) : المُرْضع.

والظَّبْيِ (١٥٠٠): الغزال. والظَّبية: الأنثى. وفي القليل: ثلاثة أظبٍ. والكثير: الظِّبّاء.

والظُّبَا (٢١٦): حدُّ السّيوف، وظُبُهَ كلّ شيء: حدُّه.

والظُّمَأُ (٢٤٧): العَطَش، وامرأة ظَمَأَى: مثل عَطَّشَى،

والظُّهُر (٢١٨): ضدُّ البطن، بجميعه.

والظُّهَرِ (٢١١) ضَمًّا : ساعة الزوال.

والظُّهيرة (٢٥٠): نصف النهار.

والظُّهير (٢٥١): المُعِين، بجميعه،

وبينَ ظَهْرا نَيْهِم (٢٥٢): بفتح النُّون، ليس إلاَّ. ويُقال: /٩٧/ بينَ ظَهْرَيهم، بغير نونٍ.

وظهران كلِّ شيءٍ : وَسَطُّهُ.



العين

عُكاظ (٢٥٢): سوق في الجاهلية بمكّة، بالموسم بكُلّ سنة.

والعظيم (٢٥٤)، بجميعه.

⁽٣٤٣) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨، ومختصر في القرق بين الضاد والظاء: ٨٢.

⁽٣٤٤) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٩. وزينة الفضلاء: ٩٤.

⁽٣٤٥) ينظر: الاقتضاء: ١٦٩، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٨.

⁽٢٤٦) ينظر: الاقتضاء: ١٧٠، والارتضاء: ١٣٥.

⁽٣٤٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٩. وزينة الفضلاء: ٨٢.

⁽٣٤٨) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ١٧١، والاعتماد: ٣٩.

⁽٣٤٩) ينظر: الارتضاء: ١٢٤، والقاموس (ظهر).

⁽٣٥٠) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٠، والارتضاء: ١٢٤.

⁽٣٥١) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٤٠، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَا لَهُ مِنْهُم مَن ظَهير ﴾ (سبأ: ٢١)

⁽٢٥٢) ينظر: الارتضاء: ١٢٤، والقاموس (ظهر).

⁽٢٥٢) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢٨، وزينة الفضلاء: ٩٢.

⁽٣٥٤) ينظر: الظاءات في القرآن الكريم: ٣٩-٤٠، وظاءات القرآن: ٢٦٥.

وعِظَة، وموعِظة (٢٥٥)، بجميعه،

والعَظاية(٢٥١): معروفة،

و{العِظْلِم} (٢٥٧): النِّيل الذي يُصبِغُ به، ويُسمَّى: الوَسَمَة (٢٥٨).

الفين

الغيظ (٢٥٦): غاظني فلانٌ، لا أغاظني.

والغلِّظَة (٢٦٠): بجميعه،

الفاء

الفظيع (٢١١)، بجميعه : المُفَّزع.

والفَظِّ (٢٦٢): الجاهِ، والكريه.

وفاظ (٢٦٢): قَضَى. أَنْشَدَ الأَصْمعي (٢٦٤):

لا يَدُفِنُونَ مِنْهِم مَنْ فاظًا.

وفاظَتُ نَفسه.

وزُعَمَ غيرُه : فاضَتَ، هو بالضّاد، لا يُقال بالظّاء.

⁽٣٥٥) ينظر: الاقتضاء: ١٦٩، والفرق بين الحروف الخمسة: ١٨٢.

⁽٣٥٦) دُوينيَّة على خلقة سام أبرص. (معرفة الضاد والظاء: ١٨١، والاعتماد: ٤٠).

⁽٣٥٧) وهو العصفر. (الاقتضاء: ١٥٩، وحصر حرف الظاء: ١٨١، والاعتماد: ٤٠).

⁽٣٥٨) الأصل: الموسمة، وهو خطأ. ينظر: زينة الفضلاء: ٩٠، والقاموس (عظلم).

⁽٢٥٩) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٢، والاعتماد: ٤٨.

⁽٣٦٠) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد و الظاء: ٩٧.

⁽٣٦١) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٧٨.

⁽٣٦٢) ينظر: الارتضاء: ١٤٩.

⁽٣٦٣) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٢، والاعتماد: ٥٠.

⁽٣٦٤) عبد الملك بن قريب، ت٢١٦هـ. (مراتب النحويين: ٤٦، وطبقات النحويين واللغويين: ١٦٧، وإنبام الرواة: ١٩٧/١). والبيت لرؤبة في ديوانه المخطوط (ينظر: ديوان العجاج: ٣٤٨/٢)، وقد أخلّ به شعره المطبوع. وهو له أيضًا في الزاهر: ٢٦٠/٢.

القَرَظ (٢٦٠): الدّباغ، {وهو} وَرُقُ السَّلَمِ.

والقارظ: الذي يجمعه، وذَهَبَ يقرظ، أيضًا منه.

وبنو قُرَينظة (٢٦١): حَيُّ كانوا بالمدينة، مِن اليهود،

وقَرَّظ يُقَرِّظ تَقَريظًا (٢٦٧): إذا مدح وزَيَّنَ.

فلانَّ يُقَرِّظ فلانًا: إذا مَدَحَه وزَيَّنَ أَمْرَهُ.

والقَيظ (٢٦٨) : صميم الحَرِّ.



الكاف

كَظُه ويكُظُه (""): إذا أَثْقلَهُ، وأَصْلُهُ مِن الامتلاء؛ أي: مِن كثرة الأكلِ ويُقال (""): (عَلَتْهُ البِطْنَةُ وأَخذَتْهُ الكِظَّةُ).

والكُظُّم (٢٧١)، بجميعه: إمساك الحزن، فلا يُظهِر ولا يشكو

ويقال لمخرج النَّفس من الأنف: الكَظَم (٢٧٢)

وتُسَمَّى الآبارُ (٢٧٢) المُخَرَقة بعضها إلى بعض: كِظامة (٢٧١).

وموضع بالبادية يُقال له: كاظِمَة (٢٧٥).



⁽٢٦٥) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٢، والاعتضاد: ٦٠.

⁽٢٦٦) يغظر: القاموس والتاج (قرظ).

⁽٣٦٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣. والارتضاء: ١٥١.

⁽٢٦٨) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٣، وزينة الفضلاء: ٩٩.

⁽٣٦٩) ينظر: الفرق بين الضاد والظاء: ٢٩، والإفناع لما حوى تحت القناع: ١٥٦.

⁽٣٧٠) ينظر: اللسان (كظظ)، وفي الأصل: غلبته، وما أثبتناه من اللسان.

⁽٣٧١) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٣٠، وحصر حرف الظاء: ١٧٩.

⁽٣٧٢) ينظر: مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٨٩. وفي الأصل: الكظيم، وهو تحريف

⁽٣٧٢) الأصل: الآثار، وهو خطأ من الناسخ.

⁽٢٧٤) الأصل: الأصل: كاظمة، وهو خطأ من الناسخ.

⁽۲۷۵) ينظر: معجم البلدان: ٢٧٥).

اللظي(٢٧١): اللَّهَبُ الخالص.

واللَّفظ (٢٧٧): الكلام، الواحدة: لَفُظَة.

وتُسمَّى الدُّنيا: الفظة (٣٧٨).

 $\diamond \diamond \diamond$

الميسم

مظنّة (۲۷۹) الشيء: معدنه،

والمنظرة (٢٨١): التي (٣٨١) يُشرَف منها.

أَنْظُر^(۲۸۲) بلا مَخْبر.

الثون

نَظُف (٢٨٢) الشّيء، بجميعه.

ونَظُم (١٨١) العِقْدَ، والشيءَ بعضه إلى بعض.

ويُقالُ: أفسدت النِّظام (١٨٥).

والنَّظُم (١٨١) النَّثَر والشِّعَر. والنَّثَر: الكلامُ، فيه: السَّجع والخُطب والتَّجانس والتَّطابق.

والنَّظر (٢٨٧) إلى الشيء، بجميعه

(٢٧٦) ينظر: شرح أبيات الداني الأربعة: ٦٩٠، وزينة الفضلاء: ٨٢.

(٣٧٧) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٠، وزينة الفضلاء: ٩٥.

(۲۷۸) ينظر: اللسان والتاج (لفظ)

(٣٧٩) حقّه أن يكون في حرف الظاء، وقد ذكره المؤلف.

(٣٨٠) حقّه أن يكون في حرف النون.

(۲۸۱) الأصل: الذي.

(٢٨٢) حقّه أن يكون في حرف النون.

(٣٨٣) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨١، والفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٦.

(٣٨٤) ينظر: الفرق بين الحروف الخمسة: ٢٤٦، والارتضاء: ١٤٦.

(٣٨٥) ينظر: اللسان والتاج (نظم)

(٣٨٦) ينظر: حصر حرف الظاء: ٦٥، والارتضاء: ١٤٦.

(٢٨٧) ينظر: الاقتضاء: ٢٨، والاعتضاد: ٥١.

ألضياد

والظاء

الوَظِيفة (٢٨٨)، بجميعه.

والوَظِيف (٢٠٨١): لكلّ ذي أربع فوق الرسغ، والجمع: أُوطِفَة، والمواظَبَة (٢٠٨٠)، بجميعه: المُداوَمَة،

 $\diamond \diamond \diamond$

الياء

اليَقَظَة (٢٩١): نقيض النُّوم، بجميعه، والغَفَلَة.

ومنه: أبو اليَقَظان (٢١٢).

ومن كلام العرب (٢٩٢).

⁽٢٨٨) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٣٢، وحصر حرف الظاء: ١٨٤.

⁽٣٨٩) ينظر: الاعتضاد: ٨٤.

⁽٢٩٠) ينظر: حصر حرف الظاء: ١٨٤، ومختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ٩١.

⁽٢٩١) ينظر: معرفة الضاد والظاء: ٢١، وحصر حرف الظاء: ١٨٤.

⁽٢٩٢) من كنى الرجال، وكنية القنفذ. ينظر؛ مختصر في الفرق بين الضاد والظاء: ١٠٠.

⁽٢٩٢) هذا تنقطع المخطوطة.

ثبت المصادر

- المصحف الشريف، رواية حفص عن عاصم.
- (i)
- **الإتباع، لأبي ا**لطيب اللغوي، عبد الواحد بن علي، تح. عز الدين التنوخي، دمشق، ١٣٨٠هـ -١٩٦١م.
- الارتضاء في الضرق بين الضّاد والظّاء، لأبي حيان الأندلسي، محمد بن يوسف، تح. الشيخ محمد حسن أل ياسين، بغداد ١٣٨٠هـ -١٩٦١م. (نُشر مع: مختصر في الفرق بين الضّاد والظّاء لمحمد بن نشوان الحميري).
 - الإرصاد في شرح المرصاد الفارق بين الظّاء والضاد، للجعبري، برهان الدين إبراهيم بن عمرن، مخطوط.
- الاعتضاد في الفرق بين الظّاء والضاد، لابن مالك الأندلسي، تح. د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م.
 - الأعلام، للزركلي، خير الدين، ت ١٩٧٦م، بيروت ١٩٩٠.
- _ الاقتضاء للفرق بين الذّال والضّاد والظّاء، لأبي عبد الله الدّاني، محمد بن أحمد بن سعود، ق٥ هـ، تح. د. علي حسين البواب، الرياض، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- الإقناع لما حوى تحت القناع، للمُطَرِّزي، ناصر بن عبد السيد، ت ٦١٠هـ. تح. د. محمد أحمد الدَّالي، و د. سلامة عبد الله السويدي، الدوحة، ١٤١٩هـ- ١٩٩٩م.
 - الأمثال، لأبي عبيد، القاسم بن سلام، ت ٢٢٤هـ، تحدد. عبد المجيد قطامش، بيروت، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- إنباء الغمر بأنباء العُمر، لابن حجر العسقلائي، أحمد بن علي، ت٥٥٢هـ، تح.د، حسن حبشي، القاهرة، ١٣٨٩هـ -١٩٦٩م.
- الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، لأبي اليمن العليمي، مجير الدين عبد الرحمن بن محمد الحنبلي المقدسي، ت ٩٢٨هـ، المطبعة الوهيبية بمصر، ١٢٨٣هـ.

(ب)

- بدائع الزَّهور في وقائع الدَّهور، لابن إياس، محمد بن أحمد الحنفي، ت بعد ٩٢٨هـ، تح. محمد مصطفى، القاهرة، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.

(ت)

- تاج العروس، للزَّبيدي، محمد مرتضى، ت١٢٠٥هـ، طبعة الكويت.
- تاريخ الأدب العربي، لبروكلمن، ت١٩٥٦م، الترجمة العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٥م-
- تاريخ مدينة السلام (بغداد)، للخطيب البغدادي، أحمد بن علي، ت ٤٦٣ هـ، تح. د. بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠١م.
 - تفسير البغوي (معالم التنزيل)، للبغوي، الحسين بن مسعود، ت ٥١٦ هـ، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.
- التهديب بمحكم المترتيب، لابن شُهّيد الأندلسي، أحمد بن عبد الملك، ت ٤٢٦هـ، تح.د. حاتم صالح الضامن، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م.
 - تهذيب اللغة، للأزهري، محمد بن أحمد، ت ٢٧٠هـ، القاهرة، ١٩٦٤ ١٩٦٧ -م.

- حصر حرف الظاء، للخولاني، علي بن محمد بن ثابت، ت بعد ٤٨٥هـ، تح. د. حاتم صالح الضامن، بغداد، ١٤١١هـ حصر حرف الظاء، للخولاني، علي بن محمد بن ثابت، ت بعد ١٤٨٥هـ، تح. د. حاتم صالح الضامن، بغداد، ١٤١١هـ مصر حرف الظاء، للخمع العلمي العراقي م ٤١ ج٢)٠
 - حلية الأولياء، لأبي نعيم الأصبهاني، أحمد بن عبد الله، ت ٤٣٠هـ، مط السعادة بمصر، ١٩٣٨م.

(2)

- الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة، لابن حجر المسقلاني، حيدر آباد الدكن، الهند ١٩٢٩-١٩٣١م.
 - ديوان رؤبة (مجموع أشعار العرب ج٣)، تح. وليم بن الورد، لايبزك١٩٠٣م.

(₂)

- الرُّوحة، للجرباذقاني، مهذب الدين محمد بن الحسن، ت بعد ٣٧٤هـ، مصورة عن مخطوطة مكتبة الفاتح في استانبول.

 (\mathfrak{z})

- الزاهر في معاني كلمات الناس، لابن الأنباري، أبوبكر محمد بن القاسم، ت ٣٢٨هـ، تح.د.حاتم صالح الضامن، بيروت١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.
- زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد والظاء، للأنباري، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد، ت ٥٥٧٥هـ، تع.د. رمضان عبد التواب، بيروت ١٣٩١هـ ١٩٧١م.

(س)

- سهم الأنحاظ في وهم الأنفاظ، لابن الحنبلي، رضي الدين محمد بن إبراهيم، ت ٩٧١هـ، تح. د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

(ش)

- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لابن العماد الحنبلي، عبد الحي، ت ١٠٨٩هـ، مكتبة القدسي بمصر، ١٤٥٠هـ.
- شرح أبيات الدّاني الأربعة في أصول ظاءات القرآن، لمؤلف مجهول، تح. د. حاتم صالح الضامن، دمشق، ١٤١٥هـ المرابعة عند اللغة العربية بدمشق، م ٦٩ ج٤).
 - شرح مقامات الحريري: للشّريشي، أحمد بن عبد المؤمن، ت ٦٢٠هـ، تع. أبي الفضل، مط المدني بمصر، ١٩٧٣م.
 - الشعر والشعراء، لابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، ت ٢٧٦هـ، تح. أحمد محمد شاكر، دار المعارف بمصر، ١٩٦٦م.

(ط)

- طبقات الحفاظ، للسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ت ٩١١هـ، تح. علي محمد عمر، القاهرة، ١٩٧٣م.

(ظ)

- الظاءات في القرآن الكريم، لأبي عمرو الدّاني، عثمان بن سعيد، ت 328هـ، تح. د. علي حسين البواب، الرياض، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م.

- ظاءات القرآن الكريم، للسرقوسي، سليمان بن أبي القاسم التميمي، ق٦ هـ، تح.د. حاتم صالح الضامن، بغداد ١٤٠٩هـ - ظاءات القرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي م٠٤٠٢).

(ع)

- العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي، ت١٧٥هـ، تح.د، مهدي المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي، منشورات وزارة الثقافة في العراق ١٩٨٠م ١٩٨٥ -م.

(غ)

- غاية المراد في معرفة إخراج النصاد، لابن النجار، شمس الدين محمد بن احمد المقرئ الدمشقي، ت ١٩٨٠هـ، تح. د. طه محسنن بغداد ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م. (مجلة المجع العلمي العراقي م ٢٩٣ ج ٢).
 - غلط الضعفاء من الفقهاء، لابن برّي، عبد الله، ت ٥٨٢هـ، تح.د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٩ ١٩٨٩م.

(ف)

- الفائق في غريب الحديث، للزمخشري، محمود بن عمر، ت ٥٣٨هـ، تح. البجاوي وأبي الفضل، البابي الحلبي بمصر، ١٩٧١م،
 - الفاخر، للمفضل بن سلمة، ت ٢٩١هـ، تح. الطحاوي، مصر ١٣٨٠هـ ١٩٦٠م.
- فتوح الوهاب ودلائل الطلاب إلى منازل الأحباب، للهُذّباني، محمد بن موسى، ت ٨٥٨هـ، مصورة عن نسخة جستربيتي المرقمة ٣٣٩٤.
- الفرق بين الحروف الخمسة، لابن السيد البطليوسي، عبد الله بن محمد، ت ٥٢١هـ، تح. عبد الله النّاصير، دمشق، 18٠٤هـ-١٩٨٤م.
- الفرق بين الضّاد والظاء، للصاحب بن عباد، ت ٢٨٥ه، تح. الشيخ محمد حسن آل ياسين، بغداد، ١٣٧٧هـ ١٩٥٨م.
- فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، للبكري، عبد الله بن عبد العزيز، ت ٤٨٧هـ، تح. د إحسان عباس، ود، عبد المجيد عابدين، بيروت،١٣٩١هـ- ١٩٧١م.
- الفرق بين الفرق، للبغدادي، عبد القاهر بن طاهر، ت ٤٢٩هـ تح. محمد محيي الدين عبد الحميد، مط المدني بمصر، (لا. ت).

(ق)

- القاموس المحيط، للفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، ت١٧٨هـ مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م،
- قصد السبيل فيما في اللغة العربية من الدّخيل، للمحبي، محمد الأمين بن فضل الله، تا ١١١١هـ، تح. عثمان محمود الصيني، مكتبة التوبة، الرياض، ١٤١٤هـ ١٩٩٤م.

(2)

- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة، ت١٠٦٧هـ، استانبول، ١٣٦٠هـ - ١٩٤٠م.

- الكواكب الدريّة في تراجم السادة الصوفيّة، للمُناوي، محمد عبد الرؤوف، ت١٠٢١هـ، تح، محمد أديب الجادر، دار صادر، بيروت، ١٩٩٩م.

(J)

- تسان العرب، لابن منظور، محمد بن مكرم، ت ١١٧هـ، بيروت، ١٣٨٨هـ -١٩٦٨م.

(م)

- ـ ما اتفق لفظه واختلف معناه، لأبي العميثل، عبد الله بن خليد، ت ٢٤٠هـ، تح محمود شاكر سعيد، السعودية ١٩٩١م.
- ــ ما يكتب بالضّاد والطاء والمعنى مختلف، لابن فهد المكي، يحيى بن عمر بن محمد، ت ٨٨٥هـ، مصورة عن نسخة دار الكتب المصرية المرقمة ٥٣٠ لغة تيمور،
- مجمع الأمثال، للميداني، أحمد بن محمد، ت ١٨٥هـ تح. د. جان عبد الله توما، دار صادر، بيروت، ١٤٢٢هـ ٢٠٠٢م.
 - المحبر، لابن حبيب، محمد، ت ٢٤٥هـ، تح. د. إيلزة لختن، حيدر آباد، الهند، ١٣٦١هـ- ١٩٤٢م.
- مختصر في الفرق بين الضّاد والظاء، للحميري م محمد بن نشوان، ت ١١٠هـ، تح، الشيخ محمد حسن آل ياسين. (نشر مع كتاب الارتضاء).
- المدخل إلى تقويم اللسان، لابن هشام اللّخمي، محمد بن أحمد، ت ٥٧٧هـ، تح، د. حاتم صالح الضامن، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ١٤٢٣هـ- ٢٠٠٣م.
- المذكر والمؤنث، لأبي حاتم السِّجستاني، سهل بن محمد، ت ٢٥٥هـ، تح.د. حاتم صالح الضامن، بيروت، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م
 - المستقصى في أمثال العرب، للزمخشري، حيدر آباد، ١٩٦٢م.
 - المصباح المنير، للفيومي، أحمد بن محمد، ت ٧٧٠هـ، البابي الحلبي بمصر.
 - معجم الأدباء، لياقوت الحموي، ت٦١٦هـ، تح. د. إحسان عباس، بيروت، ١٩٩٢م.
 - معجم أسماء النباتات الواردة في تاج العروس للزّبيدي، لمحمود مصطفى الدّمياطي، القاهرة، ١٩٦٥ م.
 - معجم البلدان، لياقوت الحموي، دار صادر، بيروت، ١٣٩٧هـ -١٩٧٧م.
- معجم الشعراء، للمرزباني، محمد بن عمران، ت٢٨٤هـ، تح. عبد الستار أحمد فرّاج، البابي الحلبي بمصر، ١٣٧٩هـ- ١٩٦٠م.
 - معجم المؤلفين، لكحالة، عمر رضا، ت ١٩٨٧م، مط الترقي بدمشق، ١٩٦١م.
 - المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم، لمحمد فؤاد عبد الباقي، دار مطابع الشعب.
 - المعرّب، للجواليقي، موهوب بن أحمد، ت ٥٤٠هـ، تح. أحمد محمد شاكر، مط دار الكتب، مصر، ١٣٨٩هـ-١٩٦٩م.
- معرفة المضاد والظّاء، للصقلي، أبو الحسن علي بن أبي الفرج القيسي، ق٥هـ، تح. د. حاتم الضامن، بيروت، ١٤٠٥هـ– ١٩٨٥م.
 - مقاتل الطالبيين، لأبي الفرج الأصبهاني، علي بن الحسين، ت بعد ٣٦٢هـ، تح. أحمد صقر، مصر ١٩٤٩م.
 - مقالات الإسلاميين، للأشعري، علي بن إسماعيل، ت ٣٣٩هـ، تح محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٥٠م.
 - الملل والنحل، للشهرستاني، محمد بن عبد الكريم، ت ٥٤٨هـ، تح. عبد العزيز محمد الوكيل، مصر ١٩٦٨م.

(

- هدية العارفين، لإسماعيل باشا، ت ١٣٣٩هـ، استانبول، ١٩٦٤م.

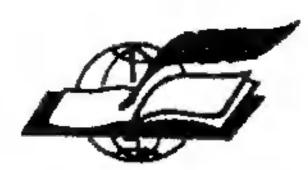
(e)

- الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، لهارون بن موسى، ت نحو ١٧٠هـ تح. د حاتم صالح الضامن، دار البشير، عمّان،
 - الوسيط في الأمثال، للواحدي، علي بن أحمد، ت٦٨٥هـ، تح.د. عفيف عبد الرحمن، الكويت، ١٩٧٥م.
- وفاق الاستعمال في الإعجام والإهمال، لابن مالك الطائي، تح. شهاب الدين أبو عمرو، مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

تم بمهر الله

Äfaq AThaqafah Wa'l-Turath

A Quarterly Journal of Cultural Heritage



Published by The Department of Studies and
Magazine

Juma Al Majed Centre

for Culture and Heritage

Dubai - P.O. Box: 55156
Tel.: (04) 2624999
Fax.: (04) 2696950
United Arab Emirates

Volume 11: No. 42 - Jumada II 1424 A.H. - July (Tamouz) 2003

INTERNATIONAL RECORD NUMBER

ISSN 1607 - 2081

This Journal is listed in the "Ulrich's International Periodicals Directory" under record No. 349378

EDITORIAL BOARD

EDITING DIRECTOR

Dr. 'IZZIDIN BIN ZIGHAIBAH

EDITING SECRETARY

Dr. Yunis Kadury al - Kubaisy

EDITORIAL BOARD

Dr. Hatim Salih Al-Dhamin
Dr. MUHAMMAD AHMAD AL QURASHI
'ABDULQADIR AHMED 'ABDULQADIR

ANNUAL SUBSCRIP- TION RATE	Countries	U.A.E.	Other
	Institutions	100 Dhs.	150 Dhs.
	Individuals	70 Dhs.	100 Dhs.
	Students	40 Dhs.	75 Dhs.

Articles in this magazine represent the views of their authors and do not necessarily reflect those of the centre or the magazine, or their officers.

الشروط الخاصة بنشركتب محكمة ضمن سلسلة آفاق الثقافة والتراث

- ١ أن يكون الموضوع المطروق متميّرًا بالجدّة والموضوعية والشمول والإثراء المعرفي، وأن يتناول أحد أمرين:
- فضية ثقافية معاصرة، يعود بحثها بالفائدة على الثقافة العربية والإسلامية، وتسهم في تجاوز المشكلات الثقافية.
- قضية تراثية علمية، تسهم في تنمية الزاد الفكري والمعرفي لدى الإنسان العربي المسلم، وتثري الثقافة العربية والإسلامية بالجديد.
- ٢ ألا يكون الكتاب جزءًا من رسالة الماجستير أو الدكتوراه التي أعدّها الباحث، وألا يكون قد سبق نشره على أي نحو كان،
 ويشمل ذلك الكتب المقدمة للنشر إلى جهةٍ أخرى، أو تلك التي سبق تقديمها للجامعات أو الندوات العلمية وغيرها، ويثبت ذلك بإقرار بخط الباحث وتوقيعه.
- ٣ يجب أن يُراعى في الكتب المتضمنة لنصوص شرعية ضبطها بالشكل مع الدقة في الكتابة، وعزو الآيات القرآنية، وتخريج
 الأحاديث النبوية الشريفة.
- ٤ يجب أن يكون الكتاب سليمًا خاليًا من الأخطاء اللغوية والنحوية، مع مراعاة علامات الترقيم المتعارف عليها في الأسلوب
 العربي، وضبط الكلمات التي تحتاج إلى ضبط.
- ٥ يجب اتباع المنهج العلمي من حيث الإحاطة، والاستقصاء، والاعتماد على المصادر الأصيلة، والإسناد، والتوثيق، والحواشي،
 والمصادر، والمراجع، وغير ذلك من القواعد المرعية في البحوث العلمية، مع مراعاة أن تكون مراجع كل صفحة وحواشيها أسفلها.
- ٦ بيان المصادر والمراجع العلمية ومؤلفيها في نهاية كلّ كتاب مرتبة ترتيبًا هجائيًّا تبعًا للعنوان، مع بيان جهة النشر وتاريخه،
- ٧ أن يكون الكتاب مجموعًا بالحاسوب، أو مرقونًا بالآلة الكاتبة، أو بخط واضح، وأن تكون الكتابة على وجه واحد من الورقة.
- ٨ على الباحث أن يرفق ببحثه نبذة مختصرة عن حياته العلميّة، مبيّتًا اسمه الثلاثي ودرجته العلمية، ووظيفته، ومكان عمله
 من قسم وكلية وجامعة، إضافةً إلى عنوانه، وصورة شخصية ملونة حديثة.
- ٩ يمكن أن يكون الكتاب تحقيقًا لمخطوطة تراثية، وفي هذه الحالة تتبع القواعد العلمية المعروفة في تحقيق التراث، وترفق بالكتاب صور من نسخ المخطوط المحقق الخطية المعتمدة في التحقيق.
 - ١٠ أن لا يقل الكتاب عن مئة صفحة ولا يزيد عن مئتين.
- 11 تخضع الكتب المقدمة للتقويم والتحكيم حسب القواعد والضوابط التي يلتزم بها، ويقوم بها كبار العلماء والمختصين، قصد الارتقاء بالبحث العلمي خدمةً للأمّة ورفعًا لشأنها، ومن تلك القواعد عدم معرفة المحكمين أسماء الباحثين، وعدم معرفة الباحثين أسماء المحكمين، سواء وافق المحكمون على نشر البحوث من غير تعديلٍ أو أبدوا بعض الملاحظات عليها، أو رأوا عدم صلاحيتها للنشر.

ملاحظات

- ١ ما ينشر في هذه السلسلة من آراء يعبّر عن فكر أصحابها، ولا يمثّل رأي الناشر أو اتجاهه.
 - ٢ لا تُردّ الكتب المرسلة إلى أصحابها، سواءً نشرت أو لم تنشر.
- ٣ لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر كتابه بعد عرضه على التحكيم إلا لأسباب تقتنع بها اللجنة المشرفة على إصدار السلسلة،
 وذلك قبل إشعاره بقبول كتابه للنشر.
 - ٤ يُستبعد أيّ كتابٍ مخالف للشروط المذكورة.
 - ٥ يدفع المركز مكافآت مقابل الكتب المنشورة وثلاثين نسخة من الكتاب المطبوع.

Äfaq Al Thaqafah Wa'l-Turath

A Quarterly Journal of Cultural Heritage

Volume 11: No. 42 - Jumada II - 1424 A.H. - July (Tamouz) 2003



الدركة الأولى عن محطوط قراله الفوائد، للميموثي(١٠٧٩ هـ). تاريخ است، (١٠٥٥ هـ)
First paper from Manuscript: 'Fr'ed Al Fua'd' - By Al Maimouni-Dies in 1079 A.H.
Written in 1055 A.H.

Published by:

The Department of Researches and Studies
Juma Al Majed Centre for Culture and Heritage